|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 29 صفحة** | | | **الفترة الزمنية :** من 1/ 9 إلى 15/11 /2021 | | | | الوحدة الاولى : **الصخور** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1- توضح كيفية تكون الصخور النارية و  2- تصنف الصخور النارية بناء على مكان التبلور  3- تتعرف انواع الصخور النارية  4- تتعرف كيف تتكون الصحور الرسوبية  5-تصنف الصخور الرسوبية  6- توضح معالم الصخور الرسوبية  7- تصنف الصخور المتحولة  8- تتقن تحديد العوامل التي تؤدي الى تكون الصخور المتحولة  9- تقارن بين انواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص  10- تبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات:** | | | الفترة الزمنية: من 15 / 10 إلى نهاية الفصل | | | | **الوحدة الثانية**  النجــــــــــــوم | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1- توضح المقصود بكل من النجم ، الاندماجات النووية ،السطوع ، الانظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، دائرة البروج  2- تبين مصدر الطاقة في قلب النجم  3- تربط بين درجة حرارة النجم و لونه  4- تذكر امثلة على نجوم مختلفة الالوان و الحجوم  5- تستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهه و سطوعه من جهه اخرى  6- تميز بين أنواع الأنظمة النجمية  7- ترسم اشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكوكبات النجمية  8- تتتبع دورة حياة النجوم حسب كتلتها منذ الولادة حتى الموت  9-تحدد عمر الشمس بناء على ما مضى |