**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة الاولى:**  **النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين** | **مرحلة اليافعين**  **تسوس الاسنان**  **تشقق القدمين**  **حب الشباب**  **الغذاء المتوازن**  **السمنة**  **فقدان الشهية** | **مرحلة اليافعين: هي مرحلة عمرية تتوسط مرحلتي الطفولة والرشد,**  **وتمتاز بالتغيرات السريعة في جميع جوانب نمو الفرد الجسمية والعقلية**  **والنفسية والاجتماعية وتتسم هذه المرحلة بخصوصيتها وحاجة الفرد**  **فيها إلى إرشاد وتوجيه في مجالي الغذاء والنظافة؛ لينمو الفرد بشكل**  **طبيعي ويتمكن من ممارسة أنشطة حياته اليومية.**  **ـ الغذاء المتوازن: هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية**  **اللازمة للجسم من المجموعات الغذائية المختلفة مع التقيد بالنسب المقررة التي ينصح بها أخصائيو التغذية؛ لتيسير تخطيط وجبة غذائية.**  **- من الضروري الاهتمتم بالغذاء المتوازن والنظافة الشخصية** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **مرحلة اليافعين ، الغذاء المتوازن ، السمنة ، فقدان الشهية**  **يبين كيفية التعامل مع المشاكل التي يمر بها في مرحلة اليافعين مثل حب الشباب رائحة العرق تسوس الاسنان**  **يبين كيفية المحافظة على الاسنان السليمة**    **يذكر المصادر الرئيسية للعناصر الغذائية**  **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في تناول الطعام والشراب**  **يقدم النصح والارشاد في مخاطر السمنة**  **يطبق الاجراءات الوقائية الفردية للوقاية من حدوث المرض** | **ـ يتبنى الاتجاهات الايجابية نحو اهمية الثقافة الصحية**  **ـ يقدر اهمية النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين**  **ـ يقدر الطالب اهمية مراجعة طبيب الاسنان بانتظام** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : التصميم الداخلي في المنزل الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة الثانية:**  **التصميم الداخلي في المنزل** | **التصميم الداخلي**  **مبادىء التصميم الداخلي**  **توازن متماثل**  **توازن غير متماثل** | **التصميم الداخلي هو فن معالجة الفراغ لترتيب محتويات المنزل بطريقة متناسقة تبعث على الارتياح وتبرز النواحي الجمالية والوظيفية للأثاث**  **- الإحساس بالاتزان يأتي من توزيع الخطوط والألوان والأشكال بطريقة تبعث على الارتياح**  **- التناغم هو الحركة التي تتبعها العين لتمر بسهولة ويسر على مجموعة من الخطوط والأشكال والألوان.**  **- احتواء كل تصميم على نقطة اهتمام تجذب العين إليها قبل غيرها من القطع هو مبدأ التركيز** | **يوضح المقصود بـ التصميم الداخلي**  **يستنتج اثر ترتيب محتويات المنزل بطريقة متناسقة على شعور من يعيش في المنزل**  **يقترح اجراء عملي وحلولا تقلل من اثر المشاكل المعطاة**    **يعرف مباديء التصميم الداخلي**  **يعطي نصائح لتصاميم محببة ومريحة للغرف المنزلية** | **ـ يتبنى الاتجاهات الايجابية نحو اهمية ترتيب محتويات المنزل بالشكل المناسب**  **ـ حب التعاون**  **- حب العمل بروح الفريق**  **-امتلاك العزيمة والإرادة** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : الرسم الهندسي الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة الثالثة:**  **الرسم الهندسي** | **رسم المساقط**  **المنظور**  **رسم المنظور الجبهي**  **رسم المنظور المتوازي المتساوي**  **وضع الأبعاد على المنظور**  **المسقط الجانبي**  **المسقط الأفقي**  **المسقط الأمامي** | **\*الرسم الهندسي لغة عالمية للتخاطب بين الفنيين مما يعطي تفصيل معبرة للشكل الخارجي للمجسم**  **\*رسم المساقط هو رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد على مستوى ثنائي الأبعاد في ورقة الرسم**  **\*المنظور هو رسم يوضّح العلاقة بين السطوح أو الأوجه الظاهرة للمجسم, بصورة تظهر أبعاد المجسم جميعها في الرسم** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **رسم المساقط ، المنظور**  **يتعرف على طرق رسم المنظور**  **يميز بين المنظور الجبهي والمنظور المتوازي**  **يرسم منظورا بسيطا**    **يضع الأبعاد على المنظور بطريقة صحيحة**  **يراعي معايير الدقة والنظافة في أثناء الرسم** | **ـ يتبنى الاتجاهات الايجابية نحو اهمية الدقة والنظافة**  **ـ يساهم في المحافظة على البيئة وممتلكات المدرسة**  **ـ حب التعاون**  **- حب العمل بروح الفريق**  **-امتلاك العزيمة والإرادة** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : التدفئة المنزلية الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة الرابعة :**  **التدفئة المنزلية** | **الكانون**  **المكيف**  **التدفئة المركزية**  **مدفأة الكاز**  **مدفأة الغاز**  **مدفأة الكهرباء** | **\*المدافئ الكهربائية تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية**  **\*المكيفات اكثر وسائل التدفئة امانا إذا اتبعنا الطريقة الصحيحة في استعمالها.** | **يتعرف على بعض وسائل التدفئة المنزلية**  **يعدد طرق استخدام وسائل التدفئة المنزلية**  **يحدد طرق تشغيل وسائل التدفئة المنزلية**    **يقوم بصيانة بعض وسائل التدفئة المنزلية بالطريقة الصحييحة**  **يطبق مهارات الوقاية من مخاطر سوء استخدام وسائل التدفئة**  **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في استخدام التدفئة المركزية**  **يدرك اهمية المحافظة على جاهزية وسائل التدفئة بشكل مستمر** | **ـ يتبنى الاتجاهات الايجابية نحو اهمية صيانة وسائل التدفئة المنزلية**  **ـ يساهم في المحافظة على البيئة وممتلكات المدرسة**  **ـ حب التعاون**  **- حب العمل بروح الفريق**  **-امتلاك العزيمة والإرادة** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : الشركات الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة الخامسة :**  **الشركات** | **الاستثمار**  **الشركة**  **السهم**  **السند**  **هيئة الاوراق المالية**  **شركات الاشخاص**  **شركات الاموال** | **الشركة: عقد يلتزم بمقتضاه**  **السهم: حق ملكية في شركة مساهمة لصاحبه الحق في التصويت في الهيئة العامة للشركة, والحصول على الأرباح**  **عند توزيعها, وتحمل جزء من الخسائر, واقتسام ممتلكاتها عند تصفيتها وتوقفها عن العمل.**  **السند: هو أداة دين طويلة الأجل يمكن أن تصدرها حكومة أو بلدية أو شركة لتمويل مشاريعها فيعد حامله مقرضا للشركة مقابل مبلغ سنوي ثابت يحصل عليه سواء ربحت الشركة أم خسرت,لكنه لا يعد مساهما فيها**  **هيئة الأوراق المالية: هي مؤسسة حكومية رقابية هدفها تنظيم وتطوير سوق راس المال ومراقبة التعامل في الأسهم والسندات وغيرها من الأوراق المالية** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **الشركة ، السهم ، السند ، هيئة الاوراق المالية**  **يذكر أنواع الشركات**  **يقارن بين شركات الأموال و شركات الأشخاص**  **يقارن بين شركات الأشخاص وشركات المساهمة العامة**  **يبدي رغبة بالادخار والاستثمار**  **يميز بين السهم والسند** | **ـ يعي محدودية الموارد الاقتصادية في الدولة ويحافظ عليها**  **ـ حب التعاون**  **- حب العمل بروح الفريق**  **-امتلاك العزيمة والإرادة** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : الحرف التقليدية الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة السادسة :**  **الحرف التقليدية** | **الحرف التقليدية**  **الزخرفة بالرمل**  **الفسيفساء**  **حرفة السلالة**  **حرفة النسيج والبسط**  **التراث الشعبي** | **الحرف التقليدية: تشمل كل المهن اليدوية التي يمارسها الإنسان لتلبية احتياجاته المادية المتمثلة فيما ينتجه لملبسه ومأكله ومشربه, أو ما ينتجه لكسب رزقه، ولها ارتباط وثيق بأذواق المجتمع وعاداته وتقاليده وثقافته.**  **يطلق لقب عاصمة الفسيفساء على مدينة مادبا** | **يوضح المقصود بـالحرف التقليدية**  **يذكر بعض الحرف التقليدية الاردنية**  **يعدد المواد والادوات المستخدمة في الحرف التقليدية الاردنية**  **يوضح الأسباب التي تدعو للمحافظة على الحرف التقليدية ودعمها**  **يقترح افكار تشجع الحرف التقليدية في الاردن**  **يراعي تعليمات الصحة والسلامة العامة اثناء العمل** | **-ينمي الاتجاهات الايجابية نحو الاعتزازبالحرف التقليدية**  **ـ يقدر أهمية الحرف التقليدية**  **- ينمي الاتجاهات الايجابية نحو حب العمل والتعاون والعمل الجماعي** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية المهنية الـصــف : السابع الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : العناية بالاشجار المثمرة الصفحات : 14 صـــفــحـــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــوحدة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الــحقائق والاراء** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الوسائل والانشطة** |
| **الوحدة السابعة :**  **العناية بالاشجار المثمرة** | **التقليم**  **المجموع الجذري**  **المجموع الخضري**  **نموات خضرية**  **السرطانات**  **الافرع المائية**  **منشار تقليم قوسي**  **الماستك**  **تقليم جائر**  **التسميد**  **الاسمدة العضوية التسميد الورقي**  **الري الرذاذي** | **التقليم: هو ازالة بعض الأجزاء من المجموع الخضري أو المجموع الجذري للشجرة أو تقصيرها, بناء على معرفة طبائع نموها وازهارها**  **الموعد المناسب لتقليم الأشجار المثمرة في أواخر فصل الخريف وفصل الشتاء**  **التسميد: تزويد التربة بعنصر أو مجموعة من العناصر الغذائية عن طريق إضافة الأسمدة, وذلك لتعويض النقص في خصوبتها الناتج عن استهلاك النباتات لهذه العناصر.**  **التقليم عملية أساسية لخدمة الأشجار**  **السماد مادة ملوثة للبيئة**    **الأردن يعاني من شح المياه** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **التقليم ، السرطانات ، الافرع المائية ، التسميد ، الاسمدة العضوية ، التسميد الورقي ، الري الرذاذي**  **يتعرف انواع التقليم وفوائده**  **يتعرف الى مواعيد وأدوات التقليم**  **يتعرف أنواع الأسمدة ومصادرها**  **يبين مواعيد تسميد الاشجار**  **يوضح أهمية الأسمدة**  **يوضح طرق التسميد**  **تتعرف الى أهمية الري بالتنقيط**  **يروي الأشجار المثمرة بعد تسميدها**  **يدرك أهمية الترشيد في استخدام المياه** | **ـ يتبنى الاتجاهات الايجابية نحو حب الزراعة**  **- ينمي الاتجاهات الايجابية نحو حب العمل والتعاون والعمل الجماعي** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعلمية**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |