|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | **الفترة الزمنية :** من 1/ 9 إلى 15/11 /2021 | الوحدة الاولى : **الصخور**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1- توضح كيفية تكون الصخور النارية و2- تصنف الصخور النارية بناء على مكان التبلور 3- تتعرف انواع الصخور النارية 4- تتعرف كيف تتكون الصحور الرسوبية 5-تصنف الصخور الرسوبية  6- توضح معالم الصخور الرسوبية 7- تصنف الصخور المتحولة 8- تتقن تحديد العوامل التي تؤدي الى تكون الصخور المتحولة 9- تقارن بين انواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص 10- تبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | الفترة الزمنية: من 15 / 10 إلى نهاية الفصل | **الوحدة الثانية**  النجــــــــــــوم  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1- توضح المقصود بكل من النجم ، الاندماجات النووية ،السطوع ، الانظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، دائرة البروج 2- تبين مصدر الطاقة في قلب النجم3- تربط بين درجة حرارة النجم و لونه 4- تذكر امثلة على نجوم مختلفة الالوان و الحجوم 5- تستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهه و سطوعه من جهه اخرى 6- تميز بين أنواع الأنظمة النجمية 7- ترسم اشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكوكبات النجمية 8- تتتبع دورة حياة النجوم حسب كتلتها منذ الولادة حتى الموت 9-تحدد عمر الشمس بناء على ما مضى  |