**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : الصخور عدد الدروس : 3 الصفحات : 30 عدد الحصص: .7 الفترة الزمنية : 1/9 – 1-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يبين وجود ثلاثة أنواع من الصخور تتكون منها القشرة الأرضية.**  **يتعرف أنواع الصخور النارية .**  **يصنف الصخور النارية وأشكالها في الطبيعة .**  **يتعرف كيف تتكون الصخور الرسوبية**  **يوضح معالم الصخور الرسوبية**  **يحدد العوامل التي تؤدي إلى تكون الصخور المتحولة .**  **يصنف الصخور المتحولة .**  **يقارن بين أنواع الصخور المتحولة من حيث الخصائص**  **يبين دور الصخور في دعم الاقتصاد المحلي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في كتاب الطالب وكتاب الأنشطة والتدريبات.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : النجوم عدد الدروس : 3 الصفحات : 25 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية : 1/11 – نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يوضح المقصود بكل من :النجم ، الاندماجات النووية ،السطوع**  **يبين مصدر الطاقة في قلب النجم**  **يربط بين درجة حرارة النجم و لونه .**  **يذكر أمثلة على نجوم مختلفة الألوان و الحجوم.**  **يستنتج العلاقة بين حجم النجم و درجة حرارته من جهة وسطوعه من جهة أخرى .**  **يوضح المقصود بكل من :الأنظمة النجمية ، النجوم الثنائية ، العناقيد النجمية ، الكويكبات ، دائرة البروج .**  **يميز بين أنواع الأنظمة النجمية .**  **يرسم أشكالا هندسية تمثل مجموعة من الكويكبات و يذكر اسماءها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في كتاب الطالب وكتاب الأنشطة والتدريبات.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: علوم الأرض و البيئة الوحدة : النجوم عدد الدروس : 3 الصفحات : 25 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية : 1/11 – نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14** | **يتتبع دورة حياة النجوم بحسب كتلتها منذ ولادتها حتى موتها .**  **يبين أن النجوم لا تحيا إلا بوجود الاندماجات النووية في قلب النجم.**  **يحدد عمر الشمس بناء على ما مضى و ما تبقى من عمرها .**  **يفرق بين الأشكال النجمية التي تنشأ عند انفجار النجوم في أثناء موتها مثل :النجوم النيوترونية ، الثقوب السوداء ،النجوم القزمة**  **يوضح أن النجوم هي أصل العناصر الكيميائية المكونة للأرض**  **يقارن بين أعمار النجوم و أعمار الكائنات الحية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الكيمياء الوحدة : بنية الذرة و تركيبها عدد الدروس : 2 الصفحات : 21 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 1/9 – 15/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يوضح المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي و يذكر أقسامه.**  **يوضح المقصود بالطول الموجي، التردد.**  **يستكشف الذرة و مراحل تطورها**  **يعدد فرضيات نظرية بور**  **يحسب طاقة مستوى ما .**  **يستدل على الصفات المميزة للعناصر عن طريق أعداد الكم الأربعة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الكيمياء الوحدة : التوزيع الالكتروني والدورية عدد الدروس : 2 الصفحات : 30 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 15/10 – 10/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يكتب التوزيع الالكتروني لمجموعة من العناصر .**  **يحدد الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعها .**  **يوضح العلاقة بين موقع العنصر وخصائصه و صفاته.**  **يتنبأ بدورية الصفات لعناصر الدورة والمجموعة في الجدول الدوري.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **جسور التعلم**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الكيمياء الوحدة : المركبات و الروابط الكيميائية عدد الدروس : 2 الصفحات : 25 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية : 10/11-15/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3** | **يستقصي أنواع الروابط الكيميائية وكيفية تشكلها.**  **يذكر خصائص بعض المركبات الكيميائية عن طريق نوع الرابطة فيها.**  **يعبر عن بعض المركبات بالصيغ الكيميائية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **جسور التعلم**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الفيزياء الوحدة : المتجهـــات عدد الدروس : 2 الصفحات : 32 عدد الحصص: 9 الفترة الزمنية : 12/9-20/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **يوضع المقصود بالكميات الفيزيائية: المتجهة، والقياسية**  **يستنتج خصائص المتجهات بطرائق مختلفة.**  **يحسب الزاوية المحصورة بين متجهين باستخدام تعريف الضرب القياسي لمتجهين.**  **يطبق خصائص المتجهات على كميات فيزيائية متجهة.**  **يحلل المتجهات.**  **يحسب ناتج إجراء العمليات على المتجهات**  **يميز بين الكميات المتجهة والكميات القياسية**  **يذكر أمثلة على الكميات القياسية والكميات المتجهة**  **يعبر عن الكمية المتجهة بالرسم**  **يجد المتجه المحصل بالطريقة التحليلية**  **يجد المتجه المحصل بالطريقة البيانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **جسور التعلم**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة**  **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الفيزياء الوحدة : الحركة عدد الدروس : 2 الصفحات : 40 عدد الحصص: 10 الفترة الزمنية : 20/10-30/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **يوضح معادلات الحركة في الميكانيكا.**  **يطبق المعادلات في حل مسائل منوعة**  **يوضح كل من الموقع، الإزاحة، السرعة، التسارع.**  **يمثل العلاقة البيانية بين كل من الموقع والزمن والسرعة مع الزمن.**  **يحلل العلاقات البيانية السابقة.**  **يظهر وعيا بالالتزام بالقواعد المرورية.**  **يصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت.**  **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية للحركة في بعد واحد.**  **يستقصي أهمية التطبيقات الحياتية في الحركة في بعدين.**  **يطبق معرفته في مسائل حسابية للحركة في بعدين وللحركة في بعد واحد.**  **يذكر أنواع الحركة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **جسور التعلم**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة**  **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: الفيزياء الوحدة : القـــــوى عدد الدروس : 2 الصفحات : 22 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية : 30/11-31/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12** | **يوضح مفهوم القوة.**  **يذكر نص كل من قوانين نيوتن الثلاثة وقانون الجذب العام في الميكانيكا.**  **يصنف القوى في الطبيعة إلى قوى تلامس وقوى مجالات.**  **يحسب تسارع الجاذبية الأرضية من قانون الجذب العام.**  **يذكر أمثلة من الواقع على قوى التلامس المختلفة.**  **يرسم مخطط الجسم الحر لتحديد جميع القوى المؤثرة في الجسم.**  **يحدد قوتي الفعل ورد الفعل في مجموعة من الأنظمة.**  **يطبق قوانين نيوتن في حل المسائل الحسابية.**  **يستقصي القانون الثاني لنيوتن.**  **يفسر ظواهر طبيعية تتعلق بالقصور الذاتي.**  **يفسر مشاهدات حياتية اعتمادًا على قوانين نيوتن الثلاثة.**  **يستقصي أهمية قوانين نيوتن في التطبيقات التكنلوجية الحديثة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **منصات التعلم ومواقع التواصل الاجتماعي**  **المختبر المدرسي**  **جسور التعلم**  **مختبر الحاسوب** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعليم المتمازج**  **حل المشكلات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التواصل**  **الملاحظة** | **اختبار**  **سلم التقدير** | **كتاب الأنشطة**  **التدريبات الواردة في الكتاب المــــــــدرسي.**  **الواجبات البــيــــتــــــــية**  **العروض التقـــــــــديمية**  **واجبات المنصة**  **جسور التعلم** | **أشعر بالرضا عن:**    **التحديات:**    **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلم: أحمد العجّـــوري مدير المدرسة \ الاسم و التوقيع : التاريخ :**

**التاريخ :**  :**المشرف التربوي \ الاسم و التوقيع Form #QF71-1-47 rev.a**