

# أسئلة امتحان رتب المعلمين

## تخصص اللغة العربية

### الاوس لخدمات الكتابة والطباعة

#### الاوس لخدمات الكتابة والطباعة

- امتحانات تنافس لجميع التخصصات العلمية والإنسانية
- كتابة وطباعة الامتحانات المدرسية لجميع المواد الدراسية ولكافة الصفوف
- المساعدة في رسائل الماجستير والدكتوراة كتوفير المراجع والطباعة والتنسيق
- كتابة وطباعة الكتب والدوسيات مع التنسيق الكامل
- تصميم أغلفة كتب ودوسيات احترافية ومميزة



0776442571

## أسئلة طرق التدريس والمواقف الصفية

1. يلعب التدريب دورًا أساسيًا في:
  - a. وضع المتعلم على الطريق الصحيح
  - b. تحسين وتقليل الأخطاء في عملية التعلم ✓
  - c. التأثير على ذاكرة المتعلم
  - d. تحفيز وتعزيز عملية التعلم
2. حسب نظرية الاقتران لجاثري يحدث التعلم نتيجة:
  - a. المثير والاستجابة ✓
  - b. التكرار والخطأ
  - c. النظر إلى الموقف بصورة كلية
  - d. المحاولة والخطأ
3. أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمنهج قديمًا وحديثًا؟
  - a. كلاهما يهدف إلى إكساب الطالب أكبر قدر من المعلومات
  - b. القديم يراعي الفروق الفردية والحديث يراعي الحاجات والميول
  - c. القديم يهتم بالجوانب العملية والحديث يهتم بالأنشطة
  - d. القديم يركز على المادة العلمية والحديث يركز على النمو الشامل للطلاب ✓
4. أي المجموعات التالية تعبر عن مستوى التمييز في الأهداف الوجدانية؟
  - a. يقرّر ، يروي ، يناقش
  - b. يساهم ، يفرّق ، يقترح
  - c. يتحقق من ، يؤدي ، يعدّل ✓
  - d. يدعم ، يغير ، يركب
5. غتعم المهارات المركبة عن طريق التقليد يطلق على:
  - a. التهيئة
  - b. الاستجابة الموجهة ✓
  - c. الاستجابة الآلية
  - d. الاستقبال

6. الفرق بين النضج والتعلم:

a. النضج يحدث نتيجة لعوامل وراثية والتعلم يحدث نتيجة لعوامل

بيئية ✓

b. النضج يحدث نتيجة لعوامل بيئية والتعلم نتيجة لعوامل وراثية

c. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل وراثية

d. كلاهما يحدثان نتيجة لعوامل بيئية

7. من متطلبات النمو في مرحلة الطفولة:

a. تعميق العلاقات الاجتماعية بين الأقران

b. تكوين الضمير وتمييز السلوكيات الصحيحة والخاطئة ✓

c. تنمية الخبرات الاجتماعية والمعرفية، وتنمية الهوايات المناسبة

d. نمو الثقة في الذات والشعور بالكيان الفردي

8. المبدأ التربوي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم في قوله " مَا أَنْتَ

بِمُحَدِّثٍ قَوْمًا حَدِيثًا لَا تَبْلُغُهُ عُقُولُهُمْ إِلَّا كَانَ لِبَعْضِهِمْ فِتْنَةٌ " هو:

a. الاهتمام بالتلميحات اللفظية

b. مراعاة العوامل النفسية للمتعلمين

c. زيادة الدافعية للمتعلمين

d. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ✓

9. أي العبارات التالية صحيحة علميًا وتربويًا؟

a. مدى الفروق الفردية في السمات العقلية أقل منها في السمات

الشخصية ✓

b. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية أقل منها في السمات

العقلية

c. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية صغير

d. مدى الفروق الفردية في السمات الشخصية والسمات العقلية كبير

10. أي البدائل التالية لا يعبر عن مفهوم الصحة النفسية؟

a. سلامة الفرد من المرض النفسي والعقلي في صورته المختلفة

b. الخلو من الأمراض الجسمية والخلقية ✓

c. نجاح الفرد في التوافق الداخلي بين الدوافع والنوازع

d. عدم ظهور اضطرابات سلوكية حادة في تصرفات الفرد



11. أي من التالية لا يعد من مؤشرات الصحة النفسية للفرد؟
- a. نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه
  - b. الإقبال على الحياة بوجه عام
  - c. إشباع الفرد لدوافعه وحاجاته
  - d. التهرب من مواجهة إحباطات الحياة اليومية ✓
12. من الصفات النفسية التي يجب أن يتحلى بها المعلم:
- a. فهم الذات والرضا عنها والاتزان الانفعالي ✓
  - b. الإلمام بالثقافة العامة والمجتمعية
  - c. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
  - d. النظافة وجمال المظهر
13. لتطوير مهاراتي المهنية وقدراتي الأكاديمية فإنني:
- a. أتبادل الخبرات العملية مع زملائي في العمل
  - b. أناقش الصعوبات التي تقابلني مع المختصين
  - c. أطلع على كل ما هو جديد في العملية التعليمية
  - d. جميع ما ذكر صحيح ✓
14. عندما يطلب مني أحد الزملاء مساعدته في عمل ما فإنني:
- a. أفكر في الأمر هل أساعده أم لا
  - b. أحيله إلى أحد الزملاء لمساعدته
  - c. أقدم له مساعدتي دون تردد ✓
  - d. أعتذر له عن عدم المساعدة
15. عامل يساعد على توفير المناخ العاطفي والاجتماعي داخل الفصل:
- a. وجود وسائل الإيضاح والتهوية والإنارة اللازمة
  - b. التنوع في أساليب التعزيز ✓
  - c. تحديد حاجات المتعلمين في ضوء خصائصهم
  - d. استمرار عملية التغذية الراجعة ووضع إجراءات علاجية في ضوءها
16. سمحت لأحد الطلاب المزعجين بالرجوع والمشاركة في نشاط يحبه فإنك تستخدم أسلوب:
- a. التعزيز الإيجابي
  - b. التعزيز السلبي ✓
  - c. التجاهل المخطط
  - d. التلميحات غير اللفظية

17. الأسلوب الأمثل للتخلص من انصراف الطلاب عن الدرس بالأحاديث الجانبية:

- a. أحول الطالب إلى المرشد الطلابي
- b. أستعين بأحد المعلمين القدامى لضبط الفصل
- c. أستخدم سجل المتابعة لحسم الدرجات
- d. أجعل الطالب محور العملية التعليمية ✓

18. من وظائف التخطيط للتدريس:

- a. تحديد مكتسبات الطلاب السابقة
- b. توزيع الخطة على شهور السنة مع مراعاة الاختبارات والإجازات
- c. تجنب المواقف الطارئة داخل الفصل ✓
- d. تحقيق الأهداف المرجوة خلال فترة زمنية معينة

19. إن تحديد الخبرات التعليمية السابقة لدى طلابك عند تخطيط الدرس يمكنك من:

- a. إيصال المعلومة إلى الطلاب بسهولة ويسر ✓
- b. إصدار حكم على ما تم إنجازه من أنشطة في الدرس
- c. تحديد المعايير التي تجعل التدريس أكثر إثارة
- d. جميع ما سبق صحيح

20. الهدف الذي تتوفر فيه شروط صياغة الأهداف التربوية:

- a. أن يحسب الطالب مساحة وحجم المكعب
- b. أن يذكر الطالب واجبات ومحظورات الإحرام
- c. أن يرسم الطالب الدائرة الكهربائية ويحدد اتجاه التيار على الرسم
- d. أن يستخرج الطالب فعلاً ماضياً من النص ✓

21. أسلوب لا يعد من الأساليب التي يستخدمها المعلم لتهيئة طلابه لاستقبال الدرس:

- a. قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة ✓
- b. عرض صورة
- c. عرض مقطع فيديو
- d. قراءة المعلم نصاً من مجلة

22. طريقة تعلم تعكس الدور الرئيس للمتعلم في جميع مواقف التعلم:

a. الحوار والمناقشة

b. العصف الذهني

c. التعليم المبرمج ✓

d. الاستقراء

23. أراد معلم تنمية قدرة طلابه على المقارنة بين الأشياء فإنه يستخدم:

a. طريقة الحوار والمناقشة

b. طريقة التعليم المبرمج

c. طريقة الإلقاء والمحاضرة

d. الطريقة الاستدلالية ✓

24. هيأ المعلم لدرسه بقصة جذابة، وعرض معلوماته بطريقة منظمة

ومتناسقة، ثم لخص الدرس في عدة نقاط؛ فالمعلم يستخدم طريقة:

a. العصف الذهني

b. الحوار والمناقشة

c. المحاضرة واللقاء ✓

d. حل المشكلات

25. عرض المعلم على طلابه مشكلة ما، وطلب منهم اقتراح أكبر قدر

من الحلول لها دون أن يضع قيوداً على أحد أو يوجه إليه نقد، ثم طلب

منهم اختيار أغرب هذه الحلول، وفي النهاية قاموا بتقييم هذه الحلول؛

فالمعلم يستخدم طريقة:

a. حل المشكلات

b. العصف الذهني ✓

c. التعليم المبرمج

d. لعب الأدوار

26. الترتيب الصحيح لمراحل التعلم التعاوني:

a. التعرف – بلورة المعايير – الإنهاء – الإنتاجية

b. التعرف – الإنتاجية – بلورة المعايير – الإنهاء

c. التعرف – بلورة المعايير – الإنتاجية – الإنهاء ✓

d. بلورة المعايير – التعرف – الإنتاجية – الإنهاء

27. في استراتيجية التعلم التعاوني؛ إدراك الطلاب أنهم سينجحون معًا أو سيفشلون معًا تسمى:

- a. الاعتماد الإيجابي المتبادل ✓
- b. المعالجة الجمعية
- c. المهارات التعاونية
- d. المسؤولية الفردية

28. إذا قام المعلم بوضع أحكام عامة على طلاب أحد الصفوف في ضوء معايير محددة فقسم طلابه إلى ضعيف وجيد وممتاز فالمعلم:

- a. يختبر طلابه
- b. يقيس طلابه
- c. يقوّم طلابه
- d. يقيّم طلابه ✓

29. أهم وسائل التقويم التربوي وأكثرها انتشارًا في الماضي والحاضر:

- a. الملاحظة
- b. ملف الإنجاز
- c. الاختبارات ✓
- d. المقابلة

30. عندما يريد المعلم أن يقيس قدرة الطالب على النقد وإبداء الرأي الشخصي وإصدار الأحكام فإنه يستخدم أسئلة:

- a. المزاوجة
- b. الاختيار من متعدد
- c. المقال ✓
- d. التكميل

31. أي الأسئلة التالية لا يندرج تحت الاختبارات الموضوعية؟

- a. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي
- b. ضع كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة مما يأتي
- c. ضع بجانب كل عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)
- d. اذكر ثلاثًا من الصناعات في المملكة العربية السعودية ✓



32. يطلق على أصل السؤال في سؤال الاختيار من متعدد اسم:

a. الأرومة ✓

b. البدائل

c. الجذع

d. الخيارات

33. جميع ما يلي من ضوابط أسئلة المزاوجة إلا:

a. أن تكون القائمتان متساويتين في عدد الفقرات ✓

b. أن تكون العلاقة بين مفردات القائمتين قوية واضحة

c. أن تكون العبارات خالية من الإشارات إلى الاختيار الصحيح

d. أن تكون عبارات إحدى القائمتين أكثر من الأخرى

34. إذا ركز المعلم في اختباره على بعض الدروس فالاختبار يفتقد

عنصر:

a. الاقتصاد

b. الموضوعية

c. الشمولية ✓

d. الثبات

35. واحدة مما يلي ليست من شروط الملاحظة الجيدة:

a. اتحاد زمان ومكان للملاحظة ✓

b. وضع سجل للملاحظات

c. موضوعية الملاحظ

d. سرية الملاحظة

36. وسيلة تقييمية تعين على التقويم المستمر لأداء الطلاب، وتقديم

أدلة أو شواهد موثقة على مدى تقدم تعلمهم وما تم تحقيقه من إنجازات:

a. المقابلة

b. ملف الانجاز ✓

c. سجل الملاحظة

d. اختبارات الأداء



37. موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب، كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد:

a. التعلم

b. التعليم

c. التدريس ✓

d. التربية

38. يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار المصادر التي تساعد على :

a. رسم الأهداف التربوية لهم

b. تحقيق الأهداف التربوية لهم

c. تحديد أنواع الأهداف التربوية .

d. جميع ما ذكر ✓

39. في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ :

a. الأذكياء .

b. متوسطي الذكاء .

c. الأقل ذكاء .

d. لعموم التلاميذ . ✓

40. الأسلوب الفعال الذي يسهم في فاعلية التدريس يتمثل في تقديم

المادة العلمية للتلاميذ في مجموعات

a. متشابهة في مستواها التحصيلي .

b. متفاوتة في مستواها التحصيلي . ✓

c. ذات خصائص اجتماعية مقاربة .

d. تتساوى في مستواها التحصيلي .

41. إدارة الصف إدارة جيدة تتطلب من المعلم أن :

a. يتصف بالشدة في تعامله مع التلاميذ لنلا ينصرفوا عن موضوع التعلم

b. يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لنلا يعوقهم عن المشاركة .

c. يوفر الجو الاجتماعي , والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في

الصف . ✓

d. جميع ما ذكر

42. يستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا صُرف في :

a. شرح موضوع التعلم .

b. توجيه التلاميذ .

c. ضبط الفصل .

d. التربية والتعليم . ✓

43. التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على :

a. المادة العلمية .

b. التوجيه وتهذيب السلوك .

c. ربط التعلم بالحياة .

d. جميع ما ذكر ✓

44. البيئة التعليمية التي يجب أن يهيئها المعلم لتلاميذه هي :

a. التقنيية لضمان معرفة موضوع التعلم .

b. الأمانة التي يتمكن فيها التلاميذ من التفاعل والتعبير عن الذات

لضمان تحقيق عملية الت

c. التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة التلاميذ .

d. ب + ج . ✓

45. يقصد بالإدارة الصفية :

a. التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس .

b. التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية للمقرر .

c. حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .

d. عمليات التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصف ✓

46. يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق :

a. الكفاية التعليمية والمعرفية

b. النمو المتكامل للطلاب .

c. قواعد السلوك الجيد .

d. ضبط النظام داخل الصف ✓

47. التخطيط لتقويم تعلم التلاميذ يتطلب استخدام :

a. الكتاب المدرسي .

b. الأنشطة الصفية .

c. مصادر متعددة للمعلومات .

d. ما سيتم تقديمه من معلومات . ✓

48. تقويم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يُقَوِّم المعلم :
- a. المعارف , والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ .
  - b. قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات
  - c. قدرة التلاميذ على تطبيق ما تم تعلمه
  - d. جميع ما ذكر ✓
49. يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ بواسطة :
- a. تطبيق الاختبارات الفصلية
  - b. تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننة .
  - c. استخدام المقابلة العلمية .
  - d. دراسة الحالة , وتحليل البيانات .✓
50. المعلم الناجح هو الذي :
- a. يتولى تطوير نفسه ذاتياً .
  - b. يتقيد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية .
  - c. يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية .
  - d. جميع ما ذكر .✓
51. عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف بـ :
- a. حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف .
  - b. الصبر حتى لا يفقد الصداقة مع زملائه .✓
  - c. عدم المبالاة , والاكتراث لمثل هذا الموقف .
  - d. توثيق الموقف ورصده إلى حين الحاجة إليه
52. الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق عند المعلم عندما :
- a. يؤمن برسائلته التربوية .
  - b. تُوفّر له الحوافز المادية .
  - c. تتضح له الأنظمة التعليمية .
  - d. جميع ما ذكر .✓
53. يحدث من التلاميذ مواقف سلوكية تتطلب تهذيباً مما يحتم على المعلم أن يتصرف بـ :
- a. الحزم لتهذيب تلك المواقف منعاً لتكرارها .
  - b. الرفق في معالجة تلك المواقف لأنه مربٍ في المقام الأول .
  - c. المرونة في تعامله طبقاً لمقتضى السلوك .✓
  - d. جميع ما ذكر

54. يُعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في :  
a. مستوى خصائص الأفراد  
b. نوع خصائص الأفراد  
c. استعدادات الأفراد ✓  
d. عدد الخصائص عند الأفراد
55. إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :  
a. تقلل من استجابة المتعلم  
b. ليس لها تأثير على الاستجابة  
c. تقوي دافعية المتعلم ✓  
d. تؤثر على ذاكرة المتعلم
56. أي العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة للطلاب ؟  
a. الاستفادة من الدراسات التربوية ✓  
b. الاستفادة من خبرات المعلمين  
c. الامتحانات القبلية  
d. الخبرة الشخصية للمعلم
57. معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو:  
a. مدى توفر وسائل الاتصال  
b. مدى تحقيق الأهداف التعليمية  
c. المحتوى المعرفي للرسالة  
d. جميع ما ذكر ✓
58. عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يرى أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة:  
a. مركبة  
b. مجزئة ✓  
c. عشوائية  
d. مركزة
59. كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ما عدا  
a. المجسمات  
b. الزيارات الميدانية  
c. الصناعات اليدوية  
d. عمل جداول البيانات ✓



60. من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف التعليمي

- a. المبدئي
- b. البنائي ✓
- c. التشخيصي
- d. النهائي



### أسئلة تخصص اللغة العربية

1. واحدة من الجمل التالية صحيحة من حيث العدد والمعدود:

a. هؤلاء تسعة طالبات

b. هؤلاء تسع طالبات ✓

c. هؤلاء تسع طلاب

d. هؤلاء تسع طلاب

2. إملأ في الفراغ في قولنا: تنزهنا على ..... البحر:

a. شواطئ ✓

b. شواطؤ

c. شواطأ

d. شواطء

3. إحدى الكلمات الآتية، همزتها همزة وصل :

a. احترام. ✓

b. اقبل.

c. اقران.

d. انصاف.

4. إحدى الكلمات الآتية ، همزتها همزة قطع :

a. استنتج.

b. انتصر.

c. اثنان.

d. اقدم. ✓

5. إحدى الكلمات الآتية كُتبت همزتها صحيحة:

a. مُأسف.

b. مُشماز.

c. مضينة. ✓

d. مأزرة .

6. إحدى الكلمات الآتية كُتبت همزتها خطأ:

a. مؤنس.

b. طمان.

c. حُطياة. ✓

d. جريئة.

7. إحدى الكلمات الآتية كُتبت همزتها صحيحة:

- a. مُألم.
- b. مُأسسة.
- c. يَأخذ.
- d. يؤسس ✓

8. إحدى الكلمات الآتية كُتبت همزتها خطأ:

- a. أخطأ.
- b. يجرأ. ✓
- c. متكئ.
- d. عبء.

9. إحدى الكلمات الآتية كُتبت ألفها المقصورة خطأ:

- a. مُرتجا ✓
- b. جرى
- c. دنا
- d. جنى

10. إحدى الكلمات الآتية كُتبت ألفها المقصورة صحيحة:

- a. تصدا
- b. افتدى ✓
- c. لولى
- d. خبايى

11. إحدى الكلمات الآتية كُتبت صحيحة:

- a. كذلك
- b. ذالك
- c. هؤلاء ✓
- d. أولائك .

12. إحدى الجمل الآتية كُتبت صحيحة:

- a. وإلاهكم الاله واحد
- b. هذان الرجلان محترمان. ✓
- c. فيما تختلفون؟
- d. عما تتسألون؟

13. إحدى الكلمات في الجمل الآتية كُتبت صحيحة :  
a. يرجوا الطالب النجاح  
b. لماذا لم تدرسو جيداً.  
c. مدرسو اللغة العربية مخلصون في عملهم.  
d. بعض الطلبة لم يحضروا حفل التخرج. ✓
14. علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين فيما يأتي: قال الرجل لأولاده ( )  
a. الفاصلة – الفاصلة المنقوطة.  
b. علامة استفهام – النقطة.  
c. النقطتان الرأسيتان – علامة التعجب. ✓  
d. شرطتان – قوسان.
15. مؤلف معجم العين هو:  
a. مرتضى الزبيدي  
b. الفيروز آبادي  
c. الخليل بن أحمد الفراهيدي ✓  
d. الزمخشري
16. يُضبط آخر كلمة ( محاريب ) في: يعملون له ما يشاء من محاريب.  
a. بالضمّة  
b. بتنوين الكسر  
c. بالكسرة  
d. بالفتحة. ✓
17. يُضبط آخر كلمة ( عثمان ) فيما يأتي: قرأت عن عثمان وكرمه.  
a. بتنوين الفتح  
b. بالفتحة ✓  
c. بالضمّة  
d. بالكسرة .
18. يُضبط آخر كلمة (كسلان) فيما يأتي: لا تعطِ الصدقة لـكسلان قاعد عن العمل.  
a. بالكسرة  
b. بالضمّة  
c. بالفتحة ✓  
d. بالسكون .



19. إعراب كلمة ( أباهم ) فيما يأتي: سأل الأولاد أباهم أن يخبرهم عن جده.

- a. فاعل مرفوع بالضمّة
- b. مفعول به منصوب بالفتحة
- c. خبر مرفوع بالألف
- d. مفعول به منصوب بالألف. ✓

20. إعراب كلمة (أخيه) فيما يأتي : قال الرجل لأخيه لا تخف.

- a. اسم مجرور بالياء ✓
- b. اسم مجرور بالكسرة
- c. اسم منصوب بالياء
- d. اسم مرفوع بالضمّة

21. إعراب ( هذان ) مبتدأ : هذان كتابان جديان

- a. مرفوع بالألف ✓
- b. مبني على الكسر
- c. مبني على الألف
- d. مبني على ثبوت النون

22. اشترى الطالب ..... كتب العدد الصحيح هو:

- a. أربع
- b. أربعة ✓
- c. أربع
- d. أربعة

23. إن الحسنات يذهبن السيئات يضبط آخر كلمة (الحسنات):

- a. بالكسرة ✓
- b. بتثوين الكسر
- c. بالفتحة
- d. بالضمّة

24. إعراب كلمة (جديان) خبر..... في قولنا: هذان الكتابان جديان:

- a. مرفوع بالضم
- b. مبني على الكسر
- c. مرفوع بالألف ✓
- d. مرفوع بثبوت النون

25. مثني كلمة (صُغرى):

- a. صُغروان
- b. صُغريان ✓
- c. صُغران
- d. صُغرتان

26. جمع كلمة (كُبرى):

- a. كبيرات  
b. كُبرات  
c. كُبريات ✓  
d. كُبراوات
27. عندما يعمل أصدقاء قاسم على مساعدته، نقول:  
a. ساعد قاسماً أصدقاءه  
b. ساعد قاسماً أصدقائه  
c. ساعد قاسماً أصدقاءه ✓  
d. ساعد قاسماً أصدقاه
28. عندما يعمل ماجد على مساعدة أصدقائه، نقول :  
a. ساعد ماجد أصدقاءه ✓  
b. ساعد ماجد أصدقاءه  
c. ساعد ماجد أصدقائه  
d. ساعد ماجد أصدقاه
29. الكلمة الصحيحة في الفراغ في قولنا: حمل الوالد ..... ثقبلاً :  
a. عبأ  
b. عبأ ✓  
c. عبأ  
d. عبأ
30. الإملاء الصحيح للكلمة التي في الفراغ: في قولنا: كان ..... القيس شاعراً ماجناً :  
a. امرئ  
b. امرأ  
c. امرؤ ✓  
d. امرء
31. احدى الكلمات الآتية همزتها همزة قطع :  
a. استحسان  
b. اعتراف  
c. استنزاف  
d. احسان ✓
32. واحدة من الكلمات الآتية همزتها، همزة وصل:  
a. انجبر ✓  
b. اجبر  
c. اجبار

33. d. جابير  
أستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير: كلمة (أدنى) في الآية السابقة:

a. اسم مفعول

b. اسم تفضيل ✓

c. اسم فاعل

d. مصدر

34. عندي سيارة ، إعراب كلمة (عندي):

a. في محل رفع خبر المبتدأ ✓

b. مبتدأ

c. فاعل

d. مفعول به

35. سلمت على عمر: يضبط آخر كلمة (عمر):

a. بتثوين الكسر

b. بالفتحة ✓

c. بالكسرة

d. الضمة

36. واحدة من العبارات الآتية صحيحة إملائيًا:

a. موظفون الجامعة حاضرون

b. موظفوا الجامعة حاضرون

c. موظفو الجامعة حاضرون ✓

d. موظفوا الجامعة حاضرون

37. اسم الفاعل من الفعل (قرأ):

a. قراءة

b. قارئ ✓

c. مقروء

d. مقراء

38. اسم المفعول من الفعل (طَبَخَ):

a. مطبوخ ✓

b. طباخ

c. مطبخ

d. طابخ

39. علامة رفع الأسماء الخمسة:
- الضمة
  - الألف
  - الواو ✓
  - الياء
40. علامة رفع جمع المذكر السالم:
- الضمة
  - الألف
  - النون
  - الواو ✓
41. علامة نصب المثنى:
- الياء ✓
  - الواو
  - الألف
  - النون
42. حرث الفلاح الأرض بالمحراث:
- اسم مرة
  - اسم زمان
  - اسم آلة ✓
  - اسم مكان
43. الكتابة الصحيحة للعدد (12) في جملة: اشترى أخي (12) كتاباً:
- اثنا عشر
  - اثنتي عشر
  - اثنتا عشرة
  - اثني عشر ✓
44. علامة نصب جمع المؤنث السالم هي:
- الكسرة ✓
  - الفتحة
  - الألف
  - التاء
45. مؤلف معجم لسان العرب هو:
- الفيروز آبادي



- b. الزبيدي  
c. الخليل بن أحمد  
d. ابن منظور ✓
46. اعراب (يرم) في جملة لم يرم الطالب الكرة:  
a. فعل مضارع مرفوع بالضممة  
b. فعل مضارع منصوب بالفتحة  
c. فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العله ✓  
d. غير ذلك
47. كلمة صبية تدل على:  
a. الكثرة  
b. القلة ✓  
c. تكبير  
d. غير ذلك
48. علامة نصب الاسماء الخمسة:  
a. الفتحة  
b. الياء  
c. الالف ✓  
d. الواو
49. الجملة المبنية للمجهول هي :  
a. حرم عليكم صيد البحر  
b. تنزل علينا ماء  
c. او عظت ام لم تكن من الواعظين  
d. ودو لو تدهن فيدهنون ✓
50. كل كتاب على.....:  
a. حدا  
b. حدى  
c. حدة ✓  
d. حده
51. جذر الفعل ازدهر:  
a. زهر ✓

b. أزهر

c. ازهر

d. غير ذلك

52. اسم المفعول من الفعل زار:

a. زائر

b. مزوار

c. مزيار

d. مزور ✓

53. اعراب كلاهما في قوله تعالى: (اما يبلغن عند الكبير احدهم او كلاهما):

a. مفعول به

b. خبر

c. اسم معطوف ✓

d. فاعل

54. كم ميلا سرت؟ تعرب كلمه ميلا...:

a. في محل رفع ظرفية مكانية

b. في محل نصب ظرفية مكانية ✓

c. ظرف مكان

d. ظرف زمان

55. إنَّ في التأمل لحقيقة يدركها المفعم فكره . إعراب كلمة ( لحقيقة ) في التعبير السابق :

a. اسم مجرور بالكسرة .

b. خبر إنَّ مرفوع بالضممة .

c. اسم إنَّ منصوب بالفتحة . ✓

d. مضاف إليه مجرور بالكسرة .

56. إنَّ في التأمل لحقيقة يدركها المفعم فكره .الموقع الإعرابي لجملة ( يدركها )

- a. في محل نصب حال .  
b. في محل نصب نعت . ✓  
c. في محل جر نعت .  
d. في محل رفع خبر .
57. إنَّ في التأمل لحقيقة يدركها المفعم فكره . ( المفعم ) مشتق نوعه :  
a. اسم مفعول . ✓  
b. اسم فاعل .  
c. مصدر ميمي .  
d. صيغة مبالغة .
58. إنَّ في التأمل لحقيقة يدركها المفعم فكره . إعراب كلمة ( فكره ) :  
a. خبر مرفوع .  
b. مضاف إليه مجرور بالكسرة ..  
c. فاعل مرفوع .  
d. نائب فاعل مرفوع . ✓
59. أيها الطالب النجيب : فلتبن لنفسك جسراً من الأمل وصولاً إلى طموحك المرجو . الفعل ( فلتبن )  
a. مجزوم بحذف حرف العلة . ✓  
b. مجزوم بالسكون .  
c. مرفوع بالضمة المقدرة .  
d. مبني على حذف حرف العلة .
60. أيها الطالب النجيب : فلتبن لنفسك جسراً من الأمل وصولاً إلى طموحك المرجو . كلمة ( لنفسك ) تعرب :  
a. توكيد معنوي مرفوع بالضمة .  
b. توكيد معنوي مجرور بالكسرة .  
c. اسم مجرور بالكسرة . ✓  
d. مضاف إليه مجرور بالكسرة .
61. أيها الطالب النجيب : فلتبن لنفسك جسراً من الأمل وصولاً إلى طموحك المرجو . إعراب كلمة ( وصولاً ) :  
a. مفعول مطلق منصوب بالفتحة .

- b. مفعول به منصوب بالفتحة .  
c. مفعول لأجله منصوب بالفتحة . ✓  
d. نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة .
62. أيها الطالب النجيب : فلتبن لنفسك جسراً من الأمل وصولاً إلى  
طموحك المرجو . كلمة ( المرجو ) اسم مفعول :  
a. مشتق من فعل زاند عن ثلاثة حروف .  
b. مشتق من فعل ثلاثي .  
c. الثانية و الثالثة صواب . ✓  
d. لا شيء مما ذكر
63. أنت ساع نحو العلا ، فلا تكن مضياعاً فرص الرفع لك و لوطنك .  
كلمة ( ساع جمعها :  
a. ساعون .  
b. ساعين .  
c. سعاة .  
d. كل ما ذكر ✓
64. أنت ساع نحو العلا ، فلا تكن مضياعاً فرص الرفع لك و لوطنك . ( العلا ) اسم :  
a. مقصور . ✓  
b. منقوص .  
c. ممدود .  
d. مبني على السكون .
65. أنت ساع نحو العلا ، فلا تكن مضياعاً فرص الرفع لك و لوطنك . ( مضياعاً ) مشتق نوعه  
a. اسم فاعل .  
b. صيغة مبالغة . ✓  
c. اسم مفعول .  
d. اسم آلة .
66. أنت ساع نحو العلا ، فلا تكن مضياعاً فرص الرفع لك و لوطنك .  
إعراب كلمة ( فرص ) :  
a. فاعل مرفوع .



- b. مفعول به منصوب . ✓  
c. مضاف إليه مجرور .  
d. خبر مرفوع بالضممة .
67. أيها الطالب : أنت الأعلى شأنًا بين من حولك . عند مخاطبة جماعة الإناث بالعبرة السابقة تصير :  
a. أيها الطلاب : أنتم الأعلون شأنًا بين من حولكم .  
b. أيها الطلاب : أنتن الأعلون شأنًا بين من حولكن .  
c. أيتها الطالبات : أنتن الأعلون شأنًا بين من حولكن .  
d. أيتها الطالبات : أنتن العليات شأنًا بين من حولكن . ✓
68. سار الرجل و سور الحديقة . إعراب كلمة ( سور ) :  
a. مفعول به منصوب بالفتحة .  
b. اسم معطوف منصوب بالفتحة .  
c. مفعول معه منصوب بالفتحة . ✓  
d. الثانية و الثالثة صواب .
69. هذا الرجل رأسه مرفوعة ؛ لأنه شريف . المحل الإعرابي لجملة ( رأسه مرفوعة ) :  
a. في محل رفع خبر . ✓  
b. في محل نصب حال .  
c. في محل جر مضاف إليه .  
d. لا محل لها من الإعراب .
70. سار الرجل بين الناس رأسه مرفوعة ؛ لأنه شريف . المحل الإعرابي لجملة ( رأسه مرفوعة ) :  
a. في محل رفع خبر .  
b. في محل نصب حال . ✓  
c. في محل جر مضاف إليه .  
d. لا محل لها من الإعراب .
71. هذا رجل رأسه مرفوعة ؛ لأنه شريف . المحل الإعرابي لجملة ( رأسه مرفوعة ) :

a. في محل رفع نعت . ✓

b. في محل جر صفة .

c. في محل نصب حال .

d. لا محل لها من الإعراب ..

72. اشترى الرجل من البائع كيلو : تخير التمييز المناسب للمميز ( كيلو ) :

a. تفاحًا .

b. تفاح .

c. من تفاح .

d. كل ما سبق صواب . ✓

73. اجتهد الطالب في استذكار دروسه ؛ فكان نجاحه . إعراب كلمة ( نجاحه ) :

a. اسم كان مرفوع بالضممة .

b. خبر كان منصوب بالفتحة .

c. فاعل مرفوع بالضممة . ✓

d. مضاف إليه مجرور بالكسرة

74. اجتهد الطالب في استذكار دروسه ؛ فكان نجاحه باهرًا . إعراب كلمة ( نجاحه ) :

a. فاعل مرفوع بالضممة .

b. اسم كان مرفوع بالضممة . ✓

c. خبر مرفوع بالضممة .

d. مضاف إليه مجرور بالكسرة

75. علامة رفع جمع المذكر السالم :

a. الواو والنون

b. الضمة

c. الواو

d. a+c . ✓

A soft-focus background image featuring a pink flower with a dark center on the left and a white cup on a saucer on the right. The text is overlaid in the center.

مع اطيب الامنيات بالتوفيق  
الاوس للخدمات الطلابية والبحثية  
كتابة وطباعة  
رسائل الماجستير والدكتوراه

الابحاث العلمية  
السير الذاتية  
الامتحانات المدرسية والجامعية  
الخطط المدرسية وتحليل المحتوى  
والخطط الفصلية  
كل ما يتعلق بالطباعة والكتابة  
للتواصل على الواتساب  
**0776442571**

