|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنوان الدرس :تحية العلم** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (س،ش)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يمييز بين اللام القمرية واللام الشمسيه**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.يردد ويغني لنشيد مدرستي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنوان الدرس :الحرية** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يفرق بين نطق حرفي (د،ت)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل الاستفهام،جمع التكسير،الهمزة المكتوبة على ألف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **9.يقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.حفظ الآية 19 من سورة الشورى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنوان الدرس :الممرضه** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يجيب عن اسئلة يستمع**  **- يتحدث عن صور المحادثة وعمل الممرضة**  **- يقرا الدرس قراءة سليمة**  **- يحل تدريبات الوحدة**  **- يميز بين حرفي (ص,س)**  **- يكتب بخط جميل**  **- يميز بين الفرد والجمع**  **- يكتب الإملاء منتبها إلى ( ة,ه)**  **-يقرأ نشيد الممرضة ملحنا .**  **- يرتب الحروف في نشاط الوحدة .** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنوان الدرس :جزاء الإحسان** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ع،غ)**  **5.محاكاة الأنماط (المذكر المفرد والمؤنث المفرد(صغير،صغيرة)حروف الجر،التاء المبسوطة والمربوطة)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.يتعرف الى نص جميل (حسن التدبير) فيه طرفه وعبره** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنوان الدرس :العصفور المغرد** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.كتابة الحروف(ب،ت،ث) في المكان المناسب وتمييز بين (ى،ي)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب،الوصل في اللام القمرية واللام الشمسية، لن(أدوات النصب))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الحديث ص 54** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنوان الدرس :سأكون طياراً** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.استخدام شكل الحرف المناسب(مـ ،م)**  **5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر**  **السالم)،أن (ادوات النصب)،الهمزة المسبوقة بألف)**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد طيارتي الورقية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الدرس :حمامات ماعين** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **1.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يفرق بين لفظ حرفي (ق،ك)**  **5.محاكاة الأنماط (الف المد(آ)،كان(اسمها وخبرها)ظرف المكان والزمان،التنوين ً،ٌ،ٍ،**  **والنون الأصلية(ن))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلادي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنوان الدرس :ما اغلى عيوننا** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **.يستمع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يفرق بين لفظ حرفي (د،ض)**  **5.تحلل الكلمات الى مقاطع**  **6.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **7.يمييز الشدة ويلفظ كلمات منتبه الى الحرف المشدد**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط االنسخ)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.التعرف الى نص جميل(الخادم الذكي) فيه طرفه وعبره** |