**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارتان اليونانية و الرومانية عنوان الدرس : الامبرطورية اليونانية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / 9 / 2016 إلى : / 9 / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(هيردوت , ارسطو, كتاب الجمهورية , حرب البلوبنيز , قرطاجة,..)** 2. **ان يبين كل مما يلي**   **- البحار التي تشرف عليها اليونان**  **- الهدف الرئيس للحروب اليونانية الخارجية**  **- الاله عند اليونان اسمائهم**  **3- ان يوضح سبب انتهاء سيادة اسبارطة على المدن اليونانية**  **4- ان يبين اهمية صناعة الفخار في تحديد الفترات التاريخية عند المؤرخين**  **5-ان يقارن بين الحروب اليونانية القرطاجية و الحروب اليونانية الفارسية**  **6- ان يفرق بين الاوكسترا و الجوقة الموسيقية عند اليونان**  **7- ان يذكر اهم منجزات اليونان الحضاريةو الفكرية الادبية و العمارة و الفنون** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- البحار التي تشرف عليها اليونان**  **- الهدف الرئيس للحروب اليونانية الخارجية**  **- الاله عند اليونان اسمائهم**  **- سبب انتهاء سيادة اسبارطة على المدن اليونانية**  **- اهمية صناعة الفخار في تحديد الفترات التاريخية عند المؤرخين**  **- حروب اليونانية القرطاجية و الحروب اليونانية الفارسية**  **- الفرق بين الاوكسترا و الجوقة الموسيقية عند اليونان**  **- اهم منجزات اليونان الحضاريةو الفكرية الادبية و العمارة و الفنون**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارتان اليونانية و الرومانية عنوان الدرس : الامبرطورية الرومانية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / 9 / 2016 إلى : / 9 / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الديانة الوثنية , الالواح الاثنى عشر, التصوير, المجلس المئوي, مجلس الشيوخ,...)  2- ان يبين اسباب ما يلي  - ازدهار الزراعة في الامبراطورية الرومانية  - تطور الصناعة و الحرف في الامبراطورية الرومانية  - ازدهار التجارة عند الرومان  - ظهور القوانين المكتوبة عند الرومان  3- ان يبين الاسباب التي ادت الى ضعف الامبراطورية الرومانية  4- ان يوضح ما يلي  - سبب تسمية الامبرطورية الرومانية بهذا الاسم  - لقب اكتافيوس  - تقسيم الامبراطورية الرومانية الى قسمين شرق ة غربي  - على يد من سقطت الامبرطورية الرومانية الشرقية  5- ان يشرح مكانة المرأة و حقوقها عند الرومان  6- ان يتتبع مراحل تطور الديانة عند الرومان ودور قسطنطين في نشر الديانه المسيحية  7- ان يذكر صادرات وو اردات الدولة الرومانية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار الاتية**   - ازدهار الزراعة في الامبراطورية الرومانية  - تطور الصناعة و الحرف في الامبراطورية الرومانية  - ازدهار التجارة عند الرومان  - ظهور القوانين المكتوبة عند الرومان  - ادت الى ضعف الامبراطورية الرومانية  - سبب تسمية الامبرطورية الرومانية بهذا الاسم  - لقب اكتافيوس  - تقسيم الامبراطورية الرومانية الى قسمين شرق ة غربي  - على يد من سقطت الامبرطورية الرومانية الشرقية  - مكانة المرأة و حقوقها عند الرومان  - مراحل تطور الديانة عند الرومان ودور قسطنطين في نشر الديانه المسيحية  - صادرات وو اردات الدولة الرومانية  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارتان اليونانية و الرومانية عنوان الدرس : الارث الحضاري لليونان و الرومان في الاردن**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (فيلادلفيا , حلف الديكابولس, طريق تراجان, نفق اليرموك, الفسيفساء)**  **2- ان يبين اسباب ما يلي**  **- استقرار الانسان في الاردن منذ اقدم العصور**  **- قيام حلف الديكابولس**  **- انشاء طريق تراجان**  **- انتشار الكنائس بشكل كبير في الاردن في الفترة البيزنطية**  **3- ان يذكر اسماء مدن الديكابولس قديما و حديثا**  **4- ان يذكر اشهر المعالم الاثرية لكل من الحضارتين اليونانية و الرومانية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   **- استقرار الانسان في الاردن منذ اقدم العصور**  **- قيام حلف الديكابولس**  **- انشاء طريق تراجان**  **- انتشار الكنائس بشكل كبير في الاردن في الفترة البيزنطية**  **- اسماء مدن الديكابولس قديما و حديثا**  **- اشهر المعالم الاثرية لكل من الحضارتين اليونانية و الرومانية في الاردن**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الدولة العثمانية نشأتها و توسعها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السباهة, الاقطاع الحربي, الانكشارية, اوجاق, معركة مرج دابق, الريدانية, الدولة الصفوية ,.) 2. ان يبين اسباب كل مما يلي 3. اقطاع السلطان علاء الدين السلجوقي العثماني امارة اسيا الصغرى 4. اتخاذ السلطان مراد الاول ادرنة عاصمة للدولة العثمانية 5. تنافس الدولة العثمانية مع القوى المحلية للسيطرة على البلاد العربية 6. انتصار الدولة العثمانية على المماليك في بلاد الشام و مصر 7. ان يبين نتائج كل من المعارك الاتية ( نيقوبولس, انقرة , فارنا, فتح القسطنطينية) 8. ان يبن كيف استطاعت الدولة العثمانية ضم العراق 9. ان يقارن بين معركتي الريدانية و مرجدابق من حيث تاريخ و قوعها و اطراف المعركة 10. ان يذكر اسم قائد الانكشارية 11. - ان يذكر متى تأسست اول قاعدة بحرية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * اقطاع السلطان علاء الدين السلجوقي العثماني امارة اسيا الصغرى * اتخاذ السلطان مراد الاول ادرنة عاصمة للدولة العثمانية * تنافس الدولة العثمانية مع القوى المحلية للسيطرة على البلاد العربية * انتصار الدولة العثمانية على المماليك في بلاد الشام و مصر * نتائج كل من المعارك الاتية ( نيقوبولس, انقرة , فارنا, فتح القسطنطينية) * كيف استطاعت الدولة العثمانية ضم العراق * مقارنة بين معركتي الريدانية و مرجدابق من حيث تاريخ و قوعها و اطراف المعركة * اسم قائد الانكشارية * متى تأسست اول قاعدة بحرية   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : اوضاع البلاد العربية في ظل الحكم العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاوسطى, طبقة الامراء و الاشراف, الحجاز, ..)**   2-ان يبين طبقات المجتمع العربي اثناء حكم الدولة العثمانية ومكونات كل طبقة  3-ان يوضح الوضاع الفكرية في البلاد العربية  و المراكز التي كانت تنتشر و الهدف منها  5-ان يبين الاوضاع الاقتصادية للدول العربية في اثناء الحكم العثماني من خلال  - قطاع الزراعة و سبب تخلف الزراعة في تلك الفترة  - القطاع التجاري و كيف اثرت الضرائب في تأخر التجارة  - ان يبين دور قوافل الحج في تنشيط التجارة  - سبب انتشار صناعات المنسوجات و الصابون في البلاد العربية  6- ان يبين درجات التنظيم لاعضاء الحرفة الواحدة في العهد العثماني | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   -طبقات المجتمع العربي اثناء حكم الدولة العثمانية ومكونات كل طبقة  - الوضاع الفكرية في البلاد العربية و المراكز التي كانت تنتشر و الهدف منها  - الاوضاع الاقتصادية للدول العربية في اثناء الحكم العثماني من خلال  - قطاع الزراعه و سبب تخلف الزراعة في تلك الفترة  - القطاع التجاري و كيف اثرت الضرائب في تأخر التجارة  - دور قوافل الحج في تنشيط التجارة  - انتشار صناعات المنسوجات و الصابون في البلاد العربية  - درجات التنظيم لاعضاء الحرفة الواحدة في العهد العثماني  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : ضعف الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الانكشارية ,نابيلون بونبرت, حرب القرم ,...)** 2. ان يبين سبب كل مما يلي   - ضعف الانكشارية  - فشل حملة نابيلون بونبرت على مصر وبلاد الشام   1. ان يوضح اسباب ظهور المسألة الشرقية 2. ان يبين كل مما يلي   - السلطان العثماني الذي اصلح الجيش  - توسع محمد علي باشا والي مصر في بلاد الشام  5- ان يوضح كيف سقطت الدولة العثمانية و اسباب ذلك | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**   - ضعف الانكشارية  - فشل حملة نابيلون بونبرت على مصر وبلاد الشام  -ان يوضح اسباب ظهور المسألة الشرقية  - السلطان العثماني الذي اصلح الجيش  - توسع محمد علي باشا والي مصر في بلاد الشام  - سقوط الدولة العثمانية و اسباب ذلك  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : شرق الاردن في العهد العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الفلاحون , البدو, التكاليف الحربية ,..)**  2- ان يوضح الحياة السياسية و الادارية في الاردن اثناء حكم الدولة العثمانية  3- ان يبن اهمية موقع الاردن في العهد العثماني حسب ما ورد في النص  4- ان يفند طبقات المجتمع الاردني في فترة الحكم العثماني (الفلاحون , البدو,)  5- ان يوضح النشاطات الاقتصادية التي كانت تمارس في الاردن (الزراعة, الصناعة, التجارة )  6- ان يستخلص من النص المشكلات الزراعية و التجارية و الصناعية التي كان يعاني منها الاردن اثناء الحكم العثماني  7- ان يبن الاجراءات التعسفية التي اتخذتها الدولة العثمانية في شرق الاردن قبل الحرب العالمية الاولى | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   - الحياة السياسية و الادارية في الاردن اثناء حكم الدولة العثمانية  - موقع الاردن في العهد العثماني حسب ما ورد في النص  - طبقات المجتمع الاردني في فترة الحكم العثماني (الفلاحون , البدو,)  - النشاطات الاقتصادية التي كانت تمارس في الاردن (الزراعة, الصناعة, التجارة )  - المشكلات الزراعية و التجارية و الصناعية التي كان يعاني منها الاردن اثناء الحكم العثماني  - الاجراءات التعسفية التي اتخذتها الدولة العثمانية في شرق الاردن قبل الحرب العالمية الاولى  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**