|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 30/9/2022** | **عنوان الوحدة: الله ربي** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يواظب على قراءة القرآن الكريم** **الاجر والثواب العظيم لمن يحفظ القرآن الكريم** **يتلو الآيات الكريمة ثم يستنتج عدد الحسنات التي يحصل عليها عند قرأه القرآن الكريم "****يحرص على حفظ سور من القرآن الكريم** **يلتزم آداب تلاوة القرآن الكريم** **يتلو سورة الفيل تلاوة سليمة** **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الفيل** **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الفيل** **يحفظ سورة الفيل غيباً** **يعدد اركان الايمان** **يؤمن باركان الايمان جميعها** **يشكر الله تعالى على نعمة الايمان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 11/ 10/2022 إلى : 10/11/2022** | **عنوان الوحدة: محمد ﷺ رسولي** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتلو سورة الشرح تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة** **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الشرح** **يحفظ سورة الشرح غيبا** **يتعرف صفات سيدنا محمد ﷺ****يحرص على الاقتداء بسيدنا محمد ﷺ في صدقه وامانته** **يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف** **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيباً**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 11/ 11/2022 إلى : 5/-12/2022** | **عنوان الوحدة: ( ديني يهديني )**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتلو سورة التين تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة التين** **يوضح الفكرة الرئيسية للآيات الكريمة في سورة التين** **يحفظ سورة التين غيباً** **يتعرف على معنى اسم الرزاق** **يبين مظاهر رزق الله تعالى للمخلوقات** **يشكر الله تعالى الرزاق** **يتوضأ بطريقة صحيحة** **يتعرف فضائل الوضوء** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 6/16 الى نهاية الفصل**  | **عنوان الوحدة: (اخلاقي حياتي**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يتعرف مكانة الاخت** **يبين واجباته تجاه اخته** **يعبر عن محبته لأخته** **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف** **يبين المعنى الاجمالي للحديث النبوي الشريف** **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا** **يوضح اهمية المحافظة على نظافة المنزل** **يبين دوره في نظافة المنزل** **يربط بين طاعة الله تعالى والمحافظة على نظافة المنزل**  |