|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | **الفتره الزمنية : / / 2022 / / 2022** | **الوحدة الأولى (دراسة الحياة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يستخدم عمليات العلم
* يوظف المنهجية العلمية في حل المشكلات
* يرسم العلاقة بين المتغيرات بيانيًا
* يحترم الرأي الآخر ويرفض التحيز
* يلتزم بالمصداقية والدقة أثناء رصد البيانات ووصف ما يلاحظه
* يستنتج أهمية العلوم الحياتية في حياة الإنسان ومستقبله
* يقدر دور علماء العلوم الحياتية في تطور المعرفة وما يسهم في تحسين نوعية الحياة
* يوضح أن الكائنات الحياة جميعها تشترك في الخصائص الأساسية للحياة
* يوضح أهمية تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض
 |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 80**  | **الفتره الزمنية : / / 2022 / / 2022** | **الوحدة الثانية (الخلية وعملياتها الحيوية)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يوضح بنود نظرية الخلية
* يستقصي تركيب الخلية ووظائف مكوناتها
* يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
* يوضح العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية
* يرسم خلية حقيقية النواة موضحًا مكوناتها
* يوضح المقصود بالأيض ويذكر أنواعه
* يبين الخطوات الأساسية لعمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي
* يقارن بين عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي
* يظهر اهتمامًا بدور النباتات المهم في استمرار الحياة على الأرض
* يوضح مفهوم دورة الخلية ويذكر مراحلها
* يحدد العوامل التي تؤثر في حجم الخلية أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة
* يصف التغيرات التي تحدث للخلية في أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة
* يوضح دور الخلية غير المنضبطة في تكوين الأورام
* يصنف الخلايا الجذعية إلى أنواعها المختلفة
 |

**a.rev 71-1-47QF # Form**