|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر ينفذ أنشطة الفعل الماضي المسند إلى الضمائر يسند الفعل المضارع المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل المضارع المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط الفعل المسند ضبطا تامًا  ينفذ أنشطة الفعل المضارع المسند إلى الضمائر يسند فعل الأمر المعتل الآخر إلى الضمائر  يتبين التغيرات التي تطرأ على فعل الأمر المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر  يضبط فعل الأمر المسند ضبطا تامًا  يتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة عند إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر  يوظف الأفعال الماضية والمضارعة والأمر بعد إسنادها إلى الضمائر في جمل مفيدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : كان وأخواتها** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتعرف على عمل كان وأخواتها يبين أنواع اسم كان وأخواتها  يتعرف على أنواع خبر كان وأخواتها  يبين مواضع تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني كان وأخواتها  يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يعرب اسم كان وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة :** إنَّ وأخواتها | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتعرف عمل إن وأخواتها**  **يتعرف صور خبر ‘ن وأخواتها**  **يتعرف تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني إن وأخواتها يدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم**  **يتعرف دخول )ما( الكافة على إن وأخواتها يعرب اسم إن وأخواتها وخبرها**  **ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة: أسماء الاستفهام )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **يتعرف مفهوم الاستفهام يميز الجمل الاستفهامية من غيرها يتعرف دلالة أسماء الاستفهام**  **يبين استخدامات أسماء الاستفهام حسب الدلالة يتعرف أن أسماء الاستفهام لا تقع إلا في بداية الجملة**  **ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنـوان الوحدة :** **ألفاظ العقود** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتعرف مفهوم ألفاظ العقود  يتعرف حكم ألفاظ العقود مع معدودها يعرب ألفاظ العقود  يحول الأرقام إلى كلمات  ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا |