|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث : الاحياء** | **الدرس : الوراثة المندلية وغير المندلية** | **الصف : الحادي عشرعلمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | | | **خطوات التنفيذ** | | | | | | **التقويم** | | | |
| **أن توضح المقصود: بالمفاهيم الآتية** | | | | **حوار ومناقشة** | | | | | | **وضحي المقصود**  **: بالمفاهيم الآتية** | | | |
|  | | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | | | | | العوامل الوراثية ، الجين السائد | | | |
| **العوامل الوراثية ، الجين**  **، السائد** | | | |  | | | | | | **الجين المتنحي ، الطراز الشكلي** | | | |
| **الجين المتنحي ، الطراز الشكلي** | | | |  | | | | | | **الطراز الجيني ، السياده التامة** | | | |
| **الطراز الجيني ، السيادة**  **، التامة** | | | |  | | | | | | **السيادة غير التامة ،**  **الصفة المرتبطة** | | | |
| **السيادة غير التامة ،**  **الصفة المرتبطة** | | | | **تنفيذ الأنشطة ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7**  **10 ، 9 ، ،8)** | | | | | | **بالجنس ، قانون انعزال الصفات** | | | |
| **بالجنس ، قانون انعزال الصفات** | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **أن تفسر نتائج تجارب مندل** | | | |  | | | | | | **فسري نتائج تجارب مندل** | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **أن تتعرف بعض الصفات الوراثية المندلية** | | | |  | | | | | | **ما الصفات الوراثية المندلية وغير** | | | |
| **وغير المندلية للكائنات** | | | |  | | | | | |  | | | |
| **الحية** | | | |  | | | | | | **المندلية للكائنات الحية** | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **أن تطبق مبادئ الوراثةفي حل بعض** | | | |  | | | | | | **أكلف الطالبة بحل بعض المسائل الوراثية** | | | |
| **المسائل الوراثية** | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **أن تستنتج أثر البيئة فيظهور بعض** | | | |  | | | | | | **ما اثر البيئة في ظهور بعض الصفات** | | | |
| **الصفات الوراثية** | | | |  | | | | | | **الوراثية ؟** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **- : ملاحظات المدير** | | | | | | | | | | | | | |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** | | | | | | | | | | | | | |
| **المبحث : احياء** | | | | | **الدرس : الوراثة المندلية وغير المندلية** | | | | | **الصف : الحادي عشرعلمي** | | | |
| **: عدد الحصص** | | | | | **: الفترة الزمنية من** | | | | | **: الى** | | | |
| **الأهداف** | | | | **خطوات التنفيذ** | | | | | | **التقويم** | | | |
| **أن توظف مخطط العائلة والتوائم في** | | | | **مناقشة وحوار** | | | | | | **أكلف الطالبة بتوظيف مخطط العائلة** | | | |
| **دراسة الصفات الوراثية لدى الإنسان** | | | |  |  |  |  |  |  | **والتوائم في دراسة**  **الصفات الوراثية لدى** | | | |
|  | | | | **عرض شفافيات وفلاشات تعليمية** | | | | | | **الإنسان** | | | |
| **أن تتعرف إلى بعض الأمراض الوراثية** | | | |  | | | | | | **ما الأمراض الوراثية عند الإنسان ؟** | | | |
| **عند الإنسان ، ونسب انتشارها في** | | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | | | | | **وما نسب انتشارها في فلسطين ؟** | | | |
| فلسطين |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **أن تجيب عن اسئلة** | | | |  | | | | | |  | | | |
| **الفصل** | | | |  | | | | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **- : ملاحظات المدير** | |
|  | | **- :ملاحظات المشرف التربوي** | |
| **المبحث : احياء** | | **الدرس : تطبيقات في علم الوراثة** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** |
| **أن توضح المقصود بمشروع** | **مناقشة وحوار** | | **وضحي المقصود بمشروع الجينوم** |
| **الجينوم البشري** |  | | **البشري** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** | |  |
| **أن تتعرف الى كل من أهداف وأهمية** | **عرض شفافيات وفلاشات تعليمية** | | **ما أهداف مشروع**  **الجينوم البشري ؟** |
| **مشروع الجينوم البشري** |  | | **ما أهمية مشروع الجينوم البشري ؟** |
|  |  | |  |
| **أن تتعرف الى بعض**  **التطبيقات الحديثة** | **( تنفيذ نشاط ( 1 ،2** | | **ما التطبيقات الحديثة في علم الوراثة ؟** |
| **في علم الوراثة(، الاستنساخ** |  | |  |
| **استخدام الخلايا الجذعية**  **، PCR)** |  | |  |
|  |  | |  |
| **أن توضح المقصود**  **بالإستشارة الوراثية** |  | | **وضحي المقصود**  **بالإستشارة الوراثية** |
|  |  | |  |
| **أن تتعرف الى أهداف**  **الإستشارة الوراثية** |  | | **ما أهداف الإستشارة الوراثية ؟** |
| **أن تتعرف الى بعض**  **التقانات الحيوية في** |  | | **ما التقانات الحيوية في مجال التطبيقات** |
| **مجال التطبيقات الوراثية** |  | | **الوراثية ؟** |
|  |  | |  |
| **أن تجيب أسئلة الفصل** |  | |  |
| **والوحدة** |  | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** |
|  |  | | **والوحدة** |
|  | | **- : ملاحظات المدير** | |
|  | | **- :ملاحظات المشرف التربوي** | |
| **المبحث : احياء** | | **الدرس : تصنيف النباتات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** |
| **أن تصنف النباتات الى مجموعاتها** | **مناقشة وحوار** | | **صنفي النباتات الى مجموعاتها** |
| **الرئيسة** | **توظيف الكتاب المدرسي** | | **الرئيسة** |
|  | **عرض فلاشات تعليمية وشفافيات** | |  |
| **أن تذكر أمثلة لكل مجموعة** | **( تنفيذ الانشطة ( 1 ، 2 ، 3 ،4** | | **أذكري أمثلة لكل مجموعة من** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **من مجموعات النباتات الرئيسة** |  | **مجموعات النباتات الرئيسة** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى الخصائص العامة لكل** |  | **ما الخصائص العامة لكلمن** |
| **من النباتات : البذرية و**  **، اللابذرية** |  | **النباتات : البذرية**  **واللابذرية ، ومغطاة** |
| **ومغطاة البذور ، ومعراة البذور** |  | **البذور ، ومعراة البذور ،وذوات الفلقة** |
| **وذوات الفلقة وذوات** |  |  |
| **الفلقتين** |  | **وذوات الفلقتين ؟** |
|  |  |  |
| **أن تحضر شرائح لخلايا نباتية** |  | **حضري شرائح لخلايا نباتية** |
|  |  |  |
| **أن تتعرف الى تطبيقات التكنولوجيا** |  | **ما تطبيقات التكنولوجيا الحيوية** |
| **الحيوية في النبات** |  | **في النبات ؟** |
|  |  |  |
| **أن تجيب عن أسئلة** |  |  |
| **الفصل** |  | **اجيبي عن أسئلة الفصل** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **- : ملاحظات المدير** |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **- : ملاحظات المدير** | |
|  | | **- :ملاحظات المشرف التربوي** | |
| **المبحث : احياء** | | **الدرس : اللافقاريات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** |
| **أن تتعرف الى الخصائص العامة** | **مناقشة وحوار** | | **ما الخصائص العامة المميزة** |
| **المميزة لقبائل** |  | |  |
| **اللافقاريات** |  | | **لقبائل اللافقاريات ؟** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** | |  |
| **أن تصنف اللافقاريات وفق الأسس** | **عرض شفافيات و فلاشات تعليمية** | | **صنفي اللافقاريات وفق الأسس** |
| **العلمية** |  | | **العلمية** |
|  | **( تنفيذ نشاط واحد ( 1** | |  |
| **أن توضح خصائص كل قبيلة من قبائل** |  | | **وضحي خصائص كل قبيلة من قبائل** |
| **اللافقاريات** |  | | **اللافقاريات** |
|  |  | |  |
| **أن تبين صفوف كل قبيلة من قبائل** |  | | **بيني صفوف كل قبيلة من قبائل** |
| **اللافقاريات** |  | | **اللافقاريات** |
|  |  | |  |
| **أن تصف التراكيب**  **الداخلية لقبائل** |  | | **صفي التراكيب الداخليةلقبائل** |
| **اللافقاريات** |  | | **اللافقاريات** |
|  |  | |  |
| **أن تتتبع دورة حياة بعض الكائنات** |  | | **تتبعي دورة حياة بعضالكائنات** |
| **اللافقارية** |  | | **اللافقارية** |
|  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث : احياء** | **الدرس : اللافقاريات** | **الصف : الحادي عشر علمي** |
| **: عدد الحصص** | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** |
| **أن تصف بعض الأضرارالناجمة** | **مناقشة وحوار** | | **صفي بعض الأضرار الناجمة** |
| **عن بعض اللافقاريات وطرق الوقاية** | **توظيف الكتاب المدرسي** | | **عن بعض اللافقاريات ،وطرق** |
| **منها**  **أن توضح الأهمية الاقتصادية لبعض اللافقاريات** | **عرض شفافيات** | | **الوقاية منها**  **وضحي الأهمية الاقتصادية**  **لبعض اللافقاريات** |
|  | |
| **عرض فلاشات تعليمية** | |
|  | |
| **أن تجيب عن أسئلة** | **( تنفيذ نشاط ( 1 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6** | |  |
| **الفصل** |  | | **أجيبي عن اسئلة الفصل** |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | **- : ملاحظات المدير** | |
|  | | **- :ملاحظات المشرف التربوي** | |
| **المبحث : احياء** | | **الدرس : الحبليات** | **الصف : الحادي عشرعلمي** |
| **: عدد الحصص** | | **: الفترة الزمنية من** | **: الى** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** |
| **أن تتعرف الى خصائص** |  | |  |
| **الحبليات** | **مناقشة وحوار** | | **ما خصائص الحبليات ؟** |
|  | **توظيف الكتاب المدرسي** | |  |
| **أن تذكر أمثلة علىالحبليات**  **أن تعدد صفوف** | **عرض شفافيات** | | **اذكري أمثلة على الحبليات** |
|  | |
|  | |
| **الفقاريات** | **عرض فلاشات تعليمية** | | **عددي صفوف الفقاريات** |
| **( تنفيذ نشاط ( 1 ، 2 ، 3 ،4** | |
| **أن تقارن بين خصائصصفوف**  **الفقاريات** |  | | **قارني بين خصائص**  **صفوف الفقاريات** |
| **أن توضح مدى تكيف أجسام وتراكيب** |  | | **وضحي مدى تكيف**  **أجسام وتراكيب** |
| **الفقاريات للعيش في بيئاتها** |  | | **الفقاريات للعيش في بيئاتها** |
| **أن تبين الأهمية الإقتصادية**  **لكل صف من صفوف** |  | | **بيني الاهمية الاقتصادية لكل صف من** |
| **الفقاريات** |  | | **صفوف الفقاريات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أن تتعرف الى أبرز**  **الفقاريات التي** |  | **ما أبرز الفقاريات التي تعيش في**  **فلسطين ؟**  **أجيبي عن اسئلة الفصل والوحدة** |
| **تعيش في فلسطين** |  |
| **أن تجيب عن اسئلة**  **الفصل والوحدة** |  |

|  |
| --- |
| **- : ملاحظات المدير** |
| **- :ملاحظات المشرف التربوي** |