الخطة الفصلية

**الصف: الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة :التعبير الفني بالرسم والتلوين عدد الحصص: الفترة الزمنية من ://إلى : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف معنى الانسجام والتباين اللوني.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تعدد مظاهر الانسجام والتباين في الطبيعة.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | ترسم موضوعات مؤكدة فيها الانسجام والتباين اللوني. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تتعرف قواعد المنظور الخطي.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  | **تطبق قواعد المنظور وتوظفها في العمل الفني.** | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  | **تتذوق القيم الجمالية وتقدرها في عملها وعمل الأخريات.** | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:الثامنالأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة:التصميم عدد الحصص: الفترة الزمنية من ://إلى ://**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف أهمية الخط وأنواعه وأشكاله وإيحاءاته النفسية على المشاهد.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تتعرف دلالات الخطوط في التصميم الفني وإيحاءاته النفسية على المشاهد.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تتعرف التصميم في الخط العربي واستخداماته. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تنفذ تصميمات خطية مبتكرة من الخط العربي وشعارات فنية متنوعة.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
| **5-** | **ينمو لديها روح الإبداع والبحث والاستكشاف والتجريب.** | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:الثامنالأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: تاريخ الفن عدد الحصص:الفترة الزمنية من :- //إلى : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف مجالات فنون حضارات بلاد ما بين النهرين وبلاد الشام والمصري القديم.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **ترسم في أحد مجالات فنون بلاد ما بين النهرين وبلاد الشام والفن المصري القديم.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تقارن بين أعمال منتقاة من فنون بلاد ما بين النهرين وحضارات بلاد الشام والفن المصري القديم. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تتذوق القيم الجمالية لفنون بلاد ما بين النهرين وحضارات بلاد الشام والفن المصري القديم.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**