|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/10/2022** | **عنوان الدرس الأول: مدرستي الأحلى**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **التعرف على معنى اسم الله تعالى "الرحيم"****ذكر اول ما نزل من القران الكريم****حفظ الآيات(1-8) من سورة العلق****حفظ الآيات(9-19 )من سورة العلق****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة****ذكر مراحل الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة****التعرف على دور الارقم بن ابي الارقم رضي الله عنه في الدعوة الاسلامية****حفظ حديث "حرمة ترويع المسلم" غيباً** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | **الفترة الزمنية 11/ 10/2022 إلى : 1/12/2022** | **عنوان الدرس الثاني: من أنا** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **ذكر بعض الأعمال التي يحافظ بها على النظافة****التعرف على شروط صحة الصلاة****حفظ حديث "فضل الصدق" غيبا****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف****ذكر آداب الحديث****حفظ سورة الماعون****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة****التعرف على معنى اسم الله تعالى" العليم"****تلاوة سورة البلد****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | **الفترة الزمنية 1/ 12/2022 إلى : نهاية الفصل** | **عنوان الدرس الثالث: الأصدقاء** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **حفظ آية الكرسي****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآية الكريمة****ذكر آداب زيارة المريض****تلاوة سورة الهمزة****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة****ذكر قصة سيدنا ادم عليه السلام****حفظ سورة الكافرون****التعرف على معاني الكلمات الجديدة والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة****التعرف على أخلاق الرسول صلى الله عليه واله وسلم العظيمة** |