|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | | | **الفتره الزمنية : / / 2022 / / 2022** | | | | **الوحدة الأولى (دراسة الحياة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يستخدم عمليات العلم * يوظف المنهجية العلمية في حل المشكلات * يرسم العلاقة بين المتغيرات بيانيًا * يحترم الرأي الآخر ويرفض التحيز * يلتزم بالمصداقية والدقة أثناء رصد البيانات ووصف ما يلاحظه * يستنتج أهمية العلوم الحياتية في حياة الإنسان ومستقبله * يقدر دور علماء العلوم الحياتية في تطور المعرفة وما يسهم في تحسين نوعية الحياة * يوضح أن الكائنات الحياة جميعها تشترك في الخصائص الأساسية للحياة * يوضح أهمية تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 80** | | | **الفتره الزمنية : / / 2022 / / 2022** | | | | **الوحدة الثانية (الخلية وعملياتها الحيوية)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يوضح بنود نظرية الخلية * يستقصي تركيب الخلية ووظائف مكوناتها * يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية * يوضح العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية * يرسم خلية حقيقية النواة موضحًا مكوناتها * يوضح المقصود بالأيض ويذكر أنواعه * يبين الخطوات الأساسية لعمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي * يقارن بين عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي * يظهر اهتمامًا بدور النباتات المهم في استمرار الحياة على الأرض * يوضح مفهوم دورة الخلية ويذكر مراحلها * يحدد العوامل التي تؤثر في حجم الخلية أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة * يصف التغيرات التي تحدث للخلية في أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة * يوضح دور الخلية غير المنضبطة في تكوين الأورام * يصنف الخلايا الجذعية إلى أنواعها المختلفة |

**a.rev 71-1-47QF # Form**