|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : من: 18 / 9 / إلى:6/10** | | | | **عنوان الوحدة :الجملة الفعلية** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1. **يميز الجملة الفعلية من الجملة الأسمية** 2. **يصنف الافعال حسب أزمانها** 3. **يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول** 4. **يصنف الافعال الى لازمة ومتعدية** 5. **يوضح مفهوم المعرب والمبني** 6. **يستخرج الفعل الماضي ويذكر علامة بنائه** 7. **يعرب الافعال الماضية اعرابا تاما** 8. **يفرق بين لا النافية ولا الناهية** 9. **يستخرج الفعل المضارع ويذكر حالة اعرابه**   **10- يستخرج فعل الامر ويذكر علامة بنائه**  **11-يستخرج الفاعل ويذكر الصورة التي جاء عليها**  **12- يستخرج المفعول به المتقدم على الفاعل**  **13- يعين المفعول به** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 16 / 0 1 إلى: 27/10 /10/** | | | | **عنوان الوحدة :اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **-تتعرف مضامين النص**   * **يبين المقصود بالاسناد** * **يسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر** * **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر** * **اسناد فعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يحول الجمل الفعلية الى جمل اسمية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 6 / 11 / إلى: 17/11 /** | | | | **عنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **-يتعرف مضامين النص**  **- يميز الافعال المتعديه الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول**    **-يقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى**    **-يتعرف نوعي الافعال المتعديه الى مفعولين**    **-يعين الافعال المتعديه الى مفعولين مبينا مفعوليها**  **-يعرب الافعال المتعديه الى مفعولين** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 1 / 12 / إلى: نهاية الفصل** | | | | **عنوان الوحدة :اعراب الفعل المضارع المعتل الأخر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **يتعرف مضامين النص**  **يتعرف الفعل المضارع المعتل الآخر**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الأخر اعرابا تاما**  **يتبين علامات رفع الفعل المضارع المعتل الآخر نصبه وجزمه**  **يميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر**  **يستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر ثم تبين علامة اعرابها**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** |