|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | | | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | | | | **الوحدة الأولى (المعادن)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يوضح مفهوم المعدن * يشرح مفهوم التبلور * يميز البلورات المعدنية بناءً على أنظمتها البلورية * يستخدم الأشكال البلورية في التعرف على المعادن * يوضح خصائص المعادن * يذكر أمثلة على كل مجموعة معدنية * يربط بين وجود المعادن الطبيعية والصخور التي توجد فيها * يوضح القيمة الاقتصادية العالمية للذهب والألماس والياقوت وغيرها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 60** | | | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | | | | **الوحدة الثانية (المياه)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يبين كيفية قياس كمية الأمطار الهاطلة * يفسر أن مياه الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه العذبة على الأرض * يتتبع مصير مياه الأمطار الهاطلة * يحسب الموازنة المائية لحوض مائي سطحي * يتعرف الأشكال الأرضية السطحية التي تنتج عن مياه الأمطار * يشرح كيف يمكن أن تخزَّن المياه الجوفية في مسامات الصخر وشقوقه * يصمم نموذج يوضح علاقة مياه الأمطار بالمياه الجوفية * يقارن بين مسامية الصخر ونفاذيته * يعطي أمثلة على الخزانات الجوفية في الأردن * يتعرف الأشكال الأرضية السطحية والجوفية التي تنتج عن المياه الجوفية |