|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | **ثبات وتضحية / سورة البروج**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:****1-يقرأ الايات صامتة فاهمة****2-يقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-يفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- يتعرف الافعال الخمسة 6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته****8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم****9-يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل** **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11-يقرأ القران ويتعظ به** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | **الوحدة الثانية أجمل ما رأيت**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع منَ الطالب أن يكون قادر على:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **يتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي**
3. **يقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة**
4. **يفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة**
5. **يجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب**
6. **يتعرف مفهوم كل من المثنى، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب**
7. **يتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد ( أَ، أُ، إ، آ )**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | **الوحدة الثالثة مواقف من الحياة** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء**
2. **يتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء**
3. **يقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعية الحروف والمقاطع والحركات**
5. **يتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و يوظفها في جمل مفيدة.**
6. **يتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة**
7. **يميز أنواع الفعل**
8. **يتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع**
9. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبهة لمواضع الهمزة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | **الوحدة الرابعة تعاون ونظام** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن الأسئلة**
2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل**
3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.**
5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.**
6. **يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس**
7. **يتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية**
8. **يكتب ما يُملى عليها.**
9. **يميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | **علماؤنا** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**
2. **يتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون**
3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.**
5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.**
6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**
7. **يجمع بعض المفردات جمع تكسير**
8. **يتعرف غلى كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة /** الحال
9. **يميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب ( ا، ى)**
10. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى)**
11. **يتدبر الأقوال المأثورة**
12. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**

**تراعي آداب الحوار والمناقشة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | **جاء الشتاء**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع من الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **يتحدّث شفويّا عن أخطار المدافئ.**
3. **يقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة**
4. **يقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية**
5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **يقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها**
7. **يتعرف الفعل الماضي والمضارع**
8. **يتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن**
9. **يكتب الطالب ما يُملى عليهِا منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم.**
10. **يتعرف مفهوم المفعول لأجله.**
11. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**
12. **ينمو لدى الطالب اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة**

**يحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | **الأرض المباركة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء**
2. **يتحدّث الطالب شفويّاً المسجد الأقصى وأهميته ووضعه الراهن**
3. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.**
4. **يفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة.**
5. **يتعرّف على الأسماء الموصولة واستخداماتها**
6. **يميّز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب**
7. **يغير ترتيب العبارات ليكونفقرة مفيدة**
8. **يكتب ما يُملى عليهِا**
9. **يقرأ النشيد قراءة معبرة**
10. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
11. **ينمو لدى الطالب الحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | **خير جليس**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوّقع من الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته**
2. **يتحدث شفويّا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة**
3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرةمراعية أماكن الوقف في النّص.**
5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **يجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب**
7. **يتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية**
8. **يصل التراكيب بالعمود الأول بما يتمم معناه في العمود الثاني**
9. **يميّز بينَ همزة الوصل وهمزة القطع**
10. **يكتب ما يُملى عليهِا.**
11. **يحفظ الأقوال المأثورة غيبًا**
12. **يستوعب النص في مختارات من لغتنا**
13. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**

**ينمو لديها حب المطالعة والفراءة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | **دروس وعبر** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقّع منَ الطالب أن يكون قادر على أن:**1. **يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**
2. **يتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة**
3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.**
5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.**
6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**
7. **يجمع بعض المفردات جمع تكسير**
8. **يتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا**
9. **يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**
10. **يحفظ الأبيات الشعرية غيبًا**
11. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و ( ا، ى)**
12. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**

**يراعي آداب الحوار والمناقشة** |