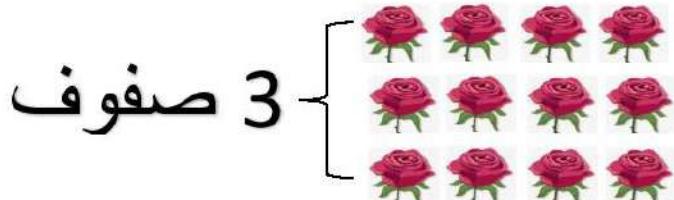




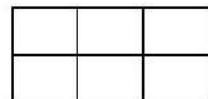
طرق الضرب

الطريقة الأولى : استخدام المصفوفة

مثال 1 :- ارسمى 3 صفوف من 4 وردات = 3×4



مثال 2 :- ارسمى مصفوفة 2×3



الطريقة الثانية : العد التجاوزي

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 5×3

الطريقة الاولى نعد تجاوزي بالعدد الاصغر لخمس مرات **15**

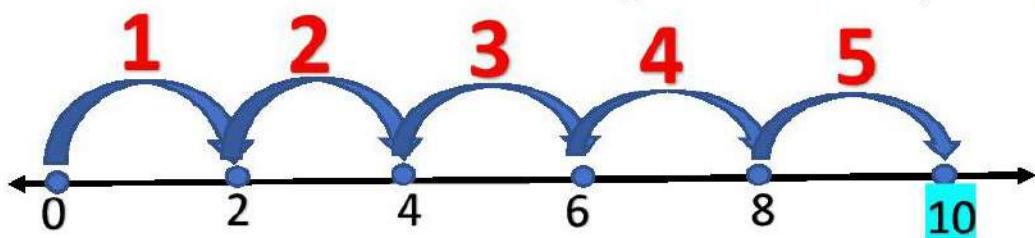
الطريقة الثانية نعد تجاوزي بالعدد الاكبر لثلاث مرات **15**

الطالبة مخيرة اي طريقة تناسبها واي جدول تستطيع استخدامه بسهولة

تابع طرق الضرب

الطريقة الثالثة : خط الاعداد

مثال 1:- استخدمي خط الاعداد لايجاد ناتج ضرب 5×2



نعد عد تجاوزي بالاتقينات ونقفز بداية من الصفر خمس قفزات ونتوقف عند نهاية القفزة الخامسة الناتج = 10

الطريقة الرابعة :- الجمع التكراري

مثال 1:- اوجد ناتج 3×4

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{أو} \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

جمع العدد 3 أربع مرات أو جمع العدد 4 ثلاثة مرات أيهما تفضل الطالبة

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

$$4 \times 9 = 2 \times 9 + 2 \times 9$$
$$18 + 18 = 36$$

تابع طرق الضرب

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 5×4

طريقة الحل :

نأخذ العدد الزوجي (4) ونقوم بفصله او تحليله الى حددين متساوين يكون مجموعهما هذا العدد الزوجي (4)

$$2 + 2 = 4$$

نقوم نتمثيل الحقيقة المعروفة $2 \times 5 = 10$ مرتين

ضاعفي الناتج نقوم بجمع الناتج (10) مرتين

ادمجي الحقيقتين

$$20 = 5 \times 4 \quad \text{اذا} \quad 20 = 2 \times 5 \times 2$$

والآن نمثلها على شكل مصفوفة :

الحقيقة المعروفة 2×5



الحقيقة المعروفة 2×5



حالات خاصة

خاصية الضرب في صفر :

أي عدد يضرب في صفر = صفر

مثال : $0 = 5 \times 0$

$$0 = 0 \times 8$$

خاصية المحايد الضريبي :

المحايد الضريبي هو العدد 1

أي عدد $\times 1$ = نفس العدد

مثال : $4 = 4 \times 1$

$$9 = 1 \times 9$$

واجباتي المترتبة

الدرس ١

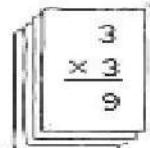
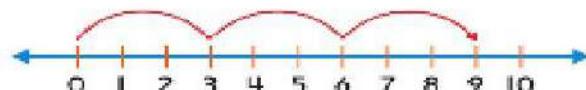
مساعد الواجب المترافق

لدى نهلة 3 مُلخصاتٍ على كلّ حائطٍ من 3 حوائطٍ في حجرة نومها، كم عدد المُلخصات في حجرة نهلة؟ أوجز 3×3 .

الطريقة الأولى استخدام مخصوصة لتمثيل 3 حروف من 3.



طريقة أخرى استخدامة بعد الأعدام.



يوضح خط الأعداد أن $3 \times 3 = 9$.
إذ، $9 = 3 \times 3$. يمكن أن نضاكتها هكذا.
الذي تبلغ 9 ملحوظات في مخرجتها.

شماری

أوسم مخصوصة بكل مسألة مما يأتي، ثم أكتب جملتي خرب.
1. 3 صنوف من 8 2. 6 صنوف من 3

أضفه. استخدم خط الأعداد للخذال بالتجاوز إذا لزم الأمر.



$3.5 \times 3 =$

$4.8 \times 3 =$ _____

$5. 7 \times 3 =$

$6. 4 \times 3 =$

الخيار أوجِد العَامِلُ المَجْهُولُ، ثُمَّ اسْتَخْدِمْ خاصيَّةَ التَّبَدِيلِ.

$$7. \blacksquare \times 3 = 30$$

$$8.3 \times \square = 18$$

$$3 \times \square = 30$$

$$\blacksquare \times 3 = 18$$

المحصول هو

لیے جائیں

حل المسائل



**اكتُبْ جملةً حُرِّيَّةً باستخدَامِ رَمَزٍ لِّالمُجْهُولِ،
يُنْسَمِرُ بَيْنَ ٩٠ وَ ١٠٠ ثُمَّ مُحَلِّيَ الْمَسَانَةِ.**

٩. تكفلت عليه الشارع 3 AED في قبارة كرّه القدم.
باع البائع 5 قلبي لأشخاص في الصيف الخلفي. ما
يقدّر المبلغ الذي جمعه البائع؟

١٥. لدى هداية دليل دراسة لمواد الرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم، يتكون كل دليل دراسة من ٧ صفحات كم تبلغ عدد الصفحات لأدلة الدراسة لمواد هداية؟

١١. **الرياضيات** ← فهم طبيعة المسائل
تطعيم مثال ٣ يُنادى بـ تدريسي مرتين يومياً. كم عدد
المرات التي تطعم فيها بـ تدريسي في ٣ أيام؟

تمرين على الاختبار

١٢. لدينا ٣ صنوف في الشيارات في قوسي الشيارات،
يكون كل صنف من ٥ سيارات، كم عدد الشيارات
القائمة في الموقف؟

- Ⓐ 12 سيارة Ⓛ 18 سيارة
Ⓑ 9 سيارات Ⓜ 15 سيارة

وأجياتي المترالية

الدُّرُسُ 3

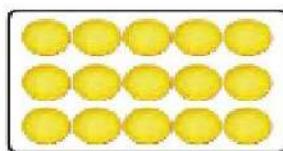
نشاط على: مساعدة
حقيقة معروفة

مساعد الواجب المنزلي

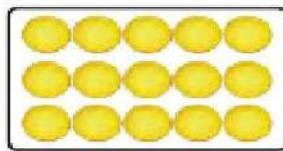
أوجذ ناتج 5×6 .

حلّل، أو افصل، العامل 6 إلى حدفين متساوين من $3 + 3$.
ثم يمكنك مساعدة الحقيقة المعروفة، $5 \times 3 = 15$.

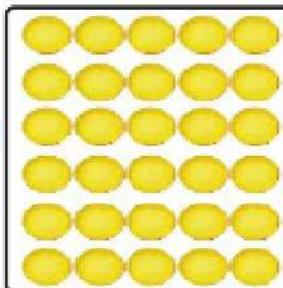
$$3 \times 5 = 15$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$6 \times 5 = 30$$



١ مثل الحقيقة المعروفة، 5×3 .

استخدم قطع الفَد العمل مصروفه توضع
3 ضفوفي من 5 قطع.

٢ ضاعف الحقيقة المعروفة.

فُم يعمل مصروفه أخرى توضع 3 ضفوفي
من 5 قطع.

٣ أوجذ ناتج 5×6 .

أوجذ المصروفتين هنا في
6 ضفوفي من 5 قطع.
اجمع داتج الضرب من المصروفتين.
 $15 + 15 = 30$

توضع المصروفتان المدمجتان $6 \times 5 = 30$.

تمارين

ا. ارسم قطع الفَد لتمثيل إحدى الحقائق المعروفة التي ستساعدك على إيجاد
ناتج ضرب 5×4 . ارسم التموج مرتين.

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{الحقيقة المعروفة. } 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ضاعف ناتج الضرب. } 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

خاضعٍ لِـ الحقيقة المُعروفة، أكُتب ناتج الضرب الذي ساعدتك الحقيقة المُعروفة على إيجاده.

2. $3 \times 7 =$ _____

$3 \times 7 =$ _____

_____ \times _____ = _____

4. $2 \times 6 =$ _____

$2 \times 6 =$ _____

_____ \times _____ = _____

3. $3 \times 3 =$ _____

$3 \times 3 =$ _____

_____ \times _____ = _____

5. $2 \times 9 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

_____ \times _____ = _____

وَالْجَوابُ

حل المسائل



خاضعٍ لِـ الحقيقة المُعروفة لإيجاد الحل.

6. في الطبيعة قاطمة 3 مرضى كلّ ساعة، إذا كانت تعمل 8 ساعات، فكم عدد المرضى الذين قرائهم؟

7. ذهب توما حميد ونورا حميس إلى الوبرجان، لعب كل طفل 5 ألعاب. فما عدد الألعاب التي لعبها الأطفال الأربع؟

8. **المهام** ↪ **تحديد البُنية** يشرب حميد 4 أكواب كبيرة من المياه كلّ يوم. كم عدد أكواب المياه التي يشربها حميد في 7 أيام؟

مراجعة المفردات

اخْتُر الكلمة (الكلمات) الصَّحيحة لِـ إكمال كلّ جملة بما يأتي.

تحليل حقيقة معروفة

9. أحد طرق _____ العدد 8 هو كتابة بالصيغة $4 + 4$.

10. الحقيقة التي تخفظها هي _____.

واجباتي المنزلية

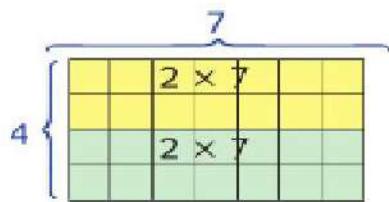
الدرس 4
الضرب في 4

مساعد الواجب المنزلي

$$أوجز 7 \times 4$$

خلل 4 إلى خدين متساوين 2.

$$\begin{aligned} 4 \times 7 &= 2 \times 7 + 2 \times 7 \\ &= \begin{array}{c} 14 \\ + \\ 14 \end{array} \\ &= 28 \end{aligned}$$



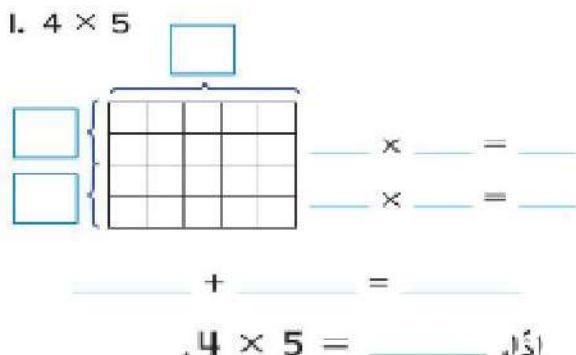
توضّح التصوّفة أن 4 مجموعات من 7 تساوي مجموعتين من 7 زائد مجموعتين من 7.

$$\text{إذا } 4 \times 7 = 28$$

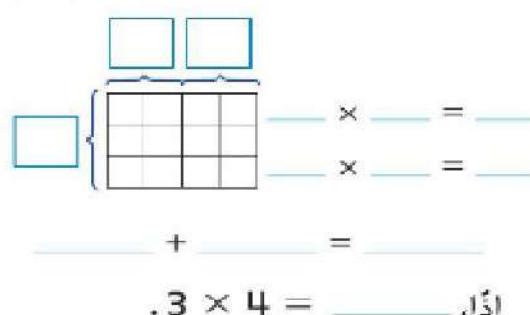
تمارين

ضاعف إحدى الحقائق المفروضة لإيجاد ناتج الضرب، اكتب الأعداد على التصوّفة وأكمل العبارات الفاقدية.

1. 4×5



2. 3×4



ضاعف إحدى الختاقي المعرفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب، أو سُمّ مصفوفة واكتُب الأعداد عليها.

3. $6 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 8 =$ _____

الجبر أوِجَد كُلَّ مجحولٍ، ضاعف إحدى الختاقي المعرفة.

5. $9 \times 4 =$ ■

6. $4 \times 4 =$ ■

المجحول هو _____.

المجحول هو _____.

حل المسائل



7. **الممارسة الرياضية** ← تمثيل مسائل الرياضيات لدى فساة 4 أطقم من التجوهرات. يحتوي كل طقم على خلفين ويسلاقة واحدة وسوير واحد وحافٍ واحد. فكم عدد قطع التجوهرات التي تمتلكها فساة؟ اكتب عبارة ضرب.

مراجعة المفردات

أكتب تحريضاً بالمقيدة (المفردات).

4. الحقيقة المعرفة هي _____.

9. التحليل _____.

تمرین على الاختبار

10. يوجد 7 طائر غذاء للطيور في المتجر، أمام كل غلبة غذاء 4 مجاذيف، فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام غلب الغذاء في الوقت ذاته؟

Ⓐ 32 طائر Ⓑ 11 طائر

Ⓒ 28 طائر Ⓟ 3 طيور

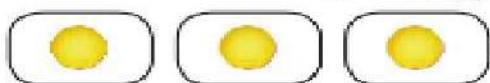
واجباتي المنزليّة

الدرس 7
الضرب في 0 و 1

مساعد الواجب المنزلي

يوجد ثلاثة زبائن اشتري كل منهم علبة من الزبادي. كم عدد علب الزبادي التي اشتراها الزبائن؟

$$\text{أوجد } 3 \times 1$$



تتحقق خاصيّة المحايد الضريبي على أنه عند ضرب أيّ عدد في 1، يكون ناتج الضرب هو العدد نفسه.
 $3 \times 1 = 3$.

إذا أكل الزبائن العلبة الثلاثة كلّها. كم سيُصبح عدد علب الزبادي؟
 $\text{أوجد } 3 \times 0$



تتحقق خاصيّة الصفر في عملية الضرب على أنه عند ضرب أيّ عدد في 0، فإنّ ناتج الضرب يساوي صفرًا.
 $3 \times 0 = 0$.

تمارين

الجبر حوط المجموعات المتساوية لإيجاد المجهول. أكتب المجهول.

$$1. \ 8 \times 1 = \blacksquare$$



$$2. \ 5 \times 1 = \blacksquare$$



استخدم خاصية المعايد الضرب أو خاصية الضرب في عملية الضرب لإيجاد نتائج الضرب كلها.

3. $4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $7 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $1 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

حل المسائل



الجبر أكتب عبارة ضرب باستخدام رمز المجهول للشرينين 12 و 13. ثم حل.

12. يحب واصد جمع الطوابع. فإذا كان يجمع طابعا واحدا في اليوم لمدة 12 يوما، فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته؟ ■

13. **الممارسة** ↪ مراجعة الدقة إذا كانت فمثان حارب لا تحتوي على أي حيوان، فكم عدد الحيوانات التي توجد في 6 فمثان؟

مراجعة المفردات

أكتب الكلمة الصحيحة لتمكّل الكلمة كل جملة.

14. تُشَكِّلُ خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يضرب في 0 يساوي 0.

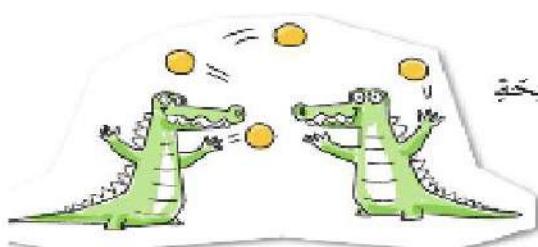
15. تُشَكِّلُ خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون دائمي الضرب العدد نفسه.

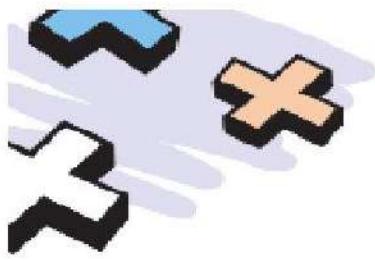
تمرين على الاختبار

16. أي من جمل الحساب تكون كافية لإيجاد عدد الأنجينحة التي يملكونها بمساحات معا؟

Ⓐ $1 + 1 = 2$ Ⓑ $1 \times 1 = 1$

Ⓒ $2 \times 2 = 4$ Ⓟ $2 \times 0 = 0$





المهارات
الرياضية

ćمارين صقل المهارات

أضف.

1. $4 \times 9 =$ _____

2. $5 \times 3 =$ _____

3. $4 \times 6 =$ _____

4. $3 \times 6 =$ _____

5. $3 \times 2 =$ _____

6. $4 \times 4 =$ _____

7. $2 \times 2 =$ _____

8. $0 \times 7 =$ _____

9. $4 \times 5 =$ _____

10. $2 \times 5 =$ _____

11. $3 \times 7 =$ _____

12. $1 \times 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

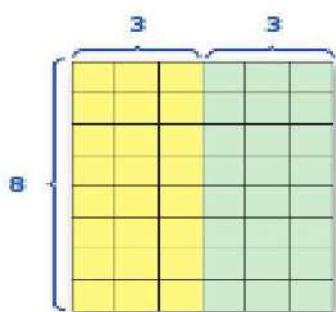
24.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

واجِباتي المُجزَّلية

الدَّرْسُ ا
الْمُضَرِّبُ فِي ٦

سَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمُثْلِي

سَعِيَ مَصْوَرٌ ٨ دَقَائِقَ فِي لَعْبِ كُلِّ مُسْتَوَىٰ مِنْ لَعْبَةِ (الْفِيْدِيُو)،
نَصَمَّنَ لَعْبَةَ (الْفِيْدِيُو) ٦ مُسْتَوَياتٍ، فَكُمْ يَتَلَقَّ إِخْمَالِيَّ الدَّقَائِقِ
يَأْتَحْرَقُهَا مَصْوَرٌ فِي لَعْبِ لَعْبَةِ (الْفِيْدِيُو)؟



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$= 8 \times 6$$

لِ ٦ إِلَى حَدَّيْنِ مَسَاوِيَيْنِ عَلَى التَّخْوِيَّ التَّالِي ٣ + ٣ = ٦.
٨ تَسَاوِي ضَعْفَ ٣. إِذَلِكَ ٦ × ٨ تَسَاوِي ضَعْفَ ٣ × ٨.

$$\begin{aligned} 8 \times 6 &= 8 \times 3 + 8 \times \\ &= 24 \times 2 \\ &= 48 \\ 8 \times 6 &= 48 \end{aligned}$$

سَعِيَ مَصْوَرٌ ٤٨ دَقِيقَةً فِي لَعْبِ لَعْبَةِ (الْفِيْدِيُو).

اَدِينُ

عَطَ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ نَاتِحٍ مُضَرِّبٍ. اَوْسُمَ مَضْفُوَّةً.

١. $2 \times 6 =$ _____

٢. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

الجُبُر أوْجِد كُلَّ مَجْهُولٍ. ضاعِفْ إِحدى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ.

3. $5 \times \square = 30$

_____ هو المجهول

5. $6 \times \square = 36$

_____ هو المجهول

4. $\square \times 6 = 60$

_____ هو المجهول

6. $\square \times 6 = 42$

_____ هو المجهول

حل المسائل



السَّيَارَةُ

السَّيَارَةُ

السَّيَارَةُ

أَسْتَخْدَمُ الْجُبُرَ بِالشَّيْءِ إِلَى التَّمَارِينِ 7-8.

كُلَّب عِبَارَةُ الْحَرَبِ يَا شِغْلَتِي زَفَرَ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ أَوْجِدِ الْحَلُّ.

7. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْبَزْغَوْثَ لَذِيهِ 6 أَرْجَلٌ. كُمْ إِجمَالِيُّ

عَدْدُ الْأَرْجَلِ فِي 8 بَرَاغِيَّةً؟

8. تَبَلَّغُ رَسُومُ الدُّخُولِ إِلَى مَتْحَفِ الْعِلُومِ 9 AED.

كُمْ يَبْلُغُ إِجمَالِيُّ التَّكْلِيفُ لِلْدُخُولِ 6 أَفْرَادٍ؟

السَّيَارَةُ

السَّيَارَةُ

فَهُمْ طَبِيعَةُ الْمَسَابِلِ تَبَلَّغُ كُلَّةُ قِطْعَةٍ

سَارَة 5 kg. إِذَا كَانَتِ الْقِطْعَةُ تَرِيدَ فِي كُلَّتِهَا بِمُعْدَلٍ

3 كِيلُو جَرامٍ شَهْرِيًّا. فَكُمْ شَبَلَغُ كُلَّةُ الْجِعْطَةِ

جَلَانِ 6 شَهْرٍ؟

تَمَرِينٌ عَلَى اِلْخَتِيَارِ

10. أَيْ حَمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ تَمَثِّلُ الْمَصْفَوَفَةَ الْمُؤَضِّخَةَ عَلَى السَّيَارَةِ؟

Ⓐ $4 \times 6 = 24$ Ⓑ $4 + 6 = 10$

Ⓒ $3 \times 6 = 18$ Ⓟ $8 \times 3 = 24$



واجِباتي المترالية

الدَّرْسُ 2
الصَّرْبُ فِي 7

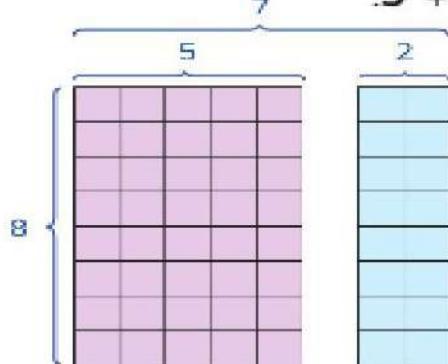
ساعِدُ الواجب المئولي

حصل عمر على عطلة لمدة 8 أسابيع في هذا الصيف.
عدد الأيام التي سيقضيها عمر في عطلته؟



$$\text{ذ. ذايج حَرَب } 8 \times 7.$$

نـ عـاـوـلـ الـعـدـ 7 إـلـىـ حـدـيـ الـجـمـيـ التـالـيـنـ



$$8 \times 7 = 8 \times 5 + 8 \times 2$$

اضرب

$$= 40 + 16$$

اجمع

$$= 56$$

ارين

بـ أوجـدـ قـيـمةـ كـلـ مـجـهـولـ. حـلـلـ الـعـدـ 7 إـلـىـ 5 + 2.

1. $7 \times 10 =$ ■

خـاـيـقـ الـعـرـوـفـ،

2. $5 \times 10 =$ ■

الـمـجـهـولـ هو

2. $5 \times 7 =$ ■

هـاـيـقـ الـعـرـوـفـ،

3. $5 \times 5 =$ ■

4. $5 \times 2 =$ ■

الـمـجـهـولـ هو

الجبر أُوجِدَ قيمَةً كُلُّ مُجهولٍ. اسْتَخْدِمْ خاصيَّةَ التَّبَدِيلِ.

3. $7 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

• المجهول هو _____.

5. $\square \times 7 = 49$

$7 \times \square = 49$

• المجهول هو _____.

4. $7 \times \square = 28$

$\square \times 7 = 28$

• المجهول هو _____.

6. $7 \times \square = 14$

$\square \times 7 = 14$

• المجهول هو _____.

حل المسائل



الجبر اكْتُبْ جُملَةً صَرُوْبَ بِاسْتِخْدَامِ رَمْمَنِ لِلمُجهولِ، ثُمَّ أُوجِدِ الْحَلَّ.

7. **المسائل الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات احتاجت قوَّةً إلى 9 ذفائق لطلاء كُلَّ لوحةٍ مُعَلَّقةٍ على السُّيَاجِ. يوجَدُ 7 لوحتَان على السُّيَاجِ. فكم ستشتَّرِقُ قوَّةً من الوقت لطلاء كُلَّ اللوحتَان على السُّيَاجِ؟

8. يوجد 7 تواقيع في كُلَّ مُبْرِزٍ ونَقْذَلٍ المُتَابِلِيَّةِ المُوجَوَّدةِ في شارع الطُّفُورِ. ويوجَدُ 3 مقاَذِلٍ على كُلِّ جاَبٍ ونَقْذَلٍ الشَّارِعِ. فكم عدَّةُ التَّواقيع الأماميَّةِ المُوجَوَّدةِ هُنَالِكَ؟

تمرين على الاختبار

9. يقوم مشجِّع للدراجات النَّوَافِيَّة بِاستِبدالِ الإطاراتِ في 7 دراجات. كم عدَّة الإطارات التي سينمُ استبدالها؟
- Ⓐ إطارات Ⓑ 9 إطارات Ⓒ 14 إطارات Ⓓ 7 إطارات

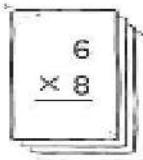
وأجاتي المنزلي

الدرس 4

الضرب في 8

مساعد الواجب المنزلي

لدي كلّ حُنفَاءٍ 6 أرجل. عدّت سهيلَةَ 8 حنافَاءَ، فكم بِجلاً لدى الحنافَاءِ الثماني إجمالاً؟
أوجد ناتج ضرب 8×6 .



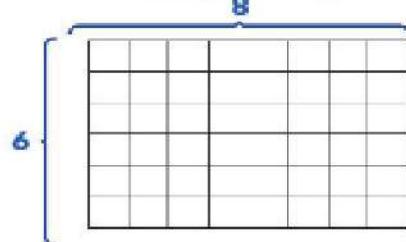
طريقة أخرى ضاعف إحدى
الحقائق المعروفة.

خلال العدّة 8 إلى خدفين متساوين
في الصورة التالية $4 + 4$.

$$5 \times 8 = 6 \times 4 + 6 \times 4$$

$$24 + 24 = 48$$

الطريقة الأولى ارسم مصفوفة.



$6 \times 8 = 48$. إذن، لدى ثمانية حنافَاءَ 48 بِجلاً إجمالاً.

تمارين

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد كُلّ ناتج ضرب.

1. $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

الجِيُورِ أَوْجِدَ كُلَّ مُجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبَدِيلِ.

3. $8 \times \boxed{\quad} = 40$

$\boxed{\quad} \times 8 = 40$

_____ هو المجهول

4. $\boxed{\quad} \times 8 = 56$

$8 \times \boxed{\quad} = 56$

_____ هو المجهول

5. $2 \times 8 = \boxed{\quad}$

$8 \times 2 = \boxed{\quad}$

_____ هو المجهول

6. $8 \times \boxed{\quad} = 64$

$\boxed{\quad} \times 8 = 64$

_____ هو المجهول

اَحْصُبْ.

7.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ



استخدام الرموز. الأكْتَبْ جَمِيلَةً عَدْدِيَّةً تَحْتَوِي عَلَى
وَمِنْ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الْحَلَّ.

II. كان هناك 5 دلافين فسيخ حول قارب الرحلات. وقد داز كل دلفين حول القارب 8 مرات. فما إجمالي عدد القرابات التي دازتها كل الدلافين حول القارب؟

12. غول مازن لمدة 8 ساعات في أحد الفطاعيم، وحصل على المبلغ نفسه من (البيشيش) في كل ساعة. وفي نهاية ورديّة عمله كان يخزنه 32 AED من (البيشيش). فما المبلغ الذي حصل عليه مازن من (البيشيش) في الساعة؟

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيَارِ

13. يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي وما ذلي يوضح إحدى الحقائق المعروفة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عنابق؟

Ⓐ $4 \times 3 = 12$ Ⓑ $4 \times 8 = 32$

Ⓒ $7 \times 8 = 56$ Ⓟ $4 \times 7 = 28$

واجباتي المترتبة

الدَّرْسُ ٥
الْحُرْبُ فِي ٩

مساعد الواجب المئزلي

عدد بيلات موجودة إجمالاً؟

أوجندا دائم . 3 × 9

الطريقة الأولى اطرح بمساعدة حقيقة الضرب المعروفة للعدد 10.

$$3 \times 10 = 30$$

3 10 30

 اطرح مجموعه واحدة مكونه من .3 من

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

طريقة أخرى لاستخدام الأنهاظ.

بداية بنتائج الضرب 18. تتيّع مضاعفات العدد 9 في أحد الأهماط. رقم العشرات في كلّ ناتج ضرب يساوي أقلّ من العامل الذي لا يساوي 9. ذاتيّة جمجمة الأرقام في ناتج الضرب يساوي 9.

شماره پنجم

استُخدِم خاصيَّة التبديل لإيجاد كُل فاتح حُرْب أو عاملٍ تاقِصٍ.

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 7 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 9 \\ \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \square \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \times 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

اوسم مصقوقة بحقيقة الضرب المعروفة بلعدد 10. ثم اطرح العدد 1 من كل صفت لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$5. 4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة.

$$4. 6 \times 9 = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad 60 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الجبر استخدمن خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

$$7. \blacksquare \times 9 = 72$$

$$9 \times \blacksquare = 72$$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

$$6. 9 \times \blacksquare = 36$$

$$\blacksquare \times 9 = 36$$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

خل المسائل

8. **الرياضيات** قبرو الاستنتاجات يعمل أحمد لمدة 9 ساعات يومياً، ويجيئ AED 6 في الساعة، بينما يعمل بدر لمدة 6 ساعات يومياً، ويجيئ AED 9 في الساعة. فإذا كان كل منهما يعمل لمدة 5 أيام فمثلي يجيئ مالاً أكثر؟ ومن يعمل لفترة أطول؟ فسر ذلك.

تمرين على الاختبار

9. تعيش أمل على بعد 9 بنايات من المدرسة. فكم عدد البناء التي تمر بها في أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

6 بنايات ④ 12 بناية ⑤

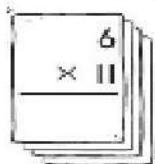
27 بنايات ⑥ 9 بنايات ⑦

واجباتي المنزليّة

الدّرُسُ 8
الصَّرْبُ فِي ١٢ و ١١

مساعد الواجب المنزلي

يمكّن لخديجة وضع 6 صور في كلّ صفحة من كتيب الصّفاصات، فكم إجمالي عدد الصّور التي يمكنها وضعها في 11 صفحة؟



أو جد 11×6 . اكتب الصّرب رأساً أو أفقياً.

الطريقة الأولى استخدم الجمع المتكرّر.

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66$$

الطريقة الأخرى حلّ 11 إلى 10.

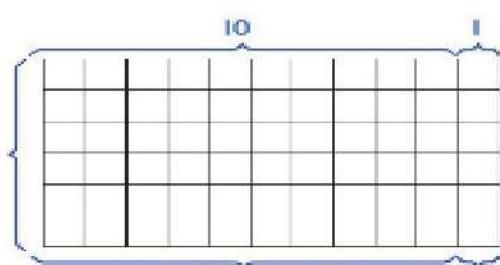
حلّ 11 إلى حتى جميع 10 + 1.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline 60 \end{array}$$

أضرب كُلّ جزء $6 \times 10 = 60$ **2** اجمع $60 + 6 = 66$ **1**
 $1 \times 6 = 6$

إذ، $66 = 11 \times 6$.

يمكّن لخديجة وضع 66 صورة في 11 صفحة ون كتيب الصّفاصات الخاصّ بها.



تمارين

اكتب جملة جمّع وجملة ضرب بـكلّ مِمَا يأتي:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} . 1. 5 \text{ صفحات من } 11 \text{ قطعة عدّ}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} . 2. 3 \text{ صفحات من } 12 \text{ قطعة عدّ}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استَخْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَوَّلَ لِإِيجَادِ كُلَّ نَاتِحٍ خَصِيبٍ.

3. $3 \times 11 =$ _____

4. $8 \times 12 =$ _____

حَلَّ عَامِلًا وَاحِدًا لِإِيجَادِ كُلَّ نَاتِحٍ خَصِيبٍ.

5. $5 \times 12 =$ _____

6. $7 \times 11 =$ _____

حل المسائل



الإجابات

7. كم إجمالي عدد البيضات في 7 ذريات من البيض؟
(إرشاد، 1 ذريمة = 12)

8. كم عدد الأشجار الموجودة في 6 أشجار؟

9. أحد أنواع الفراشات به 9 بقع، فكم عدد البقع الموجودة في 11 فراشة من هذا النوع؟

10. **الزوايا** ← **التمارين** **الأهمية في المحاولة** يمكن يوسف أن يجري كيلومترًا واحدًا في 7 دقائق، ويمكنه ظاهراً أن يجري كيلومترًا واحدًا في 5 دقائق. وبهذا المقدار، كم يزيد الوقت الذي سيستغرقه يوسف ليجري 11 كيلومترًا عن الوقت الذي سببه لجري 11 كيلومترًا؟

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية لا تنتهي للثلاث الأخرى؟

Ⓐ $4 \times 12 = 48$

Ⓑ $4 + 12 = 16$

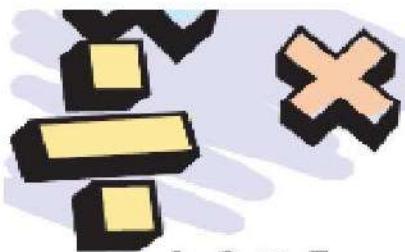
Ⓒ $12 \times 4 = 48$

Ⓓ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

تمارين حَصْلَلِ المَهَارَاتِ

المَهَارَاتِ
الرِّياضِيَّةُ

6



اُخْرِبْ أَوْ افْسِمْ.

1. $9 \times 5 =$ _____

2. $18 \div 6 =$ _____

3. $8 \times 7 =$ _____

4. $49 \div 7 =$ _____

5. $7 \times 5 =$ _____

6. $48 \div 8 =$ _____

7. $6 \times 7 =$ _____

8. $81 \div 9 =$ _____

9. $60 \div 10 =$ _____

10. $11 \times 2 =$ _____

11. $44 \div 4 =$ _____

12. $8 \times 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9) 54 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7) 63 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9) 90 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8) 32 \\ \hline \end{array}$$

Multiplication Table



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Remember: Factor x Factor = Product

©Home Learning Works, Inc.
produced by www.gutenberg.org

Name : _____

Up to lesson : Revision 1

Primary 3



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 2 \times 4 = \dots \\ 2 \times 5 = \dots \\ 2 \times 6 = \dots \\ 2 \times 7 = \dots \\ 2 \times 8 = \dots \\ 2 \times 9 = \dots \\ 3 \times 3 = \dots \\ 3 \times 4 = \dots \\ 3 \times 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 6 = \dots \\ 3 \times 7 = \dots \\ 3 \times 8 = \dots \\ 3 \times 9 = \dots \\ 4 \times 4 = \dots \\ 4 \times 5 = \dots \\ 4 \times 6 = \dots \\ 4 \times 7 = \dots \\ 4 \times 8 = \dots \\ 4 \times 9 = \dots \\ 5 \times 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = \dots \\ 5 \times 7 = \dots \\ 5 \times 8 = \dots \\ 5 \times 9 = \dots \\ 6 \times 6 = \dots \\ 6 \times 7 = \dots \\ 6 \times 8 = \dots \\ 6 \times 9 = \dots \\ 7 \times 7 = \dots \\ 7 \times 8 = \dots \\ 7 \times 9 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times \dots = 4 \\ 2 \times \dots = 6 \\ 2 \times \dots = 8 \\ 3 \times \dots = 9 \\ 2 \times \dots = 10 \\ 3 \times \dots = 12 \\ 2 \times \dots = 12 \\ 2 \times \dots = 14 \\ 3 \times \dots = 15 \\ 2 \times \dots = 16 \\ 4 \times \dots = 16 \\ 2 \times \dots = 18 \\ 3 \times \dots = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \dots = 20 \\ 2 \times \dots = 20 \\ 3 \times \dots = 21 \\ 4 \times \dots = 24 \\ 3 \times \dots = 24 \\ 5 \times \dots = 25 \\ 3 \times \dots = 27 \\ 4 \times \dots = 28 \\ 5 \times \dots = 30 \\ 3 \times \dots = 30 \\ 4 \times \dots = 32 \\ 5 \times \dots = 35 \\ 6 \times \dots = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \dots = 36 \\ 5 \times \dots = 40 \\ 4 \times \dots = 40 \\ 6 \times \dots = 42 \\ 5 \times \dots = 45 \\ 6 \times \dots = 48 \\ 7 \times \dots = 49 \\ 5 \times \dots = 50 \\ 6 \times \dots = 54 \\ 7 \times \dots = 56 \\ 6 \times \dots = 60 \\ 7 \times \dots = 63 \\ 7 \times \dots = 70 \end{array}$$

لعبة السلم والشباون

Snake And Ladder Game

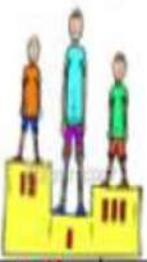
جهاز بحث المفرد



البداية

	21 5×10	22 4×6	23 7×5	24 2×11	25 3×8
20 9×5	19	18 2×4	17	16	
11 8×5	12 6×5	13 5×5	14 8×2	15 4×8	
10 9×3	9 8×4	8 7×5	7 9×2	6 3×5	
1 4×4	2 9×2	3 3×6	4 7×4	5 9×10	

النهاية



- فديو اللعبة : ١- عذر الاعمال لاماكن العدد ٢- انت هيس على سوار السلم برج ٣- انا انت على سوار النسان برج ٤- السلم صعود و النسان برول
- الخطوات التالية في تسلق السلم
- تصير كعده الاربع
- الخطوات التالية في تسلق النسان

