**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : الصخور عدد الدروس : 3 الصفحات : 30 عدد الحصص: .7 الفترة الزمنية : 1/9 – 1-11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6** | **يبين وجود ثلاثة أنواع من الصخور تتكون منها القشرة الأرضية.****يتعرف أنواع الصخور النارية .****يصنف الصخور النارية وأشكالها في الطبيعة .****يتعرف كيف تتكون الصخور الرسوبية** **يوضح معالم الصخور الرسوبية** **يحدد العوامل التي تؤدي إلى تكون الصخور المتحولة .****يصنف الصخور المتحولة .****يقارن بين أنواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص****يبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في كتاب الطالب وكتاب الأنشطة والتدريبات.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة** **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : النجوم عدد الدروس : 3 الصفحات : 25 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية : 1/11 – نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يوضح المقصود بكل من :النجم ، الاندماجات النووية ،السطوع****يبين مصدر الطاقة في قلب النجم** **يربط بين درجة حرارة النجم و لونه .****يذكر أمثلة على نجوم مختلفة الألوان و الحجوم.****يستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهة وسطوعه من جهة أخرى .****يوضح المقصود بكل من :الأنظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، الكويكبات ، دائرة البروج .****يميز بين أنواع الأنظمة النجمية .****يرسم أشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكويكبات و يذكر اسماءها** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في كتاب الطالب وكتاب الأنشطة والتدريبات.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : النجوم عدد الدروس : 3 الصفحات : 25 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية : 1/11 – نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **9****10****11****12****13****14** | **يتتبع دورة حياة النجوم بحسب كتلتها منذ ولادتها حتى موتها .****يبين أن النجوم لا تحيا إلا بوجود الاندماجات النووية في قلب النجم.****يحدد عمر الشمس بناء على ما مضى و ما تبقى من عمرها .****يفرق بين الأشكال النجمية التي تنشأ عند انفجار النجوم في أثناء موتها مثل :النجوم النيوترونية ، الثقوب السوداء ،النجوم القزمة** **يوضح أن النجوم هي أصل العناصر الكيميائية المكونة للأرض** **يقارن بين أعمار النجوم و أعمار الكائنات الحية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الكيمياء الوحدة : بنية الذرة و تركيبها عدد الدروس : 2 الصفحات : 21 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 1/9 – 15/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6** | **يوضح المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي و يذكر أقسامه.****يوضح المقصود بالطول الموجي، التردد.****يستكشف الذرة و مراحل تطورها** **يعدد فرضيات نظرية بور****يحسب طاقة مستوى ما .****يستدل على الصفات المميزة للعناصر عن طريق أعداد الكم الأربعة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الكيمياء الوحدة : التوزيع الالكتروني والدورية عدد الدروس : 2 الصفحات : 30 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 15/10 – 10/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4** | **يكتب التوزيع الالكتروني لمجموعة من العناصر .****يحدد الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعها .****يوضح العلاقة بين موقع العنصر وخصائصه و صفاته.****يتنبأ بدورية الصفات لعناصر الدورة والمجموعة في الجدول الدوري.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****جسور التعلم****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الكيمياء الوحدة : المركبات و الروابط الكيميائية عدد الدروس : 2 الصفحات : 25 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 10/11-15/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3** | **يستقصي أنواع الروابط الكيميائية وكيفية تشكلها.****يذكر خصائص بعض المركبات الكيميائية عن طريق نوع الرابطة فيها.****يعبر عن بعض المركبات بالصيغ الكيميائية.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****جسور التعلم****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الفيزياء الوحدة : المتجهـــات عدد الدروس : 2 الصفحات : 32 عدد الحصص: 9 الفترة الزمنية : 12/9-20/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **يوضع المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية****يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.****يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.****يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.****يحلل المتجهات.****يحسب ناتج إجراء العمليات على المتجهات****يميز بين الكميات المتجهة والكميات القياسية****يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة****يعبر عن الكمية المتجهة بالرسم****يجد المتجه المحصل بالطريقة التحليلية****يجد المتجه المحصل بالطريقة البيانية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****جسور التعلم****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة****التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الفيزياء الوحدة : الحركة عدد الدروس : 2 الصفحات : 40 عدد الحصص: 10 الفترة الزمنية : 20/10-30/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **يوضح معادلات الحركة في الميكانيكا.** **يطبق المعادلات في حل مسائل منوعة** **يوضح كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.****يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.****يحلل العلاقات البيانية السابقة.****يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.****يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.** **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.** **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.** **يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.** **يذكر أنواع الحركة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****جسور التعلم****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة****التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

 **المبحث: الفيزياء الوحدة : القـــــوى عدد الدروس : 2 الصفحات : 22 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية : 30/11-31/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | **يوضح مفهوم القوة.****يذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة وقانون الجذب العام في الميكانيكا.****يصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس وقوى مجالات.****يحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام.****يذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة.****يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.****يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.****يطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.****يستقصي القانون الثاني لنيوتن.****يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.****يفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.****يستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي****المختبر المدرسي****جسور التعلم****مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعليم المتمازج** **حل المشكلات** **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التواصل****الملاحظة**  | **اختبار****سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة****التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.****الواجبات البــيــــتــــــــية****العروض التقـــــــــديمية****واجبات المنصة****جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

 **التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**