

كيف أكتب موضوع تعبير؟؟؟

كتابة موضوع التعبير بطريقة سؤال وجواب

إعداد الأستاذ معاذ العيسه ٠٧٨٨٥٠٨٠٩٢

التعبير بطريقة السؤال الوهمي

تطرح الوزارة ثلاثة موضوعات ، نختار المقالة غالبية فهي أسهل من القصة والحوار والرسالة والخاطرة .
اكتب ست فقرات، كل فقرة أربعة أو خمسة سطور، وتحتوي الفقرة على فكرة واحدة فقط ، وتبدأ الفقرة بفراغ وتنتهي بنقطة .

- الفقرة الأولى : المقدمة وتعريف بالموضوع ، وطرح أسئلة تشويقية .

- الفقرة الثانية : أهمية الموضوع والفوائد والإيجابيات .

- الفقرة الثالثة : السلبيات ، الأنواع ، المصادر ، الأسباب ، المخاطر

- الفقرة الرابعة : دور الحكومة أو دور وسائل الإعلام ، أو رأي الأديان

- الفقرة الخامسة : النتائج والنصائح والتوصيات.

- الفقرة السادسة : الخاتمة .

سنأخذ مثلاً تطبيقياً على موضوع المخدرات

الأمور التي يجب مراعاتها في موضوع التعبير

١- الأفكار : صحيحة ، وشاملة ، ومنطقية ، ومتراصة ، ومتسلسلة ، وجديتها ، ومناسبة للموضوع

وهنا التركيز على النقاط التالية حتى يكون تنوع في الأفكار لأن الأفكار مهمة جداً جداً في موضوع التعبير:

أ. أهمية الموضوع التي نكتب به ، مثلاً: أضرار الموضوع (أضرار المخدرات) .

ب. واجبنا نحو الموضوع: مثلاً واجبنا نحو المخدرات ومحاربتها .

ج. توظيف الشواهد : القرآن الكريم ، الحديث النبوي ، الشعر ، الحكم ، الأمثال وهنا نكتب مثلاً: حث الإسلام على عدم الإضرار بالنفس الإنسانية ونستشهد بآية أو بحديث نبوي ويجوز الاستشهاد ببيت شعري، أو حدّث الإسلام ...

د. أثر الموضوع على الفرد والمجتمع ، سواءً أكان الأثر إيجابياً أو سلبياً، والتوسع بكتابة الإيجابيات والسلبيات حتى يكون لدينا أكثر من فكرة في الموضوع الواحد

٢ - البعد عن المقدمات المحفوظة (القوالب الجاهزة) لأنها تفقد الطالب جزء كبير من العلامة ، مثل البعد عن : (مما لا شك فيه ، ومن دواعي سروري ، اكتب يا قلبي ، إنَّ هذا الموضوع من أكثر المواضيع الذي تمنيتُ أن أكتب فيها) ، فالمقدمة تكون تأليف من المعجم اللغوي من دماغك وليس من قالب جاهز بما يتناسب مع الموضوع الذي نكتب عنه .

٣ - تقسيم الموضوع إلى فقرات ، وهنا نبدأ بشرح كل فكرة وحدها (الأفكار التي طرحناها سابقاً) وهي أهمية الموضوع نبدأ بالتوسع عنه وبعدها نضع نقطة ومن ثم نبدأ بسطر جديد وننتقل بشرح الفكرة الثانية وهي واجبنا نحو الموضوع ونبدأ بالتوسع بهذه الفكرة ومن ثم نضع نقطة ونبدأ بسطر جديد وننتقل إلى الفكرة الثالثة وهي توظيف الشواهد ونبدأ بالتوسع وشرح الآية أو الحديث أو البيت الشعري ومن ثم نقطة.

٤ - سلامة اللغة ، ومراعاة علامات الترقيم ، ووضوح الخط ، نبتعد عن الأخطاء اللغوية والاملائية والنحوية مواطن استخدام الهمزات وجمع المذكر السالم وعلامات الترقيم (مرفق في هذا الملف استخدامات علامات الترقيم)

٥ - الأسلوب : قوة التراكيب ، وتوظيف الخيال والصور الفنية وألوان البديع ، ومراعاة الشكل الفني للموضوع .

٦ - العنوان مناسب للمضمون وعدم الخروج عن الموضوع المطلوب .

٧ - نظافة وترتيب الورقة والبعد عن التشطيبات .

٨ - التنوع بين الأسلوبين الخبري والإنشائي (أمر ، نهي ، استفهام ، تعجب ، نداء)

٩ - الابتعاد عن الكلمات العامية .

١٠ - الابتعاد عن التكرار غير المفيد .

١١ توظيف الشواهد : (القرآن الكريم ، الحديث النبوي ، الشعر ، الحكم ، الأمثال) ، وهذه نستخدمه أيضاً مع الخاتمة.

١٢ . الخاتمة هي تلخيص للموضوع .

موضوع التعبير بطريقة السؤال الوهمي والإجابة

يمكن التعامل مع موضوع التعبير (المقالة) من خلال تحويله إلى اسئلة وهمية أي لا تكون الأسئلة في الموضوع أي على ورقة (المسودة) ومن ثم نقل الموضوع بشكل كامل بدون الاسئلة (نقل الأجوبة)

لكتابة موضوع التعبير المقالى نقوم بطرح الأسئلة الآتية ومن ثم نجيب عليها

ما موقف؟

ما النتائج؟

ما الأسباب؟

ما الطريق؟

ما أهمية الموضوع؟

ما العلاقة؟

ما العوامل؟

ما المطلوب؟

وتكون الإجابة كما يلي (نأخذ موضوع المخدرات مثلاً)

ما موقف الإسلام أو الشريعة أو القانون أو الدولة من الموضوع (المخدرات مثلاً). فتكون هذه مقدمة

حرّم الإسلام المخدرات تحريماً قاطعاً ، وحرّم كل ما يذهب العقل ؛ لأثارها السيئة على الفرد والمجتمع ، قال تعالى { ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة } . ومن ثم نبداً شرح الآية والتوسع بالموضوع

ما النتائج المترتبة على تعاطي الفرد المخدرات أو على الموضوع المطلوب ؟

من النتائج المترتبة على تعاطي الفرد المخدرات حالة من الإدمان . تطفئ مور العقل ، وتؤدي بحياة متعاطيها ، ويرتكب الجرائم ، ويهون عليه دينه وعرضه (ونبدأ بالتوسع بالموضوع)

ما الأسباب وراء تعاطي المخدرات؟

من الأسباب وراء تعاطي المخدرات هو حب الفضول ، وتقليد الغير ، وتجريب الممنوع.

ما الطريق الذي سلكه الأعداء لإيقاع الشباب في شباك المخدرات؟

ومن الطرق التي يسلكها الأعداء لإيقاع الشباب في شباك المخدرات تقديم المخدرات للشباب مجاناً ، وتزوين أصدقاء السوء لأقربائهم تعاطيها ، والقضاء على مستقبل الأمة الفكري والاقتصادي

ويمكن التوعية بأضرار المخدرات من خلال أجهزة الإعلام المرئي والمسموع ومن خلال إقامة ندوات ، وبحوث علمية

ما الطريق إلى التوعية بأضرار المخدرات؟

ومن المطلوب تنفيذه هو تنفيذ العقوبة على المروجين للمخدرات.....وهنا نستشهد بقوله تعالى { ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة } والحديث النبوي (لا ضرر ولا ضرار)

ما المطلوب تنفيذه؟

الموضوع كامل (بعد الإجابة عن الأسئلة)

بيّن الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرناً مخاطر المخدرات والمسكرات ، وحرّمها تحريماً قاطعاً ووجه الأنظار والبصر إلى شروها .

وقال عز وجل في كل ما يؤدي إلى ذهاب العقل : { ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة } . من النتائج المترتبة على تعاطي الفرد المخدرات حالة من الإدمان . تطفئ مور العقل ، وتؤدي بحياة متعاطيها ، ويرتكب الجرائم ، ويهون عليه دينه وعرضه.

من الأسباب وراء تعاطي المخدرات هو حب الفضول ، وتقليد الغير ، وتجريب الممنوع ، ومن الطرق التي يسلكها الأعداء لإيقاع الشباب في شباك المخدرات تقديم المخدرات للشباب مجاناً ، وتزوين أصدقاء السوء لأقرانهم تعاطيها ، والقضاء على مستقبل الأمة الفكري والاقتصادي.

ويمكن التوعية بأضرار المخدرات من خلال أجهزة الإعلام المرئي والمسموع ومن خلال إقامة ندوات ، وبحوث علمية. ومن المطلوب تنفيذه هو تنفيذ العقوبة على المروجين للمخدرات.....وهنا نستشهد بقوله تعالى { ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة } والحديث النبوي (لا ضرر ولا ضرار) .

يصلح التعامل مع أي موضوع مقالة بهذه الطريقة حتى يسهل على الطالب التعامل مع موضوع التعبير ، بطريقة السؤال والجواب مع تغيير بعض الكلمات المناسبة للموضوع

التعبير بصيغة الرسالة

من المواضيع التي تطرحها الوزارة أيضاً (أكتب رسالة توجهها لـ) سنتعرف على طريقة كتابة الرسالة: تحتوي الرسالة على عناصر يجب توافرها عند كتابة موضوع التعبير بطريقة الرسالة وهي:

١. التاريخ:	السبت ٢٠٢١ / ٧ / ١٠
٢. صفة المرسل إليه / اسمه الشخص الموجهة له الرسالة:	صديقي أو صديقتي العزيز/ محمد
٣. التحية:	تحية طيبة وبعد.. أو السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
٤. المقدمة:	أكتب إليك هذه الرسالة بكل الفرح والسرور ، والشكر لله راجياً منه - سبحانه وتعالى - أن يُمَتِّعَ بموفور الصحة والعافية
٥. الموضوع:	لقد أسعدني أحزني أو سرّني أو يسرّني أو يسعدني أو يحزني (نكتب موضوع الرسالة)
٦. الخاتمة:	الدعاء للمرسل إليه (أدعو الله أن يوفقك و أن يكتب لي ولكل مسلم أو دعاء مناسب للموضوع)
٧. صفة المرسل إليه (كاتب الرسالة):	أخوك، أختك ، صديقك ، أبوك / محمد
٨. عنوانه:	الأردن - عمان الزرقاء اربد اسم المحافظة ص. ب ٤٣٤

• اكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه في الثانوية العامة (سؤال تطبيقي):

الخميس ٢٠٢١/٤/٢٩

صديقي العزيز خالد

تحية طيبةوبعد

أكتب إليك هذه الرسالة وكلي فرح وسرور شاكراً لله و راجياً منه - سبحانه وتعالى - لك دوام التوفيق والنجاح ، وأن يديم عليك رضاه. لقد سرّني كثيراً خبر نجاحك الكبير في إمتحان الثانوية العامة، وحصولك على علامة متميزة ، جعلك الله ذخراً للوطن وقدة للآخرين ونفع بك الأمة.

ولا يسعني إلا الدعاء لك بالتوفيق في كل أمورك ، وتحقيق ما يرفع شأنك.

صديقك المخلص/ معاذ

الأردن - الزرقاء - ص. ب ٥٤٥

علامات الترقيم ومواطن استعمالها:

أولاً - الفاصلة (,) وتستعمل للفصل بين الجمل ، وتعني أن يقف القارئ وقفة خفيفة ، يستريح عندها ليوصل قراءة الجملة ومواضع استعمالها:

- أ. بين الجمل داخل الفقرة الواحدة ، وبين الجمل القصيرة المترابطة التي تكون جملة طويلة مركبة،**
 مثل : عمر بن أبي ربيعة ، ولد في مكة ، ومات فيها...
ب. توضع بين الأجناس المتشابهة في الجملة كالأسماء ، والصفات ، والأفعال مثل: المعلم يقرأ الدرس ، ويشرح ، ويراقب الطلبة ، ويسمع إليهم .
ج. بين أقسام الشيء وأنواعه أو أجناسه، مثل : المرء بأصغريه: قلبه ، ولسانه.
 مثال: نماذج النثر هي : الرواية ، والقصة ، والمقالة ، والخاطرة ، والمقامة.
د. بعد لفظ المنادى مثل: يا راجياً ، رحمة الله . يا قدس ، حماك الله.
 يا علي ، اجتهد في دروسك.
هـ. بين القسم وجوابه: مثل : لعمرى ، إن المخدرات آفة خطيرة.
 مثال: والله ، لأدافع عن وطني.

ثانياً - الفاصلة المنقوطة (؛) وتستعمل للفصل بين الجمل ، ويقف عندها القارئ وقفة أطول من وقفته عند الفاصلة غير المنقوطة ، ومواضع استعمالها:

- أ. بين جملتين إحداهما سبباً في الأخرى:** مثل: اجتهد الطالب في دروسه ، فنجح في الإمتحان ؛ لأنه اجتهد في دروسه.
 مثال: صاحب المجتهدين تكسب ؛ لأن مصاحبتهم مكسب.
 مثال: احذر من الإهمال ؛ حتى لا يتقدم عليك غيرك.
ب. بين جملتين طويلتين ، بحيث تشكل كل جملة كلاماً تام الفائدة.
 مثال: شهد القرن العشرين نهضة علمية واسعة في مختلف المجالات ؛ وينتظر أن يشهد القرن الحادي والعشرون نهضة علمية أوسع مما كان عليه الحال في القرن السابق.

ثالثاً - النقطة (.) : وهي علامة الوقف التام ، وتوضع في نهاية كل جملة تم معناها ، بحيث تحمل الجملة التي تليها معنى جديداً غير المعنى السابق.
 مثال: كانت العرب في الجاهلية يندون بناتهم ؛ خوفاً من العار والفقر.
 وعندما جاء الإسلام ، رفع شأن المرأة.

رابعاً - النقطتان الرأسيتان (:) : وتستعملان في مواضع التوضيح ، والتبيين ، والشرح ، ويقف القارئ عندها وقفة متوسطة (تشبه وقفة الفاصلة المنقوطة) .
وتستعملان في المواضع الآتية:

- أ. بين القول أو ما في معناه: (قال ومشتقاتها)** مثل: قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : (طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس).
 قال - صلى الله عليه وسلم - (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة ، والفراغ).

ب. قبل الكلام الذي يوضع للشرح أو التوضيح أو التعريف ، مثل: قيل في تعريف البلاغة: إنها مطابقة الكلام لمقتضى الحال .

ج. بين الشيء وأقسامه وأنواعه، كقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : يشيب بني آدم وتشب فيه خصلتان: الحرص وكثرة الطمع.

مثال: الجديدان : الليل ، والنهار آية من آيات الله.

د. قبل الأمثلة (بعد كلمة مثال ، مثل) .

مثال: في العالم العربي عدة جامعات مثل: جامعة الزرقاء ، وجامعة النجاح ، وجامعة الأزهر.

خامساً - الشرطة (-) : وتستعمل في المواضع الآتية:

أ . **توضع بين العدد والمعدود** مثل: الرتب العلمية - بعد الحصول على الدكتوراة - ثلاث:

- أستاذ مساعد

- أستاذ مشارك

- أستاذ

ب . **العدد لفظاً ،** مثال: من شروط النجاح في العمل:

أولاً - تحديد الهدف.

ثانياً - الصدق في العمل.

ثالثاً - الإخلاص فيه لله.

سادساً - علامة الاستفهام (؟) : وتستعمل في نهاية الجمل الاستفهامية ، سواء كانت الأداة مذكورة أم

محذوفة مثل: تسمع عني الخبر ولم تصدقه؟

تفطر في رمضان ولا تخشى الله؟ ، كم كيلو متراً تبعد العقبة عن عمان؟

سابعاً - علامة التأثر أو التعجب (!) : وتوضع بعد الجمل التي تحمل انفعالاً ما كالفرح ، والحزن ،

والدعاء ، والتمني ، والترجي ، والدهشة ، والتأسف ، والمدح والذم

(بعد أسلوبى التعجب القياسى والسماعى) .

مثال: ما أدق البتراء بناءً ! ، لله دره فارساً ! ، أعظم بقاض يعدل بين الناس!

الله الله على هذا الإنجاز ! ماشاء الله ! ، الويل لأعدائنا ! ، وامعتصماه!

سابعاً - علامة الاعتراض (- -) : بين الجمل المعترضة والجمل الدعائية .

مثل: - صلى الله عليه وسلم - ، - رحمه الله - ، - طيب الله ثراه -

- رضي الله عنه - .

مثال : قال أبي: - رحمه الله - لا تجالس رفاق السوء.

أطيب الأمانى لكم بالتوفيق

إعداد الأستاذ : معاذ العيسه

٠٧٨٨٥٠٨٠٩٢

مدرس مادة اللغة العربية / التخصص والمهارات للمرحلة الثانوية