

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .



السُّؤال الأول:

أَصِلْ بِخَطِّ لِمُطَابَقَةِ كُلِّ آلَةٍ مَعَ طَرِيقَةِ عَزْفِهَا؛ لِيَصْدُرَ مِنْهَا صَوْتُ:



نَقَرَ

ضَرَبَ

نَفَخَ



السُّؤال الثاني:

أَيُّ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ تُحَذِّرُنِي؟ صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

رَنِينُ الْهَافِفِ

إِنْذَارُ الْحَرِيقِ

صَفَّارَاتُ الْإِنْذَارِ أَثْنَاءَ الْحَظَرِ

مُؤَاءُ الْقِطْعَةِ



السُّؤال الثالث:

مَا عُضْوُ الْحَسِّ الَّذِي أَسْتَخْدِمُهُ لِلاِسْتِمَاعِ؟

اسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. اسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

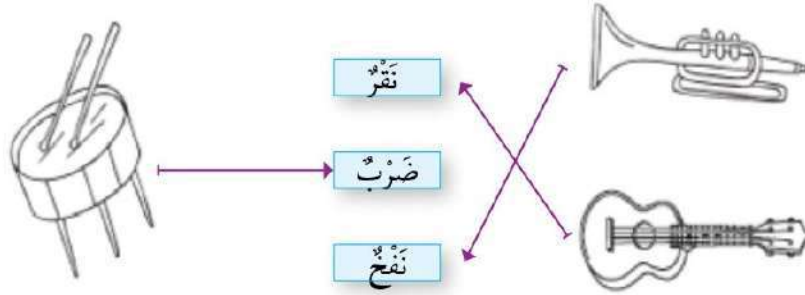
اسم الطالب: الشعبة: () .



الإجابة:

السؤال الأول:

أَصِلْ بِخَطِّ إِطَابِقَةٍ كُلِّ آلَةٍ مَعَ طَرِيقَةٍ عَزَفِهَا؛ لِيَصْدُرَ مِنْهَا صَوْتُ:



السؤال الثاني:

أَيُّ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ تُحَدِّرُنِي؟ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

رَنِينُ الْهَاتِفِ

إِنْدَارُ الْحَرَبِ

صَفَارَاتُ الْإِنْدَارِ أَثْنَاءَ الْحَظَرِ

مَوَاءُ الْفِطَّةِ



السؤال الثالث:

مَا عَضُو الْحَسِّ الَّذِي أَسْتَخْدِمُهُ لِلاِسْتِمَاعِ؟

عضو الحس: الأذن.



إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

السُّؤال الأول:

أَضَعُ إِشَارَةَ صَحِّ (✓) فِي نِهَآيَةِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ خَطَأٍ (x) فِي نِهَآيَةِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- صَوْتُ الْعُصْفُورِ غَلِيظٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى صَوْتِ الْكَلْبِ. ()
- أَفْضَلُ سَمَاعِ الْمَوْسِيقَى بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ؛ كَيْ لَا أَرْعِجَ الْآخَرِينَ. ()
- صَوْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ أَرْفَعُ مِنْ صَوْتِ أُمِّي. ()



السُّؤال الثاني:

أَصِلْ بَيْنَ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

إِهْتِزَازَاتٌ صَغِيرَةٌ

صَوْتُ مُرْتَفِعٌ



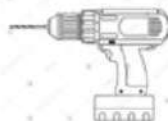
إِهْتِزَازَاتٌ كَبِيرَةٌ

صَوْتُ مُنْخَفِضٌ



السُّؤال الثالث:

أَلَوِّنُ الْأَصْوَاتَ الْمُرْتَفِعَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَصْوَاتَ الْمُنْخَفِضَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (2)

اسم الوحدة: الصوت والضوء. اسم الدرس: الصوت وخصائصه.

اسم الطالب: الشعبة: () .



الإجابة:

السؤال الأول:

أضع إشارة صح (✓) في نهاية العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ (x) في نهاية العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- صوت العصفور غليظ بالنسبة إلى صوت الكلب. (x)
- أفضل سماع الموسيقى بصوت منخفض؛ كي لا أزعج الآخرين. (✓)
- صوت أختي الصغيرة أرفع من صوت أمي. (✓)

السؤال الثاني:

أصل بين ما يأتي بما يناسبه:



صوت مرتفع

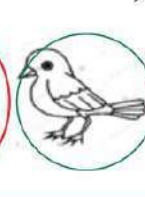
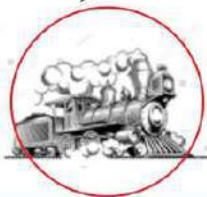
اهتزازات صغيرة

صوت منخفض

اهتزازات كبيرة

السؤال الثالث:

ألون الأصوات المرتفعة باللون الأحمر والأصوات المنخفضة باللون الأخضر:



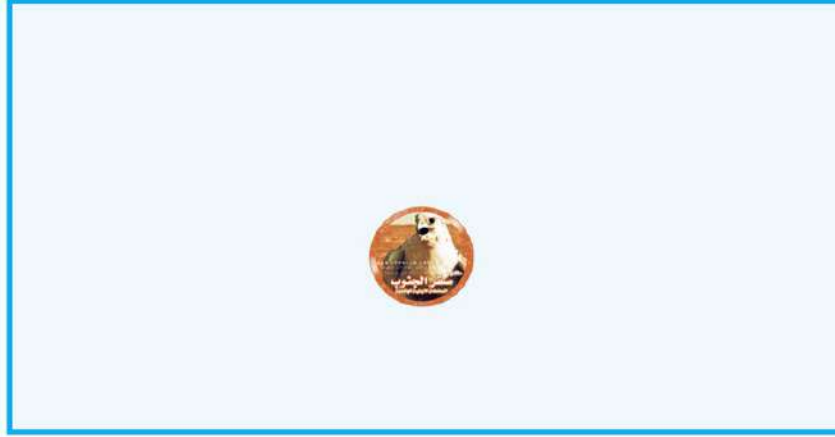
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (3)

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

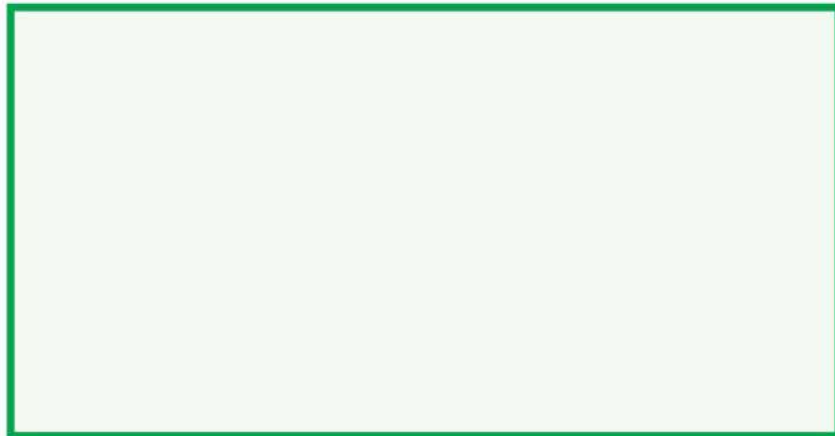
اسم الطالب: الشعبة: () .

أرسم بعض الأصوات المريحة وبعض الأصوات المزعجة.

أَصْوَاتٌ مُرِيحَةٌ لِلْأُذُنِ



أَصْوَاتٌ مُزْعِجَةٌ لِلْأُذُنِ



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (3)

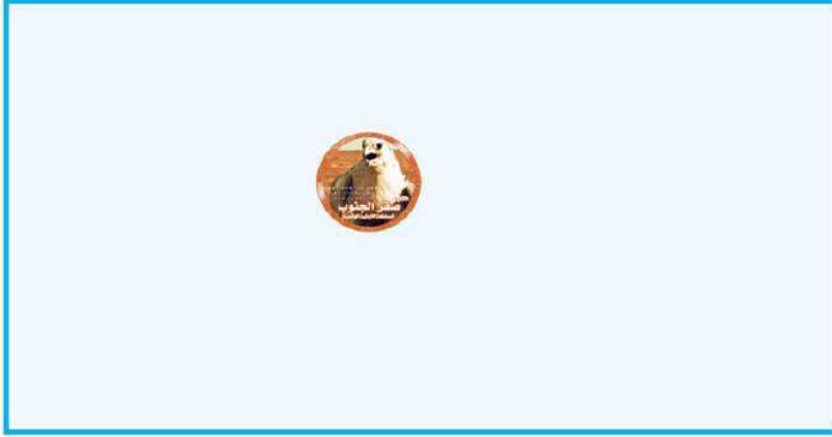
اسم الوحدة: الصَّوْتُ وَالضَّوُّءُ. اسم الدَّرس: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

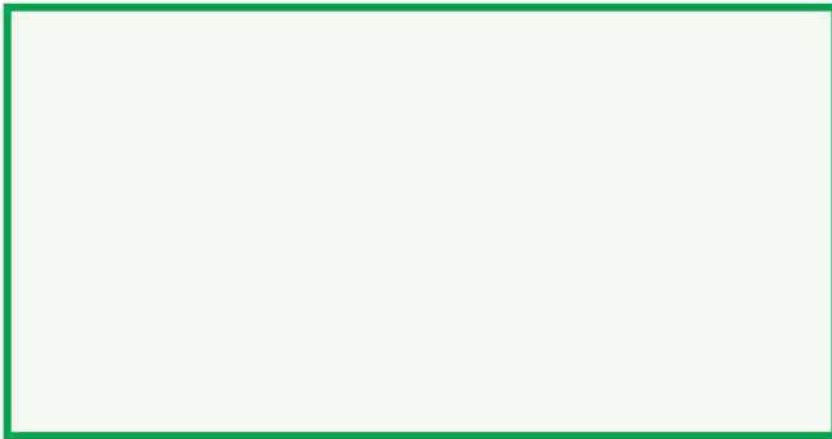
أرسم بعض الأصوات المريحة وبعض الأصوات المزعجة.

الإجابة:

أصوات مريحة للأذن



أصوات مزعجة للأذن



ستتنوع رسومات الطلبة، تقبل الرسومات المقبولة، تعاون مع الطلبة على تصحيح الرسومات غير الصحيحة.

وَرَقَّةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (4)

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

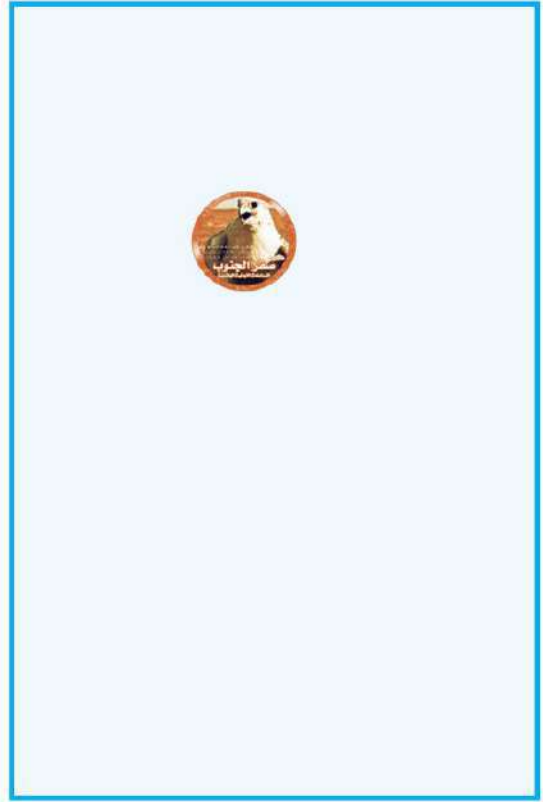
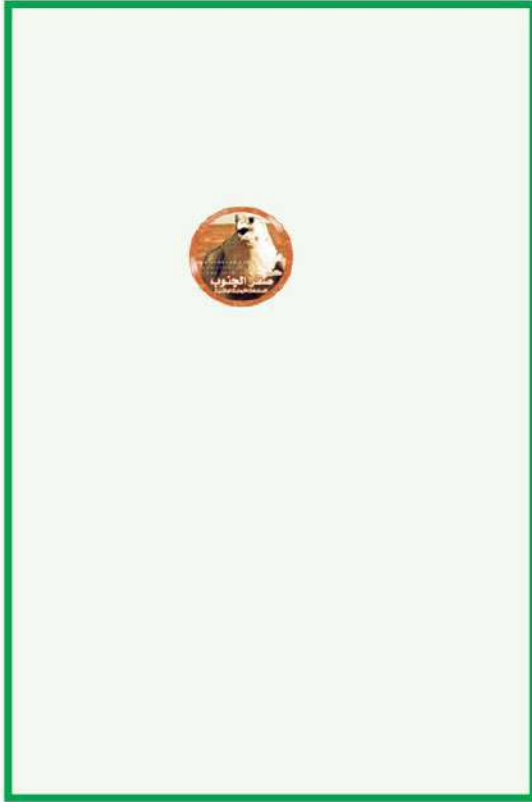
اسم الطالب: الشعبة: () .

أَقْصِ الصُّوَرَ وَأَصْنِفْهَا إِلَى مَصَادِرِ ضَوْءٍ طَبِيعِيَّةٍ، وَمَصَادِرِ ضَوْءٍ صِنَاعِيَّةٍ، ثُمَّ أُلصِقْهَا عَلَى دَفْتَرِ الْعُلُومِ:



مَصَادِرُ ضَوْءٍ صِنَاعِيَّةٍ

مَصَادِرُ ضَوْءٍ طَبِيعِيَّةٍ



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (4)

اسم الوحدة: الصوت والضوء. اسم الدرس: الصوت وخصائصه.

اسم الطالب: الشعبة: () .

أَقْصُ الصُّورَ وَأَصْنِفْهَا إِلَى مَصَادِرِ ضَوْءٍ طَبِيعِيٍّ، وَمَصَادِرِ ضَوْءٍ صِنَاعِيٍّ، ثُمَّ أَلصِقْهَا عَلَى دَفْتَرِ الْعُلُومِ:

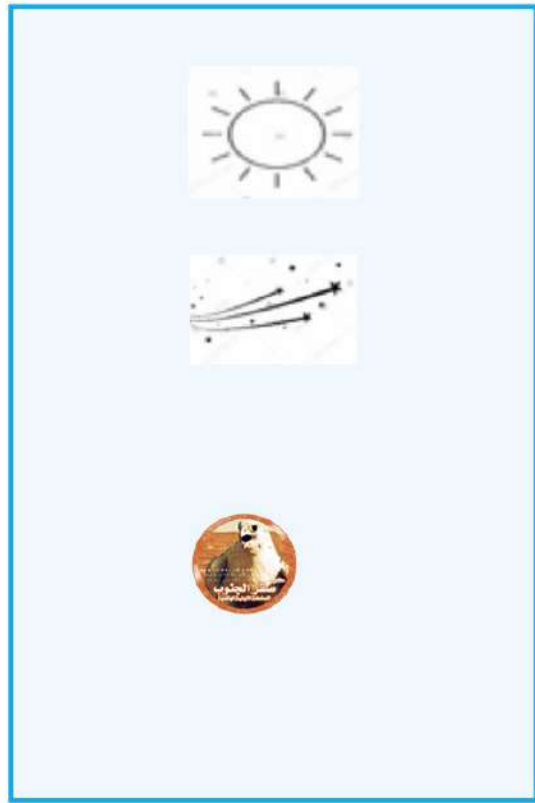


الإجابة:

مَصَادِرُ ضَوْءٍ صِنَاعِيٍّ



مَصَادِرُ ضَوْءٍ طَبِيعِيٍّ



وَرَقَةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (5)

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

الشعبة: () .



اسم الطالب:

إِسْتِقْصَاءُ مَوَادِّ التَّغْلِيفِ

تُسْتَعْدَمُ لِتَغْلِيفِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ مَوَادُّ مُعْتَمَةٍ أَوْ مَوَادُّ شَفَافَةٍ. أَكْتُبْ أَمْثَلَةً عَلَى مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ أَشْتَرِيهَا أَنَا وَوَالِدِي، حَيْثُ تَأْتِي بَعْضُ هَذِهِ الْمَوَادِّ فِي عُبُوتٍ زُجَاجِيَّةٍ، أَوْ عُبُوتٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، أَوْ صَنَادِيقٍ كَرْتُونِيَّةٍ، أَوْ أَكْيَاسٍ شَفَافَةٍ أَوْ مُعْتَمَةٍ.

لِمَاذَا يُسْتَعْدَمُ هَذَا النَّوعُ مِنَ التَّغْلِيفِ؟	شَفَافَةٌ أَمْ مُعْتَمَةٌ	الْمَادَّةُ الْمُسْتَعْدَمَةُ لِلتَّغْلِيفِ	الْمَادَّةُ الْغِذَائِيَّةُ
			

إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (5)

اسم الوحدة: الصوت والضوء. اسم الدرس: الصوت وخصائصه.

الشعبة: () .



اسم الطالب:

استقصاء مواد التغليف
تستخدم لتغليف المواد الغذائية مواد معتممة أو مواد شفافة. أكتب أمثلة على مواد غذائية اشتريها أنا والدي، حيث تأتي بعض هذه المواد في عبوات زجاجية، أو عبوات بلاستيكية، أو صناديق كرتونية، أو أكياس شفافة أو معتممة.

ستتوقع إجابات الطلبة. في ما يأتي بعض الأمثلة لما ستجري تعبئته في الجدول:

المادة الغذائية	المادة المستخدمة للتغليف	شفافة أم معتممة	لماذا استخدم هذا النوع من التغليف؟
البقوليات	بلاستيك شفاف	شفافة	لمعرفة نوع البقوليات الموجودة في الكيس.
حليب سائل	كرتون مقوى	معتممة	لمنع وصول أشعة الشمس إلى الحليب.
رقائق البطاطا (الشبس)	ورق مقوى	معتممة	لمنع وصول أشعة الشمس إلى رقائق البطاطا (الشبس).
المعلبات	حديد	معتممة	لمنع وصول أشعة الشمس إليها.

وَرَقَةُ عَمَلٍ رَقْمُ / 1

إِسْمُ الْوَحْدَةِ : المَادَّةُ

إِسْمُ الدَّرْسِ : المَادَّةُ وَخَصَائِصُهَا

إِسْمُ الطَّالِبِ :

الشُّعْبَةُ : ()



١ - ما الكُتْلَةُ؟

٢ - أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْجِسْمِ الْأَكْبَرَ كُتْلَةً مِنَ الْأَزْوَاجِ الْآتِيَةِ :

الْكُرْسِيُّ : الْقَلَمُ

كُرَّةُ التِّسِّسِ : كُرَّةُ الْقَدَمِ

الْمُقْلَمَةُ : الْحَقِيبَةُ الْمُدْرَسِيَّةُ

٣ - هَلْ يُؤَثِّرُ حَجْمُ الْمَادَّةِ فِي كُتْلَتِهَا ؟ كَيْفَ تُفَسِّرُ ذَلِكَ ؟

٤ - ما الأَدَاةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ ؟