|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنوان الوحدة: مجتمع متعاون** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع من الطالب :1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها 12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنوان الوحدة: عالم الطيور** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة 11- يميز الطلاب بين صورتي المعرفة(العلم , المعرف بـال التعريف)  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنوان الوحدة: الحرية والتسامح** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة **11- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة)**  **12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين**  **13- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **الوحدة الرابعة حفظَ اللّسانِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  1- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه  5- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة  6- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي  7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني  8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي  9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص  10- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنوان الوحدة: في ربوع الوطن** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها**  **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي**  **7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني**  **8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي**  **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص**  **10- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول**  **12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين**  **13- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف**  **14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنوان الوحدة: الفن والحياة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة**  **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي**  **7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني**  **8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي**  **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص**  **10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة**  **12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين**  **13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها**  **14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: رحلة في دنيا الجمال** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة**  **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي**  **7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني**  **8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي**  **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص**  **10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة**  **12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين**  **13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها**  **14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: حكايات ونوادر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة**  **5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي**  **7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني**  **8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي**  **9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص**  **10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة**  **12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين**  **13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها**  **14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: مجتمع متعاون** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها 12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة |