|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 40**  | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | **الوحدة الأولى (بنية الذرة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يتتبع تطور النماذج الذرية المختلفة
* يستقصي مكونات الذرة
* يحدد أماكن وجود مكونات الذرة داخلها
* يتمكن من إجراء التجارب البسيطة حول التحليل الكهربائي والتفريغ الكهربائي
* يعرف مفهوم النظائر
* يقدر دور العلماء في التوصل إلى المعرفة العلمية واكتشاف مكونات الذرة
* يكتب التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر في المجموعات المختلفة
* يستنتج ترتيب العناصر في الجدول الدوري وخصائصها ضمن الدورة والمجموعة الواحدة
* يستقصس السلوك الكيميائي للعناصر في المجموعات الممثلة بناءً على توزيعها الإلكتروني
* يتنبأ باستخدام الجدول الدوري ببعض خصائص العنصر (الحجم والنشاط الكيميائي)
* يستنتج أسباب استقرار الغازات النبيلة
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 41 – 74**  | **الفترة الزمنية (6 حصص)** | **الوحدة الثانية (الحموض والقواعد)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يقارن بين الحموض والقواعد من حيث التركيب الكيميائي والخصائص الكيميائية
* يستقصي قوة الحمض والقاعدة باستخدام الموصلية الكهربائية
* يستخدم مقياس درجة الحموضة أو الكواشف الكيميائية لتصنيف المواد المنزلية إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة
* يوضح مفهوم التعادل
* يكتب معادلات أيونية لتفاعل الحمض والقاعدة
* يستنتج مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي
* يوضح طرائق تحضير بعض الحموض والقواعد صناعيًا
* يتعرف الآثار البيئية الضارة للمطر الحمضي
 |