**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الوحدة الأولى الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج** **-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- الكتابة** **- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****- المحفوظات** **-الخط** | **- بروج** **- اخدود****- بطش** **- مجيد****- اليوم الموعود****- نقموا** **- الافعال الخمسة** **-الفعل المبني للمجهول**  | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله**  | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود** * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى**
 |  **تدبر الايات الكريمة** **العمل ليوم الاخرة** **والعمل بما جاء في الايات الكريمة** **الخشوع أثناء قراءة القران**  |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الثانية**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي**

 **عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت الصفحات :8-15**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار**  | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: من أجمل ما رأيت****القراءة****الاستماع****المحادثة****المفردات والتراكيب****التدريبات****التعبير****الإملاء****أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****الخط** | **صحفيًا****يجول****ازدحام****يحجز****رماد****عُرْض****جُمهور****القمامة****النفايات** | **الاستماع.****القراءة الاستيعاب****المحادثة****الإصغاء الجيد****الكتابة.التّعبير.الأداء.****الحوار****التركيب****الإملاء** | **عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد****تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق****تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع****حرق النفايات تساهم في نظافة البيئة** | **مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع****الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن****الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفايات** | **الاقتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة****حرق القمامة والنفايات بطريقة سليمة** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة الـصــف : الرابع الأساسي**

 **عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: الصياد واللؤلؤة****القراءة****-المفردات والتراكيب****-التدريبات****-الكتابة****-الاستماع****-المحادثة** | **جوف****نفيس****حظي****انقضى****مكّن****خائبا****غطّ****لام التعليل****أنواع الفعل****همزة نهاية الكلمة** | **-الاستماع الجيد.****-القراءة الصحيحة-الاستيعاب.-الكتابة.-التعبير.-الأداء.** | **-الطمع ضر ما نفع****-لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع****-الفعل ثلاثة أنواع:****فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر-****-تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن** | **-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها****-** | **الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع****والرضا بما قسم الله** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الرايعة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: قرية النمل****القراءة****المفردات والتراكيب****-التدريبات****-النشيد****-التعبير****-الإملاء** | **اليرقةاستدعتترعى****تشق****تتنوع****الجملة الاسمية****الجملة الفعلية****الألف القائمة****الألف المقصورة** | **-الاستماع-القراءة الجيدة-الاستيعاب-الكتابة الصحيحة-التعبير-الحوار والمحادثة** | **-مجتمع النمل المنظم والمتعاون****-الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم ويتكون من مبتدأ وخبر****- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل ويتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به****-تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع****-تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع** | **-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاونا بشكل كبير** | **-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرته في العمل** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الخامسة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : علماؤنا الصفحات : 35-43**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس:علماؤنا****-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****-الخط** | **تنظيم****ازدهر****إقامة****أدرك****نبغ****استحالة****نخبة****قدم****العين****العصر****أسماء الإشارةكيف (الاستفهام)** | **- الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار****الحفظ****-المحادثة****-التركيب****-الإملاء** | **-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم****-ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم****-المفعول لأجله****-أسماء الإشارة****-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها****-الفعل الماضي والمضارع****-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))** | **--علماؤنا منارة لنا****-ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون** | **احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم****-ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السادسة الـصــف :الرابع**

 **عنوان الوحدة : جاء الشتاء الصفحات :6 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المدفأة****-القراءة****-الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****-الكتابة تعبير وإملاء****- الخط****-أقوال مأثورة****- مختارات من لغتنا الجميلة** | **اقتناء****يتسلل****تحسبا****القارس****أحكم****الطارئة****علامات الترقيم****الهمزة على كرسي** | **الاستماع.القراءةالاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.الحوار والمحادثة****-العمل ضمن المجموعة** | **-شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء****-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم****-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة****-علامات الترقيم هي النقطة .****الفاصلة ,****علامة الاستفهام ؟****علامة التعجب** **النقطتان الرأسيتان :** | **-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسرةوخصوصا في فصل الشتاء**  | **الدعوة إلى بر الوالدين****التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافىء** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السابعة الـصــف :الرابع**

 **عنوان الوحدة : الأرض المباركة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المسجد الأقصى المبارك*** **القراءة**
* **المحادثة**
* **الاستماع**
* **المفردات والتراكيب**
* **التعبير**
* **الإملاء**
* **النشيد**
* **أقوال مأثورة**
* **الخط**
 | **تشد الرحال****مسرى****معراج****قرن****الأسرى****يتعرض****الغاصبين****المنبر****الإعمار****الأسماء الموصولة****كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب** | **-الاستماع الجيد- القراءة الصحيحة- الاستيعاب****-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار والمحادثة****- العمل في المجموعة** | **أهمية المسجد الأقصى الدينية-عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم****-الأسماء الموصولة** **الذي-اللذان- الذين****التي-اللتان-اللواتي****-الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل** **لكن-ذلك-هذا-الرحمن** | **-المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه** | **-السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الوحدة : الثامنة الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : خير جليس الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: مكتبة بيت الحكمة*** **القراءة**
* **- المفردات والتراكيب**
* **- التدريبات**
* **- التعبير**
* **- الإملاء**
* **الاستماع**
* **المحادثة**
* **أقوال مأثورة**
* **الخط**
* **مختارات من لغتنا الجميلة**
 | **حوتنساخين****أصقاع****للترفيه****التتار****المداد****حواضر الدولة****حلقات النقاش****قرن****لا النافية****همزة الوصل****همزة القطع** | **-الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **-المكتبة مصدر العلم والمعرفة****-لا النافية لا تجزم الفعل المضارع****-همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ****همزة القطع همزة تكتب وتلفظ****-** | **-مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم** | **-الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء****-الحث على المطالعة وارتياد المكتبات** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الوحدة التاسع الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : 5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: درس من الطبيعة****-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****مختارات من لغتنا****-الخط** | **جرداء****مكسوة****تبالغ****المتنوعة****باهتة****سائر****متباينة****حكيم****جمع التكسير****الأسماء الموصولة****الهمزة بأشكالها****الألف القائمة والألف المقصورة** | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة****-الأسماء الموصولة****الذي –اللذان-الذين****التي – اللتان- اللواتي****جمع التكسير ليس له قاعدة معينة****تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع****فإذا كان واوي تقلب قائمة****وإذا كان يائي تكتب مقصورة**  | **-تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر****-التأني عند إصدار الأحكام** | **ضرورة****التأني عند إصدار الأحكام** |

**Form#QF1-1-47rev.a**