**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة :من هدي الكتابِ و السُّنّة الصفحات :9**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من هدي الكتاب و السّنة.آيات من سورة لقمان.مراجعة لقواعد الصف الخامس.مراجعة للمهارات الكتابية المأخوذة سابقًا.قصة مثل "إنّك لا تجني من الشّوكِ العنب"** | **وهنا على وهن.يعظُه.الشّرك.أناب.خردل.اغضضيَغرِسُ.لا تجنِي.** | **الاستماع.****القراءة.الاستيعاب.****الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **عنوان السورة:وصايا لُقمانُ لابنهِ, و يجبُ العمل بهم.** | **الخشوع لله.الدّعاء.قراءة القرآنِ.دراسة كل كلمة بالقرآن و التّلذذ بمعناها, والمقصود منها.** | **ما الغرض من وصايا لقمانُ لابنه؟** | **أنّ الإنسان سيموتُ لا محالة, عليهِ أخذ الحسنات من هذه الدّنيا و العمل و السعيّ وراء الأعمال الصّالحة, لتبقى معه في الآخرة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **فضائل العلم.****فصاحةُ صِبية.****المُثنّى و إعرابه.****ألفُ التّفريقِ.****مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ.****اللسان.** | **أعرضَ.أيسًرُّكَ.أحمق.****الزّجر.****اهجر.****حصّله.****إرغام.****نصْل.** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.الاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **محبّةُ الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريّة.فضل العلم في حياةِ الإنسان.** | **نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاحِ و الإصلاح.** | **ما رأيكَ في سؤالِ الأصمعيِّ للغلامِ؟** **وما الغرض من هذه القصة؟أهمية العلم.** | **العلاقة الأخوية و أهميتها.****لكلّ طالب علمٍ وجهة نظرٍ عليهِ أن يوجهها لمجتمعهِ بغضِ النّظرِ عن عمره كانَ صغيرًا أم كبيرًا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : التّعاون على الخير الصفحات :11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  |  **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **التعاون على الخير.****الفرجُ بعدَ الشّدة.جمع المذكّر السّالم وإعرابه.من علامات الترقيم.أنا و القدر.** | **صفّد.****الزّاد.****دوْرق.****سحنةَ.****بلغَ.****الجزع.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **حبس الوزير في بيتٍ ضيقٍ, وحرمانهٍ من أمور كثيرة, لم يعنِ ذلكَ أنّه فقدَ الأمل, بل استعانَ بثقةِ الله, وتوكّل عليه في شدّته.فلمْ يتغيّر لا لونهُ ولا شكله.** | **على الإنسان أن يتوكل على ربّه في كل أمرٍ من أمورِ حياتهِ , بهذا التّوكل يقهرُ أعداءَهُ وينصرَ نفسهُ بالعزيمةِ و الإصرار أن الله لا يتركَ عبدًا قال :"يا رب".** | **توضيح معنى الصّبر عند الشّدائد, وما هيَ الأعمال الّتي تجعلكَ صبورًا, قنوعا.** | **من وقعَ تحتَ رحمةِ اللهِ, فإنَّهُ ناجٍ من عقابِ أصحابِ الدّنيا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة :من شيمِ الكِرام. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من شيم الكرام.****العفو عندَ المقدرة.****جمع المؤنث السّالم وإعرابه.****وصل (أنْ) النّاصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية.عناصر القصّة القصيرة.****عزّةُ النّفسِ.****سيّد القومِ.** | **أفضَت.تُدمِن.****حتفي.****سُقْتُ.****ضالّتك.انقباض.****أحجم.****منجاز.****نقمة.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **الكرم في أيام القدم كانَ من الضروريّات في حياتهم.****العفو عندَ المقدرة وقيمة ذلك.**  | **أهميّة الكرم.****العفو عن استطاعة المرء فعل ما يريد.وهذا من صفات الكرم.****المسامحة.** | **قدرة الرّجل على الأخذ بالثأر, لكنّه عفا عن المذنبِ, ووكّل أمرهُ لمن هوَ أعدل منه: "الله".** | **ما معنى العفو عندَ المقدرة, وأعطِ مثالًا على ذلك.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : معالم من بلادي. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **معالم من بلادي****عمان في الأربعينيات.****جمع التكسير و إعرابه.****حذف ألف (مـا) الاستفهامية.****وصيّة ذي الإصبع العدوانيّ لابنهِ.** | **تُطوّق.****ترتج.****الصّخّاب.****سئمَ.****أعزز****الصّريخ.****سؤدد.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **أهمية المياه على الأرض.الماء أصل الحياة.** | **قالَ تعالى:"وجعلْنَا منَ الماءِ كلَّ شيءٍ حيّ"أهمية الماء على عيْشِ الإنسانِ و الحيوان و النّبات,ولولا وجودِها لما استطاعت الكائنات العيْش لدقيقة.** | **ماذا سيحصل لولا وجودِ الماء ؟** | **هل حُدد وقتُ ومسافة و مكان للماءِ , أم أننا نجدُها أينما ذهبنا؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أردنّ الخيرِ والعطاء.****غور الأردن.****مراجعةِ الجموع.****الهمزة المتوسّطة.****أردنّ يا حبيبي.****العلمُ لا يسْعى إلى أحد.** | **يحظى.****بارزة.****أضرحة.****يقصد.****ذُرى.****العابق.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **غور الأردن, موقعه, أهميته,أقسامه.** | **المكانة الدينية الّتي حظي بها غور الأردن,و البحر الميّت و مميزاته.** | **لم اتّصف غور الأردن بأنهُ سلةٌ للغذاء؟****ماذا يمكن أن نستخرج من مياه البحر الميت؟** | **المنطقة الفاصلة بين الأردن و فلسطين.****خطر جفاف البحر الميت و السّعي إلى حل هذه المشكلة.** |

 **form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا الصفحات :10 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **صحّتنا في غذائِنا.****عالمُ النّحلِ.****الفعل اللّازم و المتعدّي.****مراجعة الألف اللّينة في أواخر الأفعال الثلاثيّة.****من أخلاق عمر بن عبد العزيز.** | **يُحتذى به.****احتواه.****يسود.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **قيمة النحل, والعسل الّذي نحصل عليه من النّحل, وفائدة للإنسان.****قيمة النحل وفائدتهُ في حياةِ النّباتات.** | **خلق اللهُ النّحل لأنّ لها أهمية كبيرة في حياةِ الكائناتِ الأخرى.** | **اذكر أهميّة النّحل و ما تستطيع أن تفعلهُ للإنسان و النّبات.** | **حكة الله في خلقهِ للنحل.دور الفئات الثلاث في مجتمعِ النّحل.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ. الصفحات : 8**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حسنُ الخُلق.****صغارُ النّفوسِ وكبارُها.****مراجعة الفعل اللازم والمتعدّي.****الألف اللّينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثّلاثيّة.****ابنٌ أمّكَ حوّاء و أبيكَ آدم.** | **أنبل.****التغلغل.****الجوف.****أبت.****الكلمة الطائشة.****تتمرّغُ.****الأوحال.****زها.****أسمى.** | **الاستماع****القراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **الغيبةُ والنّميمة أقذار, لا يستطيبُ التّغلغل في جوفيْهما إلّا صغارُ النّفوسِ.** | **الابتعاد عن الصفات القبيحة كالغيبة والنميمة , فلا فائدة منهما إلا الذنب و الإثم.** | **الفرق بينَ صغارِ النّفوسِ وكبارها.** | **صاحب النّفسِ الكبيرة كيف يُقابلُ من يسيء إليهِ.****وصاحبُ النّفسِ الصغيرة كيفَ يكون؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**