|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث : الاحياء** | **الدرس : الوراثة المندلية وغير المندلية** | **الصف : الحادي عشرعلمي** |
| **: عدد الحصص**  | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن توضح المقصود: بالمفاهيم الآتية** | **حوار ومناقشة** | **وضحي المقصود****: بالمفاهيم الآتية** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** | العوامل الوراثية ، الجين السائد |
| **العوامل الوراثية ، الجين****، السائد** |  | **الجين المتنحي ، الطراز الشكلي** |
| **الجين المتنحي ، الطراز الشكلي** |  | **الطراز الجيني ، السياده التامة** |
| **الطراز الجيني ، السيادة****، التامة** |  | **السيادة غير التامة ،****الصفة المرتبطة** |
| **السيادة غير التامة ،****الصفة المرتبطة** | **تنفيذ الأنشطة ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7****10 ، 9 ، ،8)** | **بالجنس ، قانون انعزال الصفات** |
| **بالجنس ، قانون انعزال الصفات** |  |  |
|  |  |  |
| **أن تفسر نتائج تجارب مندل** |  | **فسري نتائج تجارب مندل** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف بعض الصفات الوراثية المندلية** |  | **ما الصفات الوراثية المندلية وغير** |
| **وغير المندلية للكائنات** |  |  |
| **الحية** |  | **المندلية للكائنات الحية** |
|  |  |  |
| **أن تطبق مبادئ الوراثةفي حل بعض** |  | **أكلف الطالبة بحل بعض المسائل الوراثية** |
| **المسائل الوراثية** |  |  |
|  |  |  |
| **أن تستنتج أثر البيئة فيظهور بعض** |  | **ما اثر البيئة في ظهور بعض الصفات** |
| **الصفات الوراثية** |  | **الوراثية ؟** |
|  |
| **- : ملاحظات المدير** |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : الوراثة المندلية وغير المندلية** | **الصف : الحادي عشرعلمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن توظف مخطط العائلة والتوائم في** | **مناقشة وحوار** | **أكلف الطالبة بتوظيف مخطط العائلة** |
| **دراسة الصفات الوراثية لدى الإنسان** |   |   |   |   |   |   | **والتوائم في دراسة****الصفات الوراثية لدى** |
|  | **عرض شفافيات وفلاشات تعليمية** | **الإنسان** |
| **أن تتعرف إلى بعض الأمراض الوراثية** |  | **ما الأمراض الوراثية عند الإنسان ؟** |
| **عند الإنسان ، ونسب انتشارها في** | **توظيف الكتاب المدرسي** | **وما نسب انتشارها في فلسطين ؟** |
| فلسطين |   |   |   |  |   |   |   |   |
|  |  |  |
| **أن تجيب عن اسئلة** |  |  |
| **الفصل** |  | **أجيبي عن أسئلة الفصل** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **- : ملاحظات المدير** |
|  | **- :ملاحظات المشرف التربوي** |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : تطبيقات في علم الوراثة** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن توضح المقصود بمشروع** | **مناقشة وحوار** | **وضحي المقصود بمشروع الجينوم** |
| **الجينوم البشري** |  | **البشري** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** |  |
| **أن تتعرف الى كل من أهداف وأهمية** | **عرض شفافيات وفلاشات تعليمية** | **ما أهداف مشروع****الجينوم البشري ؟** |
| **مشروع الجينوم البشري** |  | **ما أهمية مشروع الجينوم البشري ؟** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى بعض****التطبيقات الحديثة** | **( تنفيذ نشاط ( 1 ،2** | **ما التطبيقات الحديثة في علم الوراثة ؟** |
| **في علم الوراثة(، الاستنساخ** |  |  |
| **استخدام الخلايا الجذعية****، PCR)** |  |  |
|  |  |  |
| **أن توضح المقصود****بالإستشارة الوراثية** |  | **وضحي المقصود****بالإستشارة الوراثية** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى أهداف****الإستشارة الوراثية** |  | **ما أهداف الإستشارة الوراثية ؟** |
| **أن تتعرف الى بعض****التقانات الحيوية في** |  | **ما التقانات الحيوية في مجال التطبيقات** |
| **مجال التطبيقات الوراثية** |  | **الوراثية ؟** |
|  |  |  |
| **أن تجيب أسئلة الفصل** |  |  |
| **والوحدة** |  | **أجيبي عن أسئلة الفصل** |
|  |  | **والوحدة** |
|  | **- : ملاحظات المدير** |
|  | **- :ملاحظات المشرف التربوي** |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : تصنيف النباتات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن تصنف النباتات الى مجموعاتها** | **مناقشة وحوار** | **صنفي النباتات الى مجموعاتها** |
| **الرئيسة** | **توظيف الكتاب المدرسي** | **الرئيسة** |
|  | **عرض فلاشات تعليمية وشفافيات** |  |
| **أن تذكر أمثلة لكل مجموعة** | **( تنفيذ الانشطة ( 1 ، 2 ، 3 ،4** | **أذكري أمثلة لكل مجموعة من** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **من مجموعات النباتات الرئيسة** |  | **مجموعات النباتات الرئيسة** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى الخصائص العامة لكل** |  | **ما الخصائص العامة لكلمن** |
| **من النباتات : البذرية و****، اللابذرية** |  | **النباتات : البذرية****واللابذرية ، ومغطاة** |
| **ومغطاة البذور ، ومعراة البذور** |  | **البذور ، ومعراة البذور ،وذوات الفلقة** |
| **وذوات الفلقة وذوات** |  |  |
| **الفلقتين** |  | **وذوات الفلقتين ؟** |
|  |  |  |
| **أن تحضر شرائح لخلايا نباتية** |  | **حضري شرائح لخلايا نباتية** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى تطبيقات التكنولوجيا** |  | **ما تطبيقات التكنولوجيا الحيوية** |
| **الحيوية في النبات** |  | **في النبات ؟** |
|  |  |  |
| **أن تجيب عن أسئلة** |  |  |
| **الفصل** |  | **اجيبي عن أسئلة الفصل** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **- : ملاحظات المدير** |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **- : ملاحظات المدير** |
|  | **- :ملاحظات المشرف التربوي** |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : اللافقاريات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن تتعرف الى الخصائص العامة** | **مناقشة وحوار** | **ما الخصائص العامة المميزة** |
| **المميزة لقبائل** |  |  |
| **اللافقاريات** |  | **لقبائل اللافقاريات ؟** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** |  |
| **أن تصنف اللافقاريات وفق الأسس** | **عرض شفافيات و فلاشات تعليمية** | **صنفي اللافقاريات وفق الأسس** |
| **العلمية** |  | **العلمية** |
|  | **( تنفيذ نشاط واحد ( 1** |  |
| **أن توضح خصائص كل قبيلة من قبائل** |  | **وضحي خصائص كل قبيلة من قبائل** |
| **اللافقاريات** |  | **اللافقاريات** |
|  |  |  |
| **أن تبين صفوف كل قبيلة من قبائل** |  | **بيني صفوف كل قبيلة من قبائل** |
| **اللافقاريات** |  | **اللافقاريات** |
|  |  |  |
| **أن تصف التراكيب****الداخلية لقبائل** |  | **صفي التراكيب الداخليةلقبائل** |
| **اللافقاريات** |  | **اللافقاريات** |
|  |  |  |
| **أن تتتبع دورة حياة بعض الكائنات** |  | **تتبعي دورة حياة بعضالكائنات** |
| **اللافقارية** |  | **اللافقارية** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : اللافقاريات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن تصف بعض الأضرارالناجمة** | **مناقشة وحوار** | **صفي بعض الأضرار الناجمة** |
| **عن بعض اللافقاريات وطرق الوقاية** | **توظيف الكتاب المدرسي** | **عن بعض اللافقاريات ،وطرق** |
| **منها****أن توضح الأهمية الاقتصادية لبعض اللافقاريات** | **عرض شفافيات** | **الوقاية منها****وضحي الأهمية الاقتصادية****لبعض اللافقاريات** |
|  |
| **عرض فلاشات تعليمية** |
|  |
| **أن تجيب عن أسئلة** | **( تنفيذ نشاط ( 1 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6** |  |
| **الفصل** |  | **أجيبي عن اسئلة الفصل** |
|  |  |
|  |  |
|  | **- : ملاحظات المدير** |
|  | **- :ملاحظات المشرف التربوي** |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : الحبليات** | **الصف : الحادي عشرعلمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** |
| **أن تتعرف الى خصائص** |  |  |
| **الحبليات** | **مناقشة وحوار** | **ما خصائص الحبليات ؟** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** |  |
| **أن تذكر أمثلة علىالحبليات****أن تعدد صفوف** | **عرض شفافيات** | **اذكري أمثلة على الحبليات** |
|  |
|  |
| **الفقاريات** | **عرض فلاشات تعليمية** | **عددي صفوف الفقاريات** |
| **( تنفيذ نشاط ( 1 ، 2 ، 3 ،4** |
| **أن تقارن بين خصائصصفوف****الفقاريات** |  | **قارني بين خصائص****صفوف الفقاريات** |
| **أن توضح مدى تكيف أجسام وتراكيب** |  | **وضحي مدى تكيف****أجسام وتراكيب** |
| **الفقاريات للعيش في بيئاتها** |  | **الفقاريات للعيش في بيئاتها** |
| **أن تبين الأهمية الإقتصادية****لكل صف من صفوف** |  | **بيني الاهمية الاقتصادية لكل صف من** |
| **الفقاريات** |  | **صفوف الفقاريات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أن تتعرف الى أبرز****الفقاريات التي** |  | **ما أبرز الفقاريات التي تعيش في****فلسطين ؟****أجيبي عن اسئلة الفصل والوحدة** |
| **تعيش في فلسطين** |  |
| **أن تجيب عن اسئلة****الفصل والوحدة** |  |

|  |
| --- |
| **- : ملاحظات المدير** |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** |