|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 44** | | | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | | | | **الوحدة الأولى (القياس)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يميز المجالات التي يبحث فيها علم الفيزياء * يصف الكميات الفيزيائية إلى كميات أساسية وكميات مشتقة * يجد وحدة قياس الكميات المشتقة بدلالة وحدة قياس الكميات الأساسية * يستخدم بادئات النظام الدولي للوحدات ويحول فيما بينها * يوضح المقصود بالقياس * يقيس كميات أساسية باستخدام أداة القياس المناسبة * يوضح المقصود بالأرقام المعنوية * يطبق القواعد الخاصة بالأرقام المعنوية * يعدد مصادر الخطأ في القياسات * يحسب قيمة الخطأ المطلق والخطأ النسبي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 45 – 64** | | | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | | | | **الوحدة الثانية (القوى والحركة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يصف الحالة الحركية للأجسام عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة فيها صفرًا * يوضح الفرق بين السرعة الثابتة والتسارع الثابت * يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل المسائل الحسابية في الحركة في بعد واحد * يفسر وجود القوى في الطبيعة على شكل أزواج * يستنتج أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام * يوضح أهمية مقاومة الهواء في حركة مظلات الهبوط * يصف الأثر الناتج عن القوة عندما تؤثر في نابض ضمن حدود المرونة * يستخدم مفاهيم القوة والحركة في تفسير مواقف حياتية وتطبيقات عملية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 65 – 91** | | | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | | | | **الوحدة الثالثة (الشغل والآلات البسيطة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يستنتج أن الشغل يساوي ناتج ضرب مقدار القوة في المسافة التي يتحركها الجسم باتجاه يوازي القوة * يوضح مفهوم القدرة * يصف العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية * يستقصي الآلات البسيطة في البيئة واستخداماتها * يحدد الفائدة الآلية والكفاءة الميكانية لبعض الآلات البسيطة |