|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع من الطالب أن :  يتعرف مفهوم الإنسان  يعدد أجزاء الجسم الرئيسة  يستَنْتِج أهميّة غَسْل الْيَديْن بِالْماء والصّابون  يتعرف مفهوم الملامح  يُحَدّد أوْجه الشّبه والاخْتلاف بَيْن الْبَشَر  يعدد احتياجات الانسان الأساسية  يذكر شروط المسكن الصحي  يمارس سلوكات صحيحة للمحافظة على صحة جسمه  يميز بين العادات الصحية والعادات غير الصحية للمحافظة على صحة جسمه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع من الطالب أن :  يذكر أجزاء النبات  يذكر وظيفة كل جزء من أجزاء النّباتات  يحدد الأجزاء الّتي تُؤكل من النّبات  يعدد احتياجات النبات  يعتني بالنباتات  يُحَدّد أجزاء جِسم الحيوان  يذكر وظيفة كل جزء من أجزاء الحيوانات  يُصنّف الْحيوانات وفْقَ طريقة أكْلها  يعدد احتياجات الحيوانات  يذكر فوائد بعض الحيوانات الأليفة  يصنف الحيوانات تبعا لنوع حركتها  يُصنّف الْحيوانات وفْقَ نوع غذائها  يعتني بالحيوانات ويرفق بها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع من الطالب أن:  يتعرّف مفهوم البيئة  يذكر المكونات الحيّة للبيئة  يضرب أمثلة على مكونات غير الحية للبيئة  يتعرف على انواع البيئات  يميز الظروف الخاصة لكل بيئة    يستنتج مفهوم السّلسلة الغذائية  يتعرف على المحميّات الطبيعيّة  يضرب أمثلة على محميّات طبيعية في الأردن  يحدّد أهمية المحميّة الطبيعيّة للكائنات الحيّة |