الخطة الفصلية

**الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة : التعبير الفني بالرسم والتصوير عدد الحصص:الفترة الزمنية من ://إلى :/ /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يصنف الطلبة الخطوط وحركتها في الطبيعة.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **يدرك الطلبة الألوان وعلاقتها بالطبيعة.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | يرسم الطلبة أشكال وتلوينها بما يناسب قدراتهم. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **يمارس الطلبة السلوك الإيجابي نحو العادات والقيم.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  |  |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في دليل المعلم / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:الثاني الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة:التصميم عدد الحصص: الفترة الزمنية من ://إلى:/ /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يقارن الطلبة بين ألوان الأشكال في الطبيعة.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **يعرف الطلبة بعض أنواع الخامات المستخدمة في الأعمال الفنية.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | ينتج الطلبة تصميمات بسيطة بواسطة القص واللصق. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **ينفذ الطلبة أعمال فنية نفعية باستخدام خامات البيئة للتواصل مع المجتمع.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **ينموا لدى الطلبة الميول الفنية والحب للعمل.** | **الطباشير** |  |  |  |  |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في دليل المعلم / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**