# الخطة الفصلية

**الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة :التعبير الفني بالرسم والتصوير عدد الحصص: الفترة الزمنية من ://إلى :/ /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يعرف الطلبة أنواع الخطوط.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:****.................................****.................................****..................................****.................................****.................................****التحديات:****................................****................................****................................****................................****................................****.................................****مقترحات التحسين:****.................................****.................................****.................................****.................................****.................................****.................................** |
| **2-** | **يلاحظا لطلبة تنوع الخطوط في الطبيعة.** | **الألوان**  | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | يعرف الطلبة الألوان المحيطة به في البيئة المحلية. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **يرسم الطلبة خطوط وأشكال باستخدام الألوان.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **يرسم الطلبة موضوعات واقعية وخيالية بما يناسب قدراتهم الخاصة وتلوينها** | **الطباشير** |  |  |  |  |
| **6-** | **يحافظ الطلبة على النظافة والترتيب أثناء العمل وبعده.** | **الصور والرسومات الواردة في دليل المعلم / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي**  |  |  |  |  |
| **7-** | **يشعر الطلبة بالأمان والمحبة.** | **الحاسوب** |  |  |  |  |
| **8-** | **يتمتع الطلبة بروح التعاون.** |  |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم:**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة:التصميم عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية من :/ / إلى:/ /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يعرف الطلبة أسماء الألوان للأشكال المحيطة.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير الرقمي** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة**  | **اشعر بالرضا عن:****.................................****.................................****..................................****.................................****.................................****التحديات:****................................****................................****................................****................................****................................****.................................****مقترحات التحسين:****.................................****.................................****.................................****.................................** |
| **2-** | **يعرف الطلبة أشكال الخطوط في البيئة والطبيعة.** | **الألوان**  | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | يرسم الطلبة خطوط مستوحاة من الطبيعة بالألوان. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **ينفذ الطلبة تصميمات بسيطة عن طريق التلوين بالأصابع.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **يعمل الطلبة تأثيرات خطية ولونية حرة لإحداث ملامس متنوعة عند التصميم.** | **الطباشير** |  |  |  |  |
| **6-** | **ينمو لدى الطلبة الميول الفنية والحب للعمل.** | **الصور والرسومات الواردة في دليل المعلم / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي**  |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم**

**-**