|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الأولى( كن إيجابياً )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي تنبغي على أساسها اختيار الشخص العامل في الوظائف العامة.**  **يحاور الطالبات في مضمون بيت أبي تمام ص6**  **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **يقرأ الآيات قراءة جهريةصحيحة مراعية مواطن الوصل**  **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يتذوق الجمال القرآني**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأالمختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الثانية (من رواد الفضاء)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن حلمها الذي تسعى إلى تحقيقه/محاورة في ما يتخيل عن اختراعات المستقبل .  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف عن فالنتينا تريشكوفا.  يضع عنوان مناسبا للنص  يبين خصائص النص العلمي  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الثالثة (الأطفال جيل الغد )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن واجب الأبناء تجاه والديهم / أهمية العناية بالأطفال جيل الغد.  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف بكاتب القصيدة  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة: الرابعة ( لا تيأس )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن أهمية الإصرار وعدم اليأس/ يضمون قول الشاعر محمود درويش.  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف بكاتب النص الطيب صالح  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنـوان الوحدة :الخامسة (النهر العذب )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن فوائد الأنهار/كيفية المحافظة على الثروة المائية .  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف بكاتب النص  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يوضح الصور الفنية الواردة في النص  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : السادسة (العرب والطب)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع  يتحدث عن أهم المستشفيات في جرش  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف بكاتب النص  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يوضح الصور الفنية الواردة في النص  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: السابعة (الأردن بلد العزم)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن أهمية الإنتماء والولاء للوطن / ماذا يتوجب علينا فعله تجاه رفعة الوطن .  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يعرف بكاتب النص  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يوضح الصور الفنية الواردة في النص  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : : الثامنة ( يرون ما لا يرى )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  يتحدث عن ضرورة معاملة ذوي الإعاقة بالمساواة مع الآخرين/ توفير برامج للمعاقين  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة سليمة  يوضح معاني بعض المفردات  يعرف بكاتب النص  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يوضح خصائص أسلوب طه حسين  يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |