|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 25 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 2/10/2022** | | | | **مَّا فَرَّطۡنَا فِي ٱلۡكِتَٰبِ مِن شَيۡءٖۚ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **- يبين المعنى المقصود بمصادر التشريع والمعجزة والمد والمد الطبيعي و العلاقات الاجتماعية والمفردات والتراكيب في الآيات الكريمة**  **- يعدد الممارسات الاجتماعية الصحيحة ومعجزات الرسل وأقسام المد وموضوعات القرآن الكريم**  **- يحدد العلوم التي يشترط للمفسر إتقانها**  **- يميز بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين و أقسام المد في القرآن الكريم وبين الممارسات الاجتماعية الصحيحة وغير الصحيحة في مجتمعي**  **- يوضح الحكمة من المعجزات و خصائص القرآن الكريم والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة ودعوة سيدنا عيسى**  **- يتعرف مولد سيدنا عيسى**  **- يحرص على التزام آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية**  **- يستنتج مكانة القرآن الكريم في التشريع وخطورة عدم التثبت من الأخبار عند نقلها و أعظم البشارات التي جاء بها سيدنا عيسى**  **- يحفظ الآيات الكريمة غيبا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **الوحدة الثانية : وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **- يبين المعنى المقصود بالمفردات والتراكيب في الآيات الكريمة وصيام التطوع**  **- يتلوا ويحفظ الآيات ( 9-13) من سورة الحجرات - يذكر الأيام التي يحرم صيامها والأيام التي يستحب صيامها**  **– يقرأ ويحفظ حديث حفظ اللسان – يستنتج من الآيات الأخلاق الحميدة التي تساعد على بناء المجتمع ودور المرأة السياسي والعسكري في العهد النبوي**  **– يستخرج أمثلة على المد الطبيعي من الآيات الكريمة ويدلل على براعة السيدة سكينة في الشعر- يتعرف على السيدة سكينة بنت الحسين- يوضح المعنى الإجمالي للآيات وفضل الأيام التي يستحب صيامها ودور المرأة في الأسرة في العهد النبوي ومكانة السيدة سكينة**  **- يمثل على دور المرأة في الدعوة إلى الإسلام في العهد النبوي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **الوحدة الثالثة : إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | ‎**اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس**  **يحفظ الحديث الشريف المقررة - يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي وأهمية الزكاة وشروط وجوب الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة – يبين أمر النبي بغض البصر وإفشاء السلام ومقدار المد المتصل والمنفصل وحكمة مشروعة الزكاة والأموال التي تجب فيها الزكاة – يفرق بين المد المتصل والمنفصل - يعلل نهي النبي عن الجلوس في الطرقات لغير الحاجه - يقدر جهود العلماء بالعناية بالقرآن الكريم – يبن مفهوم كتاب الوحي ومفهوم الحرية والمد الفرعي والزكاة – يعدد مراحل العناية بالقرآن الكريم – يذكر طرائق حفظ القرآن الكريم في عهد سيدنا رسول الله و مجالات الحرية – يعدد ضوابط الحرية في الإسلام وشروط وجوب الزكاة - يفسر مشاركة زيد بن ثابت في كتابة القرآن الكريم وجمعه ونسخه - يستنتج حكم الزكاة – يحسب قيمة الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **الوحدة الرابعة وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **اكتساب المفاهيم والحقائق والمبادئ الأساسية المتعلقة بالدروس - يذكر معنى تدوين السنة النبوية ويوضح أهمية تدوين السنة النبوية ويتتبع مراحل تدوين السنة النبوية ويستنتج أهمية التكنولوجيا في خدمة السنة النبوية – يبين مفهوم الشمول في الشريعة الإسلامية ويعدد مجالات الشمول في الشريعة الإسلامية ويقدر عظمة اتصاف الشريعة الإسلامية بالشمول – يوضح أهمية الرياضة ويعدد آداب الرياضة في الإسلام ويذكر أمثلة على الأنشطة في عهد النبي**  **يعرف المد المتصل والمنفصل ويستنتج حكمه – يستخرج من الآيات الكريمة مثالا على المد المتصل والمنفصل**  **يبين مفهوم الأمراض المعدية والوباء ويعدد الإجراءات الصحية للوقاية من الأمراض – يحدد الاجراءات الصحية العلاجية عند حدوث الأمراض ويوضح اجراءات الدولة لمنع انتشار الأمراض المعدية – بين أشهر المساجد في الأردن ويوضح فضل بناء المساجد وعمارتها** |