**تحليل مستوى لوحدة دراسية**

**الــمـبــحــــــث :التربية الاجتماعية والوطنية الـصــف : الأول**

**عنوان الوحدة : انا واسرتي الصفحات : 20- 41**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **انشطة وتدريبات** | **القيم والأتجاهات** | **الأفكار** | **المهارات** |
| **الأسم**  **الجنس**  **العمر**  **الأسرة الأم والأب الأبناء الواجبات الأسرية عبارات الترحيب والأستأذان الغذاء الماء الكساء المسكن النظافة الترتيب النظام**  **غرفة جلوس المطبخ غرفة النوم الممتلكات الشخصية المصروف التوفير الجد الجدة العم العمة الخال الخالة** | **تمارين ومسائل وتدريبات كل درس من دروس الوحدة** | **احترام اراء الأخرين**  **احترام المعلم**    **المشاركة الهادفة بهدوء وانضباط**  **النظافة الصفية**  **النظافة الشخصية** | **العلاقات الأسرية والتواصل الأسري والأجتماعي ومعرفة اجزاء البيت وكيفية التوفير والنظام** | **مهارة الأستماع مهارة الكتابة مهارة النقاش مهارة البحث العلمي** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الاول الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية**

**عنـــــــوان الوحدة : مدرستي و الحي الـصـفـحــــــــات : 15 عدد الحصص : 15**

**الفترة الزمنية :تشرين ثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يستوعب الطالب المفاهيم  والمصطلحات الواردة في الدروس  يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات  الواردة  يعتاد الطالب النظام والترتيب  والنظافة في حياته اليومية  يتعرف الطالب على أثاث بيته  وأدوات حديقة المنزل  يتعرف الطالب على ممتلكاته  الشخصية  يتبين الطالب العلاقات الودية مع  الأقارب  يعرف التلميذ كيفية تبادل التحية  مع أقاربه | لوحات  وجمل وكلمات  بطاقات صور  السبورة  لوحة جيوب  الكتاب المدرسي  البيئة الصفية  دليل المعلم | **1/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **4/2**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7** | 3/2  2/1 | **2**  **5** |  |  |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الاول الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية**

**عنـــــــوان الوحدة : انا واسرتي الـصـفـحــــــــات : 18 عدد الحصص : 12**

**الفترة الزمنية :تشرين اول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يستوعب الطالب المفاهيم  والمصطلحات الواردة في الدروس  يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات  الواردة  مقدرة الطالب تحديد موقعة مدرسته  معرفة الطالب سبب تسمية مدرسته  يصنف الطالب العاملون في مدرسته  يحترم الطالب معلميه والعاملون فيها  يتعرف الطالب على البيئة الصفية  يصنف موجودات البيئة الصفية  يدرك لواجباته تجاه البيئة الصفية  يدرك الطالب أهمية التعاون القائم  بين البيت والمدرسة  معرفة الطالب اسم الشارع والحي  الذي يعيش فيه  يحدد موقع الحي وفق معلم بارز | لوحات  وجمل وكلمات  بطاقات صور  السبورة  لوحة جيوب  الكتاب المدرسي  البيئة الصفية  دليل المعلم | **/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **4/2**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1** | 3/2  2/1 | **2**  **5** |  |  |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الاول الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية**

**عنـــــــوان الوحدة : انا واسرتي الـصـفـحــــــــات : 15 عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية :كانون اول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يستوعب الطالب المفاهيم  والمصطلحات الواردة في الدروس  يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات  الواردة  محافظة الطالب على المرافق العامة  معرفة الطالب مهن سكان الحي  معرفة الطالب طبيعة بعض المهن  يحترم الطالب الجيران ويحبهم  يتوصل الطالب لحقوق الجار  مشاركة الجيران في مناسباتهم  معرفة الطالب لوسائل النقل المختلفة  معرفة الطالب فوائد وسائل النقل  مراعاة الطالب لقواعد السلامة  عند استخدام وسائل النقل | لوحات  وجمل وكلمات  بطاقات صور  السبورة  لوحة جيوب  الكتاب المدرسي  البيئة الصفية  دليل المعلم | **/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **4/2**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1**  **1/7**  **1/5**  **1/3**  **3/1** | 3/2  2/1 | **2**  **5** |  |  |

**تحليل مستوى لوحدة دراسية**

**الــمـبــحــــــث :التربية الأجتماعية والوطنية الـصــف : الأول**

**عنوان الوحدة : مدرستي والحي الصفحات : 42- 63**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **انشطة وتدريبات** | **القيم والأتجاهات** | **الأفكار** | **المهارات** |
| **المدرسة موقع المدرسة مرافق المدرسة المعلومات في المدرسة البيئة الصفية التعاون اولياء الامور التحصيل سلوك الطلبة الحي الشارع الموقع بالنسبة الي معلم بارز المرافق العامة مركز امني مركز صحي المهن المستشفى الطبيب خياط حلاق المخيطة النجار المنجرة الجيران العمارةازعاج الجيران المرأة المناسبات وسائل النقل المركبات نقل جوي نقل بري القوارب السفن النقل البحري طائرات الأقلاع** | **تمارين ومسائل وتدريبات كل درس من دروس الوحدة** | **احترام اراء الأخرين**  **احترام المعلم**    **المشاركة الهادفة بهدوء وانضباط**  **النظافة الصفية**  **النظافة الشخصية** | **معرفة المرافق العامة وكيفية المحافظة عليها واستخدامها ومعرفة موقع بيته بالنسبة للمدرسة معرفة المهن واسمائها التعرف على وسائل النقل بأنواعها وطرقها** | **مهارة الأستماع مهارة الكتابة مهارة النقاش مهارة البحث العلمي** |