الخطة الفصلية

**الصف: التاسعالأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة :التعبير الفني بالرسم والتلوين عدد الحصص: الفترة الزمنية من : //إلى ://**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تدرك العلاقات اللونية وعلاقتها بالضوء في تنفيذ الأعمال الفنية.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تعبر بحرية عن موضوعات مستوحاة من بعض المواقف الحياتية وقضايا العصر.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تتعرف قواعد المنظور الهندسي. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
|  |  | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:التاسعالأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة:التصميم عدد الحصص: الفترة الزمنية من :// إلى: //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تدرك الأهمية الوظيفية للتصميم في مجالات التربية الفنية ونواحي الحياة المختلفة مراعية أسس التصميم.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **توظف مهارات التحوير والتجريد في تصميم وحدات زخرفية مبتكرة مستوحاة من الأشكال الهندسية الطبيعية وتكرارها بتشكيلات متنوعة.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
|  |  | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
|  |  | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف: التاسع الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: الفترة الزمنية من :/ / إلى://**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **توظف مفهوم النسبة والتناسب للأشكال والحجوم في الأعمال الفنية. وتدرك تأثيرها الجمالي والنفعي.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تبحث في خامات البيئة وتعمل على تجريبها وتوليفها وتطويعها بأسلوب فني مبتكر.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
|  |  | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
|  |  | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**