**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاحد 28 / 11 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يتعرف اسماء الحيوانات الأليفة و غير الأليفة**  **يتعرف اجزاء جسم الحيوان الراس والفم والارجل والذيل**  **يسمي الحيوانات في بيئته و بيئات اخرى في وطنه**  **يستمع الى القصة باهتمام متزايد**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له**  **يشرح المعنى العام للقصة**  **يميزصوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يتعرف اسماء الحيوانات الاليفة و غير الاليفة**  **يتعرف فوائد الحيوانات للانسان**  **ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلصال او المعجون**  **يصنف الاشياء حسب العلاقات**  **يلاحظ اشياء من حوله و يصفها**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **صور لحيوانات اليفة و غير اليفة / حيوان اليف يمكن احضاره لصف / بطاقات الصور لحيوانات اليفة وغير اليفة او مجسمات للحيوانات .**  **قصة (عنزة الخالة نعيمة) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **مكبس وورق مقوى و اقلام و الوان مقصات ومجسمات لحيوانات اليفة وغير اليفة او بطاقات لصور الحيوانات وتاج من الورق المقوى و رسومات للحيوانات على ورق ابيض مقوى لاصق.**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **اتعرف الحيوانات الاليفة و غير الاليفة**  **قصة حرف النون**  **اسمي الحيوانات**  **وجبتي الغذائية** | ص5 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاحد 28 / 11 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما**  **يجسد اشكالا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم ويتبادل الادوار معهم اثناء اللعب**  **يطابق بين الكلمة التي يسمعها مع الصورة الدالة عليها**  **يردد صوت الحرف ( ن ) من مخرجه الصحيح يظهر فهما للمواد المطبوعة بدلالة الصور**  **يتعرف فوائد الحيوانات للانسان**  **يميز انواع المواد المطبوعة**  **يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار ومن الاعلى الى الاسفل**  **يظهر فهما للمواد المطبوعة بدلالة الصور**  **يظهر قدرة على التمييز بين السلوكات المقبولة وغير المقبولة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **صور حيوانات / كراسة النشاطات**  **القصة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  3/3  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  **-----**  **-----** | **أقفز كالارنب**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **فوائد الحيوانات للانسان**  **قصة الارنب والسلحفاة**  **تعلمت اليوم** | ص4 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاثنين 29 / 11 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف (**  **ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها و يقرؤها**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يعيد سرد الاحداث كما ورد في المحتوى المسموع**  **يجيب عن اسئلة الاحداث الرئيسية في القصة المسموعة**  **ان يستنتج خصائص في الحيوانات تميزها عن الاشياء غير الحية**  **يتعرف اجسام الحيوانات طرق تكيفها وظائفها**  **يكون مجموعة ضمن العدد (9 )**  **يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقة الملموسة من حوله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **قصة العدد**  **(لا شيء في القفص)**  **صورة لاسد جائع و صور لحيوانات تأكل اللحوم و حيوانات تأكل الاعشاب و بطاقات صور للاغذية التي تتناولها الحيوانات ( لحوم و اعشاب**  **خرز/ بذور / ماصات / كرات قطع ليغو صغير/ بطاقات العدد**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **2/1** | **---**  **2**  **1**  **2**  ---- | **الروتين الثابت**  **قصة العدد0**  **خصائص الحيوانات**  **مفهوم العدد 0**  **وجبتي الغذائية** |  | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاثنين 29 / 11 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف (**  **ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما**  **يجسد اشكلا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم**  **يلفظ صوت الحرف ( ن ) على نحو واضح وسليم**  **يميز بين الاشكال المختلفة للحروف اثناء الكتابة**  **يميز اوجه التشابه و الاختلاف في رسم الحروف الهجائية يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يشكل الحرف باستخدام ادوات متنوعة**  **ان يكون مجموعة ضمن العدد ( 9)**  **يعد اشياء ملموسة من ( 0-9)**  **يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم**  **يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يلخص القصص الملائمة لسنه التي يستمع اليها بتسلسل ووضوح**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **مجموعة مختلفة من المجسمات و بطاقات صور الحيوانات الاليفة و غير الاليفة ( مكونات العدد 9 ) علب او سلات لوضع الصور**  **قصة تتحدث عن الحيوانات المفترسة او عن بيئتها وغذائها**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  **4/2**  **5**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  **---**  ---- | **الارانب والثعالب**  **اشكل الحرف ( ن)**  **اصنف حيواناتي**  **الحيوانات المفترسة**  **تعلمت اليوم** | ص6 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **..................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الثلاثاء 30 / 11 /** 2021

**العدد ( 0 ) ، الحرف : Ee ) - ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية / يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يطبق اداب تلاوة القران الكريم**  **ينصت بخشوع الى القران الكريم**  **يتلو بعض الايات و السور القصيرة**  **يظهر فهما للمعنى الاجمالي لسورة الفيل**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter (Ee)**  **يفظ صوت Letter (Ee) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يلفظ صوت الحرف ن على نحو واضح وسليم**  **يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعة**  **يتعرف نقطة بداية الحرف ( ن ) و نقطة نهايتها**  **يجسد اشكالا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة**  **يظهر قدرة على اداء الحركات الاساسية بالشكل الملائم ليتمكن من القفز والوثب و الركض ...**  **يحرك جسمه ليحاكي شئا ما(مشية الحصان او قفز الارنب**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **المصحف / تسجيل صوتي للسورة**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **بطاقات صور الحيوانات**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **1/6**  **1/4**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  سورة الفيل  **Letter(Ee)**  **اكتب الحرف**  **( ن )**  **تقليد حركة الحيوانات واصواتها**  **وجبتي الغذائية** | ص13  ص7 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الثلاثاء 30 / 11 /** 2021

**العدد ( 0 ) ، الحرف : Ee ) - ن ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما مشية حصان قفزه ارنب**  **يجسد اشكلا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم**  **يظهر قدرة علة اداء الحركات الاساسية بالشكل الملائم**  **يميز العدد المكتوب على بالونه**  **يميز العدد السابق و العدد اللاحق للعدد المكتوب على بالونه**  **يصطف في خط ضمن ترتيب صحيح للاعداد**  **يميز العدد العكسي ضمن ( 9 )**  **يشارك اقرانه بفعالية في الانشطة المفتوحة**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمه و تجربته**  **يقبل على الانهماك في انشطة تطبيقية لم يسبق له المشاركة فيها**  **يعد الاعداد من ( 0-20 ) و يطابقها ببطاقات صور و رسومات**  **يميز العدد السابق و اللاحق ضمن الاعداد من 9-0**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء منفردا ومع اقرانه**  **يردد الاناشيد ملحنة ضمن مجموعته**  **يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **بالونات بعدد الاطفال**  **وبطاقات الاعداد , 1 - 9 بطاقات صور الاعداد من 1 الى 9**  **صور لوظائف مختلفة / ورقة عمل**  **هاتف المعلمه / سماعه نشيد الارنب مسجلا**  **لوح المشروع** | **4/1**  **4/1**  **3/3**  **5**  3/3  5 | **2/1**  **2/1**  **2/2**  2/1  3/2 | **---**  **1**  **1**  ----  ---- | **القط والفار**  **لعبة البالونات**  **اطابق العدد مع الصورة**  **نشيد الارنب**  **تعلمت اليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاربعاء 1 / 12 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف (** **ن** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية/ يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يطبق اداب تلاوة القران الكريم**  **ينصت بخشوع الى القران الكريم**  **يتلو بعض الايات و السور القصيرة**  **يظهر فهما للمعنى الاجمالي لسورة الفيل**  **يعد نمطيا حتى Number (10)**  **يتعرف قيمه Number (0) من خلال المواد**  **ينسخ Number (0)**  **يتعرف شكل العدد**  **يتعرف اسماء الحيوانات الاليفة التي تعيش في المزرعة و البيوت**  **يتعرف مواطن الحيوانات**  **يبني هياكل مختلفة**  **يشارك افكار متحدثا عن الهياكل التي بناها**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **مصحف ومسجل و شريط صوتي للسورة الكريمة وفيلم قصير عن قصة ( هدم الكعبة ) و صور لمواطن الحيوانات و مجسمات لحيوانات مختلفة**  **بطاقات العدد والصور / كتاب الانشطه ومواد محسوسة**  **لوحة تمثل الغابة /الصحراء / المزرعة و مجسمات الحيوانات**  **رمل للبيئة الصحراوية والورق المون الاخضر و اشجار بلاستيك و اوعية من البلاستيك و كرتون و مقص ز مجسمات لحيوانات المزرعة و طعام للحيوانات و قماش و دهان و فرش و مراييل**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3**/3  1/3  **5**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **سورة الفيل**  **Number (0)**  **مواطن الحيوانات**  **وجبتي الغذائية** | ص 15  ص10 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الاربعاء 1 / 12 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف (** **ن** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية يظهر قدرة على اداء الحركات الاساسية**  **يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف النون وحرفي المد (ا و ي)**  Describes a simple picture and word book  Draws marks using tools  Listens carefully to others and responds to them appropriately  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يستمع الى القصة ويجيب عن الاسئلة المتعلقة بها**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يلخص القصص الملائمة لسنه التي يستمع اليها بتسلسل ووضوح**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **اوراق العمل / صور و مجسمات للحيوانات البرية والاليفة**  **صور حيوانات المزرعة و صور عن مزرعة الحيوانات**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  4/2  5  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **لعب حر**  **مقاطع الحرف**  **Pets and wild animals**  **مزرعة الحيوانات**  **تعلمت ليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الخميس 2 / 12 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف ( ن -** Ee **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع**  **يسرد بعض القصص من سيرة الرسول الكريم ( الرفق بالحيوان )**  **يقتدي بافعال النبي ص في مواقفه الحياتية**  **يسمي اسماء الحيوانات وصغارها**  **كتابة Letter** (Ee) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (Ee)  **يكتب الاعداد للدلالة على عدد العناصر الذي تحتوية مجموعة من الاشياء التي كونها بنفسه**  **يكتب الاعداد بتسلسل صحيح من ( 0-20 ) يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبا في بطاقات يميز العدد السابق و اللاحق ضمن( 0-10 )**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ**  **صورتان الاولى لطفل يطعم قطة و يعتني بها والثانية لطفل يئذي القطة و يضربها**  **صور مختلفة للحيوانات وصغارها**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **بطاقات العدد و بطاقات العدد المشكل بورقة الزجاج صينية مستطيلة الشكل كمية من الرمل الناعم معجون اللعب الوان خشبية قصة العدد**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/2**  **3/3**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **4/1**  **1/2**  **2/2**  **3/2**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **الرفق بالحيوان**  **الحيوانات وصغارها**  Write Letter  (Ee)  اكتب العدد ( 0)  **وجبتي الغذائية** | ص14  ص8/11 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الرفق بالحيوان اليوم والتاريخ: الخميس 2 / 12 /** 2021

**العدد (0 ) ، الحرف ( ن -** Ee **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما ( مشية حصان او قفز الارنب ... )**  **يربط الحرف النون بحروف المد ( اوي )**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يعد قفزيا بشكل نمطي ( اثنين اثنين )**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يستمع الى القصة ويربطها بمعرفته السابقة ويجيب عن الاسئلة**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يلخص القصص الملائمة لسنه التي يستمع اليها بتسلسل ووضوح**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **صور حيوانات ( ارنب حصان ضفدع سلحفاة بجعة ) والعاب الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **بطاقات رموز الاعداد و مجسمات للحيوانات**  **قصة تتحدث عن الحيوانات وصغارها**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  **4/1**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  4/1  3/2 | **----**  **1**  **1**  ----  ---- | **حركة الحيوانات**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **العد اثنين اثنين**  **الحيوانات وصغارها**  **تعلمت ليوم** | **ص12** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاحد 5 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي بعض انواع الطيور**  **يشارك في اداء حركاة عدة وفق اشارات رمزية متنوعة**  **يستمع الى القصة باهتمام متزايد**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له**  **يشرح المعنى العام للقصة**  **يميزصوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يفتح انبوب الصمغ و يغلقه بتحكم**  **ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلاصال و المعجون**  **يستدعي الكلمات و العبارات المفهومة لديه**  **يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع**  **يختار نشاطا من بين نشاطين**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **صور لعدد من الطيور .**  **قصة (اين اختفت الدجاجة الحمراء) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **احد الطيور الحية او مجسمات الطيور و رسومات غير ملونة لانواع مختلفة من الطيور و ريش و خرز متوسط الحجم ولاصق و معجون**  **.**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **أنا اطير**  **قصة حرف الدال**  **طائري**  **وجبتي الغذائية** |  | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاحد 5 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يظهر قدرة على الاكمال السمعي لمثيرات سمعية ناقصة من حوله**  **يكتشف الامور غير المنطقية في المثيرات السمعية التي يسمعها**  **يظهر فهما و ممارسة لاجراءات الحماية اثناء وجوده في الروضة والساحه والمنزل والحي**  **يطابق بين الكلمة التي يسمعها مع الصورة الدالة عليها**  **يردد صوت الحرف ( د) من مخرجه الصحيح يظهر فهما للمواد المطبوعة بدلالة الصور**  **يميز انواع المواد المطبوعة**  **يصنف مجموعة من البطاقات و الصور الى فئات عدة**  **يستخدم المقص بطريقة سليمة و امنة**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يستنتج الفكرة الرئيسيه او المغزى العام من القصة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **رسوم ملونه لطيور مختلفة**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **مجلات تحوي صورا متنوعة للطيور و مقصات و ملاقط ملونة**  **القصة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  3/3  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  **-----**  **-----** | **اقلد اصوات الطيور**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **اصنع احجيتي**  **قصة عصفور**  **تعلمت اليوم** | ص16 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاثنين 6 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يكون مجموعات متساوية ضمن العدد ( 9 )**  **يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( يساوي )**  **يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرها (متساو)**  **يجري اسقصاء بسيطا**  **يتعرف خصائص الطيور(تحتاج الى غذاء وماء وهواء)**  **يتعرف بعض الاشياء المحيطة به**  **يرفق بالحيوان و يعطف عليه**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **مجسمات طيو و مكعبات من ركن البناء و خرز ملون كبير و بطاقات كلمة ( يساوي )**  **حبوب و مجلات تحوي صور طيور و بطاقات صور طيور جارحة و اخرى غير جارحة و صورتا لحوم و حبوب ونماذج طيور و صور حيوانات من ضمنها طيور و اوراق و الوان**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتين الثابت**  **اكون مجموعات**  **جسم الطائر**  **وجبتي الغذائية** | ص  17/ 18 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاثنين 6 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (**  **د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يحرك جسمه ليحاكي شيئا ما حركه السياره او الحصان**  **يجري بتحكم دون ان يقع ويناور اثناء الجري ويقف بثبات**  **يلفظ صوت الحرف ( د ) على نحو واضح وسليم**  **يميز بين الاشكال المختلفة للحروف اثناء الكتابة**  **يميز اوجه التشابه و الاختلاف في رسم الحروف الهجائية يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يشكل الحرف باستخدام ادوات متنوعة**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يلخص القصص الملائمة لسنه التي يستمع اليها بتسلسل ووضوح**  **يستمع الى القصص ويربطها بمعرفته السابقة**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **قصة مع الصور و بطاقات صورة عصفور الحسون**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **4/2**  **5**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  ---- | **سباق الطيور**  **اشكل الحرف ( د)**  **قصة عصفور الحسون**  **تعلمت اليوم** | ص19 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **..................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الثلاثاء 7 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Bb ) - د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية / يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعطي امثلة على مظاهر خلق الله تعالى**  **يعرف ان كل شيء هو من خلق الله تعالى والانسان يستفيد من هذا المخلوقات لصنع اشياء نافعه**  **يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارة الحمد لله يطبق اداب تلاوة القران الكريم (الاستعاذة والبسمله 00**  **ينصت بخشوع الى القران الكريم**  **يتلو بعض الايات و السور القصيرة**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter (Bb)**  **يفظ صوت Letter (Bb) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يظهر استجابة لما يسمع**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناءعلى فهمهاو تجربته**  **يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارة الحمد لله**  **يتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **المصحف / تسجيل صوتي للسورة/ قصة نزول القران**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **صور لقصة الدجاجة و صور البطاقات لانواع من الطيور و صور مختلفة لمزرعة الدواجن و نماذج بيض او رسمات لبيض مقصوص و اوراق نقدية مطبوعة**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **1/6**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  سورة العلق  **Letter(Bb)**  **الطيور مفيدة**  **وجبتي الغذائية** | ص26 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الثلاثاء 7 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Bb ) - د ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يرسم رسومات بسيطة معبرة**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يبدي رأيه في عمله**  **يغسل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  **يلفظ صوت الحرف ن على نحو واضح وسليم**  **يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعة**  **يتعرف نقطة بداية الحرف ( ن ) و نقطة نهايتها**  **يكون مجموعات متساوية ضمن العدد ( 9 )**  **يستخدم بعض المفاهيم الرياضية من مثل (لا يساوي )**  **يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرهما**  **يميز المعنى العام للقصة المسموعة**  **يظهر فهما لبعض المفردات المألوفة في القصة المسموعة**  **يستجيب للاسئلة التي تطرح عليه**  **يظهر استيعابا سمعيا للقصص من خلالطرح الاسئلة**  **يعيد سرد احداث القصة المسموعة**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **رمل مبلل / الساحة الخارجية**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **نماذج العاب بيض بلاستك او رسومات بيض مقصوصة و بطاقة كلمة ( لا يساوي ) و بطاقة كلمة ( يساوي)**  **قصة نزول القران الكريم بالكلمات وليس الصور**  **لوح المشروع** | **4/1**  **1/4**  **3/3**  **5**  3/3  5 | **2/1**  **2/1**  **2/2**  2/1  3/2 | **---**  **2**  **1**  ----  ---- | **ارسم طائري**  **اكتب الحرف**  **( د )**  **مجموعات غير متساوية**  **قصة نزول القران الكريم**  **تعلمت اليوم** | ص20 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاربعاء 8 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **د** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية/ يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يجري استقصاء بسيطا**  **يتعرف طرائق تكاثر الحيوانات**  **يسمي مراحل دورة الحياة التي تمر بها بعض الحيوانات**  **يعبر عن رضاه عن انجازاته او قدرته على الانجاز**  **يتعرف على Number (0-9)**  **يعد حتى Number (10)**  **ينسخ الاعداد من (0-9) باستخدام المواد**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يشارك في انشطة اللعب الحركي الجماعية**  **يظهر قدرة على المبادرة الى اللعب**  **يبدي اهتماما بتأدية الادوار المختلفة**  **يبدي رأيه في عمله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **بيضة حقيقية و صوص حقيقي و دجاجة حقيقية و صور البطاقات الملونة لكل منها و الحاسوب و صور لبيضة ودجاجة وصوص على عدد الاطفال**  **العصي / بطاقات الارقام /اوراق عمل**  **صورة شجر عليها اغضان فقط و صور طيور و رسومات طيور بدون ذيل و الوان مائية**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3**/3  1/3  **4/1**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **الطيور وصغارها**  **Number (0-9) Revision**  **سنلعب و نمرح مع الطيور**  **وجبتي الغذائية** | ص 28 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الاربعاء 8 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **د** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي**  **يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين و الساقين و الجذع بمدى واسع من الحركه**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يتفاعل مع اقرانه بايجابية**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف الدال وحرفي المد (ا و ي)**  **Listens and enjoys nursery rhymes**  **Enjoys rhymes and demonstrates listening by trying to join in**  **Joins and repeats rhyming songs and poems**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء منفردا ومع اقرانه**  **يشارك في القاء الشعر و الاناشيد**  **يظهر قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد**  **يظهر قدرة على تكرار اصوات الكلمات في النشيد**  **يظهر قدرة على التحكم بحركات يديه و جسمه**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **puppet**  **نشيد الطيور ونشيد الاعداد**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **من اكون**  **مقاطع الحرف**  **The birds song**  **امرح مع نشيدي**  **تعلمت ليوم** | ص 22  ص23  ص24 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الخميس 9 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( د -** Bb **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع**  **ينصت بخشوع الى القران الكريم**  **يتلو بعض الايات و السور القصيرة**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمه**  **يقدم تفسير لرأيه**  **كتابة Letter** (Bb) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (Bb)  **يصنف الاشياء المتشابهة**  **يصنف الاشياء حسب العلاقات**  **يتفاعل مع اقرانه بايجابية**  **يعبر عن مشاعره بطرق متعددة /يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا / يعبر عن رضاه عن انجازاته**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ**  **القران الكريم و الحاسوب و بطاقات صور جسم الطائر الذيل والريش والمنقار والجسم**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **صور كثيرة لحيوانات مختلفة من ضمنها صور طيور تطير و اخرى لا تطير و طبقان بلاستيكيان**  **اوراق بيضاء و قلم رصاص و الوان شمعية او خشبية**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/2**  **1/3**  **4/1**  **5**  **4/5** | **1/2**  **4/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  2  **---**  **---** | **الروتين الثابت**  **لماذا لا نطير**؟  Write Letter  (Bb)  لعبة التصنيف  **الرسم**  **وجبتي الغذائية** | ص27 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الطيور اليوم والتاريخ: الخميس 9 / 12 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( د -** Bb **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم ويتبادل الادوار معهم**  **يبادر الى اقتراح تنفيذ انشطة معينة**  **يستعمل الادوات و المواد مراعيا شروط الامن والسلامه**  **ينتبه على المواقف غير الامنة او الخطره ويخبر الراشدين عنها**  **يغسل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  **يربط الحرف الدال بحروف المد ( اوي )**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء منفردا ومع اقرانه**  **يتفاعل مع الاناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه**  **يظهر القدرة على حفظ الاناشيد و الاغاني و يرددها**  **الاهتمام بقراءة القصص القصيرة له**  **يستخدم عبارات مالوفة مثل bird/ water/sees**  **يعرف بعض الكلمات مثل thirsty)/drink عطش)**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **طائرات ورقية وصواريخ ورقية و احضرها الاطفال من البيت**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **لايوجد**  قصة عن الطيور  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **----**  **1**  ----  ----  ---- | **طائرتي الورقية**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **امرح مع نشيدي**  **The birds story**  **تعلمت ليوم** | **ص25** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاحد / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ح ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن | |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يكتشف اهمية ادوات العلم في دراسة ما حوله**  **يجري استقصاء بسيطا**  **يستمع الى القصة باهتمام متزايد**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له**  **يشرح المعنى العام للقصة**  **يميزصوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يفتح انبوب الصمغ و يغلقه بتحكم**  **يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع**  **يعبر عن القيم الجمالية في الحياة**  **يبدي رأيه في عمله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **كيس بلاستك يحتوي سمكتين او سمكة صغيرة او مجسم لسمكتين او سمكة**  **قصة (حوت على الشاطى) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **صور مطبوعة ملونة من اعماق البحار و اسماك مرسومة على ورق ابيض وورق ازرق و صندوق كرتون على شكل متوازي مستطيلات و طبق كرتون ازرق وشفافيات و مقص و لاصق و صدف و خيوط صوف و فوم ازرق و ملصقات**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **اسماكي**  **قصة حرف الحاء**  **حوض السمك**  **وجبتي الغذائية** |  | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** | |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاحد / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ح ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يظهر فهما و ممارسة لاجراءات الحماية اثناء المكوث في الروضة والساحة والمنزل والحي**  **يعيد الادوات الى اماكنها المخصص بعد الانتهاء من العمل (باستقلاليه )**  **يطابق بين الكلمة التي يسمعها مع الصورة الدالة عليها**  **يردد صوت الحرف ( ح ) من مخرجه الصحيح يظهر فهما للمواد المطبوعة بدلالة الصور**  **يعبر عن رضاه عن انجازاته او قدرتهعلى انجاز مهمه ما ويعتز بها**  **يطابق بين الاشكال المتشابهة او الحروف او الاعداد او الصور**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يبدي رأيه في احداث القصة المسموعة**  **يربط النتائج باسبابها**  **يستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصة / يعيد سرد القصة بلغته الخاصة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **زجاجات بلاستيك وورق مرسوم عليه سمك و كرة و طباشير**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **صور لاسماك زينة مختلفة الالوان على شكل بطاقات بعدد الاطفال و صور مرسوم على ورق ابيض مطابقة للصور الملونة و مجلات عن الحياة البحرية**  **قصه من سلسله الغابة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  3/3  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  **-----**  **-----** | **أصطياد السمك**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **اسماك الزينه**  **قصة نونو السمكه المغرورة**  **تعلمت اليوم** | ص29 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاثنين / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ح ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يتعرف اجسام الحيوانات طرائق تكيفها ووظائفها**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير وبناء على فهمه او تجربته**  **يوضح الاختلاف في تركيب الجسم لدى حيوانات مختلفة لادء وظيفة محددة**  **يستخدم المصطلحات الدالة على الطول طويل قصير**  **يطابق اشياء مختلفة تبعا ل(الطول)**  **يستدعي الاجزاء الناقصة في صورة**  **يختار نشاطا من بين نشاطين**  **يظهر قدرة على التسلسل البصري لمثيرات بصرية حسب ترتيبها**  **يظهر قدرة على التعامل مع المواد الفنية**  **يكتب اسمه على غلاف العمل الذي انتجه عند الانتهاء منه**  **يبين رأيه في اعمال زملائه باحترام**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **بطاقات صورة سمكة تحمل صور اجزاء جسم السمكة**  **اقلام طويلة و قصيرة ومسامير طويلة وقصيرة وبطاقات صور تعبر عن مفهومي ( طويل و قصير ) شريط لاصق**  **صور لاسماك متنوعة و صور لسمك تظهر عليه اجزاء الرئيسية و احجية لاجزاء جسم السمكة واجزاء للسمكة مقصوصة بحجم صغير و صور لسمك مفرغ و رمال الشاطئ و قصص مصورة عن عالم البحار**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **3/3**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  ---- | **الروتين الثابت**  **اجزاء جسم السمكة**  **طويل قصير**  **اكون سمكتي**  **وجبتي الغذائية** |  | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاثنين / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** ح **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يصنف اشكال الحركة (استقامه او متعرجة او دائرية او بطيئة او سريعه )**  **يجسد اشكالا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة**  **يلفظ صوت الحرف ( ح ) على نحو واضح وسليم**  **يميز بين الاشكال المختلفة للحروف اثناء الكتابة**  **يميز اوجه التشابه و الاختلاف في رسم الحروف الهجائية يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يشكل الحرف باستخدام ادوات متنوعة**  **يصنف مجموعة اجسام حسب خصائص محددة**  **يجرب عمليا كيف تستخدم مهارات العلم لوصف الاشياء**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء منفردا ومع اقرانه**  **يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **صور لاسماك مقصوصة مختلفه الالوان**  **نشيد عن البحر**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  ----  ---- | **اسبح كالسمكة**  **اشكل الحرف ( ح)**  **اصنف اسماكي**  **امرح مع نشيدي**  **تعلمت اليوم** | ص32  ص34 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **.................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الثلاثاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Ff ) - ح ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية / يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يذكر الكائنات الحية (الحيوان والنبات) في بيئته وبيئات اخرى في وطنه**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter ( Ff )**  **يفظ صوت Letter ( Ff ) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يحدد اوجه التشابه والاختلاف بين جسمين او اكثر**  **يستدعي الاجزاء الناقصة في صورة او احجية**  **يفتح انبوب الصمغ و يغلقه بتحكم**  **يظهر قدرة على التأازر البصري الحركي اثناء مسك القلم**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **صور مختلفة لحيوانات بحرية ملونة (الحوت القرش الاخطبوط الجمبري....**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **صور كائنات بحرية تم تعلمها سابقا واجزاء ناقصة من الصورة ولاصق و الوان**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **3/3**  **3/3**  **1/6**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **الكائنات البحرية**  **Letter( Ff )**  **كائني البحري**  **وجبتي الغذائية** | ص40  ص35 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الثلاثاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Ff ) - ح ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك في نشاطات متنوعة تتطلب توازنا بثبات او مع حركة**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العاب الحركية الجماعية**  **يلفظ صوت الحرف ( ح )على نحو واضح وسليم**  **يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعة**  **يتعرف نقطة بداية الحرف ( ح ) و نقطة نهايتها**  **يستخدم المصطلحات الدالة على الطول طويل وقصير / اطول واقصر / الاطول والاقصر**  **يجري استقصاء بسيطا**  **يتعرف بعض الطرائق المختلفة لاجراء استقصاء**  Listens and enjoys nursery rhymes  Enjoys rhymes and demonstrates listening by trying to join in  Joins and repeats rhyming songs and poems  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **اوراق بيضاء مرسوم عليها كائنات بحرية واخرى برية ولاصق شفاف عريض**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **صور لمجدافين يختلفان في الطول و صور صنارتي صيد مختلفتين في الطور و محسوسات متنوعة مختلفة الاطوال و ساعة توقيت و مكعبات ليغو وكاسات كرتون و بطاقات تحمل المفاهيم ( طويل قصير واطول واقصر والاطوال والاقصر)**  **لايوجد**  **puppet**  **لوح المشروع** | **4/1**  **1/4**  **3/3**  **5**  3/3  4/2  5 | **2/1**  **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **---**  **2**  **1**  ----  ----  ---- | **اقفز بيدي وقدمي**  **اكتب الحرف**  **( ح )**  **أبني ابراجا**  **قضية بحث**  **The fish song**  **تعلمت اليوم** | ص33  ص  37 / 36 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاربعاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **ح** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية/ يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمه وتجربته**  **يربط النتائج بأسبابها**  **يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارة الحمد لله رب العالمين**    **Recognizes the shapes**  **Enjoys rhymes and demonstrater listening by trying to join in**  **makes shapes by using sticks and playdough**  **يرسم رسوما بسيطة معبرة**  **يظهر فهما للمشاعر المختلفة مثل السعاده والخوف**  **يعبر عن مشاعره بطرق متعددة**  **يبني هياكل مختلفة مثل جدران وجسور...**  **يتعرف بعض الطرق المختلفة لاجراء استقصاء بسيطا**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **صور لسمك مقلي وسمك مشوي**  **sticks/picturesfor shapes/ worksheets/playdough**  **ورق ابيض والوان بطاقات المشاعر والوان ومكعبات باحجام مختلفة وعلبة سردين وتونا**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3**/3  **5**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **فوائد الاسماك**  **The shapes**  **( circle /square)**  **الصياد الصغير**  **وجبتي الغذائية** | ص 42 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الاربعاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **ح** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | يبني هياكل مختلفة ( مثلا جدران والمنازل والجسور )  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين الحرف اوحرفي المد (ا و ي)**  **يستنتج خصائص في الحيوانات و النباتات تميزها عن الاشياءغير الحية ومن ذلك مثل الحاجه للماء والهواء والغذاء**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يظهر تازرا بصريا حركيا**  **يربط النتائج بأسبابها**  **يقدم تفسيرا لرأيه**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **رمال الشاطئ موجود في الساحة وماء و قوالب**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **صندوق كرتوني مفتوح من الاعلى مرسوم على ارضيته سمكة كبيرة مفرغة الفم تعده المعلمة واسماك بلاستيكية وساعات التوقيت**  **بحث الاطفال وساعة توقيت الانشطة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **قصري الرملي**  **مقاطع الحرف**  **اطعم سمكتي**  **أناقش بحثي**  **تعلمت ليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الخميس / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ح - Ff ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع**  **يشرح كيف ان مهنا اكثر اهمية ورواجا من مهن اخرى**  **يشرح كيف ان كل مهنة مهارتها و معارفها الخاصة**  **يربط بين صورة المهني و الادوات التي يستخدمها**  **كتابة Letter** (**Ff**) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (**Ff**)  **يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن الدراما يميز ان ثمةاشخاص يمتلكون المتاجر**  **يميز انه يوجد مقابل مالي ندفعه لقاء الحصول على الخدمات**  **ينفذ مهام بسيطة ذات خطوتين او ثلاث على الاكثر**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ**  **قصة الصياد و الصنارة و صورة لقارب صيد و صورة لسبكة صيد و صنارة**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **حبوب الارز و ورسوم كائنات بحرية ليست اسماكا وغير ملونة بعدد الاطفال و مجسمات اسماك و الوان مائية و احاجي لكائنات بحرية وقلئمة طعام للسمك ونقودوكاش وفاتورة ..**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/2**  **5**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **1/2**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **الصياد والصنارة**  Write Letter  **(Ff)**  **مطعم روضتي**  **وجبتي الغذائية** | ص41 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الاسماك اليوم والتاريخ: الخميس / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ح - Ff ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يميز الخطوط و يرسمها (المستقيمه والمتعرجة ) (والافقية والراسيه والمائلة )**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يربط الحرف الحاء بحروف المد ( اوي )**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يشارك في انشطة اللعب الحركية الجماعية**  **يعبر عن رضاه عن انجازاته او قدرته على انجاز مهمه ما ويعتز بها**  **يتبع تعليمات بسيطة تلقي عليه بالفصيحة**  **يظهر تازرا بصريا حركيا**  **يشغل برنامج الرسم مثل برنامج الرسام**  **يردد مايسمع حسب اللحن**  **يطبع اسمه الاول فوق رسمته او صورته**  **يطبع الرسم او الصورة**  **الاهتمام بقراءة القصص القصيرة له**  **يستخدم عبارات مالوفة مثل aquarium / water /shop**  **يعرف بعض الكلمات مثل delicious /feed**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **مجسمات اسماك و اصداف و طباشير**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **عصا خشبية و خيط صوف ومغناطيس واسماك زينة مرسومة و ملونة على ورق وخلف السمك مرسوم عليها بعض الاوامر المرحلة مثل اقفز ومشابك وحوض سمك او كرتونه زرقاء**  **حاسوب وبرنامج الرسام ونشيد مع ايقاع و رسومات خاصة بعالم البحار و طابعة**  **قصة مطبوعه وملونه / دمية**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  3/3  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **3/2** | **----**  **1**  ----  ----  ----  ---- | **X O**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **اصطاد اسماكي الملونه**  **الون وانشد مع حاسوبي**  **The fish story**  **تعلمت ليوم** | **ص39/38** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الاحد / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن | |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يتعرف الحشرات و طريقة حركتها ( تمشي تطير)**  **يصنف مجموعة اجسام حسب خصائص محددة**  **يستمع الى القصة باهتمام متزايد**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له**  **يشرح المعنى العام للقصة**  **يميزصوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يصنف مجموعة اجسام حسب خصائص محددة**  **ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون**  **فرز الحشرات حسب طريقة حركتها ( تمشي تطير)**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **مرتبان شفاف في داخله ( فراشات او نحلة او دعسوقة...) بطاقات صور لحشرات ضارة وغير ضارة و بطاقات كلمة (حشرات )**  **قصة ( الدعسوقة اللطيفة ) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **معجون ملون و مجلات فيها صور للحيوانات من ضمنها الحشرات و صور حشرات ضارة و نافعة والوان خشبية واقلام وصمغ وورق مقوى و رسوم مقصوصة غير ملونة لحشرات ضارة ونافعة و عيدان خشبية**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **الحشرات**  **قصة حرف العين**  **اشكل الحشرات واراقبها**  **وجبتي الغذائية** | ص43 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** | |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : ا الحشرات اليوم والتاريخ: الاحد / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يتعرف الحشرات حسب طريقة حركتها ( تمشي تطير)**  **يطابق بين الكلمة التي يسمعها مع الصورة الدالة عليها**  **يردد صوت الحرف ( ع ) من مخرجه الصحيح يظهر فهما للمواد المطبوعة بدلالة الصور**  **يكون حصصا متساوية من انصاف وارباع**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يبدي رأيه في احداث القصة المسموعة**  **يربط النتائج باسبابها**  **يستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصة / يعيد سرد القصة بلغته الخاصة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية وايقاع**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **صحون كرتونية قلم تخطيط المون كعكتان بشكل طولي مواد اخرى واوؤراق دائرية الشكل ومربعة ومستطيلة مقصوصة مسبقا**  **قصه النملة النشيطة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  3/3  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  **-----**  **-----** | **لنقلد حركة الحشرات**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **اقسم الاشياء بالنصف**  **قصه النملة النشيطة**  **تعلمت اليوم** | ص44 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الاثنين / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع .**  **يتعرف ان الكائنات الحية تنمو وتتكاثر ثم تموت**  **يلاحظ على نحو مباشر مراحل دورة الحياة التي تمر بعض النباتات و بعض الحيوانات**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يسمي مراحل دورة الحياة التي تمر بها بعض الحيوانات**  **ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلصال و المعجون**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **بطاقات صور لدورة حياة الفراشة فيديو قصير عن مراحل دورة حياة الفراشة**  **معجون الوان و صحون كرتون رسم ورسومات ملونة لمراحل دورة حياة الفراشة وصمغ ومقصات امنة و رسومات غير ملونة لدورة حياة الفراشة**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  ---- | **الروتين الثابت**  **دورة حياة الفراشة**  **عمل دورة حياة الفراشة**  **وجبتي الغذائية** | ص45 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الاثنين / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** ع  **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يصنف اشكال الحركة (استقامه او متعرجة او دائرية او بطيئة او سريعه )**  **يجسد اشكالا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة**  **يلفظ صوت الحرف ( ع ) على نحو واضح وسليم**  **يميز بين الاشكال المختلفة للحروف اثناء الكتابة**  **يميز اوجه التشابه و الاختلاف في رسم الحروف الهجائية يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يشكل الحرف باستخدام ادوات متنوعة**  **يكون حصصا متساوية من انصاف وارباع**  **يركل الكرة باتجاه هدف معين**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية**  **يظهر تازرا بصريا حركيا**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **ماصات ومقصات واطباق ورقية واقلام التخطيط الملونهوبطاقات باشكال هندسية مختلفة**  **كاسات ورقية ولاصق شفاف وكرات بلاستيكية متوسط الحجم**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  4/1  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  ----  ---- | **لعب حر**  **اشكل الحرف ( ع عـ ـعـ)**  **هيا نقسم أرباعا**  **اصوب نحو الهدف**  **تعلمت اليوم** | ص47  ص46 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **.................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الثلاثاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Ii ) - ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية / يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يطبق اداب تلاوة القران**  **ينصت بخضوع الى القران الكريم**  **يتلو بعض الايات و السور القصيرة**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter ( Ii )**  **يفظ صوت Letter ( Ii ) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يظهر قدرة على التسلسل البصري لمثيرات بصرية**  **يطابق بين صور بعض الحيوانات و سلوكيات خاصة بها**  **يبني هياكل مختلفة**  **يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **تسجيل للآية صورة نحلة وصورة عسل وعسل اذا توفر**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **ففيديو عن مملكة النحل / صورة نحلة تجمع الرحيق من زهرة و صورة عسل ونحلة تنتج العسل و معجون اصفر واسود**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **3/3**  **5**  **3/3**  **1/6**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **وقفة مع آية(يخرج من بطونها شراب..)**  **Letter( Ii )**  **خلية النحل**  **وجبتي الغذائية** | ص54  ص49 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الثلاثاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف : Ii ) - ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يلفظ صوت الحرف ( ع )على نحو واضح وسليم**  **يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعة**  **يتعرف نقطة بداية الحرف ( ع ) و نقطة نهايتها**  **يصف صورة بسيطة**  **يستمع جيدا للاخرين ويستجيب لهم بشكل مناسب**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يبدي رأيه في احداث القصة المسموعة**  **يربط النتائج باسبابها (يفسر لماذا حدث موقف معين)**  **يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **بطاقات بدرجات اللون الاصفر واسود واحمر ولاصق ومجسمات نحلة**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **اوراق عمل/ صور / اقلام تلوين**  **القصة وصور لزي من يجمع العسل**  **لوح المشروع** | **4/1**  **1/4**  **3/3**  **5**  4/2  5 | **2/1**  **2/1**  **2/2**  2/1  3/2 | **---**  **2**  **1**  ----  ---- | **نحلتي وألوان العسل**  **اكتب الحرف**  **( ع ـعـ عـ )**  The insects  **(الحشرات)**  **قصة ماذا تعرف عن النحل ؟**  **تعلمت اليوم** | ص48 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الاربعاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **ع** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية/ يعدد ايام الاسبوع .**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **مفاهيم تتعلق بحالة الجو اليومية حار بارد ماطر ...**  **يتعرف فصل الشتاء و مظاهر الطقس**  **يعبر عن حالة الطقس مستخدما اوصاف معينه بتوجيه من المعلمه**    **Recognizes the shapes**  **Enjoys rhymes and demonstrates listening by trying to join in**  **makes shapes by using sticks and playdough**  **يتعرف فصل الشتاء و مظاهر الطقس**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام المفاهيم حار بارد..**  **يظهر قدرة على التعامل مع المواد الفنية**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يتحاور مع زملائه مستخدما جمل بسيطة**  **يصف حدثا في صورمحددة**    **يعتمد على نفسه عند تناول طعامه بلا مساعدة خارجية تقريبا**  **يطلب مساعدة الكبار حينما يحتاج اليها** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ)**  **بطاقات تحمل مظاهر طقس الشتاء و صورة مدفأة ومظلة و معطف الشتاء وقفازات وجوارب وشاح لفحة طاقية صوف ... اوعينات من الملابس**  **sticks/pictures for shapes/ worksheets/playdough**  **بطاقات تحمل حالات مختلفة للطقس ولاصق وتسجيل صوتي المطر والرعد واعواد خشبية كرتون ابيض على شكل دوائر فوم اسود ....**  **حليب سكر قرفة جوز هند كاسات ورقية وملاعق وقدر** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3**/3  **5**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **فصل الشتاء**  **The shapes ( triangle/ rectangle)**  **مظاهر فصل الشتاء**  **أصنع السحلب** | ص 56  ص 52 | **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الاربعاء / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف (** **ع ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يجري بتحكم دون ان يقع ويناور اثناء الجري يشارك في انشطة اللعب الحركية الجماعية يستمتع بالاناشيد منفردا ومع اقرانه**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف العين وحرفي المد (ا و ي)**  **يتعرف الساعة الرقمية من حيث الارقام التي عليها .**  **يتعرف الساعة ذات العقربين .**  **يصنع ساعة باستخدام خامات البيئة بمساعدة الراشدين .**  **يتواصل بصريا مع من يحدثه .**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمه او تجربته .**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **حبوب وعلب او اكياس**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **ساعة الغربة الصفية ونموذج لساعة رقمية كرتون مقوى ابيض لاصق واعداد مقصوصة وقلم تخطيط وكراسة نشاطات الطفل**  **لايوجد**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  4/2  5  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **هيا نقلد الحشرات**  **مقاطع الحرف**  **ساعتي**  **ماذا لو ؟**  **تعلمت ليوم** | ص50 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الخميس / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ع- Ii) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة**  **يسمي ايام العطل الاسبوعية**  **يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق**  **يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم ( حار وبارد ومشمس و غائم و ماطر و ثلج وضباب)**  **يعدد ايام الاسبوع**  **يصنف مجموعة اجسام حسب خصائص محددة**  **يستخدم مفردات اضافية تتعلق بالزمن (اسبوع)**  **يسلسل ايام الاسبوع وفقا لترتيبها الصحيح**  **ياتي بدلائل على ان الكون مخلوق لله كانتظام الليل والنهار في نسق معين وشروق الشمس وغيرها**  **كتابة Letter** (**Ii**) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (**Ii**)  **يصنع ساعة باستخدام خامات البيئة بمساعدة الراشدين**  **يستخدم المقص بطريقة سليمة وامنة**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمه**  **يظهر قدرة في التعامل مع المواد الفنية**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته ( الحضور والغياب و الايدي المساعدة و المشاعر و الطقس و اليوم والتاريخ**  **بطاقات لبوملي وبرتقال ومندلينا وكيوي ...او عينات محسوسة او مجسمات لها**  **بطاقات تحمل مفاهيم الزمن وصور (صباح ظهر مساء ليل و بطاقات ايام الاسبوع وحبل غسيل وملاقط**  **ساعه ذات عقربين والرقميه تسجيل لاطلاق مركبة فضائية**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **كرتون مقصوص دائري وارقام مقصوصة من فوم لاصق وعقارب ساعة مقصوصة ودبابيس وورق مقوى ملون مقص وستكرز حشرات لاصق شبر زينة**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/2**  **5**  **5**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **1/2**  **2/1** | **---**  **---**  **---**  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **فواكه الشتاء وخضراواته**  **رحلة عبر الزمن**  Write Letter  **(Ii)**  **اصنع ساعتي ذات العقربين**  **وجبتي الغذائية** | ص55 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : الحيوانات**

**اسم الموضوع : الحشرات اليوم والتاريخ: الخميس / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ع - Ii ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات التدريس** | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| **الإستراتيجية** | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يظهر قدرة علفى التمييز بين السلوكات المقبولة وغير المقبولة**  **يقدم تفسيرا لرأيه**  **يربط الحرف العين بحروف المد ( اوي )**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يتحدث بصيغة المستقبل عما ينوي فعله بعد قليل او بعدالظهراو غدا**  **يصف حدثا في صور ورسومات محددة**  **يصف الروتين اليومي للروضة**  **يظهر قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية**  **يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع**  **يوظف مخونه اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا**  Listens and enjoys nursery rhymes  Enjoys rhymes and demonstrates listening by trying to join in  Joins and repeats rhyming songs and poems  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **طباشير بطاقات مرسوم عليها سلوكات صحيحة واخرى خاطئة**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **صور لاحداث يومية وصور لروتين الروضة معدة مسبقا**  **قطن كرتون وماصات كرتون ابيض مقوى كرتون مقصوص لشكل قطرة الماء ولون ازرق**  **puppet**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  3/3  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **3/2** | **----**  **1**  ----  ----  ----  ---- | **صح - خطا**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **ارتب احداث يومي**  **اصنع بيئة مطرية**  **The insects song**  **تعلمت ليوم** | **ص51**  ص53 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**