|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنوان الدرس الأول: مدرستي الأحلى** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الجملة الإسمية، الجملة لفعلية، التاء المربوطة ، والألف بالهمزة باشكالها)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنوان الدرس الثاني: من أنا** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام التعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنوان الدرس الثالث: الأصدقاء** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المثنى، و اسلوب الاستفهام،ضمير الغائب، الالف المتبوعة بهمزة، الألف الممدودة)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنوان الدرس الرابع: السياحة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الاسم الموصول، التاء المربوطة، التاء المبسوطة، المفرد والمثنى والجمع، الألف المقصورة ى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنوان الدرس الخامس: وطني الأردن** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **يمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (اضافة ياء النسب، دخول اصبح على الجملة الإسمية، اشتقاق المصدر من الفعل، اسلوب التعجب، التاء المربوطة، المفرد والمثنى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنوان الدرس السادس: في الطريق** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الفعل الماضي، فعل الأمر، الوصل، ضمير الهاء المتصل، اضافة ون لفعل المضارع، أنْ ، ولنْ، ألف واو الجماعة**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **\يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الدرس السابع: الطفلة والقمر** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، اضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنوان الدرس الثامن: ابن بطوطة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **ينمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير، ضمير المتكلم، الفعل المضارع، اسم التفضيل)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، فعل الأمر والمضارع والماضي)** |