|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة:من هدي الكتاب والسنة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:  يتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن :  تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيا ً أحكام التجويد.  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة  يستخلص الأفكار الواردة في الآيات .  يراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه ( أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور)  يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  يوظف ما تعلمه من وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها.  يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة  يتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع  أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً  المعايير المحددة .  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .  يفرق بين بعض الكلمات و أضدادها .  يتعرف المثنى وإعرابه.  يتعرف استخدام ألف التفريق.  يكتب ما يُملى عليه.  يكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  يتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة.  يتعرف العلم و أهميتهُ في الحياة. يحفظ النصّ الشعري غيبًا. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعياً أسلوب الحوار**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني .**  **يستخلص الأفكار الواردة .**  **يتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.**  **يتحدث بلغة سليمة مستخدما أدب الحوار.**  **يتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم.**  **يوظف علامات الترقيم في جمل مفيدة.**  **يكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق.**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:  يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعياً المعايير.  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  يستخرج الأفكار الواردة.  يتعرف عناصر القصة القصيرة.  يميز جمع المؤنث السالم وإعرابه.  يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  يتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيا صحة التعبير وسلامة اللفظ.  يتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية.  يكتب قصة قصيرة مراعيا تواجد عناصرها.  يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.  يتعرف مضامين النص الشعري.  يحفظ النص الشعري غيباً. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : من معالم بلادي** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:  يجيد الطالب فن الاستماع. يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة .  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  يفرق بين معاني الكلمات المتشابهة.  يتدرب استخدام المعجم.  يستخرج الأفكار الواردة.  يتذوق مواطن الجمال في النص.  يتعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة .  يتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية  يتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:  يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا المعايير المحددة .  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  يستخرج الأفكار الواردة.  يميز بين الجموع (جمع المذكر ,السالم والمؤنث السالم ,والتكسير ) واستخراجهم من نص القراءة.  يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.  يتعرف مضامين النص الشعري.  يحفظ النص الشعري غيباً.  يلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة.  يكتب ما يُملى عليه.  يكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: صحّتنا في غذائِنا.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ًالمعايير المحددة.  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .  يستخلص الأفكار الواردة من النّص.  يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.  يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.  يكتب موضوعا عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : : حسنُ الخُلقِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة.  يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .  يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  يستخلص الأفكار الواردة.  يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  يعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن .  استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة  يتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و الأفعال غير الثلاثية. يكتب الطالب ما يُملى عليه. |