|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 44**  | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | **الوحدة الأولى (القياس)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يميز المجالات التي يبحث فيها علم الفيزياء
* يصف الكميات الفيزيائية إلى كميات أساسية وكميات مشتقة
* يجد وحدة قياس الكميات المشتقة بدلالة وحدة قياس الكميات الأساسية
* يستخدم بادئات النظام الدولي للوحدات ويحول فيما بينها
* يوضح المقصود بالقياس
* يقيس كميات أساسية باستخدام أداة القياس المناسبة
* يوضح المقصود بالأرقام المعنوية
* يطبق القواعد الخاصة بالأرقام المعنوية
* يعدد مصادر الخطأ في القياسات
* يحسب قيمة الخطأ المطلق والخطأ النسبي
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 45 – 64**  | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | **الوحدة الثانية (القوى والحركة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يصف الحالة الحركية للأجسام عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة فيها صفرًا
* يوضح الفرق بين السرعة الثابتة والتسارع الثابت
* يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل المسائل الحسابية في الحركة في بعد واحد
* يفسر وجود القوى في الطبيعة على شكل أزواج
* يستنتج أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام
* يوضح أهمية مقاومة الهواء في حركة مظلات الهبوط
* يصف الأثر الناتج عن القوة عندما تؤثر في نابض ضمن حدود المرونة
* يستخدم مفاهيم القوة والحركة في تفسير مواقف حياتية وتطبيقات عملية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 65 – 91**  | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | **الوحدة الثالثة (الشغل والآلات البسيطة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يستنتج أن الشغل يساوي ناتج ضرب مقدار القوة في المسافة التي يتحركها الجسم باتجاه يوازي القوة
* يوضح مفهوم القدرة
* يصف العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية
* يستقصي الآلات البسيطة في البيئة واستخداماتها
* يحدد الفائدة الآلية والكفاءة الميكانية لبعض الآلات البسيطة
 |