**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : التربية الوطنية المفهوم و الدلالات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التربية الوطنية, التربية المدنية...)**

**2- ان يوضح مفهوم التربية الوطنية** **3- ان يوضح مفهوم التربية المدنية****4- ان يبين العلاقة بين التربية الوطنية و التربية المدنية****5- ان يذكر اهداف التربية الوطنية****6- ان يوضح دلالات التربية الوطنية و المدنية****7- ان يوضح المقصود بالمواطنة****8- ان يوضح المقصود بالمسؤولية** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- - مفهوم التربية الوطنية** **- مفهوم التربية المدنية****- العلاقة بين التربية الوطنية و التربية المدنية** **- اهداف التربية الوطنية****- دلالات التربية الوطنية و المدنية****- المواطنة****- المسؤولية****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : هويتي الاردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهوية الوطنية , الوحدة الوطنية...)**

**1- ان يوضح المقصود بالهوية الوطنية****2- ان يصف هويته الاردنية****3- ان يذكر عناصر الهوية الاردنية****4- ان يبين اثر التنوع على المجتمع****5- ان يعرف ما المقصود بالعيش المشترك****6- ان يذكر قيم المواطنة الفاعلة****7- ان يوضح المقصود بالوحدة الوطنية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- الهوية الوطنية****- يصف هويته الاردنية****- عناصر الهوية الاردنية****- اثر التنوع على المجتمع****- بالعيش المشترك****- قيم المواطنة الفاعلة****- الوحدة الوطنية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : المواطنة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الانتماء, المواطنة...)****2- ان يوضح المقصود بالمواطنة , الوطن , الانتماء , المواطن****3- ان يوضح العلاقة بين المواطن و الدولة****4- ان يوضح ابعاد المواطنة بكل من المواطنة القانونية , السياسية, الاجتماعية .****5- ان يوضح مبادرة حقق لولي العهد الحسين بن عبدالله الثاني** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

 **- المواطنة , الوطن , الانتماء , المواطن****- العلاقة بين المواطن و الدولة****- ابعاد المواطنة بكل من المواطنة القانونية , السياسية, الاجتماعية .****- مبادرة حقق لولي العهد الحسين بن عبدالله الثاني****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : الديمقراطية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الديمقراطية, التعددية السياسية...)****2- ان يوضح مفهوم الديمقراطية** **3- ان يستنتج أهمية الديمقراطية ,مهام مجلس النواب, ايجابيات اختيار المرشح المناسب****4- ان يوضح المقصود بالمساواة****5- ان يبين مسؤولية الطالب في التمكين الديمقراطي****6- ان يبين مقومات الحوار الديمقراطي** **7- ان يعدد انواع الاغلبية مع توضيح مفهوم كل نوع****8- ان يعرف التعددية السياسية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مفهوم الديمقراطية** **- أهمية الديمقراطية ,مهام مجلس النواب, ايجابيات اختيار المرشح المناسب** **- المساواة****- مسؤولية الطالب في التمكين الديمقراطي****- مقومات الحوار الديمقراطي** **- انواع الاغلبية** **- التعددية السياسية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الدستور الاردني و سيادة القانون**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدستور , الدولة المدنية, سيادة القانون...)****2- ان يوضح مفهوم الدستور****3- ان يعدد السلطات الدستورية****4- ان يوضح معنى الفصل بين السلطات الدستورية****5- ان يتتبع تطور مراحل الدستور الاردني****6- ان يعرف مفهوم سيادة القانون****7- ان يذكر اهداف سيادة القانون****8- ان يتتبع تطور سيادة القانون**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مفهوم الدستور****- السلطات الدستورية****- الفصل بين السلطات الدستورية****- تطور مراحل الدستور الاردني****- سيادة القانون****- اهداف سيادة القانون****- تطور سيادة القانون****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : المشاركة في الحياة العامة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المشاركة في الحياة العامة, العمل التطوعي...)****2**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مفهوم المشاركة في الحياة العامة****- اشكال المشاركة في الحياة العامة( العمل التطوعي , مساعدة كبار السن ...)****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الانتخابات (انا و الصندوق)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الترشح , الاقتراع , الفرز و النتائج...)****2- ان يوضح مفهوم الانتخابات****3- ان يوضح أهمية الانتخابات****4- ان يتتبع خطوات العملية الانتخابية****5- ان يتتبع مراحل تطور قانون الانتخابات في الاردن** **6- ان يعرف مفهوم الهيئة العامة للانتخابات**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مفهوم الانتخابات****- أهمية الانتخابات****- خطوات العملية الانتخابية****- مراحل تطور قانون الانتخابات في الاردن** **- مفهوم الهيئة العامة للانتخابات** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الاحزاب السياسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحزب , السياسي...)****2- ان يبين الغاية من وجود حزب سياسي****3- ان يتتبع تاريخ الحياة الحزبية في الاردن****4- ان يوضح اهمية مشاركة الاحزاب في الحياة السياسية****5- ان يوضح الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- الغاية من وجود حزب سياسي****- تاريخ الحياة الحزبية في الاردن** **- اهمية مشاركة الاحزاب في الحياة السياسية****- الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الاخلاق و السياسة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاخلاق, الفضيلة , اغتيال الشخصية...)****2- ان يعرف مفهوم الاخلاق** **3- ان يبين اهمية الاخلاق** **4- ان يعدد المؤسسات الوطنية لضمان النزاهة و مكافحة الفساد****5- ان يعرف ديوان المحاسبة و مهامه****6- ان يعرف هيئة مكافحة الفساد و مهامها****7- ان يعرف وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية و مهامها****8- ان يعرف وحدة الامن السيبراني**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مفهوم الاخلاق** **- اهمية الاخلاق** **- المؤسسات الوطنية لضمان النزاهة و مكافحة الفساد****- ديوان المحاسبة و مهامه****- هيئة مكافحة الفساد و مهامها****- وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية و مهامها** **- وحدة الامن السيبراني****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : اردن المستقبل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الشباب , الدولة الديمقراطية...)****2- ان يوضح التحديات التي تواجه الاردن** **3- ان يعرف مفهوم الشباب و صفاتهم****4- ان يوضح دور الشباب في المشاركة السياسية** **5- ان يوضح معنى الدولة الديمقراطية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- التحديات التي تواجه الاردن** **- مفهوم الشباب و صفاتهم****- دور الشباب في المشاركة السياسية** **- الدولة الديمقراطية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**