|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | **عنوان الوحدة: مجتمع متعاون**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | يتوقع من الطالب : 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | **عنوان الوحدة: عالم الطيور**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة11- يميز الطلاب بين صورتي المعرفة(العلم , المعرف بـال التعريف)12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | **عنوان الوحدة: الحرية والتسامح**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة****الانترنت****اللوح التفاعلي** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة**11- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة)****12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين****13- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | **الوحدة الرابعة حفظَ اللّسانِ**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع1- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهيتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه5- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | **عنوان الوحدة: في ربوع الوطن**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها****5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي****7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني****8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي** **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص****10- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول****12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين****13- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف****14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | **عنوان الوحدة: الفن والحياة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة** **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي****7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني****8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي** **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص****10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة****12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين****13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها****14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | **عنوان الوحدة: رحلة في دنيا الجمال**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة** **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي****7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني****8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي** **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص****10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة****12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين****13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها****14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | **عنوان الوحدة: حكايات ونوادر**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة** **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي****7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني****8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي** **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص****10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة****12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين****13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها****14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | **عنوان الوحدة: مجتمع متعاون**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة |