الخطة الفصلية

**الصف: العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة : التعبير الفني بالرسم والتلوين عدد الحصص: الفترة الزمنية من : //إلى ://**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تدرك العلاقات اللونية ودور القيمة والكثافة اللونية في العمل الفني.** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تتعرف بعض المصطلحات كالكثافة اللونية والبورتريت والتشريح ... إلخ** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تطبق عن طريق الرسم والتلوين بعض الأنشطة الخاصة بالمصطلحات الفنية. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تتعرف أشهر الفنانين العالميين وأهم أعمالهم.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث:التربية الفنية عنوان الوحدة : التصميم عدد الحصص: الفترة الزمنية من : // إلى ://**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تدرك العلاقة بين عناصر العمل الفني وأسسه.** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **.................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **توظف عناصر العمل الفني وأسسه في تحقيق القيم الجمالية للتصميم.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تنتج تصاميم فنية مبتكرة. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **ينمو لديها قيم فنية وجمالية وعادات إيجابية.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
|  |  | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
|  |  | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف : العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول**

**المبحث:التربية الفنية عنوان الوحدة : تاريخ الفن عدد الحصص: الفترة الزمنية من : //إلى : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف أهم فنون الحضارات التي نشأت في الأردن.** | **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **البحث والاستقصاء في المراجع المختلفة** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **التحديات:**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **................................**  **مقترحات التحسين:**  **.................................**  **.................................**  **.................................** |
| **2-** | **تدرك القيم الفنية والجمالية في معالم التراث الإسلامي في الأردن.** | **الألوان** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **الملاحظة التلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تتعرف مفهوم المدارس الفنية الحديثة وخصائصها والفروق بينها. | **السبورة** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تتعرف نشأة الحركة الفنية التشكيلية في الأردن وأهم مميزاتها.** | **ورق رسم** | **حل المشكلات والاستقصاء** |  |  | **تنفيذ انشطة الكتاب** |
| **5-** | **تقدر أهمية التراث الثقافي في الأردن ودوره في الإبداع والتشكيل الفني.** | **الطباشير** |  |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **6-** | **تمتلك القدرة في استخلاص القيم الجمالية في التراث الفني الأردني.** | **الصور والرسومات الواردة في الكتاب المدرسي / والإنترنت باستخدام الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
|  |  | **الحاسوب** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**-**