|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1-يقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-يقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-يفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه  7-يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **الوحدة الثانية لغة الضاد** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**   1. **يقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.** 2. **يتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.** 3. **يتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.** 4. **.**   **يميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين. 6- يكتب ما يًملى عليهِ.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **الوحدة الثالثة في العملِ حياة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1- يقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب. 2- يتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. 3-يتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة. 4-يميّز الطّالب المذكر و المؤنّث. 5- يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **الوحدة الرابعة حفظَ اللّسانِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1- يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 2- يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 3- يميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر. 4- يميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع"  5-يتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد. 6- يكتب ما يُملى عليه.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : أمّ المدارس** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً. 2\_ يميّز الطّالب (أقسام الكلام) 3- يميّز الطّالب (المذكر و المؤنث) 4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر) 5\_يتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها. 6\_ يعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط. 7\_ يلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة). 8- يتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس. 9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1\_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة. 2\_يستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص. 3\_يتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية.  4\_ يتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات. 5\_ يكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة. 6\_ يكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة. 7- يحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف. 2\_ يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة. 3\_يتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر) 5\_ يتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.**  **6\_يميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة. 7- يكتب ما يُملى عليهِ. 8- يتعرّف على العلم و طريق العلم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1- يقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً. 2- يراعي أماكن الوقف في النّص. 3-يستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص. 4- يُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة. 5- يميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.**  **6- يكتب ما يُملى عليهِ. 7- يتعرف على قائل القصيدة الشعريّة. 8- يتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها. 9- يحفظ النّص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. 2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3\_يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4\_يتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.**  **5\_يميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة). 6\_ يميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء). 7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** |