**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول عنوان الوحدة: التعبير الفني بالرسم والتصوير عدد الدروس: الصفحات: 35-54**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الخط****الحديقة****الألوان ومسمياتها** | **الخطوط تشكل الخطوة الأولى من رسومات الأطفال لتمثيل الشكل الأساسي في الرسم****استخدام الخطوط في رسم الأشكال مع التكرار يؤدي إلى التدريب على التخطيط****الألوان ضرورة تؤثر فينا ولها مدلولات وتأثيرات نفسية حيث لكل لون تأثيره ومعناه الخاص** | **التمتع بروح التعاون****الشعور بالأمان والمحبة أثناء العمل****المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل وبعده** | **رسم خطوط وأشكال وموضوعات باستخدام المواد اللونية البسيطة****رسم خطوط وأشكال للحيوانات باستخدام المواد اللونية البسيطة****رسم موضوعات من البيئة المحيطة بما يناسب القدرات وتلوينها** | **كما ورد في دليل المعلم****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلم:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول عنوان الوحدة: التصميم عدد الدروس: الصفحات: 68-95**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الخطوط****الخط الأفقي****الخط الرأسي****الخط المنحني****الخط المائل****الألوان****الألوان الأساسية****الألوان الثانوية****المواد اللونية****ألوان الخشب****ألوان الشمع****ألوان الطباشير****ألوان مائية****ملامس السطوح****الملمس الحقيقي****الملمس الوهمي****الملمس الخشن****الملمس الناعم** | **تتشابه رسوم الأطفال إلى حد كبير مع رسوم الإنسان الذي كان يرسم على جدران الكهوف****يمكن للعين أن تتابع الألوان وتميزها من خلال الأشعة الساقطة عليها****الأشكال في الطبيعة لها سطوح مختلفة يطلق عليها ملامس السطوح** | **حب العمل الفني والاستمتاع به****التعاون مع الزملاء****تنمية الميول الفنية** | **رسم خطوط مستوحاة من الأشكال في الطبيعة بالأقلام الملونة****تنفيذ تصميمات بسيطة بواسطة التلوين بالأصابع****عمل تأثيرات خطية ولوينة حرة لإحداث ملامس متنوعة****تنفيذ تصميمات بسيطة بواسطة التلوين بالأصابع للوصول إلى تأثيرات خطية ولونية حرة ينتج عنها ملامس متنوعة** | **كما ورد في دليل المعلم****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلم:**