

إجابة ورقة عمل رقم / ١

اسم الدرس : المادة وخصائصها

اسم الوحدة : المادة

الشعبة : ()

اسم الطالب :



١- ما الكتلة ؟

هي مقدار المادة الموجودة في الجسم.

٢- أضيع دائرة حول الجسم الأكبر كتلة من الأزواج الآتية :

القلم

:

الكرسي

كرة القدم

:

كرة التنس

المقلمة

:

المقلمة

٣- هل يؤثر حجم المادة في كتلتها ؟ كيف تفسر ذلك ؟

نعم؛ لأن الكتلة هي مقدار كمية المادة في الجسم، فكلما زاد حجم الجسم زادت كتلته.

٤- ما الأداة المستخدمة لقياس الكتلة ؟

الميزان ذو الكفتين



ورقة عمل رقم 2

اسم الدرس : حالات المادة وتحولاتها

اسم الوحدة : المادة

الشعبة : ()

اسم الطالب :

1 - ما خصائص المادة السائلة ؟

2 - أفسر : في اليوم المشمس يجف الغسيل أسرع من جفافه في اليوم الغائم .



3 - أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

أ) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين يسمى :

- 1- التجمد 2- التبخر 3- الانصهار

ب) إحدى تحولات المادة الآتية تحتاج إلى تبريد :

- 1- التجمد 2- التبخر 3- الانصهار

ج) حالة المادة التي لها شكل محدد لا يتغير بتغيير المكان الذي توجد فيه هي الحالة :

- 1- الغازية 2- الصلبة 3- السائلة



د) لِلْمَادَةِ _____ حالات :

- 1- أربع 2- ثلات 3- حالتان

إجابة ورقة عمل / 2

اسم الدرس : حالات المادة وتحولاتها

اسم الوحدة : المادة

الشعبة : ()

اسم الطالب :



1 - ما خصائص المادة السائلة ؟

هي مادة ليس لها شكل محدد، وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه.

2 - أفسر: في اليوم المشمس يجف الغسيل أسرع من جفافه في اليوم الغائم.
لأنه في اليوم المشمس يتغير الماء أسرع؛ بسبب الحرارة فتحف الملابس أسرع.

3 - أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

أ) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين يسمى:

1 - التجمد 2 - التبخر 3 - الانصهار

ب) إحدى تحولات المادة الآتية تحتاج إلى تبريد :

1 - التجمد 2 - التبخر 3 - الانصهار

ج) حالة المادة التي لها شكل محدد لا يتغير بتغيير المكان الذي توجد فيه هي الحالة :

1 - الغازية 2 - الصلبة 3 - السائلة



د) للمادة _____ حالات :

1 - أربع 2 - ثلات 3 - حالتان

ورقة عمل رقم 3

إِسْمُ الدَّرْسِ : المادَّةُ وَالطاقةُ

الشُّعْبَةُ : ()

إِسْمُ الْوَحْدَةِ : المادَّةُ

إِسْمُ الطَّالِبِ :

1 - أَذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ اسْتِهْدَاماتِ الْحرَارةِ فِي حَيَاةِنَا.

2 - أَصِلُّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمُفْهومِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي :

الكهرباء



الشمس



الغار



طاقة الرياح



3 - أَضْعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي :



أ)- (✓) الشَّمْسُ وَالنُّجُومُ مِنْ مَصَادِرِ الضَّوءِ.

ب)- (✗) لَا يُعَدُّ الصَّوْتُ مِنْ أَشْكالِ الطَّاقَةِ.

ج)- (✗) لِلْحَرَارَةِ دُورٌ رَئِيسٌ فِي تَحْوِلَاتِ المادَّةِ.

د)- (✗) نَحْصُلُ عَلَى الْحرَارَةِ مِنَ الْمَيَاهِ الْمُتَحَرِّكَةِ.

إجابة ورقة عمل / 3

إِسْمُ الدَّرْسِ : المادَّةُ والطاقة

إِسْمُ الْوْحْدَةِ : المادَّةُ

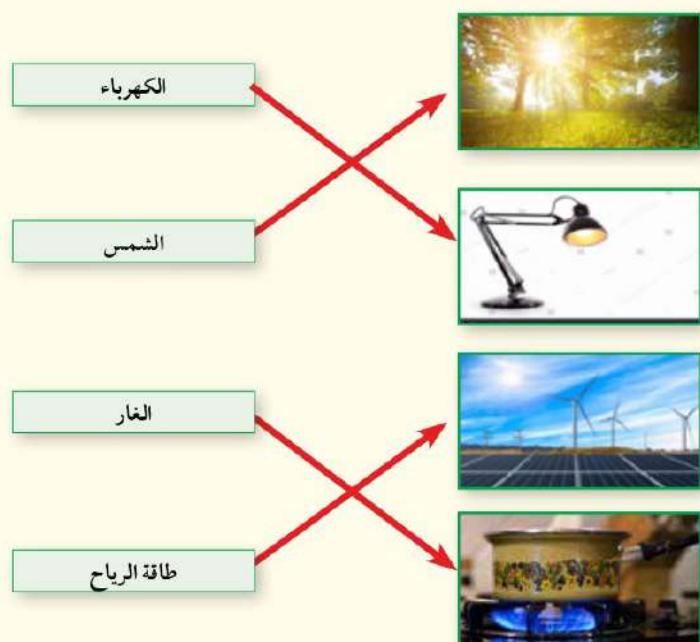
الشُّعُبَةُ : ()

إِسْمُ الطَّالِبِ :

١ - أَذْكُرُ ثَلَاثَةً مِنْ اسْتِخْدَاماتِ الْحُرَارَةِ فِي حَيَاةِنَا.

تُسْتَخدِمُ الْحُرَارَةُ فِي حَيَاةِنَا لِلتَّدْفُعَةِ وَالطَّهِيءِ، وَتَسْخِينِ الْمَاءِ، وَفِي الصَّنَاعَةِ.

٢ - أَصِلُّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمُفْهُومِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي :



٣ - أَضْعِعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:



أ)- (✓) الشَّمْسُ وَالنُّجُومُ مِنْ مَصَادِرِ الضَّوْءِ.

ب)- (✗) لَا يُعَدُّ الصَّوْتُ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.

ج)- (✓) لِلْحُرَارَةِ دُورٌ رَئِيسٌ فِي تَحْوُلَاتِ المادَّةِ.

د)- (✗) نَحْصُلُ عَلَى الْحُرَارَةِ مِنَ الْمَاءِ التَّحْرِيكَةِ.