

تلخيص سؤال وجواب

# التربية الإسلامية

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

أ. تانيا شروخ هاكيوز





## الوحدة الأولى: أحبك ربى

### الدرس الأول: الله الخالق

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى خالق كل شيء، علينا أن نعبده وحده ونشكره على نعمه



س: اذكر معنى الخالق؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى

س: اذكر أمثلة على مخلوقات الله تعالى؟

ج: 1- الله تعالى خالق الإنسان

2- الله تعالى خالق السماوات والأرض

3- الله تعالى خالق الحيوان والنبات





س: ماذا علينا اتجاه الله الخالق؟

ج: أن نعبده وحده ونشكره على نعمه

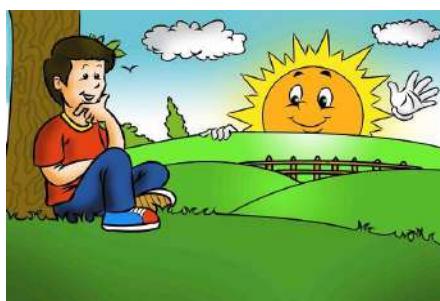
س: بماذا ميّز الله تعالى الإنسان؟

ج: ميّزه بالعقل والشكل الحسن

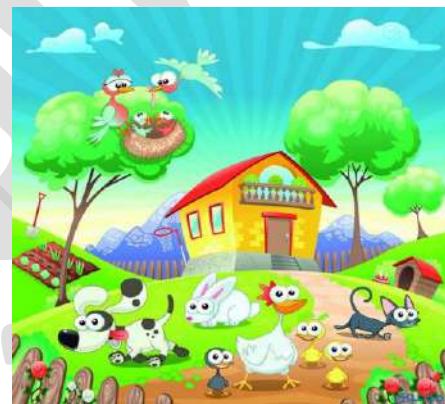
س: لماذا خلق الله تعالى الحيوان والنبات؟

ج: لنفع الإنسان

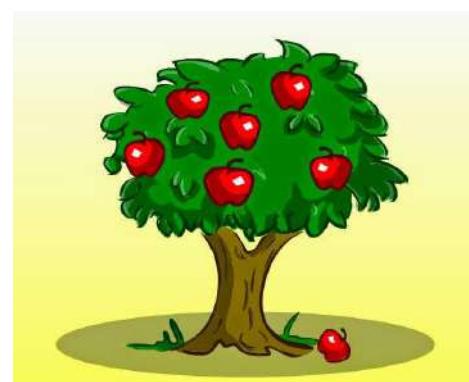
س: أحبائي الطلبة ماذا نرى بالصور الآتية؟



السماء والأرض



الحيوانات



النبات

كيف يستفيد الإنسان من المخلوقات في هذه الصور؟

ج: الحيوان : يأكل منه وينتفع به أيضاً بالزراعة والتنقل

النبات: للأكل ويصنع من الساق الأدوات الخشبية

السماء والأرض: الأرض لعيش عليها والسماء جعل الليل لنرتاح به والنهار للعمل والدراسة





**س: صحة العبارات الآتية:**

- أ- يعيش السمك في الصحراء: في الماء
- ب- يعيش الطير في الماء: في السماء
- ج- يعيش الجمل في السماء: في الصحراء

**س: أميز ما هو من خلق الله أو من صنع الإنسان:**

- أ- الهواتف: صنع الإنسان
- ب- السماء والأرض: خلق الله
- ج- السيارة: صنع الإنسان
- د- الحيوانات: خلق الله



## الدرس الثاني: الشهادتان



الفكرة الرئيسية: المسلم يشهد أن الله واحد، وأن محمدًا صلى الله عليه وسلم رسول الله ، وهذا هو

الركن الأول من أركان الإسلام



س: ماذا يعني (أشهد أن لا إله إلا الله)؟

أن الله تعالى هو خالقنا أنعم علينا بنعم كثيرة ، نعبد الله تعالى وحده ولا نعبد سواه

س: أذكِر موضع نطق به الشهادتان؟

ج: في الصلاة

س: ماذا يعني (أشهد أن محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله)؟

ج: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله تعالى إلى الناس جميعاً أرشدنا إلى عبادة الله تعالى وحده

وإلى أحسن الأخلاق والأداب



س: في أي الموضع التالية نطق الشهادتان؟

أ-



ب-



ج-



الإجابة : ج في الصلاة



الدرس الثالث: بسم الله أبداً

الفكرة الرئيسية: أقول بسم الله عند كل عمل ليرضي الله تعالى عنني ويزيد حسناي

س: اذكر بعض المواقع التي اسمي قبل البدء بها؟

ج: قبل الأكل وقبل ارتداء الملابس وقبل الشرب وقبل النوم وقبل الركوب بالسيارة

س: ما فوائد أن أقول بسم الله؟

ج: يرضي الله تعالى عنني ويزيد من حسناي

س: اذكر الوضعيات الموجودة بالصور التي نسمي قبلها؟



قبل النوم



قبل الركوب



قبل الأكل والشرب



## الوحدة الثانية: أهتدي بقرآن

### الدرس الأول: كتاب القرآن الكريم

**الفكرة الرئيسية:** القرآن الكريم كتاب الله تعالى علينا أن نتعلّمه ونقرأه ونحافظ عليه



**س: ما هو القرآن الكريم؟**

ج: هو كتاب الله تعالى أنزله الله تعالى على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

**س: ما الطرق للاحفاظ على القرآن الكريم؟**

ج: قراءته وحفظه وتعلم تلاوته والعمل بما جاء به ووضعه في مكان نظيف ومناسب احتراماً له

**س: لماذا نقرأ القرآن الكريم؟**

ج: لأنّه ديني وأحصل على رضا الله تعالى وثوابه

**س: ما ثواب قراءة القرآن الكريم؟**

ج: من قرأ حرفًا من القرآن الكريم له عشر حسنات



## الدرس الثاني: آداب تلاوة القرآن الكريم

**الفكرة الرئيسة:** لتلاؤه القرآن الكريم آداب علينا تعلّمها والالتزام بها كالاستعاذه والبسملة وحسن الاستماع



البسملة بقول بسم الله الرحمن الرحيم



الاستعاذه بقول أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



حسن الاستماع

**س: اذكر الإجابة الصحيحة :**

- الاستعاذه هي: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
- البسملة هي: بسم الله الرحمن الرحيم
- ما يحجب علينا عند سماع القرآن الكريم: حسن الاستماع
- من آداب قراءة القرآن الكريم : الوضوء



الدرس الثالث: سورة الفاتحة الآيات الكريمة (٤ - ١)

الفكرة الرئيسية: أشكر الله تعالى مالك كل شيء على نعمه الكثيرة ورحمته بخلقه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الْرَّحْمَنُ آلِ الرَّحِيمِ (٣) مُلِكُ يَوْمِ الدِّينِ (٤)

المفردات والتركيب:

الحمدُ لله: الشكر لله تعالى

العلمين: جميع المخلوقات

يوم الدين: يوم القيمة

س: ما هو ترتيب سورة الفاتحة؟

ج: أول سورة في ترتيب المصحف الشريف

س: لماذا سميت الفاتحة؟

ج: لأن القرآن الكريم افتتح بها

س: البسمة هنا هل هي آية من سورة الفاتحة؟

ج: نعم

س: الرحمن والرحيم أسماء من؟

ج: هما اسمان من أسماء الله عز وجل

س: ماذا نقول عند شكر الله تعالى على نعمه؟

ج: الحمد لله



س: متى نقرأ الفاتحة بشكل مستمر؟

ج: في الصلاة في كل ركعة

س: ماذا نقول عند:

أ- الحصول على جائزة: الحمد لله

ب- قراءة القرآن الكريم: بسم الله الرحمن الرحيم

ج- على نعم الله علينا من نعمة البصر والسمع والبصر: الحمد لله

س: ضع الكلمة صحيحة خطأ أمام الجمل الآتية:

أ- الله مالك كل شيء: صحيحة

ب- الله يرحم مخلوقاته جميعاً: صحيحة

ج- عند شكر الله عز وجل على نعمه أقول بسم الله الرحمن الرحيم: خطأ أقول الحمد لله

د- ترتيب سورة الفاتحة في المصحف السورة الأخيرة: خطأ هي أول سورة



## الدرس الرابع: سورة الفاتحة الآيات الكريمة (7-5)

**الفكرة الرئيسة:** أعبدُ اللهَ تَعَالَى وَحْدَهُ وَأَسْتَعِينُ بِهِ وَحْدَهُ وَأَطْلَبُ مِنْهُ الْهُدَى فِي حَيَايِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمَاءِ (2) الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (3) مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ (4)  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) آهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرْطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ (7)

**المفردات والتركيب:**

**نَسْتَعِينُ:** نطلب المساعدة

**الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ:** طريق الهدى

**الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ:** الذين خالفوا أمر الله

**س: كم عدد آيات سورة الفاتحة؟**

ج: سبع آيات

**س: اذكر اسم آخر لسورة الفاتحة؟**

ج: أم الكتاب

**س: المسلم من يعبد؟**

ج: يعبد الله عز وجل ويستعين به في كل أموره ويلجأ إليه في كل أحواله



س: في هذه الآيات ماذا نطلب وندعوا من الله تعالى؟

ج: ندعوه أن يرشدنا إلى طريق الخير ويعيننا عن طريق الشر وهو طريق الذين خالفوا أمر الله تعالى

س: ماذا نقول بعد قراءة سورة الفاتحة بالصلاه؟

ج: نقول آمين و معناها اللهم استجب





### الوحدة الثالثة: أقتدي برسولي صلى الله عليه وسلم

#### الدرس الأول: ولادة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: أين ولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في مكة المكرمة



س: متى ولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول في عام الفيل

س: لماذا سمي عام الفيل؟

ج: لأن في هذا العام جاء جيشاً ليهدم الكعبة المشرفة يركبون الفيلة



س: ماذا علينا أن نقول عند ذكر اسم سيدنا محمد؟

ج: علينا أن نقول صلى الله عليه وسلم



س: من الذي سمي سيّدنا محمد صلى الله عليه وسلم باسمه؟

ج: جده عبد المطلب لأنّه ولدَ يتيم الأب وعند ولادته فرّجَ به جده وقبله وسماه محمد

س: من هو اليتيم؟

ج: هو من مات والده وهو صغير

س: من قام برعاية الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: أمّه آمنة وجده عبد المطلب وعمه أبو طالب

س: من قام برعاية الرسول صلى الله عليه وسلم؟



## الدرس الثاني: نسب رسولي صلى الله عليه وسلم

**الفكرة الرئيسية:** رسولي هو محمد بن عبد الله من قبيلة قريش وامه آمنة بنت وهب

س: ما هو نسب رسولي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أبوه: عبد الله

جده: عبد المطلب

عائلته: بنو هاشم

قبيلته: قريش





### الدرس الثالث: آداب الطعام

**الفكرة الرئيسية:** الطعام من نعم الله تعالى وله آداب منها: أن يقول المسلم قبل الأكل: بسم الله ويأكل

بيده اليمنى ويأكل مما يليه

## آداب الطعام



س: عدد آداب الطعام التي علّمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- غسل اليدين قبل الأكل

2- قول بسم الله قبل الأكل

3- الأكل باليد اليمنى



4- عند الانتهاء نقول الحمد لله



٤- أقول «الحمد لله».

## ٥- غسل اليدين بعد الانتهاء من الطعام



المفردات والتركيب:

مَا يَلِيكَ: من جهتك

لارسال





## الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

### الدرس الأول: سورة العصر

**الفكرة الرئيسية:** أستثمر وقتي بأعمال الخير قدر استطاعتي حتى أفوز برضاء الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

والعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ  
وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ (3)

**المفردات والتركيب:**

**والعَصْرِ:** يُقسم الله تعالى بالوقت والزمن

**خُسْر:** خسارة وهلاك

**وَتَوَاصَوْا:** نصح بعضهم بعضًا

**الْحَقُّ:** الخير

**الصَّابِرِ:** تحمل الامور الصعبة

**س: أكمل الفراغ:**

المسلم ينظم وقته ويبذل جهده في عمل الخير - - - - - و - - - - -

**ج: ليكون من الناجحين في الدنيا والفايزين في الآخرة**

**س: بماذا أقسم الله تعالى؟**

**ج: بالزمن**

**س: متى يخسر الإنسان؟**

**ج: عند إضاعة الوقت وعدم القيام بأعمال الخير**



س: بماذا يفوز من يؤمن بالله تعالى ويعمل الخير؟

ج: يفوز برضاء الله تعالى ويدخل الجنة ولا يكون من الخاسرين

س: هل على المسلم أن ينصح الآخرين؟

ج: نعم وأن يصبر على الأمور الصعبة لما لها من اجر كبير

س: ضع كلمة صح وخطأ أمام الجمل الآتية:

1- زارت آية صديقتها للاطمئنان عليها (صح)

2- المسلم لا ينصح الآخرين (خطأ)

3- زيد يستأذن صديقه قبل أن يأخذ أدواته (صح)

لارام



## الدرس الثاني : آداب الاستئذان

الفكرة الرئيسية: للاستئذان آداب تدل على خلق صاحبها علينا تعلمها والالتزام بها



المفردات والتراكيب:

أُذنَ لك: سُمِحَ لك

س: ما هو الاستئذان؟

ج: هو طلب الإذن بالدخول

س: هل عليه الطرق بسرعة؟

ج: لا بل عليه الانتظار قليلاً بين كل مرة والأخرى

س: اذكر آداب الاستئذان؟

ج: 1- الاستئذان قبل الدخول

2- أدخل إن أذن لي

3- أرجع إن لم يؤذن لي

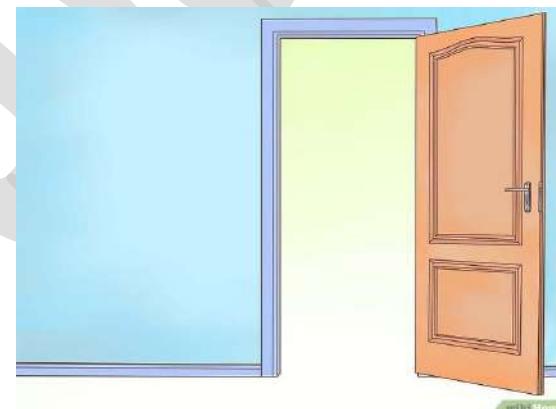


س: متى علينا الاستئذان قبل الدخول؟

ج: 1- استأذن قبل الدخول من معلمتي



2- أستأذن عندما أجد الباب مفتوحًا



3- أستأذن قبل الدخول على والدي

س: ضع كلمة صح أو خطأ أمام التصرفات الآتية:

أ- سقطت الكرة عند الجيران وقفز الولد من فوق سور واسترجعها (خطأ)

ب- دخل أحمد على والديه دون استئذان (خطأ)

ج- استأذنت فاطمة قبل الدخول مرة واحدة (خطأ)

د- غضبت زينب عندما لم يؤذن لها بالدخول (خطأ)

هـ- يطرق حمزة الباب بهدوء (صح)





### الدرس الثالث: نظافتي

**الفكرة الرئيسية:** حث الإسلام على النظافة بجمال المظهر وللحماية من الأمراض والجرائم

س: ماهي الجرائم؟

ج: كائنات حية صغيرة جداً تسبب الأمراض



س: لماذا يحرص المسلم على النظافة؟

ج: لأن الله تعالى يحب أن يراه نظيفاً

س: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنظافة كيف؟



ج: الاستحمام وتنظيف الشعر وتمشيطه وتقليل الأظافر



س: متى أغسل يدي؟

ج: قبل الأكل وبعد الأكل وعند الخروج من الحمام



س: متى أنظف أسناني وماذا استخدم؟

ج: بعد الأكل وقبل النوم وعند الاستيقاظ من النوم واستخدم الفرشاة والمعجون



س: كيف أحافظ على نظافة وجهي وجسمي؟

ج: أغسلهما بالماء والصابون





**س: ماذا علي أن أفعل عند العطس؟**

**ج: استخدام المناديل**

استخدام المناديل عند العطس



**س: متى أقلم أظافري؟**

**ج: كل أسبوع لكي لا تراكم الأوساخ**



**س: كيف أحافظ على ملابسي؟**

**ج: بأن تكون نظيفة ومرتبة**





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس  
ويفضل الرجوع ل اختيارات أستاذ المادة وللكتاب

## إعداد وتصميم: أ. تانيا هاكوز الشروخ

