**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : أسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( س ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في تفعيل اللوحات الثابته**  **يعدد افراد اسرته ويذكر علاقته بهم**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمة وتجربته**    **التعرف الى قصة الحرف س**  **يميز صوت الحرف س من مخرجه الصحيح**  **يميز صوت الحرف س في اول ومنتصف واخر الكلمة**  **يعدد افراد اسرته ويذك علاقته بهم**  **يحدّد صلة القرابة بالأفراد من جانب أمه وأبيه.**  **يميّز أن الأفراد ينتمون اإلى عائلات مختلفة**  **يعدّد اأفراد أسرته ويذكر علاقته بهم.**  **يتحدث بفخر عن أسرته**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور اسرة أردنية متوسطة الحجم( صور الوحدة) / بطاقات للكلمات( ماما بابا اخي اختي ) / صور لافراد اسرة صغيرة**  **قصة (من اكل الحلوى) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **صور تمثل افراد الاسرة / رسم شجرة كبيرة /لاصق/ قصة عن الاسرة/ورقة عمل عن افراد الاسرة**  **قصة / اوراق تلوين / ادوات لعب الادوار (شارب للاب وغطاء للراس والعصا للجد )**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **5**  **4/2**  **3/3**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  **---**  ---- | **الروتيني الثابت**  **التعريف بالاسرة**  **قصة حرف السين**  **شجرة عائلتي**  **احب اسرتي**  **وجبتي الغذائية** | ص5  ص10 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : أسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( س ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يختار المشاركة في نشاطات بدنية يومية كاللعب او المشي**  **يعدد افراد اسرته ويذكر علاقته بهم**  **يطابق بين الصورة والكلمة التي يسمعها**  **يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرا له اواحداث او صور اورسومات تعرض عليه**  **يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **مجموعة من الصور لافراد العائلة نسختان اوثلاث حسب عدد الصف لاصق واعواد**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **صور لافراد الاسرة ثلاث نسخع 4ض1ذ**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  4/1  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **----**  **1**  **----**  ---- | **لعبة ابحث عن**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **لعبة صور اسرتي**  **تعلمت اليوم** | ص4 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : أسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 6 ) ، الحرف ( س ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يذكر ترتيبة بين اخوته**  **يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها**  **- يتعرف مفهوم العدد باستخدام الاشياء الملموسة**  **يستمع الى قصة العدد 6 باهتمام**  **يعد نمطيا من (1-20)**  **يكون مجموعة ضمن العدد (6 )**  **يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقة الملموسة من حوله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور للعائلة الاب والام ولد سنه 12وبنت4سنوات وطفل رضيع سنه سنه ونصف**  **قصة العدد**  **(رحلة ممتعة)**  **بطاقات العدد**  **خرز/ بذور / ماصات / كرات قطع ليغو صغير**  **ورق عمل**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتين الثابت**  **ترتيبي**  **قصة العدد 6**  **مفهوم العدد 6**  **وجبتي الغذائية** |  | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 6 ) ، الحرف (**  س **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الادوار معهم اثناء اللعب**  **يفخر بانجازات الفريق**  **يشكل الحرف س باستخدام ادوات متنوعه**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يشير الى الاعداد المكتوبه من (1-20) بتسلسل على نحو غير مرتب تبعا للتعليمات**  **يستمع الى القصة باهتمام متزايد**  **يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها ويقروها**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **كرات بلاستيكية ملونة ( احمر ازرق اصفر اخضر) من كل منها 6كرات بطاقات الاعداد من 1-6 / سلات**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **قصة وصور لافراد الاسرة وبطاقات الاعداد 4و6 وبطاقه حرف السين**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  5 | **2/1**  **2/2**  **4/1**  3/2 | **----**  **2**  **1**  ---- | **اجمع الكرات**  **اشكل الحرف ( س)**  **من انا**  **تعلمت اليوم** | ص6 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 6 ) ، الحرف ( S - س ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يطبق اداب تلاوة القران الكريم (الاستعاذة البسمله الجلوس بطريقة مناسبة000)**  **يتلو آية ( وقضى ربك 0000)**  **يظهر فهما للمعنى الاجمالي للاية الكريمة**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter S s**  **يفظ صوت Letter S s على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يلفظ صوت الحرف بشكل واضح وسليم**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعه في اول ووسط واخرالكلمه**  **يتعرف نقطه بدايه الحرف ونقطة نهايته**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور لاسرة اردنية / هاتف المعلمه / سماعه /المصحف المعلم ( قارىء يردد من خلفه مجموعة من الاطفال )**  **صندوق المفاجات / بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/5**  **3/3**  **1/6**  **1/4**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **2**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  **آية بر الوالدين**  **Letter S s**  **اكتب الحرف**  **( س )**  **وجبتي الغذائية** | ص14  ص7 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (6 ) ، الحرف (S - س) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يستجيب لما يستمع اليه**  **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الادوار معهم**  **يستعمل الادوات والمواد مراعيا شروط السلامه التي تعلمها**  **يتعرف فائدة ادوات الاتصال في البيت والمدرسه والتعليم**  **يتواصل مع الاخرين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  **يظهر وعيا لمخاطر سوء استخدام المصادر التكنولوجية بصورة عامه**  **يعد الاعداد ويطابقها ببطاقات وصور ورسومات**  **يميز السابق والاحق ضمن الاعداد من 1-6**  **يصف صور بسيطة يستمع جيدا للاخرين ويستجيب لهم بشكل مناسب**  **يرسم العلامات باستخدام الادوات (الفرشاة الوان اقلام رصاص)**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يعيد سرد القصة التي تقرأ له باستخدام الرسوم** **او بلغته الخاصة**  **يجيب عن اسئلة متعلقة بقصه تقرا له او احداث او صور تعرض علية**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **الساحه الخارجية**  **هاتف ارضي / هاتف خلوي / اكواب ورقية فارغة 6 وخيط صوف سميك /بطاقات الاعداد من 1-6**  **وبطاقات الاعداد , 1 - 6 بطاقات صور الاعداد من 6 الى 1**  **اوراق عمل لجمله**  **I LOVE MY FAMILY**  **/ صور للعائلة / اوراق ملونه اقلام تلوين**  **قصة حول بر الوالدين**  **لوح المشروع** | **4/1**  **3/3**  **5**  **3/3**  **5**  **3/3**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/2**  **2/1**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **1**  **1**  ----  ---- | **لعب حر**  **اصنع هاتفا**  **اطابق العدد مع الصورة**  **My family**  قصة برالوالدين  **تعلمت اليوم** | ص | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | | | | | | |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (6 ) ، الحرف (** **س** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يميز مراحل نمو الانسان( جنين و رضيع و طفل يحبو وطفل يمشي وطفل يركض ويتسلق000)**  **يسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو الانسان 8-6 مراحل**  **يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى من خلال انعام النظر في الايات الكونية**  **يميز مراحل نمو الانسان( جنين و رضيع و طفل يحبو وطفل يمشي وطفل يركض ويتسلق000)**  **يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى من خلال انعام النظر في الايات الكونية**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور تمثل مراحل نمو الانسان**  **صندوق المفاجات**  **صور لمراحل نمو الانسان بسكويت وحليب اوراق سوداء اوخيوط صوف سوداء مكعبات**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **4/1**  **5**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **---**  **---** | **الروتين الثابت**  **مراحل النمو**  **أنا انمو**  **وجبتي الغذائية** | ص  12و11 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 6 ) ، الحرف (** **س) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يميز نمطا معينا ويكمله**  **يرتب مجموعة من الاشياء تبعا لنمط معطى يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط**  **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الادوار معهم اثناء اللعب**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف ف وحرفي المد (ا و ي)**    **يعد نمطيا حتى Number (10)**  **يتعرف قيمه Number (6) من خلال المواد**  **ينسخ Number (6)**  **يتعرف شكل العدد**  **يردد ما يسمع حسب اللحن**  **يشارك في القاء الاناشيد**  **يستمتع بالاناشيد والغناء منفردا ومع اقرانه**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف س في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي و الحرف س على بطاقات سا سو سي واقلام**  **بطاقات العدد والصور / كتاب الانشطه ومواد محسوسة**  **نشيد واحد هو ربي**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **5**  **3**/3  1/3  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/2  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  1  ----  ---- | **وقوف 00جلوس**  **مقاطع الحرف**  **Number (6)**  **انشودة واحد هو ربي**  **تعلمت ليوم** | ص16 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (6 ) ، الحرف ( s -** س**) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يميز الخطا من الصواب عند القاء النفايات في الشارع**  **يتعامل على نحو سليم مع النفايات في كل مرفق من مرافق البيئة المحيطة به**  **يحافظ على النظافه والترتيب في كل مرفق من مرافق البيئة المحيطة به**  **كتابة Letter (S s) بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter (S s)**  **يكتب العدد للدلاله على عدد العناصر التي تحتويه مجموعة من الاشياء التي كونها بنفسه**  **يقرا الاعداد مسلسلة او غير مسلسلة من 1-20**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **سلال ملونه حمراء خضراء زرقاء**  **مواد من خامات البيئة مثل علب فارغه و ملاعق وشوك بلاسيكية اكواب اطباق بلاستيكية وورقية وقفازات وكراتين000**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **بطاقات العدد و بطاقات العدد المشكل بورقة الزجاج صينية مستطيلة الشكل كمية من الرمل الناعم معجون اللعب الوان خشبية قصة العدد**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/1**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **1/2**  **2/2**  **3/2**  **2/1** | **---**  1  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **افرز النفايات**  **Write Letter**  **(S** **s )**  اكتب العدد ( 6)  **وجبتي الغذائية** | ص 9  ص15  ص8 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : العطف على الصغير واحترام الكبير اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (6 ) ، الحرف ( s -** س**) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يشارك في الانشطة الحركية والبدنيةفي نشاطات متنوعة تتطلب توازنا بثبات او مع حركة**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يربط الحرف ف بحروف المد( اوي )**  **يميزصوت الحرف المنتهي بحرف المد( اوي )**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يستجيب لما يستمع اليه**  **يعيد سرد القصة التي تقرا له باستخدام الرسوم اولغته الخاصة**  **الاستماع والاستمتاع بالاغاني**  **ينضم ويكررالاغاني والقصائد**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **ورق مقوىمن الكرتون /مقص**  **قلم تخطيط موسيقى الهاتف الخلوي**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **قصة حول التدوير**  **اغنيه finger family / الهاتف / سماعة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **اسير على خطوات ابي**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **قصة التدوير**  **my family song**  **تعلمت ليوم** | **ص13** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ر ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في تفعيل اللوحات الثابته**  **يصف بيته الذي يسكن فيه ومرافقه**  **يستخدم حواسة لوصف الاشياء الموجودة في البيت**  **التعرف الى قصة حرف الراء**  **يميز صوت الحرف في اول ومنتصف واخر الكلمة**  **يصف بيته الذي يسكن فيه ومرافقه**  **يتعرف الوظيفه الخاصه بكل مرفق من مرافق بيته**  **يشارك افراد اسرته العمل في البيت**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **نموذج او صور لبيت محاط بحديقة**  **غرفه ضيوف وجلوس ونوم ومطبخ وحمام/ فيديو يتحدث عن مرافق البيت**  **قصة (رامي والنحلة) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **نموذج او صور لبيت /العاب الاطفال البلاستيكيه صحون وملاعق00 موجودات ركن البناء وركن البيت**  **الاشكل الهندسية من الكرتةن مرع مثلث دائرة مستطيل لاصق**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **اصف بيتي**  **قصة حرف الراء**  **مرافق بيتي**  **وجبتي الغذائية** | ص  17/22 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ر ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية يتقن الغاني والاناشيد الخاصة بالاعداد**  **يطابق بين الصورة والكلمة التي يسمعها**  **يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يصف بيته الذي يسكن فيه ومرافقه**  **يجلس جلسة صحيحة**  **يمارس عادات الاستماع الايجابية مثل الانتباه00**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **مجموعة من ملابس الاطفال الصغيرة بالوان مختلفه واعداد مختلفة من1الى6 مثلا جرابات 6 وقمصان5 000**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **مسرح الدمى والدمى او الاطفال انفسهم**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  4/1  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **1**  ---- | **الواني المفضلة**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **بيتي في المسرح**  **تعلمت اليوم** | ص18 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (7 ) ، الحرف (**  **ر ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يحافظ على النظافة والترتيب في كل مرفق من مرافق البيئة المحيطة**  **يحدد المواد الخطرةوالادوات الخطرة التي يجب تجنبها**  **- يتعرف مفهوم العدد باستخدام الاشياء الملموسة**  **يستمع الى قصة العدد 7 باهتمام**  **يعد نمطيا من (1-20)**  **يكون مجموعة ضمن العدد (7 )**  **يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقة الملموسة من حوله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **مجموعه ادوات التنظيف مكنسة كهربائية فوط تنظيف 0000**  **قصة العدد**  **(نظارة جدي)**  **بطاقات العدد**  **خرز/ بذور / ماصات / كرات قطع ليغو صغير**  **ورق عمل**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتين الثابت**  **انظف بيتي**  **قصة العدد 7**  **مفهوم العدد 7**  **وجبتي الغذائية** |  | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 7 ) ، الحرف (**  ر **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يميز نمطا معينا و يكمله (الاعداد والاشكال الهندسيه)**  **ينفذ انشطه تتطلب مرونة**  **يشكل الحرف ر باستخدام ادوات متنوعه**  **يميز نمطا معينا و يكمله (الاعداد والاشكال الهندسيه)**  **يرتب مجمعة من الاشياء تبعا لنمط معطى ( الاعداد )**  **يبرر اجابته باستخدامه الانماط بلغته الخاصة**  **يحافظ على النظافة في مرافق البيت والبيئة المحيطة**  **يمارس عادات الاستماع الايجابية مثل الانتباه00**  **يقدم تفسيرا لرأيه**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير بناء على فهمه وتجربته**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة**  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **رول كرتون من المحارم الورقية عدد4وقاعده كرتونية عدد4قطع كرتون على شكل حلقات عدد12احمر و اخضر 12 و اصفر12 ورقة عمل اشكل النمط**  **مجموعة من الصور تدل على سلوكات خاطئة واخرى صحيحة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  **3/3**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **4/1**  3/2 | **----**  **2**  **1**  **----**  ---- | **اربع نقرات وثلاث صفقات**  **اشكل الحرف ( ر)**  **اكمل النمط**  **لعبة صح وخطأ**  **تعلمت اليوم** | ص19  ص21 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 7 ) ، الحرف ( ( N n ) - ر ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يظهر فهما لبعض اخلاقيات الدين الاسلامي( احترام الجار و النظافة و التسامح)**  **يقتدي بأفعال النبي صل الله عليه وسلم في مواقفه الحياتية**  **يظهر اعتزازا بنفسة كمسلم في تعامله مع الاخرين**    **يتعرف كلمات تحتوي Letter ( N n )**  **يفظ صوت Letter ( N n ) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يلفظ صوت الحرف بشكل واضح وسليم**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعه في اول ووسط واخرالكلمه**  **يتعرف نقطه بدايه الحرف ونقطة نهايته**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **قصة احترم جاري**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **1/6**  **1/4**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  **قصة احترم جاري**  **Letter( N n )**  **اكتب الحرف**  **( ر )**  **وجبتي الغذائية** | ص26  ص45 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 7 ) ، الحرف ( ( N n ) - ر ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الادوار معهم اثناء اللعب**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يغسل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  **يتعرف فائدة ادوات الاتصال في البيت والمدرسة والتعلم**  **يستخدم الحاسوب في حل المشكلات مثل ترتيب اجزاء تركيبية و متاهات**  **يرسم اشكال هندسية بسيطة مربع دائرة مستطيل**  **يعد الاعداد ويطابقها ببطاقات وصور ورسومات**    **يطلب المساعدة من الكبار حينما يحتاج اليها**  **يحترم من هم اكبر منه سنا**  **يتعاطف مع الكبار في حالة المرض وغيره**  **يقدم المساعدة للكبار حينما يحتاجون اليها**  **يستخدم كلمات مهذبة عند طلب المساعدة من الكبار**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **كرة / الساحة الخارجية**  **الحاسوب الموجود بالغرفة الصفية**  **ورقة عمل عن اجزاء الحاسوب**  **وبطاقات الاعداد , 1 - 7 بطاقات صور الاعداد من 1 الى 7**  **قصة عن الجيران**  **لوح المشروع** | **4/1**  **3/3**  **5**  **3/3**  **5**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **1**  ----  ---- | **طاق طاقية**  **حاسوبي**  **اطابق العدد مع الصورة**  **قصة الجيران**  **تعلمت اليوم** | ص23 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (7 ) ، الحرف (** **ر** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يتعرف المواد التي تصنع منها الاشياء**  **يعرف ان كل شي هو من خلق الله تعالى والانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء نافعه**  **يعد نمطيا حتى Number (20)**  **يتعرف قيمه Number (7) من خلال المواد**  **ينسخ Number (7)**  **يتعرف شكل العدد**  **يعيد استخدام المواد في انشطة مختلفة ومفيدة**  **يذكر اسماء المواد التي تصنع منها الاشياء ( الحديد الخشب البلاستك الصوف الزجاج000)**  **يعرف ان كل شي ء هو من خلق الله تعالى والانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء مفيدة**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **لفة صوف شي مصنوع من الصوف حقيبة جلد لعبة بلاستيكية ملعقة من الخشب قطعه من الحديد**  **بطاقات العدد والصور / كتاب الانشطه ومواد محسوسة**  **اعواد ملونه /علبة فارغة/ خيوط**  **كرتون مقوى / لاصق / صورة لطفل مع عائلتة**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3/3**  1/3  **3/3**  **5**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  **أصنع من**  **Number (7)**  **اصع اشياء جميلة**  **وجبتي الغذائية** | ص 28 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (7 ) ، الحرف (** **ر** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار**  **يغسل وجهه ويديه ببعد الانتهاء من اللعب**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف الراء وحرفي المد (ا و ي)**    يتعرف كلمات بسيطه مثل bedroom /bathroom/ living room/kitchen  الاهتمام بقراءة القصص القصيرة له  **يميزالاجزاء المكونة للمواد المطبوعة مثل الغلاف الخارجي وقائمة المحتويات**  **يجلس جلسة صحية وفقا لارشادات المعلمه**  **يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يتعرف المواد التي تصنع منها الاشياء**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **قصة / دمية**  **قصة الحمل البني**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **لعب حر**  **مقاطع الحرف**  **The parts of the house**  **قصة الحمل البني**  **تعلمت ليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**.**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (7 ) ، الحرف ( ر -** N n **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يرشد في استهلاك الماء و الكهرباء في حياته اليومية**  **يتبع تعليمات ترشيد الاستهلاك في استخدام المواد التعليمية**  **يظهر وعيا لمخاطر الكهرباء و الماء**  **كتابة Letter** (N n) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (N n)  **يكتب العدد للدلاله على عدد العناصر التي تحتويه مجموعة من الاشياء التي كونها بنفسه**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **دمية على شكل قطرة ماء و دمية طفل صغير (معاذ) و مسرح**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **بطاقات العدد و بطاقات العدد المشكل بورقة الزجاج صينية مستطيلة الشكل كمية من الرمل الناعم معجون اللعب الوان خشبية قصة العدد**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **4/1**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **1/2**  **2/2**  **3/2**  **2/1** | **---**  1  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **قطورة**  Write Letter  (N n )  اكتب العدد ( 7)  **وجبتي الغذائية** | ص27 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : المحافظة على الممتلكات اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (7 ) ، الحرف ( ر -** N n **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار**  **يغسل وجهه ويديه ببعد الانتهاء من اللعب**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يربط الحرف الراء بحروف المد( اوي )**  **يظهر وعيا لمخاطر الكهرباء و الماء**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكيربناء على فهمه**  **يقدم تفسيرا لرأيه**  **يجلس جلسة صحيحه وفقا لارشادات المعلمه**  **الاستماع والاستمتاع بالاغاني**  **ينضم ويكررالاغاني والقصائد**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **صفارة و قفازات كمامة اي مواد اخرى**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **مجموعة من الصور تدل علة سلوكات** **صحيحة و اخرى خاطئة**  **اغنيه عن اجزاء المنزل / الهاتف / سماعة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **----**  **1**  ----  ----  ---- | **لعب ابحث عن الكنز**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **سلوك صحيح سلوك خاطئ**  **The parts of the house song**  **تعلمت ليوم** | **ص25** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ت ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في تفعيل اللوحات الثابته**  **يظهر فهما لبعض اخلاق الدين الاسلامي**  **يبدي اهتماما كافيا بالمتحدث**  **يبادر الى اقتراح افكار وحلول تعتمد على تطبيق ما تعلمه سابقا**  **التعرف الى قصة حرف التاء**  **يميز صوت الحرف في اول ومنتصف واخر الكلمة**  **يحافظ على النظافة و الترتيب**  **يجسد بعض اخلاق دينه**  **يظهر اعتزاز بنفسه مسلما في تعامله مع الاخرين**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **كرة صغيرة بحجم اليد**  **قصة (بيتنا الجديد) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **صورة لام وهي تنظف وتبدوعليها علامات الارهاق و التعب وابناؤها حولها يلعبون و صور لام تجلس وابناؤها حولها والبيت مرتب عليها علامات الراحه**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **اصابع يدي تتعاون معا**  **قصة حرف التاء**  **أسرتي متعاونه**  **وجبتي الغذائية** | ص 36 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ت ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **ينفذ مهام بسيطة ذات خطوة او ثلاث خطوات على الاكثر**  **يشكل مجموعات من الاشياء ضمن العدد ( 7 ) يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **يطابق بين الصورة والكلمة التي يسمعها**  **يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يمارس عادات الاستماع الايجابيه**  **يستجيب لارشاد المعلمة قبل الاستماع و في اثناءه و بعده**  **يجيب عن اسئلة محددة بلغة واضحة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **صورة للعدد ( 7) صورة لحرف التاء**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **الوان ( احمر واخضر وازرق وز اصفر ) او بطاقات كرتونية لها نفس الالوان**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  4/1  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  ---- | **نتعاون معا لننجح**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **لعبة الوان اسرتي**  **تعلمت اليوم** | ص29 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (8 ) ، الحرف (**  **ت ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يعبرعن رضاه عن انجازاته او قدرته على الانجاز**  **يتفاعل مع اقرانه بايجابية**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم**  **- يتعرف مفهوم العدد باستخدام الاشياء الملموسة**  **يستمع الى قصة العدد 8 باهتمام**  **يعد نمطيا من (1-20)**  **يكون مجموعة ضمن العدد (8 )**  **يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقة الملموسة من حوله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صورة لمرافق البيت و صور لاثاث مرافق البيت او اثاث البيت من العاب الاطفال ونموذج بيت مقسم غرفا مفتوح السقف**  **قصة العدد**  **(الثقب الكبير)**  **بطاقات العدد**  **خرز/ بذور / ماصات / كرات قطع ليغو صغير**  **ورق عمل**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **2**  ---- | **الروتين الثابت**  **نتعاون في ترتيب البيت**  **قصة العدد 8**  **مفهوم العدد 8**  **وجبتي الغذائية** |  | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 8 ) ، الحرف (**  ت **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم ويتبادل الادوار معهم**  **يبادر الى اقتراح تنفيذ انشطة معنية او الانهماك بللعب**  **يشكل الحرف ت باستخدام ادوات متنوعه**  **يفتخر بانجازات الفريق**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم ويتبادل الادوار معهم يرفع متطوعا يده للاجابة عن اسئلة المعلمة**  **يبادر الى التطوع لانجاز مهام صعبة**  **يؤدي ادوارا قيادية اثناء تادية مهام التعلم و اللعب**  **يعتاد اداب الاستماع الى القصة**  **يعيد سرد القصة بلغته الخاصة**  **يحافظ على النظافة و الترتيب في كل مرفق من مرافق البيئة المحيطة**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة** الخارجية  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **بطاقات حمراء مقصوصة على شكل دائرة و بطاقات زرقاء على شكل مربع و اخرى خضراء على شكل مثلث و صفراءعلى شكل مستطيل من كل واحدة (8 ) بطاقات و 4 سلات و بطاقات الاعداد 1-8**  **قصه حول التعاون في تنظيف الحي**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **4/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  **---**  ---- | **لعب حر**  **اشكل الحرف ( ت)**  **اجمع الواني**  **قصة حينا نظيف**  **تعلمت اليوم** | ص31  ص  33/30 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 8 ) ، الحرف ( (O o ) - ت ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يقتدي بافعال النبي ص في مواقفه الحياتية**  **يطور فهما لاهمية بر الوالدين من خلال الحديث النبوي**    **يتعرف كلمات تحتوي Letter (O o)**  **يفظ صوت Letter (O o) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يلفظ صوت الحرف بشكل واضح وسليم**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعه في اول ووسط واخرالكلمه**  **يتعرف نقطه بدايه الحرف ونقطة نهايته**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صورة ام , و صورة اب وصور تمثل بر الام والاب وقصة ومسجل وجهاز عرض وحاسوب و صورة اسرة كاملة**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **1/6**  **1/4**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  حديث من احق الناس**000**  **Letter(O o)**  **اكتب الحرف**  **( ت )**  **وجبتي الغذائية** | ص37  ص32 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد ( 8 ) ، الحرف ( (O o ) - ت ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الادوار معهم اثناء اللعب**  **يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية**  **ينفذ مهام بسيه ذات الخطوتين او الثلاث على الاكثر**  **يعد الاعداد ويطابقها ببطاقات وصور ورسومات**    **يتعرف خصائص الاصوات المختلفة من حيث درجة الصوت**  **يتعرف ان المواد المختلفة تصدر اصوات مختلفة يلاحظ مصادر الصوت في الطبيعة**  **يميز العلاقة بين قوة الطرق على جسم معين ودرجه الصوت الصادلرة عنه**  **يصف صورة بسيطة**  **يستمع جيدا للاخرين ويستجيب لهم**  **يردد ما يسمع حسب اللحن**  **يشارك في القاء الشعر و الاناشيد**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء**  **يظهر قدرة على تغيير نبرات صواته**  **يظهر قدرة على تكرار اصوات الكلمات في النشيد**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **صور للعدد8 والعدد 7 صافرة واقماع بلاستيكية و حلقات بلاستيكية**  **وبطاقات الاعداد , 1 - 7 بطاقات صور الاعداد من 1 الى 7**  **ادوات موسيقية بسيطة ومرتبانات فارغة وحبوب مختلفة الاحجام ومطرقة وعلب فارغة واقلام تخطيط و صورة طائرة و عصفور و طبل او دف**  **صور للاب يحمل بعض الاثاث والام تحمل الحقائبوالابن والابنه يساعدان**  **هاتف المعلمه / سماعه**  **لوح المشروع** | **4/1**  **3/3**  **5**  3/3  **5**  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  2/1  2/1  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ----  ---- | **العب مع الاقماع**  **اطابق العدد مع الصورة**  **نتعاون معا في هدوء**  We work together  **نشيد امي كم اهواها**  **تعلمت اليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (8 ) ، الحرف (** **ت** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة**  **يتعرف فوائد شجرة الزيتون**  **يسلسل بطاقات مصورة لعدد من اشجار الزيتون**  **يعبر عن شكره لله تعالى هلى نعمه**  **يشارك اقرانه بفعالية في الانشطة المفتوحة**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير**  **يعيد ترتيب احداث و تسلسلها بشكل منطقي**  **يعد اشياء ملموسة من 1الى8**    **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **ثمار زيتون و مرتبانات فارغة و ليمون وملح وماء وقفازات بلاستيكية واوراق عمل**  **فيديو جهاز عرض وثمار زيتون و مرتبانات فارغة وليمون وملح وقفازات وصور تمثل مراحل تخليل الزيتون و صورة شجرة الزيتون**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3/3**  **5**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **----**  **---** | **الروتين الثابت**  **نتعاون في قطف الزيتون**  **ماذا اصنع بالزيتون ؟**  **وجبتي الغذائية** |  | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (8 ) ، الحرف (** **ت** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار**  **يبادر الى اقتراح تنفيذ انشطه معينه او الانهماك في نوع معين مع اللعب**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف التاء وحرفي المد (ا و ي)**    **يعد نمطيا حتى Number (20)**  **يتعرف قيمه Number (8) من خلال المواد**  **ينسخ Number (8)**  **يتعرف شكل العدد**  **يعتاد اداب الاستماع الى القصة**  **يعيد سرد القصة بلغة الخاصة**  **يتحدث عن مهن شاهدها في التلفاز او رصدها**  **يشرح كيف ان لكل مهنة مهارتها ومعارفها الخاصة**  **يطابق بين وصف المهن و الصور الدالة عليها**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  **بطاقات العدد والصور / كتاب الانشطه ومواد محسوسة**  **قصة المزارع**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  **3**/3  1/3  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  2/2  2/1  3/2 | **---**  **1**  1  ----  ---- | **لعبة الغميضة**  **مقاطع الحرف**  **Number (8)**  **قصة المزارع**  **تعلمت ليوم** | ص39 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (8 ) ، الحرف ( ت-** O o **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يذكر المناسبات التي تخصه**  **يعبر عن رأيه بحرية**  **يتفاعل مع اصدقائه في الانشطة بشكل ايجابي**  **يتعرف كيفية بناء جسر تواصل داعم من زملائه**  **كتابة Letter** (O o) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (O o)  **يكتب العدد للدلاله على عدد العناصر التي تحتويه مجموعة من الاشياء التي كونها بنفسه**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور تعبرعن المناسبات مثلا: صور العيد صور خريج صور شخص مريض**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **بطاقات العدد و بطاقات العدد المشكل بورقة الزجاج صينية مستطيلة الشكل كمية من الرمل الناعم معجون اللعب الوان خشبية قصة العدد**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **1/2**  **2/2**  **3/2**  **2/1** | **---**  -----  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  **مناسبات وعبارات**  Write Letter  (O o)  اكتب العدد ( 8)  **وجبتي الغذائية** | ص38  ص34 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : التعاون اليوم والتاريخ: / /** 2021

**العدد (8 ) ، الحرف ( ت -** O o**) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار**  **يغسل وجهه ويديه ببعد الانتهاء من اللعب**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يربط الحرف الياء بحروف المد ( اوي )**  **يردد ما يسمع حسب اللحن**  **يشارك في القاء النشيد**  **يستمتع بالاناشيد والغناءمنفردا ومع اقرانه**  **الاستماع والاستمتاع بالاغاني**  **ينضم ويكررالاغاني والقصائد**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **الساحه الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **هاتف المعلمه / سماعة**  **اغنيه عن نعمل معا / الهاتف / سماعة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  3/3  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **----**  **1**  ----  ----  ---- | **لعب حر**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **نشيد بابا**  **We work together**  **song**  **تعلمت ليوم** | **ص35** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**خطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاحد 21 / 11 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ش ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | **إستراتيجيات** التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في تفعيل اللوحات الثابته**  **يشرح كيف ان لكل مهنة مهارتها و معارفها الخاصة**  **يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة**  **يقبل على الانهماك في انشطة تطبيقية لم يسبق له المشاركة فيها**  **التعرف الى قصة حرف الشين**  **يميز صوت الحرف في اول ومنتصف واخر الكلمة**  **يربط بين صورة المهني و الادوات التي يستخدمها**  **يطابق بين وصف المهن و الصورة الدالة عليها**  **يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن اللعب التمثيلي**  **يعبر عن رضاه عن انجازاته او قدراته على انجاز مهنة ما**  **يجسد بعض اخلاق دينه من خلال تأدية الادوار**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **لوحة جيوب و صور لمهن بعض اولياء الامور ونماذج من العاب الاطفال لبعض المهن**  **قصة (بيت الشجرة) صندوق المفاجات مجسمات و صور بطاقات الحروف و الكلمات و الصور لوحة الجيوب**  **نماذج من العاب اطفال بلاستيكية لبعض ادوات المهن و نماذج بلاستيكية لاصحاب المهن و صور لاصحاب مهن مختلفة**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **1**  ---- | **الروتيني الثابت**  **مهن افراد اسرتي**  **قصة حرف الشين**  **مهن احبها**  **وجبتي الغذائية** | ص 40 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاحد 21 / 11 /** 2021

**العدد ( ) ، الحرف ( ش ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **ينفذ مهام بسيطة ذات خطوة او ثلاث خطوات على الاكثر**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم ويتبادل الادوار معهم**  **يشارك في نشاطات متنوعة تتطلب توازنا بثبات او مع حركة**  **يطابق بين الصورة والكلمة التي يسمعها**  **يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح**  **يعتاد اداب الاستماع الى القصة**  **يعيد سرد القصة بلغته الخاصة**  **تنمو لديه الاتجاهات الايجابية في القصة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **عارضة التوازن والعاب الساحة الخارجية**  **لوحة الجيوب / بطاقات الكلمه والصورة / قصة الحرف/** **بطاقات الحرف**  **قصة حول المهن**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  **-----**  ---- | **عارضة التوازن**  **اطابق الكلمه و الصورة**  **قصة عن المهن**  **تعلمت اليوم** | ص41 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاثنين 22 / 11 /** 2021

**العدد (9 ) ، الحرف (**  **ش ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يعبر بلغته عما يراه في صورة او رسم**  **يجيب عن الاسئلة بعد التفكير**  **يبرر اجابته بناء على المعلومات التي اعطيب له يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المقترحة**  **يربط بين صورة المهني و الادوات التي يستخدمها**  **- يتعرف مفهوم العدد باستخدام الاشياء الملموسة**  **يستمع الى قصة العدد 9 باهتمام**  **يعد نمطيا من (1-20)**  **يكون مجموعة ضمن العدد (9 )**  **يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقة الملموسة من حوله**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صور لمهن مختلفة و صور لادوات مهن مختلفة و لوحة جيوب و ادوات مهنية متنوعة**  **قصة العدد**  **(ابي بناء ماهر)**  **بطاقات العدد**  **خرز/ بذور / ماصات / كرات قطع ليغو صغير**  **ورق عمل**  **وجبة الإفطار الاعتيادية** | **4/5**  **3/3**  **4/2**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/1**  **2/2**  **2/1** | **---**  **---**  **2**  **2**  ---- | **الروتين الثابت**  **مهنتي في المستقبل**  **قصة العدد 9**  **مفهوم العدد 9**  **وجبتي الغذائية** |  | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاثنين 22 / 11 /** 2021

**العدد ( 9 ) ، الحرف (**  ش **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يؤدي ادوار مهنية جديدة**  **يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم**  **يبادر الى اقتراح تنفيذ انشطة معينة**  **يطلب و ينتظر موافقة المعلمة قبل القيام بشيء معين يمارس العد نمطيا حتى العدد 20**  **يشكل الحرف ش باستخدام ادوات متنوعه**  **يكون مجموعات فيها كثير او قليل و يرتبها وفقا لعدد عناصرها**  **يسلسل الاشياء من الاقل الى الاكثر عددامن 1-6 والعكس**  **يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرهما**  **يجلس جلسة صحيحة /يشارك اقرانه بفعالية في الانشطة المفتوحة**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد /يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها و و معارفها الخاصة / يعيد سرد الاحداث كما ورد في المحتوى المسموع**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **قبعات للاطفال و صورة كبيرة مجلدة بلاصق او تجليد على وجهين يمثل الوجه الاول بيتا يحترق و تخرج السنة النيران منه والوجه الثاني نفس البيت** قد اخمدت النيران000  **قصه الحرف /بطاقات الكلمات لوحة جيوب بطاقه الحرف/ قصاصات / لاصق/ الحرف مفرغ/ معجون**  **مكعبات بلاستيكية صغيرة و بطاقات مكتوب عليها الاعداد 1-6و مجسم كرتوني على شكل سلم**  **ادوات مهن مختلفة و القصة الشعرية**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **3/3**  **3/3**  **4/2**  5 | **2/1**  **2/2**  **2/1**  **4/1**  3/2 | **----**  **2**  **---**  **---**  ---- | **رجل الاطفاء**  **اشكل الحرف ( ش)**  **ارتب المجموعات**  **قصة الناس يعملون**  **تعلمت اليوم** | ص42  ص44 | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **..................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الثلاثاء 23 / 11 /** 2021

**العدد ( 9 ) ، الحرف ( (Pp ) - ش ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته**  **يردد حديث الرسول صل الله عليه وسلم: ((من لايشكرالناس لا يشكر الله))**  **يتعرف المعنى الاجمالي للحديث**  **يطور وعيا لاهمية شكر الناس من خلال الحديث الاتي** ((من لايشكرالناس لا يشكر الله**))**  **يتعرف كلمات تحتوي Letter (Pp)**  **يفظ صوت Letter (Pp) على نحو واضح وسليم**  **يتعرف طريقه كتابة الحرف بالطريقة الصحيحه**  **يلفظ صوت الحرف بشكل واضح وسليم**  **يكتب الحرف باشكاله المتنوعه في اول ووسط واخرالكلمه**  **يتعرف نقطه بدايه الحرف ونقطة نهايته**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **الحديث مكتوبعلى ورقة كبيرة لتعليقه امام الاطفال**  **صندوق المفاجات /بطاقات الكلمات / تسجيل صوتي اغنيه عن الحرف**  **اوعية الرمل / كراسه الانشطه اقلام / لوح**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/5**  **4/2**  **3/3**  **1/6**  **1/4**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **---**  **1**  **2**  **---** | **الروتين الثابت**  حديث ((من لايشكرالناس**))**  **Letter(Pp)**  **اكتب الحرف**  **( ش )**  **وجبتي الغذائية** | ص49  ص43 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الثلاثاء 23 / 11 /** 2021

**العدد ( 9 ) ، الحرف ( (Pp ) - ش ) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يظهر قدرة على اداء الحركات الاساسية بالشكل المناسب ليتمكن من القفز والوثب والحجل000**  **ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة**  **يتبع تعليمات بسيطه تلقى عليه بالفصحى**  **يعد الاعداد ويطابقها ببطاقات وصور ورسومات**    **يصف صورة بسيطة**  **يستمع جيدا للاخرين ويستجيب لهم بشكل مناسب**  **يردد ما يسمع حسب اللحن**  **يشارك في القاء الشعر و الاناشيد**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء منفردا ومع اصدقائة**  **يظهر قدرة على تغيير نبرات صواته**  **يظهر قدرة على تكرار اصوات الكلمات في النشيد**  **يتذكر الاطفال ما تم تعلمه خلال اليوم** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **شريط لاصق ملون وصافرة**  **وبطاقات الاعداد , 1 - 9 بطاقات صور الاعداد من 1 الى 9**  **صور لوظائف مختلفة / ورقة عمل**  **هاتف المعلمه / سماعه**  **لوح المشروع** | **4/1**  **3/3**  **5**  **5**  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  2/1  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **لعبة اتبع التعليمات**  **اطابق العدد مع الصورة**  My family jobs  **نشيد اصحاب المهن**  **تعلمت اليوم** | **ص46** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاربعاء 24 / 11 /** 2021

**العدد (9 ) ، الحرف (** **ش** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **يتفاعل مع اقرانه بايجابية**  **يتحدث بصوت مناسب**  **يتحدث مع اقرانه و معلميه بهدوء و احترام**  **يتواصل بصريا مع من يحدثه**  **يعد نمطيا حتى Number (20)**  **يتعرف قيمه Number (9) من خلال المواد**  **ينسخ Number (9)**  **يتعرف شكل العدد**  **يبني هياكل مختلفة باستخدام المكعبات**  **يراعي اهمية عنصري التوازن و الثبات اثناء هياكل البناء**  **يشارك افكاره متحدثا عن الهياكل التي بناها**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده**  **ويتناول الطعام**  **يُساعد في تنظيف المكان بعد تناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **صورة لمنجرة و نجار و للادوات التي يستعملها النجار منشارمطرقة ومسامير000) واوراق بيضاء و مقصات و صمغ**  **بطاقات العدد والصور / كتاب الانشطه ومواد محسوسة**  **مكعبات متوسطة الحجم و حلقات دائرية بلاستيكية و صور لاصحاب المهن و صور لاماكن عملهم**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **5**  **3/3**  **3**/3  1/3  **5**  **3/3**  **4/5** | **1/2**  **2/1**  **2/2**  **2/1**  **2/1** | **---**  **1**  **1**  **1**  **---** | **الروتين الثابت**  **النجار**  **Number (9)**  **فلنبن مكانا لاصحاب المهن**  **وجبتي الغذائية** | ص 51  ص45 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الاربعاء 24 / 11 /** 2021

**العدد (9 ) ، الحرف (** **ش** **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| 4  5  6 | **يشارك اقرانه انشطتهم والعابهم ويتبادل الأدوار**  **ان يراعي عنصر الثبات و التوازن اثناء رمي الاطواق في العصا**  **يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل**  **يلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم**  **يمسك القلم بطريقة صحيحة**  **يرسم الحروف بإتباع التنقيط**  **يتبع اتجاه الكتابة من اليمين الى اليسار**  **يربط بين حرف الشين وحرفي المد (ا و ي)**  **الاهتمام بقراءة القصص القصيرة بصوت عال له**  **يستخدم عبارات مألوفة مثل job**  **grow up**  **يعرف كلمات بسيطه مثل help**  **يردد ما يسمع حسب اللحن**  **يشارك في القاء الشعر و الاناشيد**  **يستمتع بالاناشيد و الغناء**  **يظهر قدرته على تغيير نبرات صوته**  **يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **العاب الساحة الخارجية**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات حروف المد ا وي واقلام وكراسة الأنشطة**  My family jobs story  **هاتف المعلمه / سماعة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/6**  **5**  4/2  3/3  5 | **2/1**  **2/2**  2/1  **2/1**  3/2 | **---**  **1**  ----  ----  ---- | **رمي الاطواق**  **مقاطع الحرف**  My family jobs story  **نشيد خالي عنده ست اولاد**  **تعلمت ليوم** |  | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الخميس 25 / 11 /** 2021

**العدد (9 ) ، الحرف ( ش-** Pp **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة |  |  |  |
| **1**  **2**  **3** | **يلقي تحية الاسلام**  **يشارك في استحدام اللوحات الثابته للروتين اليومي**  **كتابة Letter** (Pp) **بشكل صحيح**  **التعرف وتسميه الحرف الكبير والحرف Letter** (Pp)  **يكتب العدد للدلاله على عدد العناصر التي تحتويه مجموعة من الاشياء التي كونها بنفسه**  **يعتاد قول بسم الله قبل الطعام والحمد لله بعد الانتهاء من الطعام**  **يغسل يديه قبل الطعام وبعده ويتناول الطعام** | **الحلقة الصباحية**  **طاولات الانشطة والاركان / الفترة الاولى**  **الإفطــــــــــــــــار** | **اللوحات الثابته**  **الكتاب / اللوح / بطاقات الحرف**  **/الرمل /الحبوب**  **بطاقات العدد و بطاقات العدد المشكل بورقة الزجاج صينية مستطيلة الشكل كمية من الرمل الناعم معجون اللعب الوان خشبية قصة العدد**  **وجبة الإفطار الاعتياديه** | **4/2**  **1/3**  **4/2**  **4/5** | **1/2**  **2/2**  **3/2**  **2/1** | **---**  **2**  2  **---** | **الروتين الثابت**  Write Letter  (Pp)  اكتب العدد ( 9)  **وجبتي الغذائية** | ص50  ص47 | **7:45 – 8:00**  **8:00 – 8:30**  **8:30 – 9:30**  **9:30 – 10:00** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة : اسرتي**

**اسم الموضوع : تقدير العمل اليوم والتاريخ: الخميس 25 / 11 /** 2021

**العدد (9 ) ، الحرف ( ش-** Pp **) الشعبة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
| 4  5  6 | **يجري و يحجل و يقفز و ينطلق بالحركة ويتوقف**  **بتحكم مناسب**  **يقفز بالقدمين الى الامام**  **يعد الطفل عدا ثنائيا اثنين اثنين**  **يشارك في الانشطة الحركية والبدنيه الجماعيه**  **يتبع تعليمات اللعبة**  **يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها**  **يربط الحرف الشين بحروف المد ( اوي )**  **يمارس عادات الاستماع الايجابية**  **يستمع الى القصص باهتمام متزايد**  **يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **يستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصة**  **استرجاع ماسبق ثم التهيئة للمغادرة** | **الساحة الخارجية**  **طاولات الأنشطة والاركان/الفترة الثانية**  **الحلقة الختامية والاسترجاع** | **طباشير**  **بطاقة الحرف في بداية الكلمة وبطاقات الحروف المد أ وي بطاقة المقطع او أقلام / كراسة الانشطة**  **قصة**  **لوحة المشروع** | **4/1**  **1/4**  4/2  5 | **2/1**  **2/2**  4/1  3/2 | **----**  **1**  ----  ---- | **العد القفزي اثنين اثنين**  **أقرأ المقاطع وأكتبها**  **قراءة قصة من قبل احدى الامهات**  **تعلمت ليوم** | **ص48** | **10:00 – 10:45**  **10:45 – 11:45**  **11:45 – 12:15** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **...............................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **...................**