|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | **الوحدة الأولى (المعادن)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يوضح مفهوم المعدن
* يشرح مفهوم التبلور
* يميز البلورات المعدنية بناءً على أنظمتها البلورية
* يستخدم الأشكال البلورية في التعرف على المعادن
* يوضح خصائص المعادن
* يذكر أمثلة على كل مجموعة معدنية
* يربط بين وجود المعادن الطبيعية والصخور التي توجد فيها
* يوضح القيمة الاقتصادية العالمية للذهب والألماس والياقوت وغيرها
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 60**  | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | **الوحدة الثانية (المياه)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يبين كيفية قياس كمية الأمطار الهاطلة
* يفسر أن مياه الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه العذبة على الأرض
* يتتبع مصير مياه الأمطار الهاطلة
* يحسب الموازنة المائية لحوض مائي سطحي
* يتعرف الأشكال الأرضية السطحية التي تنتج عن مياه الأمطار
* يشرح كيف يمكن أن تخزَّن المياه الجوفية في مسامات الصخر وشقوقه
* يصمم نموذج يوضح علاقة مياه الأمطار بالمياه الجوفية
* يقارن بين مسامية الصخر ونفاذيته
* يعطي أمثلة على الخزانات الجوفية في الأردن
* يتعرف الأشكال الأرضية السطحية والجوفية التي تنتج عن المياه الجوفية
 |