**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول عنوان الوحدة: التعبير الفني بالرسم والتصوير عدد الدروس: الصفحات: 35-54**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **الخط**  **الحديقة**  **الألوان ومسمياتها** | **الخطوط تشكل الخطوة الأولى من رسومات الأطفال لتمثيل الشكل الأساسي في الرسم**  **استخدام الخطوط في رسم الأشكال مع التكرار يؤدي إلى التدريب على التخطيط**  **الألوان ضرورة تؤثر فينا ولها مدلولات وتأثيرات نفسية حيث لكل لون تأثيره ومعناه الخاص** | **التمتع بروح التعاون**  **الشعور بالأمان والمحبة أثناء العمل**  **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل وبعده** | **رسم خطوط وأشكال وموضوعات باستخدام المواد اللونية البسيطة**  **رسم خطوط وأشكال للحيوانات باستخدام المواد اللونية البسيطة**  **رسم موضوعات من البيئة المحيطة بما يناسب القدرات وتلوينها** | **كما ورد في دليل المعلم**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **صور ورسومات من الجرائد والمجلات**  **لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلم:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول عنوان الوحدة: التصميم عدد الدروس: الصفحات: 68-95**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **الخطوط**  **الخط الأفقي**  **الخط الرأسي**  **الخط المنحني**  **الخط المائل**  **الألوان**  **الألوان الأساسية**  **الألوان الثانوية**  **المواد اللونية**  **ألوان الخشب**  **ألوان الشمع**  **ألوان الطباشير**  **ألوان مائية**  **ملامس السطوح**  **الملمس الحقيقي**  **الملمس الوهمي**  **الملمس الخشن**  **الملمس الناعم** | **تتشابه رسوم الأطفال إلى حد كبير مع رسوم الإنسان الذي كان يرسم على جدران الكهوف**  **يمكن للعين أن تتابع الألوان وتميزها من خلال الأشعة الساقطة عليها**  **الأشكال في الطبيعة لها سطوح مختلفة يطلق عليها ملامس السطوح** | **حب العمل الفني والاستمتاع به**  **التعاون مع الزملاء**  **تنمية الميول الفنية** | **رسم خطوط مستوحاة من الأشكال في الطبيعة بالأقلام الملونة**  **تنفيذ تصميمات بسيطة بواسطة التلوين بالأصابع**  **عمل تأثيرات خطية ولوينة حرة لإحداث ملامس متنوعة**  **تنفيذ تصميمات بسيطة بواسطة التلوين بالأصابع للوصول إلى تأثيرات خطية ولونية حرة ينتج عنها ملامس متنوعة** | **كما ورد في دليل المعلم**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **صور ورسومات من الجرائد والمجلات**  **لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلم:**