|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | يتوقع من الطالب أن :يتعرف مفهوم الإنسانيعدد أجزاء الجسم الرئيسة يستَنْتِج أهميّة غَسْل الْيَديْن بِالْماء والصّابونيتعرف مفهوم الملامحيُحَدّد أوْجه الشّبه والاخْتلاف بَيْن الْبَشَر يعدد احتياجات الانسان الأساسيةيذكر شروط المسكن الصحييمارس سلوكات صحيحة للمحافظة على صحة جسمهيميز بين العادات الصحية والعادات غير الصحية للمحافظة على صحة جسمه |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | يتوقع من الطالب أن :يذكر أجزاء النباتيذكر وظيفة كل جزء من أجزاء النّباتاتيحدد الأجزاء الّتي تُؤكل من النّباتيعدد احتياجات النباتيعتني بالنباتات يُحَدّد أجزاء جِسم الحيوانيذكر وظيفة كل جزء من أجزاء الحيواناتيُصنّف الْحيوانات وفْقَ طريقة أكْلهايعدد احتياجات الحيواناتيذكر فوائد بعض الحيوانات الأليفةيصنف الحيوانات تبعا لنوع حركتها يُصنّف الْحيوانات وفْقَ نوع غذائهايعتني بالحيوانات ويرفق بها  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | يتوقع من الطالب أن: يتعرّف مفهوم البيئةيذكر المكونات الحيّة للبيئةيضرب أمثلة على مكونات غير الحية للبيئةيتعرف على انواع البيئاتيميز الظروف الخاصة لكل بيئة يستنتج مفهوم السّلسلة الغذائيةيتعرف على المحميّات الطبيعيّةيضرب أمثلة على محميّات طبيعية في الأردنيحدّد أهمية المحميّة الطبيعيّة للكائنات الحيّة |