|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **ثبات وتضحية / سورة البروج** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**  **1-يقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-يقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-يفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه  7-يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **الوحدة الثانية أجمل ما رأيت** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع منَ الطالب أن يكون قادر على:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **يتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي** 3. **يقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة** 4. **يفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة** 5. **يجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب** 6. **يتعرف مفهوم كل من المثنى، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب** 7. **يتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد ( أَ، أُ، إ، آ )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **الوحدة الثالثة مواقف من الحياة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء** 2. **يتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء** 3. **يقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعية الحروف والمقاطع والحركات** 5. **يتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و يوظفها في جمل مفيدة.** 6. **يتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة** 7. **يميز أنواع الفعل** 8. **يتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع** 9. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبهة لمواضع الهمزة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **الوحدة الرابعة تعاون ونظام** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن الأسئلة** 2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل** 3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.** 5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.** 6. **يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس** 7. **يتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية** 8. **يكتب ما يُملى عليها.** 9. **يميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **علماؤنا** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **يتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون** 3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.** 5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **يجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **يتعرف غلى كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة /** الحال 9. **يميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب ( ا، ى)** 10. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى)** 11. **يتدبر الأقوال المأثورة** 12. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**   **تراعي آداب الحوار والمناقشة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **جاء الشتاء** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **يتحدّث شفويّا عن أخطار المدافئ.** 3. **يقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة** 4. **يقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية** 5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **يقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها** 7. **يتعرف الفعل الماضي والمضارع** 8. **يتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن** 9. **يكتب الطالب ما يُملى عليهِا منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم.** 10. **يتعرف مفهوم المفعول لأجله.** 11. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 12. **ينمو لدى الطالب اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة**   **يحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **الأرض المباركة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء** 2. **يتحدّث الطالب شفويّاً المسجد الأقصى وأهميته ووضعه الراهن** 3. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.** 4. **يفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة.** 5. **يتعرّف على الأسماء الموصولة واستخداماتها** 6. **يميّز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب** 7. **يغير ترتيب العبارات ليكونفقرة مفيدة** 8. **يكتب ما يُملى عليهِا** 9. **يقرأ النشيد قراءة معبرة** 10. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 11. **ينمو لدى الطالب الحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **خير جليس** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوّقع من الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **يتحدث شفويّا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة** 3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرة مراعية أماكن الوقف في النّص.** 5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **يجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب** 7. **يتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية** 8. **يصل التراكيب بالعمود الأول بما يتمم معناه في العمود الثاني** 9. **يميّز بينَ همزة الوصل وهمزة القطع** 10. **يكتب ما يُملى عليهِا.** 11. **يحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** 12. **يستوعب النص في مختارات من لغتنا** 13. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**   **ينمو لديها حب المطالعة والفراءة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | | | | **دروس وعبر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**   1. **يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **يتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة** 3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.** 5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **يجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **يتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا** 9. **يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم** 10. **يحفظ الأبيات الشعرية غيبًا** 11. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و ( ا، ى)** 12. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**   **يراعي آداب الحوار والمناقشة** |