|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **1-يقرأ الايات صامتة فاهمة****2-يقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-يفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- يتعرف الافعال الخمسة 6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته****8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم****9-يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل** **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11-يقرأ القران ويتعظ به** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | **الوحدة الثانية لغة الضاد**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**1. **يقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.**
2. **يتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.**
3. **يتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.**
4. **.**

**يميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين.6- يكتب ما يًملى عليهِ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | **الوحدة الثالثة في العملِ حياة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على:1- يقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب.2- يتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.3-يتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة.4-يميّز الطّالب المذكر و المؤنّث.5- يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | **الوحدة الرابعة حفظَ اللّسانِ**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1- يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.2- يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.3- يميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر.4- يميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع" 5-يتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد.6- يكتب ما يُملى عليه.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | **عنـــــــوان الوحدة : أمّ المدارس**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1\_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً.2\_ يميّز الطّالب (أقسام الكلام)3- يميّز الطّالب (المذكر و المؤنث)4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر)5\_يتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها.6\_ يعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط.7\_ يلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة).8- يتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس.9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:1\_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة.2\_يستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص.3\_يتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. 4\_ يتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات.5\_ يكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة.6\_ يكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة.7- يحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.2\_ يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة.3\_يتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر)5\_ يتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.****6\_يميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة.7- يكتب ما يُملى عليهِ.8- يتعرّف على العلم و طريق العلم.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:1- يقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً.2- يراعي أماكن الوقف في النّص.3-يستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص.4- يُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.5- يميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.****6- يكتب ما يُملى عليهِ.7- يتعرف على قائل القصيدة الشعريّة.8- يتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها.9- يحفظ النّص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص.3\_يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4\_يتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.****5\_يميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة).6\_ يميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء).7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** |