**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الموارد و التنمية الفصل الاول:الموارد الطبيعية**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الموارد الطبيعية, الموارد البشرية , الندرة والسلع , الخدمات)**  **2-ان يبين أهمية الموارد**  **3-ان يوضح اهم الموارد الطبيعية التي يمتلكها الاردن**  **4- ان يذكر المعادن الموجوده في الاردن و ذكر اماكن تواجدها**  **5- ان يوضح المشكلات التي تتعرض لها الموارد مثل الاستغلال الجائر للموارد**  **6- ان يقدم مقترحات و حلول للحد من استغلال الموارد**  **7- ان يصنف الموارد (تكونها, اماكن تواجدها , اماكن توزعها في الاردن)|**  **8- ان يحدد الاولويات في استغلال الموارد**  **9- ان يصنف انواع السلع حسب المعايير المستعملة**  **10- ان يكون تعميما يوضح العلاقة بين انتاج السلع و الطلب**  **11- ان يشعر بالمسؤولية نحو استعمال السلع و الخدمات**  **12- ان يفسر ما يلي**  **- قيام الحكومة بوضع خطة استراتيجية لاستثمار الصخر الزيتي**  **- ظهور المبادرات و المشروعات الريادية بالطاقة**  **13- ان يعط امثلة على السلع الكمالية و اخرى ضرورية**  **14- ان يذكر اهم السلع التي تصدرها المملكة الاردنية الهاشمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**  **- الموارد**  **- اهم الموارد الطبيعية التي يمتلكها الاردن**  **- المعادن الموجوده في الاردن و ذكر اماكن تواجدها**  **- المشكلات التي تتعرض لها الموارد مثل الاستغلال الجائر للموارد**  **- مقترحات و حلول للحد من استغلال الموارد**  **- الموارد (تكونها, اماكن تواجدها , اماكن توزعها في الاردن)|**  **- الاولويات في استغلال الموارد**  **- انواع السلع حسب المعايير المستعملة**  **- يوضح العلاقة بين انتاج السلع و الطلب**  **- المسؤولية نحو استعمال السلع و الخدمات**  **- قيام الحكومة بوضع خطة استراتيجية لاستثمار الصخر الزيتي**  **- ظهور المبادرات و المشروعات الريادية بالطاقة**  **-امثلة على السلع الكمالية و اخرى ضرورية**  **- اهم السلع التي تصدرها المملكة الاردنية الهاشمية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الموارد و التنمية الفصل الثاني :التنمية**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1**- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنمية, النمو الاقتصادي و التنمية البشرية , التنمية المستدامة, الاقليم , التنمية الاقليمية , الموقع الامثل)**  **2- ان يذكر اهداف التنمية**  **3- ان يذكر اهداف التنمية**  **4- ان يستخلص اساليب التنمية الاقليمية**  **5- ان يفسر لماذا يعد المواد الخام من العوامل المهمة لاختيار الموقع الامثل**  **6- ان يوضح معوقات التنمية الاقتصادية**  **- ارتفاع نسبة صغار السن - الاتماد على القروض الخارجية – ارتفاع معدل البطالة – انتشار الامية ...)**  **7- ان يبين عوامل اختيار الموقع الصناعي**  **8- ان يرتب عوامل اختيار الموقع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- اهداف التنمية**  **- اهداف التنمية**  **- اساليب التنمية الاقليمية**  **- المواد الخام من العوامل المهمة لاختيار الموقع الامثل**  **- معوقات التنمية الاقتصادية - ارتفاع نسبة صغار السن - الاتماد على القروض الخارجية – ارتفاع معدل البطالة – انتشار الامية ...)**  **-عوامل اختيار الموقع الصناعي**  **- عوامل اختيار الموقع**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : جغرافيا عنوان الوحدة : النظام النهري عنوان الدرس : مكونات النظام النهري**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النهر , خطوط تقسيم المياه, النظام النهري , دورة المياه في الطبيعة , الطاقة النهرية , عرض النهر , التصريف النهري ,..)**  **2- فسر تزايد كمية تصريف المياه الجارية فوق التربة الطينية**  **3- ان يذكر الاجزاء التي يتكون منها مجرى النهر**  **4- ان يكون تعميما حول علاقة النظام النهري و**  **- الغطاء النباتي**  **- درجة الانحدار**  **5- ان يحدد على الخريطة نهر الاردن و روافدة**  **6- ان يوضح اثر عرض مجرى النهر في تشكيل سطح الارض**  **7- ان يذكر مصادر مياه الانهار**  **8- مكونات النظام النهري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- كمية تصريف المياه الجارية فوق التربة الطينية**  **- الاجزاء التي يتكون منها مجرى النهر**  **- علاقة النظام النهري و**  **- الغطاء النباتي**  **- درجة الانحدار**  **- على الخريطة نهر الاردن و روافدة**  **- اثر عرض مجرى النهر في تشكيل سطح الارض**  **- مصادر مياه الانهار**  **-مكونات النظام النهري**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : جغرافيا عنوان الوحدة : النظام النهري عنوان الدرس : النظام النهري العمليات و الاشكال الارضية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحت الرأسي , سرير النهر, الاذابة, الفعل الهيدروليكي , الشلالات , المصاطب النهرية , البحيرات الهلالية ,..)**  **2- ان يعدد العمليات التي يقوم بها النهر (الحت ,النقل, ترسيب)**  **3- ان يصنف انواع الحمولة النهرية**  **4- ان يوضح شروط تكون الدلتا**  **5- ان يقارن بين الحمولة المعلقة و المذابة من حيث**  **- طريقة النقل**  **- حجمها(حمولة النهر)**  **6- ان يقارن بين الاشكال الارضية (الخانق , السهل الفيضي , الجنادل , المصاطب النهرية )من حيث - سبب النشأة**  **- مكان حدوثه (النهر)**  **- مثال عليها**  **7- ان يعين على الخريطة - نهر الاردن - روافد نهر الاردن**  **- مجرى نهر الاردن - مصب نهر الاردن - دول حوض نهر الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **2- ان يعدد العمليات التي يقوم بها النهر (الحت ,النقل, ترسيب)**  **3- ان يصنف انواع الحمولة النهرية**  **4- ان يوضح شروط تكون الدلتا**  **5- ان يقارن بين الحمولة المعلقة و المذابة من حيث**  **- طريقة النقل**  **- حجمها(حمولة النهر)**  **6- ان يقارن بين الاشكال الارضية (الخانق , السهل الفيضي , الجنادل , المصاطب النهرية )من حيث**  **- سبب النشأة - مكان حدوثه (النهر) - مثال عليها**  **7- ان يعين على الخريطة**  **- نهر الاردن - روافد نهر الاردن - مجرى نهر الاردن - مصب نهر الاردن**  **- دول حوض نهر الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**