**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الأولى الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- الكتابة**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **- المحفوظات**  **-الخط** | **- بروج**  **- اخدود**  **- بطش**  **- مجيد**  **- اليوم الموعود**  **- نقموا**  **- الافعال الخمسة**  **-الفعل المبني للمجهول** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون  **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله** | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود**   * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى** | **تدبر الايات الكريمة**  **العمل ليوم الاخرة**  **والعمل بما جاء في الايات الكريمة**  **الخشوع أثناء قراءة القران** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الثانية**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت الصفحات :8-15**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: من أجمل ما رأيت**  **القراءة**  **الاستماع**  **المحادثة**  **المفردات والتراكيب**  **التدريبات**  **التعبير**  **الإملاء**  **أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **الخط** | **صحفيًا**  **يجول**  **ازدحام**  **يحجز**  **رماد**  **عُرْض**  **جُمهور**  **القمامة**  **النفايات** | **الاستماع.**  **القراءة الاستيعاب**  **المحادثة**  **الإصغاء الجيد**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.**  **الحوار**  **التركيب**  **الإملاء** | **عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد**  **تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق**  **تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع**  **حرق النفايات تساهم في نظافة البيئة** | **مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع**  **الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن**  **الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفايات** | **الاقتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة**  **حرق القمامة والنفايات بطريقة سليمة** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: الصياد واللؤلؤة**  **القراءة**  **-المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-الكتابة**  **-الاستماع**  **-المحادثة** | **جوف**  **نفيس**  **حظي**  **انقضى**  **مكّن**  **خائبا**  **غطّ**  **لام التعليل**  **أنواع الفعل**  **همزة نهاية الكلمة** | **-الاستماع الجيد.**  **-القراءة الصحيحة -الاستيعاب. -الكتابة. -التعبير. -الأداء.** | **-الطمع ضر ما نفع**  **-لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع**  **-الفعل ثلاثة أنواع:**  **فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر-**  **-تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن** | **-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها**  **-** | **الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع**  **والرضا بما قسم الله** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الرايعة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: قرية النمل**  **القراءة**  **المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-النشيد**  **-التعبير**  **-الإملاء** | **اليرقة استدعت ترعى**  **تشق**  **تتنوع**  **الجملة الاسمية**  **الجملة الفعلية**  **الألف القائمة**  **الألف المقصورة** | **-الاستماع -القراءة الجيدة -الاستيعاب -الكتابة الصحيحة -التعبير -الحوار والمحادثة** | **-مجتمع النمل المنظم والمتعاون**  **-الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم ويتكون من مبتدأ وخبر**  **- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل ويتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به**  **-تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع**  **-تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع** | **-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاونا بشكل كبير** | **-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرته في العمل** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الخامسة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : علماؤنا الصفحات : 35-43**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس:علماؤنا**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **تنظيم**  **ازدهر**  **إقامة**  **أدرك**  **نبغ**  **استحالة**  **نخبة**  **قدم**  **العين**  **العصر**  **أسماء الإشارة كيف (الاستفهام)** | **- الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار**  **الحفظ**  **-المحادثة**  **-التركيب**  **-الإملاء** | **-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم**  **-ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم**  **-المفعول لأجله**  **-أسماء الإشارة**  **-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها**  **-الفعل الماضي والمضارع**  **-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))** | **--علماؤنا منارة لنا**  **-ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون** | **احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم**  **-ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السادسة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : جاء الشتاء الصفحات :6 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المدفأة**  **-القراءة**  **-الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **-الكتابة تعبير وإملاء**  **- الخط**  **-أقوال مأثورة**  **- مختارات من لغتنا الجميلة** | **اقتناء**  **يتسلل**  **تحسبا**  **القارس**  **أحكم**  **الطارئة**  **علامات الترقيم**  **الهمزة على كرسي** | **الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار والمحادثة**  **-العمل ضمن المجموعة** | **-شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء**  **-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم**  **-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة**  **-علامات الترقيم هي النقطة .**  **الفاصلة ,**  **علامة الاستفهام ؟**  **علامة التعجب**  **النقطتان الرأسيتان :** | **-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسرة وخصوصا في فصل الشتاء** | **الدعوة إلى بر الوالدين**  **التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافىء** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السابعة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : الأرض المباركة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المسجد الأقصى المبارك**   * **القراءة** * **المحادثة** * **الاستماع** * **المفردات والتراكيب** * **التعبير** * **الإملاء** * **النشيد** * **أقوال مأثورة** * **الخط** | **تشد الرحال**  **مسرى**  **معراج**  **قرن**  **الأسرى**  **يتعرض**  **الغاصبين**  **المنبر**  **الإعمار**  **الأسماء الموصولة**  **كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب** | **-الاستماع الجيد - القراءة الصحيحة - الاستيعاب**  **-الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار والمحادثة**  **- العمل في المجموعة** | **أهمية المسجد الأقصى الدينية -عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي-اللذان- الذين**  **التي-اللتان-اللواتي**  **-الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل**  **لكن-ذلك-هذا-الرحمن** | **-المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه** | **-السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الوحدة : الثامنة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : خير جليس الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: مكتبة بيت الحكمة**   * **القراءة** * **- المفردات والتراكيب** * **- التدريبات** * **- التعبير** * **- الإملاء** * **الاستماع** * **المحادثة** * **أقوال مأثورة** * **الخط** * **مختارات من لغتنا الجميلة** | **حوت نساخين**  **أصقاع**  **للترفيه**  **التتار**  **المداد**  **حواضر الدولة**  **حلقات النقاش**  **قرن**  **لا النافية**  **همزة الوصل**  **همزة القطع** | **-الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **-المكتبة مصدر العلم والمعرفة**  **-لا النافية لا تجزم الفعل المضارع**  **-همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ**  **همزة القطع همزة تكتب وتلفظ**  **-** | **-مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم** | **-الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء**  **-الحث على المطالعة وارتياد المكتبات** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الوحدة التاسع الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : 5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: درس من الطبيعة**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **جرداء**  **مكسوة**  **تبالغ**  **المتنوعة**  **باهتة**  **سائر**  **متباينة**  **حكيم**  **جمع التكسير**  **الأسماء الموصولة**  **الهمزة بأشكالها**  **الألف القائمة والألف المقصورة** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي –اللذان-الذين**  **التي – اللتان- اللواتي**  **جمع التكسير ليس له قاعدة معينة**  **تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع**  **فإذا كان واوي تقلب قائمة**  **وإذا كان يائي تكتب مقصورة** | **-تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر**  **-التأني عند إصدار الأحكام** | **ضرورة**  **التأني عند إصدار الأحكام** |

**Form#QF1-1-47rev.a**