بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار لمادّة العلوم _ الصّف السّادس

الوحدة 6 : المخاليط وطرائق فصلها

عزيزي قائد الغدّ : بعد الاستعانة بالله أجب عن الأسئلة التالية وعددها (6) .

➢ السؤال الأول : ضع المفهوم المناسب في الفراغ : (3 علامات)

- (.....) : نسبة كتلة المادّة المذابة إلى حجم المذيب .
- (.....) : مادّة كيميائيّة لها تركيب محدّد وثابت ، وخصائص كيميائيّة لا تتغيّر .
- (.....) : طريقة لفصل مادّة صلبة من محلول مُشبع ؛ للحصول على بلّورات صغيرة أو كبيرة .

➢ السؤال الثاني : فسّر ما يلي : (علامتان)

- يسهل تمييز مكوّنات المخلوط غير المتجانس .
- تترسّب الأملاح على شاطئ البحر الميّت بشكل أكثر من شاطئ البحر الأحمر .

➢ السؤال الثالث : اذكر مثالًا واحدًا على كلّ من : (3 علامات)

- محلول (صلب _ سائل) :
- محلول (سائل _ سائل) :
- محلول (غاز _ سائل) :

Baraa Tariq
المعلمة براءة طارق اللحاوية

➢ السؤال الرابع : ما الخاصيّة الفيزيائيّة الّتي يعتمد عليها استخدام طريقة التقطير لفصل بعض المخاليط ؟ (علامة)

➢ **السؤال الخامس** :صنّف المخاليط الآتية من خلال الجدول إلى مخاليط متجانسة ، وغير متجانسة : (4 علامات)

(الشّاي ، المكسّرات ، عصير التفاح ، الماء المالح ، سلطة الخضار ، الحصى والرمل ، القهوة العربية ، الهواء)

مخاليط متجانسة	مخاليط غير متجانسة

➢ **السؤال السادس** : اختر الإجابة الصّحيحة من بين الأقواس : (7 علامات)

- يتمّ فصل مكوّنات مخلوط الفواكه المجففة بطريقة : (الغربلة ، الفصل باليدّ ، الترشيح)
- محلول يحتوي على كميّة قليلة من المذاب ، ويمكن إذابة المزيد من المادّة المذابة فيه : (محلول مشبع ، محلول غير مشبع)
- المادّة السائلة التي تذيب المواد المختلفة : (المذاب ، المذيب ، المحلول)
- من طرق فصل المخاليط المتجانسة : (التبخير ، الترشيح ، المغناطيس)
- الطريقة المناسبة لتحلية مياه البحر لكي تصبح صالحة للشرب : (التقطير ، التبلور ، التبخير)
- عندما يُخلط الملح بالماء ، فإنّه يذوب .

ما الطريقة التي يُمكن أن نستخدمها لفصل الملح عن الماء ؟ (الغربلة ، الترشيح ، التبخير)

- كيف يمكنك فصل مكونات وعاء يحتوي على مشابك الورق والكرات .

(التبخير ، الترشيح ، بالمغناطيس)

أرجو لكم التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار لمادّة العلوم _ الصّف السّادس

الوحدة 7 : الصّوت

عزيزي قائد الغدّ : بعد الاستعانة بالله أجب عن الأسئلة التالية وعددها (6) .

➢ **السؤال الأول** : أكتب المفهوم المناسب في الفراغ : (3 علامات)

- (.....) : خاصيّة تميّز الصّوت العالي من الصّوت المنخفض .
- (.....) : عدد الموجات في الثانية الواحدة .
- (.....) : موجات الصّوت التي يكون ترددها أعلى ممّا تستطيع الأذن البشريّة سماعه .

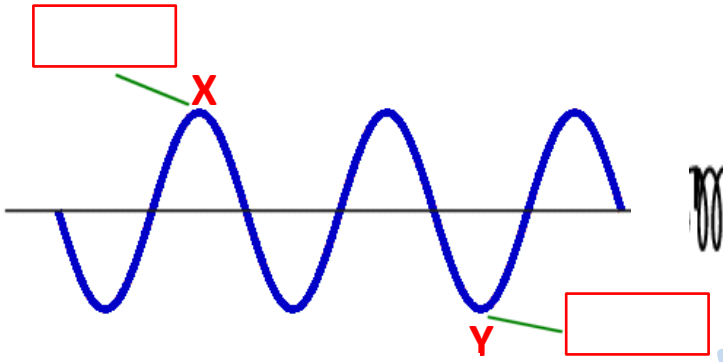
➢ **السؤال الثاني** : فسّر ما يلي : (علامتان)

- ينصح الأطباء بعدم استخدام سمّاعات الأذن لفترات طويلة .
- مقدرة الغوّاصة على الحركة في أعماق البحار المُظلمة دون اصطدامها بالصّخور .

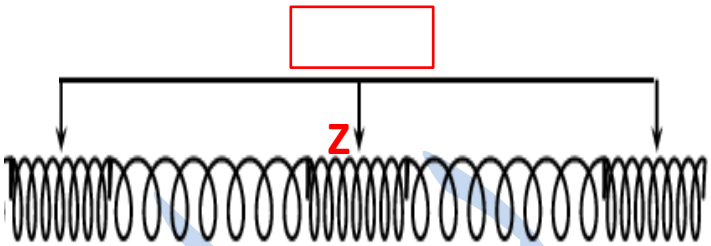
➢ **السؤال الثالث** :قارن من خلال الجدول الآتي بين الموجات الكهرُمغناطيسيّة والموجات الميكانيكية : (3 علامات)

من حيث :	الموجات الكهرُمغناطيسيّة	الموجات الميكانيكيّة
حاجتها لوسط ناقل		
اتّجاه انتشارها		
مثال عليها		

➢ **السؤال الرابع** : تأمل الشكل الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه : **(6 علامات)**



الموجة (A)



الموجة (B)

- ما نوع الموجة في الشّكلين :

الموجة (A) :

الموجة (B) :

- حدّد على الشكل ما تدلّ عليه الرموز (X , Y , Z) .
- ماذا تسمّى منطقة التباعد في الموجة (B) ؟
- كيف يكون اتّجاه انتشار الموجة (A) ؟

➢ **السؤال الخامس** : عدّد ثلاث من تطبيقات الموجات فوق الصّوتية في حياتنا . **(3 علامات)**

- _____ .
- _____ .
- _____ .

➢ **السؤال السادس** : صنّف الأصوات الآتية إلى حادّة وغليظة ، وعالية ومنخفضة : **(3 علامات)**

(مواء القطّة ، صوت العصافير ، صوت قرع الطبول ، زئير الأسد ، فتاة تتكلم ، زامور السيارة)

	مرتفعة	منخفضة
حادّة		
غليظة		

Baraa Tariq

المعلمة براءة طارق اللحاوية

انتهت الأسئلة

أرجو لكم التوفيق