



قواعد اللغة العربيّة

الجزء الثاني

٨

الصّف الثّامن

ISBN: 978-9957-84-677-0



9 789957 846770



مطبعة عمال المطابع
Printers Press

www.jnob-jo.com



قواعد اللغة العربية

٨

الجزء الثاني للصف الثامن

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف : ٩ - ٥ / ٤٦١٧٣٠ ، فاكس : ٤٦٣٧٥٦٩ ، ص.ب. (١٩٣٠) ، الرمز البريدي : ١١١١٨ ،

أو على البريد الإلكتروني: Alanguage.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم ٢٠١٦/٢٩ تاريخ ٢٠١٦/٣/٦ م، وقرّر المجلس الموافقة على الملاحظات المدخلة على هذا الكتاب في قراره رقم (٢٠١٧/٣٦) تاريخ ٢٠١٧/١/١٧ م بدءاً من العام الدراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨ م)، استناداً إلى قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/٨٩).

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم

عمان - الأردن / ص.ب (١٩٣٠)

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٦/٣/١١٩١)

ISBN: 978 - 9957 - 84 - 677 - 0

مستشار فرق التأليف: أ. د. خالد عبد العزيز الكركي

أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من:

د. عبد الكريم أحمد الحيارى (رئيساً) د. ماجد وصفي حرب
أ.د. حسن خميس الملقح د. خليل عبد الرحمن الفيومي
د. ياسين يوسف عايش د. أسامة كامل جرادات
عماد زاهي نعانة (مُقرراً)

وقام بتأليفه كل من:

د. محمد عقله عبد الغني د. إحسان عدنان يانس
لبنى نعيم الدريني

راجع هذه الطبعة:

أ.د. خالد عبد العزيز الكركي د. عبد الكريم أحمد الحيارى
أ.د. سمير بدوان قطامي د. خلود إبراهيم العموش

التحرير العلمي: عماد زاهي نعانة

التصميم: عائد فؤاد سمور الإنتاج: علي محمد العويدات

التحرير الفني: نرمين داود العزة

دقق الطباعة: محمد صالح شنيور راجعها: د. عماد زاهي نعانة

٢٠١٦ هـ / ١٤٣٧ م

٢٠١٧ هـ / ١٤٣٨ م

٢٠١٨ هـ / ١٤٣٩ م

الطبعة الأولى

الطبعة الثانية

أعيدت طباعته

www.jnob-jo.com

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

٤	الوَحْدَةُ الخامسة : الجملة الاسميّة
٢١	الوَحْدَةُ السادسة : الأسماء الخمسة
٢٨	الوَحْدَةُ السابعة : الأعداد المركّبة
٣٧	الوَحْدَةُ الثامنة : المفعول المطلق
٤٣	مراجعة عامّة لدروس الفصل الدراسي الثاني
٤٧	قائمة المصادر والمراجع

اقرأ ما يأتي:

(أ)

- ١- الخليلُ بنُ أحمدَ الفراهيديَّ عالمٌ من علماء اللُّغة العربيَّة.
- ٢- الطَّيِّبَتَانِ اللَّتَانِ أَشْرَفَتَا عَلَى رِعايَةِ المَريضِ مُخْلِصَتَانِ.
- ٣- المُسْتَشَارُ الَّذِي اخْتَارَهُ القَاضِي مُؤْتَمَنٌ.
- ٤- طَالِبُو العِلْمِ مُجِدِّوْنَ.
- ٥- قَالَ تَعَالَى: ﴿نَلِكْ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾
(سورة البقرة، الآية: ١٤١)
- ٦- الَّتِي صَمَّمَتِ المَشْرُوعَ مُهَنْدِسَةً مُبَدِّعَةً.
- ٧- نَحْنُ حُمَاةُ الوَطَنِ .

إذا تَأَمَّلْتَ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ وَجَدْتَ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَهَذَا النُّوعُ مِنَ الجُمْلِ يُسَمَّى الجُمْلَةُ وهي تُؤَدِّي كَلَامًا تَامًّا مُفِيدًا .

مَوْضُوعُ الحَدِيثِ فِي الجُمْلَةِ الْأُولَى هُوَ (الْخَلِيلُ) وَقَدْ بَدَأَتْ بِهِ الجُمْلَةُ، وَيُسَمَّى الْاسْمُ الَّذِي يَكُونُ مَوْضُوعَ الحَدِيثِ فِي الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (المبتدأ) .

لَعَلَّكَ تَجِدُ أَنَّنَا إِذَا قُلْنَا: (الْخَلِيلُ) وَلَمْ نُكْمِلِ الْحَدِيثَ فَإِنَّ الْمَعْنَى لَمْ يَكْتَمَلْ. وَلَوْ
بَحَثْنَا عَنِ الرُّكْنِ الْمُتَمِّمِ لِلْمَعْنَى لَوَجَدْنَاهُ كَلِمَةً (عَالِمٌ)، فَإِسْنَادُ (عَالِمٌ) إِلَى (الْخَلِيلِ)
تَمَّمَ الْمَعْنَى. وَالرُّكْنُ الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَيُتَمِّمُ مَعْنَاهُ يُسَمَّى (الْخَبَرُ)؛ أَيَّ أَنَّ الْمَتَكَلَّمَ
أَرَادَ أَنْ يُخْبِرَنَا عَنِ الْخَلِيلِ أَنَّهُ عَالِمٌ جَلِيلٌ؛ وَبِهَذَا تَكُونُ جُمْلَةُ (الْخَلِيلُ عَالِمٌ) جُمْلَةً تَامَةً
ذَاتَ مَعْنَى تَامَةٍ، وَقَدْ جَاءَ الْمُبْتَدَأُ هُنَا اسْمًا ظَاهِرًا.

انْظُرِ الْمِثَالَ الثَّانِي تَجِدُ أَنَّ الْمُبْتَدَأَ هُوَ: (الطَّبِيبَتَانِ)، وَخَبْرُهُ هُوَ (مُخْلِصَتَانِ)؛ فَقَدْ
أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُخْلِصَتَانِ) إِلَى الْمُبْتَدَأِ (الطَّبِيبَتَانِ) فَتَمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَجَاءَ الْمُبْتَدَأُ أَيْضًا
اسْمًا ظَاهِرًا. وَمِثْلُهُ فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ فَقَدْ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُؤْتَمَنٌ) إِلَى الْمُبْتَدَأِ (الْمُسْتَشَارِ)،
وَقَدْ جَاءَ الْمُبْتَدَأُ عَلَى صُورَةِ الْاسْمِ الظَّاهِرِ أَيْضًا.

وَفِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُجِدِّوْنَ) إِلَى الْمُبْتَدَأِ (طَالِبُو). وَأُسْنِدَ الْخَبَرُ (أُمَّةً)
إِلَى الْمُبْتَدَأِ (تِلْكَ) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ إِذْ جَاءَ الْمُبْتَدَأُ هُنَا عَلَى صُورَةِ اسْمِ الْإِشَارَةِ.
وَلَوْ دَقَّقْتَ النَّظَرَ فِي الْمِثَالِ السَّادِسِ لَوَجَدْتَ أَنَّ الْخَبَرَ (مُهَنْدِسَةٌ) أُسْنِدَ إِلَى الْمُبْتَدَأِ
(....) أَيَّ أَنَّ الْمُبْتَدَأَ جَاءَ عَلَى صُورَةِ اسْمِ مَوْصُولٍ. أَمَّا فِي الْمِثَالِ السَّابِعِ فَأُسْنِدَ الْخَبَرَ
(حُمَاةً) إِلَى الْمُبْتَدَأِ (نَحْنُ) وَهُوَ - كَمَا تَعْرِفُ - مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ.

لَعَلَّكَ أَدْرَكَتَ أَنَّ الْخَبَرَ يُسَمَّى مَسْنَدًا، فِي حِينِ إِنَّ الْمُبْتَدَأَ يُسَمَّى مَسْنَدًا إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ
رَكْنُ الْجُمْلَةِ الَّذِي نَرِيدُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ أَوْ نِسْبَةَ شَيْءٍ مَا إِلَيْهِ، فَالْإِسْنَادُ ضَمُّ كَلِمَةٍ إِلَى أُخْرَى
عَلَى وَجْهِ يَفِيدُ مَعْنَى تَامًا.

أَنْعِمِ النَّظَرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَجِدُ الْمُبْتَدَأَ جَاءَ اسْمًا عَلَى صُورِ مُتَعَدِّدَةٍ: فَفِي الْأُمَثِلَةِ
الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى جَاءَ اسْمًا ظَاهِرًا (صَرِيحًا) وَيُسَمَّى أَيْضًا مَفْرَدًا، حَتَّى وَإِنْ دَلَّ عَلَى مِثْنَى

كما في المثال الثاني (الطَّيِّبَتَانِ) ، أو على جمعٍ مذكَّرٍ سالمٍ كما في المثال الرابع (طالبو) ،
أو على جمعٍ مؤنَّثٍ سالمٍ، كما في قولنا: قائداتُ الفريقِ ماهراتُ، أو على جمعٍ تكسيرٍ،
كما في قولنا: القوانينُ عادلةٌ. أمّا في الآيةِ الكريمةِ فجاءَ على صورةٍ وفي المثالِ
السادسِ بينما في المثالِ السابعِ

أَنعِمِ النظرَ في الحالةِ الإعرابيةِ لِلْمُبْتَدَأِ تَجِدُهُ إمّا مرفوعًا كما في الأمثلةِ الأربعةِ
الأولى، أو مبنياً في محلِّ رَفْعٍ، كما في الأمثلةِ الثلاثةِ الأخيرةِ، فعندَ إعرابِ المبتدأِ
(الخليلُ) في المثالِ الأوَّلِ - على سبيلِ المثالِ - نقولُ: الخليلُ: مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ
رفعه الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخرِهِ. ونقولُ في إعرابِ المبتدأِ (تلكَ) في الآيةِ الكريمةِ:
اسمُ إشارةٍ مبنيٌّ في محلِّ رفعٍ مبتدأٌ.

نَسْتَتَبُّحُ أَنْ:

- **المُبْتَدَأُ:** هو الاسمُ الذي يَكُونُ مَوْضُوعَ الحديثِ في الجُمْلَةِ الاسميَّةِ .
- **الخَبَرُ:** هو الرُّكْنُ الذي يُخْبِرُ عن المُبْتَدَأِ وَيَتِمُّمُ معناه.
- المُبْتَدَأُ في الجُمْلَةِ الاسميَّةِ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ والخَبَرُ مُسْنَدٌ.
- المبتدأُ يأتي على صُورٍ مُتَعَدِّدَةٍ كالاسمِ الصَّريحِ، أو اسمِ الإِشارةِ، أو الاسمِ الموصولِ،
أو الضَّميرِ المُنْفَصِلِ.

تدريب ١

املأ الفراغَ بِمُبْتَدَأٍ مُناسِبٍ :

١ - مَصْدَرٌ مُهِمٌّ مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الطَّبِيعِيَّةِ.

- ٢- أبو الفنون .
- ٣- أولى القبلتين .
- ٤- أطول نهر في العالم .
- ٥- أخي .
- ٦- مُضِرٌّ بالصَّحَّةِ .
- ٧- ألتزم قواعد المرور .

٢ تدريب

املاً الفراغ بِخبرٍ مُناسبٍ:

- ١- الأمُّ
- ٢- الوطنُ
- ٣- احترامُ الرَّأيِ الآخِرِ
- ٤- قَلْعَةُ عَجَلُونَ
- ٥- مُراسِلو القَنَواتِ الفضائيَّةِ
- ٦- هم
- ٧- هذه التي أُعْتِزُّ بها .
- ٨- الأسودانِ
- ٩- وسائلُ التَّواصلِ الاجتماعيِّ الحديثةُ
- ١٠- السَّائقونَ

تدريب ٣

صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَالْعَمُودِ الثَّانِي :

- ١- الْعَبْتُ بِأَسْلَاكِ الْكُهْرِبَاءِ مُحِبٌّ لِعَائِلَتِي
- ٢- هَذِهِ الْقِصَّةُ خَطَرٌ
- ٣- أَنَا ضَارٌّ
- ٤- التَّدْخِينُ سَرِيعٌ
- ٥- الْاِعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَا مَفِيدَةٌ
- فَضِيلَةٌ

تدريب ٤

اسْتَخْرِجْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾
(سورة البقرة، الآية: ١٦٣)
- ٢ - الْمَالُ عَصَبُ الْاِقْتِصَادِ .
- ٣ - أَنَا حَرِيصٌ عَلَى أَدَاءِ وَاجِبِي الْمَدْرَسِيِّ .
- ٤ - أَوْلَئِكَ الْجُنُودُ الرَّابِضُونَ عَلَى الْحُدُودِ مُسْتَحِقُّونَ كُلِّ إِجْلَالٍ وَتَقْدِيرٍ .
- ٥ - الَّذِينَ فَازُوا بِمَسَابَقَةِ أَفْضَلِ اخْتِرَاعٍ مُبْدِعُونَ .
- ٦ - الْآثَارُ التَّارِيخِيَّةُ فِي الْأُرْدُنِّ دَلِيلٌ عَلَى عُمْقِهِ الْحَضَارِيِّ .
- ٧ - السِّيَاحَةُ الْعِلَاجِيَّةُ فِي الْأُرْدُنِّ مَشْهُورَةٌ .
- ٨ - الْجَامِعَاتُ الْأُرْدُنِّيَّةُ صُرُوحٌ عِلْمٍ مُتَمَيِّزَةٌ .
- ٩ - الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ .

١٠ - قَالَ الْفَرَزْدَقُ فِي مَدْحِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ:

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأَتَهُ
وَالْبَيْتَ يَعْرِفُهُ وَالْحِلَّ وَالْحَرَمَ

تدريب ٥

املاً الفراغ في ما يأتي بما يُناسبه من الكلمات الآتية :
(واجبات، الحكمة، متكافئون، أول، حب، الضال)

.... ما تعلمته في حياتي الخير لي ولغيري . ونحن جميعاً في
الحقوق، وعلينا من أجل ذلك و من يتوهم أن الحياة لا تطيب
له إلا إذا خلا طريقه فيها من الناس . و منارة تقود العقل إلى تقبل الآخر .
(إبراهيم عبد القادر المازني)

تدريب ٦

١- نموذج في الإعراب:

أ - الصلح سيّد الأحكام .

الصلح: مُبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سيّد: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الأحكام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- أنت أدبية متميزة.

أنت: ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع مُبتدأ.

أدبية: خبر مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

متميزة: نعت مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

ج - قالت صفاءُ مُشيرةً للمكتبة: تلك حاضنة العلوم.

تلك: اسمُ إشارةٍ مبنيٍّ على الفتحِ في محلِّ رفعٍ مُبتدأٌ .

حاضنة: خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ، وهو مُضافٌ.

العلوم: مُضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ.

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ - قال تعالى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾ ١٢ ﴿إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ﴾ ١٣ ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ﴾ ١٤

(سورة البروج، الآيات: ١٢-١٤)

ب - قال رسول الله ﷺ: "الظُّلُمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ". (رواه البخاري)

ج - الفيتاميناتُ ضروريةٌ للصَّحةِ .

د - أُنْتُنَّ نائباتٌ جديراتٌ بالاحترامِ والتَّقديرِ .

هـ - الَّذي فازَ في المُباراةِ الفريقُ الوَطَنِيُّ .

تدريب ٧

تبادلِ الأدوارَ مع زملائك: اعطي أحدكم جملةً اسميةً، وآخرُ يسمِّي المبتدأ والخبرَ فيها، وثالثٌ يُبينُ الصَّورةَ الَّتِي جاءَ عليها المبتدأ.

تدريب ٨

صِفْ مدرستَكَ مَوْظُفًا جملاً اسميةً تعدَّدتْ صورُ المبتدأ فيها.

تدريب ٩

صمِّمِ على جهازِ الحاسوبِ خريطةً مفاهيمَ للدرسِ، ثمَّ اعرضها على زملائك.

صُورُ الْخَبَرِ

اقرأ ما يأتي:

(أ)

— قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ﴾ .
(سورة النور، الآية: ٣٥)

- الْعِلْمُ سَبِيلُ الْأُمَمِ إِلَى التَّطَوُّرِ .
- الْمَرْأَةُ وَالرَّجُلُ شَرِيكَانِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَنَهْضَتِهِ .
- أَبْنَاؤُنَا مُوَ اكِبُونَ التَّطَوُّرَ الْحَضَارِيَّ .

(ب)

— قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْأَخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ﴾
(سورة الرعد، الآية: ٢٦)

- الْأَرْضُ تَحْيَا بِالْمَطَرِ .
- الْقَلْعَةُ مَدَاخِلُهَا مُتَعَدَّدَةٌ .

(ج)

- الْإِيمَانُ بَيْنَ الْجَوَانِحِ .
- عَمَانٌ فِي الْقَلْبِ .
- لِلْخِبْرَةِ الْفَاعِلَةِ أَثَرٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .
- عِنْدِي كُتُبٌ قِيَمَةٌ .

عَرَفَتْ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ الصُّورَ الَّتِي يَأْتِي عَلَيْهَا الْمُبْتَدَأُ . وَفِي هَذَا الدَّرْسِ تَتَعَرَّفُ الصُّورَ الَّتِي يَأْتِي عَلَيْهَا خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ .

تَأْمَلِ الْجُمْلَ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) تَجِدْهَا جَمَلًا اِسْمِيَّةً، فَالْخَبَرُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ (نور) وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ (سَبِيلُ) مَفْرَدٌ، وَفِي الْمَثَالِ الثَّالِثِ (شَرِيكَانِ) وَهُوَ مُثَنَّى، وَفِي الْمَثَالِ الرَّابِعِ (مُواكِبُونَ) جَمْعٌ مَذْكَرٍ سَالِمٌ. فَهَلْ أَتَى أَيُّ مِنَ الْأَخْبَارِ السَّابِقَةِ جُمْلَةً؟ إِنَّهَا جَاءَتْ مُفْرَدَةً ؛ أَيُّ لَا جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ .

أَنعمِ النَّظَرَ فِي الْجُمْلِ الْاِسْمِيَّةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) تَجِدُ أَنَّ الْمُبْتَدَأَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ لَفْظُ الْجَلَالَةِ (الله)، وَلَوْ بَحَثْنَا عَنِ الْخَبَرِ الَّذِي يَتَّمُّ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ لَوَجَدْنَاهُ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ الْمَكُونَةَ مِنَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَسْطُ) وَفَاعِلِهِ الضَّمِيرِ الْمُسْتَتِرِ. وَهَذِهِ الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ (الله). وَكَذَلِكَ فِي الْمَثَالِ الثَّانِي، وَأَيْضًا فِي قَوْلِنَا: الْأَرْدُنُّ خَطَايَا وَاسِعَةً فِي مَجَالِ التَّكْنُولُوجِيَا.

وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْمَثَالِ الثَّالِثِ وَجَدْتَ أَنَّ الْجُمْلَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَبْتَدَأَيْنِ: الْأَوَّلُ هُوَ (الْقَلْعَةُ)، وَلَوْ بَحَثْنَا عَنْ خَبَرِهِ الَّذِي يَتَّمُّ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ لَوَجَدْنَاهُ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ (مَدَاخِلُهَا مُتَعَدِّدَةٌ) وَتَتَكَوَّنُ مِنَ الْمُبْتَدَأِ الثَّانِي (مَدَاخِلُهَا) وَخَبَرِهِ (مُتَعَدِّدَةٌ). وَلَعَلَّكَ تَلَحَّظُ اتِّصَالَ الْمُبْتَدَأِ الثَّانِي بِالضَّمِيرِ (الِهَاءِ) الْعَائِدِ عَلَى الْمُبْتَدَأِ الْأَوَّلِ.

وَإِذَا أَرَدْنَا إِعْرَابَهَا فَإِنَّا نَقُولُ:

الْقَلْعَةُ: مَبْتَدَأٌ أَوَّلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

مَدَاخِلُهَا: مَبْتَدَأٌ ثَانٍ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. وَهُوَ مُضَافٌ، وَالِهَاءُ: ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ مُضَافٍ إِلَيْهِ.

مُتَعَدِّدَةٌ: خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ الثَّانِي مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

وَالْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ (مَدَاخِلُهَا مُتَعَدِّدَةٌ) فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرِ الْمُبْتَدَأِ الْأَوَّلِ.

ومما جاء الخبر فيه جملة اسمية قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجْهَهُمْ﴾

مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ وَأُولَٰئِكَ الْأَرْحَامُ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧٥﴾

(سورة الأنفال، الآية: ٧٥)

أنعم النظر في أمثلة المجموعة (ج) تجدّها جملاً اسميةً، ففي المثال الأول، تمّ معنى المبتدأ (الإيمان) بقولنا: (بين الجوانح) فبين: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف. والجوانح: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة، وشبه الجملة الظرفية (بين الجوانح) في محل رفع خبر المبتدأ. ومثله قولنا: (القانون فوق الجميع).

وفي المثال الثاني الإخبار عن المبتدأ (عمان) تمّ بقولنا: (في القلب) ففي: حرف جرّ، والقلب: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة، وشبه الجملة من الجار والمجرور (في القلب) في محل رفع خبر المبتدأ.

لعلك لحظت ممّا سبق أنّ المبتدأ يتقدّم على الخبر، فيأتي المبتدأ أولاً ثم يليه الخبر، وهذا هو الأصل في ترتيب ركني الجملة الاسمية، ولكن ثمة حالات يتقدّم فيها الخبر على المبتدأ تتعرّف في هذا الدرس واحدة منها، انظر في المثال الثالث من المجموعة (ج) تجد أنّ الخبر جاء شبه جملة من الجار والمجرور (للخبرة) وقد تقدّم على المبتدأ (أثر)، لاحظ أنّ المبتدأ في هذه الحالة لا بدّ من أن يأتي نكرة. وإذا أردنا أعراب الجملة هذه فإننا نقول:

للخبرة: اللام: حرف جرّ مبني على الكسرة الظاهرة، و(الخبرة) اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة من الجار والمجرور (للخبرة) في محل رفع خبر مقدّم.

أثر: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمّ الظاهر على آخره.

وفي المثال الرابع تقدّم الخبرُ (عندي) على المبتدأ؛ لأنّه شبهُ جُملةٍ ظرفيّةٍ والمبتدأُ نكرةٌ (كُتِبَ).

نَسْتَنْجِ مِمَّا سَبَقَ أَنْ:

- الخبرُ يأتي على الصُّورِ الآتية: اسمٌ ظاهرٌ، وجُملةٌ فعليةٌ، وجُملةٌ اسميةٌ، وشبهُ جُملةٍ جارٍّ ومجرورٍ، وشبهُ جُملةٍ ظرفيّةٍ.
- الخبرُ شبهُ الجُملةِ يتقدّمُ على المبتدأ النّكرة.

تدريب ١

أكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتيةَ بخبرٍ مناسبٍ :

- ١- الطَّيْبَةُ
- ٢- السَّعَادَةُ
- ٣- عِلْمٌ وَفِيرٌ
- ٤- الشَّاعِرَاتُ
- ٥- الشَّوَارِعُ
- ٦- حِصَانٌ

تدريب ٢

عَيِّنِ الْخَبَرَ فِي مَا يَأْتِي مُبَيَّنًا الصُّورَةَ الَّتِي جَاءَ عَلَيْهَا :

- ١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاءُ لَهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ ﴿٢٥٧﴾
(سورة البقرة، الآية: ٢٥٧)

- ٢ - الطَّبُّ مِهْنَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ.
- ٣ - احترامُ الرَّأْيِ الْآخِرِ دَلِيلُ رُقْيَى فِكْرِيٍّ.
- ٤ - الْفَنَانُ يُصَوِّرُ وَاقِعَ الْمُجْتَمَعِ بِلَوْحَاتٍ إِبْدَاعِيَّةٍ.
- ٥ - الصَّدَقُ يَأْلِفُهُ الْكَرِيمُ.
- ٦ - الْأَرْدُنُّ تَارِيخُهُ عَرِيقٌ، وَيَبْعَثُ عَلَى الْفَخْرِ وَالْاعْتِرَازِ .
- ٧ - الظُّلْمُ مَرْتَعُهُ وَخَيْمٌ .
- ٨ - وَلِي وَطَنٍ آلَيْتُ أَلَّا أَبِيعَهُ وَأَلَّا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا
- ٩ - الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ .
- ١٠ - فَوْقَ مُؤَسَّسَاتِنَا عِلْمٌ خَفَاقٌ .
- ١١ - فِي الْاِتِّحَادِ قُوَّةٌ .

تدريب ٣

اسْتَخْرِجْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي مَبِينًا الصُّورَةَ الَّتِي جَاءَ عَلَيْهَا كُلُّ مِنْهُمَا :

- ١- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ " . (رواه البخاري)
- ٢- الْمُؤَظَّفَاتُ مُخْلِصَاتٌ فِي أَدَائِهِنَّ .
- ٣- لَاعِبُو الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ مَاهِرُونَ .
- ٤- الْوَالِدَانِ حَرِيصَانِ عَلَى تَنْشِئَةِ أَبْنَائِهِمَا عَلَى الْخُلُقِ النَّبِيلِ .
- ٥- وَفِي النَّفْسِ حَاجَاتٌ وَفِيكَ فَطَانَةٌ سُكُوتِي بَيَانٌ عِنْدَهَا وَخِطَابٌ
- ٦- أَنَا مِنْ مِيَاهِكَ قَطْرَةٌ فَاضَتْ جَدَاوِلَ مِنْ سَنَا
- ٧- بَيْنَ الْجَوَانِحِ شَوْقٌ دَائِمٌ إِلَى الْمَجْدِ وَالْعُلْيَاءِ .

٨- عدد الإعجابات التي نالتها تغريدتي كبير.

٩- العفو عند المقدرة.

تدريب ٤

اجعل الكلمات الآتية مُبتدآت في جُمْلٍ مفيدةٍ من إنشائك، مع الضبط :
العدل، القراءة، الوطن، الحرية.

تدريب ٥

اضبط ما تحته خط في ما يأتي:

١- قال رسول الله ﷺ: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى". (رواه البخاري)

٢- الأردن يحظى بالاحترام والتقدير عربياً وعالمياً.

٣- قال محمد مهدي الجواهري واصفاً مُدُنَ فلسطين:

فلسطين ونعم الأم هذي بناتك كلها خوذ كعاب.

تدريب ٦

هاتِ مثالاً لكل مما يأتي.

١- جُمْلَةٌ اسميَّةٌ خبرُها مُفْرَدٌ.

٢- جُمْلَةٌ اسميَّةٌ خبرُها جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

٣- جُمْلَةٌ اسميَّةٌ خبرُها جُمْلَةٌ اسميَّةٌ.

٤- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ^{٢٨} خَبَرُهَا شَبَهُ جُمْلَةٍ ظَرْفِيَّةٍ .

٥- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ^{٢٨} خَبَرُهَا شِبْهُ جُمْلَةٍ جَارٌّ وَمَجْرُورٌ^{٢٩}.

٦- جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ تَقَدَّمَ خَبَرُهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ.

V تدريب

حَوَّلَ الْخَبَرَ الْمُفْرَدَ إِلَى جُمْلَةٍ فَعَلِيَّةٍ مَرَّةً وَاسْمِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى كَمَا فِي النَّمُودَجِ الْآتِي :

١ - الحقلُ مُثْمِرُ الأشجار : - الحقلُ أَثْمَرَتْ أَشْجارُهُ. - الحقلُ أَشْجارُهُ مُثْمِرَةٌ.

٢- التَّطَوُّرُ مُتَسَارِعُ الْخُطَا: — —

..... — — ٣- المطالعةُ عَظيمةُ الفوائد:

٤- البُّبْلُ حَسَنُ الصَّوْتِ: — —

٥- المسرح كثير الرّوَاد: ————— —————

٦- الرّوايةُ مُتَعَدِّدَةُ الشَّخْصِيَّاتِ - -

٨ تدريب

عَيْنَ الْخَبَرِ الَّذِي تَقَدَّمَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ فِي مَا يَأْتِي :

١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللّٰهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ ٨ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ

وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ (سورة البقرة، الآيتان: ٨-٩)

٢- قال رسولُ الله ﷺ: " في يوم الجمعة ساعةٌ لا يُوافقها مُسلمٌ وهو قائمٌ يصلي لا يسألُ

الله خيرًا إلا أعطاه". (متفق عليه)

- ٣- بين الأصدقاء مودة .
- ٤- خلف المدرسة ملعب كبير .
- ٥- في الجامعة ندوة علمية .
- ٦- أيها الوطن الغالي، لك حين لا ينقطع .
- ٧- بعد الضيق فرج .
- ٨- في الأردن آثار عريقة وطبيعة خلابة تشجع على السياحة .
- ٩- في الغاب سحر رائع متجدد باق على الأيام والأعوام

تدريب ٩

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه :

العيش المشترك مطلب ينشده الجميع أفراداً وجماعات، فهو يُشيع المحبة والتسامح بين الناس. والأردن في مقدمة الدول التي ينعم فيها المواطنون والمقيمون بالعيش المشترك، بصرف النظر عن الجنس أو الدين أو اللغة، حتى غدا أنموذجاً يُحتذى في ترسيخ هذا المبدأ.

١- ما أثر العيش المشترك في المجتمع؟

٢- استخرج من النص السابق ما يأتي :

أ - خبر جاء على صورة جملة فعلية.

ب - خبر شبه جملة من الجار والمجرور.

ج - خبر مفرد.

١- نموذج في الإعراب :

أ - احترامُ حقوقِ الآخرين واجبٌ .

احترامُ: مُبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ، وهو مضافٌ .
حقوقُ: مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ، وهو مضافٌ .
الآخرينَ : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الياءُ؛ لأنَّه جمعٌ مذكَّرٌ سالمٌ .
واجبٌ : خبرٌ مرفوعٌ ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ .

ب-الأردنُ أبنائُهُ مُتَّحدونَ .

الأردنُ: مُبتدأٌ أوَّلُ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ .
أبنائُهُ : مبتدأٌ ثانٍ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ ، وهو مضافٌ،
والهاءُ ضميرٌ مُتَّصلٌ مبنًى في محلِّ جرٍّ مضافٍ إليه .
مُتَّحدونَ: خبرُ المُبتدأِ الثاني مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الواوُ؛ لأنَّه جمعٌ مذكَّرٌ سالمٌ .
والجُمْلَةُ الاسميَّةُ (أبنائُهُ مُتَّحدونَ) في محلِّ رفعٍ خبرِ المُبتدأِ الأوَّلِ .

ج - الخُلُقُ الحَسَنُ يزيِّنُ صاحِبَهُ .

الخُلُقُ : مُبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ .
الحَسَنُ: نعتٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ .
يزيِّنُ: فِعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ . والفاعلُ ضميرٌ
مُستترٌ تقديرُهُ (هو) .

صاحِبَهُ: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ، وهو مضافٌ .
و(الهاءُ) ضميرٌ مُتَّصلٌ مبنًى في محلِّ جرٍّ مضافٍ إليه .
والجُمْلَةُ الفعليَّةُ (يزيِّنُ صاحِبَهُ) في محلِّ رفعٍ خبرِ المُبتدأِ .

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ - قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤﴾

(سورة الرحمن، الآيات: ١-٤)

ب - العلم يئني يوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

ج - للطريق آداب لا بد من مراعاتها.

د - المكتبة مراجعتها مفيدة.

تدريب ١١

تبادل الأدوار مع زملائك: فاعطي أحدكم جملة اسمية، وآخر يبين الخبر فيها، وثالث يحدد الصورة التي جاء عليها الخبر.

تدريب ١٢

صمّم عرضاً تقديمياً تبين فيه الصور التي يأتي عليها كل من المبتدأ والخبر، مع مثال على كل صورة منها.

تدريب ١٣

ارجع إلى إحدى الصحف المحلية الرسمية الورقية أو الإلكترونية، واستخرج خمسة عناوين جاءت بصيغة الجملة الاسمية.

تدريب ١٤

عبّر في دقيقة واحدة عن أهمية التشارك في اتخاذ القرار المناسب، موظفاً ما أمكن من الجمل الاسمية.

اقرأ ما يأتي:

- ١- قال تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ أَوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٦٩﴾﴾ (سورة يوسف، الآية: ٦٩)
- ٢- قرأت في صفحة أخيك الإلكترونية موضوعات شائعة.
- ٣- أنت ذو خلق نبيل.
- ٤- تُكرِّم المرأة حماها كما تُكرِّم أباه.
- ٥- احرص على أن ينطق فوك بالقول الحسن.
- ٦- أطع أباك، واحترم أخاك.
- ٧- أنت أخ كريم وابن أخ كريم.
- ٨- اتخذت إياداً أخاً عزيزاً.

تأمل الأسماء التي تحتها خط في الأمثلة الخمسة الأولى (أخاه، وأخوك، وأخيك، وحماها، وفوك، وأباك، وأخاك) تجد أنها جاءت مفردة مضافة إلى ضمير، وليس إلى ياء المتكلم؛ لذا أعربت هذه الأسماء بالحروف، ففي المثال الأول: جاء الاسم (أخاه) منصوباً؛ لأنه مفعول به، وعلامة نصبه الألف. وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه؛ وجاء الاسم (أخوك) مرفوعاً، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه خبر المبتدأ. وهو مضاف، والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه، وجاء الاسم (أخيك)

في المثال الثاني مُضافاً إليه مجروراً، وعلامة جرّه الياء، وهو مضاف، والكاف: ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ في محلٍّ جرٍّ مضافٍ إليه، أي أنّها لم تُعرب بالحركات، وإنّما بالحروف: الواو في حالة الرّفع، والألف في حالة النّصب، والياء في حالة الجرّ؛ لأنّها جاءت مفردة مضافةً إلى غير ياء المتكلّم. أمّا الاسم (ذو، بمعنى صاحب)، فلا يُضاف إلّا إلى اسم ظاهر، فقد جاء الاسم (ذو) مضافاً إلى الاسم الظاهر (خُلِقَ)، ونقول في إعرابه: ذو: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف. و(خُلِقَ): مضافٌ إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

فالأسماء (أبو، وأخو، وحمو، وفو، وذو) تُسمّى الأسماء الخمسة إذا جاءت مفردة، ولم تُضف إلى ياء المتكلّم؛ لذلك تُعرب بالحروف وليس بالحركات.

تأمّل المثالين السّابع والثامن تجد أنّ كلّاً من (أخ، أخ، أخا) اسمٌ مفردٌ لم يُضف إلى اسم بعده أو إلى ياء المتكلّم؛ لذا أُعرب كلّ اسمٍ منها بالحركات؛ فجاء الاسم (أخ) في المثال السّابع مرفوعاً وعلامة رفعه الضّمة، وجاء الاسم (أخ) مجروراً وعلامة جرّه الكسرة، وجاء الاسم (أخا) في المثال الثامن منصوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وفي مثل هذه الحالة لا تُعدّ هذه الأسماء من الأسماء الخمسة، فنقول في إعراب (أخ) في المثال السّابع: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضّم الظاهر على آخره. وفي إعراب (أخ) في المثال نفسه: مضافٌ إليه مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر الظاهر على آخره. وفي إعراب (أخا) في المثال الأخير: مفعولٌ به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نَسْتَتِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ:

- الأسماء الخمسة (أبو، وأخو، وحمو، وفو (بمعنى فم)، وذو (بمعنى صاحب).
- علامة رفعها الواو، وعلامة نصبها الألف، وعلامة جرّها الياء، شريطة أن تكون مفردة مضافة إلى غير ياء المتكلم. وتسمى الأسماء المُتَّصِفَةُ بهذه الصفات الأسماء الخمسة.
- الاسم ذو (بمعنى صاحب) لا يُضاف إلا إلى اسم ظاهر.
- هذه الأسماء إذا جاءت مفردة غير مضافة، أو مضافة إلى ياء المتكلم، أُعْرِبَتْ بالحركات: بالضمة رفعًا، وبالفتحة نصبًا، وبالكسرة جرًّا.

تدريب ١

املا الفراغ بما يناسبه ممّا بين القوسين :

- ١- ساعد ... في تحضير دروسه .
(أخوك، أخاك، أخيك)
- ٢- يا أبا راشد، متى رجع ... أخيك من السفر؟
(حمو، حما، حمي)
- ٣- ل ... الحق في معرفة من تصاحب .
(أبوك، أباك، أبيك)
- ٤- ... يقطر كلامًا يتسم بالمنطق .
(فوك، فاك، فيك)
- ٥- استعن بـ الخبرة في التخطيط للمشروع.
(ذو، ذا، ذي)
- ٦- ضع يدك على عند الثأوب.
(فاك، فوك، فيك)

عَيْنِ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي مَا يَأْتِي :

- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلَفًا وَعَدِهِ رُسُلُهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ﴾ ﴿٤٧﴾
(سورة إبراهيم، الآية: ٤٧)
- ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿كَبَسِطَ كَفِّهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغٍ عَنَّهُ﴾ (سورة الرعد، الآية: ١٤)
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ".
(رواه البخاري)
- ٤- سَاعِدْ سَاهِرٌ أَخَاهُ فِي تَحْضِيرِ دُرُوسِهِ.
- ٥- أَبُو الْعَلَاءِ الْمَعْرِيُّ شَاعِرٌ فِيلَسُوفٌ .
- ٦- لِأَبِيكَ عَلَيْكَ وَاجِبُ الْبِرِّ وَالرَّعَايَةِ الْحَسَنَةِ.
- ٧- هَلْ عَادَ أَبُوكَ مِنْ سَفَرِهِ؟
- ٨- احْذَرْ فَاكْ أَنْ يَسْبِقَ عَقْلَكَ؛ فَيَنْطِقَ بِمَا لَا يُمْكِنُ تَدَارُكُهُ.

لَمْ لَا تُعَدُّ الْأَسْمَاءُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

- ١- تَحِيَّةُ إِجْلَالٍ لِكُلِّ أَبٍ يُقَدَّرُ الْحَيَاةَ وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا بِعَيْنِ الْأَمَلِ وَالتَّفَاوُلِ.
- ٢- يَا مَنِيرُ، أَخَوَاكَ نَشِيطَانِ فِي نَشْرِ ثِقَافَةِ الْوَسْطِيَّةِ وَالْإِعْتِدَالِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
- ٣- نَحْنُ وَرَثْنَا عَنْ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا حُبَّ الْوَطَنِ .
- ٤- حَضَرْتُ مَعَ أُمِّي وَأَبِي مُؤْتَمَرًا عَنْ حَقُوقِ الْمَرَأَةِ .

٥- أنْتُمَا ذَوَا مَوْهَبَةٍ عَالِيَةٍ .

٦- أَكْرَمَ ذَوُوكَ الضَّيْفَ خَيْرَ إِكْرَامٍ .

تدريب ٤

ضَعِ الاسْمَ (أَخُوكَ، أَخِيكَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ، فِي مَا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

..... الذي لَا يَنْقُضُ الدَّهْرَ عَهْدُهُ وَلَا عِنْدَ صَرْفِ الدَّهْرِ يَزُورُ جَانِبُهُ

فخذُ من العفوَ واغفرْ ذنوبَهُ وَلَا تَكُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ تَجَانِبُهُ

تدريب ٥

١- نموذجُ في الإعراب :

قَابِلُ أَبَاكَ بِابْتِسَامَةٍ.

قَابِلُ: فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السُّكُونِ الظَّاهِرِ على آخِرِهِ، والفاعلُ: ضميرٌ مستترٌ تقديرُهُ أَنْتَ.

أَبَاكَ: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الألفُ؛ لِأَنَّهُ من الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

الكافُ: ضميرٌ متَّصِلٌ مبنيٌّ على الْفَتْحِ في محلِّ جرٍّ مضافٍ إِلَيْهِ.

الباءُ: حرفٌ جرٌّ مبنيٌّ على الْكُسْرِ.

ابْتِسَامَةٍ: اسمٌ مجرورٌ بالباءِ، وعلامةُ جرِّهِ تنوينُ الْكُسْرِ الظَّاهِرُ على آخِرِهِ.

٢- أعربْ ما تحته خطُّ :

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ وَكَانَ اللَّهُ

(سورة الأحزاب، الآية: ٤٠)

بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾

ب- كَانَ أَبُوكَ وَأُمُّكَ عَلَى حَقٍّ حِينَ نَصَحَاكَ بِالِاتِّحَاقِ بِمَرْكَزِ التَّدْرِيبِ الْمِهْنِيِّ.

- ج - قال إبراهيم طوقان مُتحدِّثًا عن الممرِّضاتِ :
- مُرَّ الدَّواءُ بِفِيكَ حُلُوًّا مِنْ عُذُوبَةِ نُطْقِهَا
- د - كُلُّ فَتَاةٍ بِأَبْيَها مُعْجَبَةٌ .
- هـ - أَحْتَرِمُ كُلَّ ذِي عِلْمٍ نَافِعٍ .
- و - إِنَّ أَخَاكَ يَحُبُّ الطَّيِّعَةَ .
- ي - أُخْوَاكُ مَاهِرَانِ بِأَعْمَالِ صِيَانَةِ الآلاتِ الإِلِكْتِرُونِيَّةِ .

٦ تدريب

اقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

قَرَّرَ أَبُو لُؤَيٍّ مِشَارَكَةَ أَبِي مَوْئِسٍ فِي إِنْشَاءِ مَصْنَعٍ لَتَدْوِيرِ الْوَرَقِ، وَقَدْ وُظِّفَ فِيهِ نُخْبَةٌ مِنَ الشَّبَابِ وَالشَّبَابَاتِ الْمُتَحَمِّسِينَ لَخِدْمَةِ وَطَنِهِمْ. وَلَمْ تَمُضْ بَضْعُ سِنَوَاتٍ حَتَّى أَصْبَحَ الْمَصْنَعُ ذَا مَكَانَةٍ مَرْمُوقَةٍ بَيْنَ الْمَصَانِعِ الْأُخْرَى.

١ - استخرج من النَّصِّ :

أ - اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا.

ب - اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا.

٢ - أعرب ما تحته خطًّا.

٣ - لَمْ كُتِبَتِ الهمزة على واوٍ في الاسم (لُؤَيٍّ)؟

تدريب ٧

هاتِ جملةً مفيدةً من إنشائك على كلِّ ممّا يأتي:

- ١- اسمٌ من الأسماءِ الخمسةِ مرفوعٌ .
- ٢- اسمٌ من الأسماءِ الخمسةِ منصوبٌ .
- ٣- اسمٌ من الأسماءِ الخمسةِ مجرورٌ.

تدريب ٨

صمّم باستخدام أحد البرامج الحاسوبية خريطة مفاهيم لدرس الأسماءِ الخمسةِ وإعرابها، ثمّ اعرضها على زملائك.

تدريب ٩

تبادل الأدوار مع زملائك: فيعطي الأول جملةً تحوي اسمًا من الأسماءِ الخمسةِ مرفوعًا، ثمّ يجعله الثاني منصوبًا، والثالث مجرورًا ، والرابع يضعه في جملةٍ أخرى تُخرّجه من الأسماءِ الخمسةِ.

تدريب ١٠

تشارك مع أفراد مجموعتك بإعداد مجسم أو لوحة حائط عن الأسماءِ الخمسةِ.

درست في صف سابق أن الأعداد المفردة من ثلاثة إلى عشرة تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، وتعرف في هذه الوحدة أحكام الأعداد المركبة (١١-١٩).
حكم العددين (١١، ١٢) من حيث التذكير والتأنيث، وإعرابهما:

اقرأ ما يأتي:

- ١- عثرت على محفظة فأودعتها مركزاً أميناً، فلما فتحت وجدت فيها أحد عشر ديناراً.
- ٢- شاركت بغرس إحدى عشرة غرسة في يوم الشجرة.
- ٣- أرشدت أحد عشر سائحاً إلى المواقع الأثرية في الأردن.
- ٤- قال تعالى: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقْتُلُونَكُمْ كَافَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿٣٦﴾﴾
(سورة التوبة، الآية: ٣٦)
- ٥- شاركت اثنا عشر شاعرة وقاصة في الملتقى الأدبي.
- ٦- كتبت نور اثني عشر مقالة عن حقوق الطفل، وحقوق المرأة.

الأعداد التي تحتها خط في الأمثلة السابقة (أحد عشر - اثنا عشر) مكونة من جزأين، فالعدد (أحد عشر) جزؤه الأول (أحد) والجزء الثاني (عشر) وكذلك العدد اثنا

عشر، جزؤه الأول، والجزء الثاني... وهكذا في بقية الأعداد، ونسمي الأعداد التي تتكوّن من جزأين (١١-١٩) أعداداً مركّبة.

لاحظ أننا قلنا: أحد عشر ديناراً وإحدى عشرة غرسة، وإذا بحثت عن العلاقة بين العدد ومعدوده من حيث التذكير والتأنيث وجدت أن العدد يأتي مذكراً عندما يكون معدوده مذكراً، ويأتي مؤنثاً عندما يكون معدوده مؤنثاً. وكذلك الحال في (اثنا عشر) و (اثنا عشرة). أي أن العددين (أحد عشر) و (اثنا عشر) بجزأيهما يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث.

تأمل العدد (أحد عشر) تجد أنه لم تتغيّر حركة آخره فهو مبنيّ على فتح الجزأين دائماً، ويُعرب حسب موقعه من الجملة: فتقول في إعراب (أحد عشر) في المثال الأول: عددٌ مركّب مبنيّ على فتح الجزأين في محلّ رفع نائب فاعل، ونقول في إعراب (إحدى عشرة) في المثال الثاني: عددٌ مركّب مبنيّ على فتح الجزأين في محلّ جرّ مضاف إليه .

أمّا في المثال الثالث فتقول في إعراب (أحد عشر): عددٌ مركّب مبنيّ على فتح الجزأين في محلّ نصب مفعول به .

وإذا تأملت العدد (١٢) في الأمثلة السابقة وجدت أن الجزء الأول منه (اثنا، اثنتا، اثنتي) يعرب إعراب الاسم المشي (بالألف رفعاً، والياء نصباً وجرّاً) فهما من ملحقات المشي، وأمّا جزؤه الثاني فلا تتغيّر حركة آخره؛ لأنّه مبنيّ على الفتح؛ ففي المثال الرابع تجد أن جزأه الأول جاء مرفوعاً؛ لأنّه خبر، أمّا جزؤه الثاني فمبنيّ على الفتح دائماً. ونقول في إعرابه: خبر (إنّ) مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه ملحق بالمشي. و(عشر): اسم مبنيّ على الفتح. ونعرب (اثنتا) في المثال الخامس: فاعل مرفوعٌ، وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه ملحق بالمشي. وفي المثال السادس نعرب (اثنتي): مفعول به منصوبٌ، وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه ملحق بالمشي.

نَسْتَجِ أَنْ:

- العددين المركبين (١١ - ١٢) بجزأيهما يطابقان المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا .
- العدد (١١) مبنيٌّ على فتح الجزأين، أمّا محلُّه من الإعراب فيحسب موقعه من الجملة.
- الجزء الأول من العدد (١٢) يلحق بالمشي في إعرابه، أما الجزء الثاني فمبنيٌّ على الفتح دائماً.

حُكِّمُ الأعداد من (١٣-١٩) من حيث التذكير والتأنيث وإعرابها:

اقرأ ما يأتي:

- ١ - رجع الباحث إلى أربعة عشر مرّجعا لإتمام البحث.
- ٢ - حللت خمس عشرة مسألة.
- ٣ - حفظت تسعة عشر بيتا من قصيدة أبي تمام في فتح عمورية .
- ٤ - اشتركت تسع عشرة امرأة بتأسيس مكتبة ثقافية للطفل.

اختر أيا من الأعداد التي تحتها خطّ في الأمثلة السابقة وقارن بينه وبين معدوده من حيث التذكير والتأنيث تجد أنّ المعدود في الجملة الأولى (مرّجعا) مذكّر، وجاء جزء العدد الأول (أربعة) مؤنّثا في حين جاء الجزء الثاني (عشر) مذكّرا مطابقا للمعدود. وأنّ المعدود في الجملة الثانية (مسألة) مؤنّث وجاء جزء العدد الأول (خمس) مذكّرا في حين جاء الجزء الثاني (عشرة) مؤنّثا مطابقا للمعدود. وهكذا في الجملتين الثالثة والأخيرة . فالجزء الأول من الأعداد (١٣ - ١٩) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث، أمّا الجزء الثاني فيوافقهما.

انظرُ إلى حركةٍ أواخرِ الأعدادِ التي تحتها خطٌّ في الأمثلةِ السابقةِ تجدها ثابتةً لا تتغيّرُ فهي مبنيةٌ على فتحِ الجزأينِ، وتُعَرَّبُ بحسبِ موقعها من الجملةِ، فتقولُ في إعرابِ (أربعة عشر) في الجملةِ الأولى: عددٌ مركَّبٌ مبنيٌّ على فتحِ الجزأينِ في محلِّ جرٍّ بحرفِ الجرِّ (إلى) .

وتقولُ في إعرابِ (خمسة عشر) في الجملةِ الثانيةِ: عددٌ مركَّبٌ مبنيٌّ على فتحِ الجزأينِ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ به. وتقولُ في إعرابِ العددِ (تسعة عشر): في الجملةِ الثالثةِ: عددٌ مركَّبٌ مبنيٌّ على فتحِ الجزأينِ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ به.

وتقولُ في إعرابِ (تسع عشرة) في الجملةِ الرابعةِ: عددٌ مركَّبٌ مبنيٌّ على فتحِ الجزأينِ في محلِّ رفعٍ فاعلٍ .

نَسْتَنْجِ أَنْ:

- الجزء الأول من الأعداد المركبة (١٣-١٩) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث، أما الجزء الثاني فيطابق المعدود.
- الأعداد المركبة (١٣-١٩) تكون مبنية على فتح الجزأين، وتُعَرَّبُ بحسبِ موقعها من الجملة.

تدريب ١

اختر الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة مما بين قوسين في ما يأتي :

١- شارك في المباراة (١١) لاعبًا.

(أحد عشر ، أحد عشر ، إحدى عشرة)

٢- اشترت أمي من المعرض (١١) كتابًا.

(أحد عشر ، إحدى عشرة ، إحدى عشر ، أحد عشر)

٣- ساعدت الجمعية التعاونية (١٢) أسرة محتاجة.

(اثنا عشر ، اثني عشر ، اثنا عشرة ، اثني عشرة)

تدريب ٢

اختر المعداد المناسب لكل مما بين القوسين في ما يأتي :

١- شارك في الاستعراض الجوي خمسة عشر (طيارًا ، طيارة)

٢- في المدرسة أربع عشرة (معلمًا ، معلمة)

٣- يتلقى الرعاية في مركز الأيتام أحد عشر (طفلًا ، طفلة)

٤- تطوّعت في مؤسسة نهر الأردن اثنا عشرة (فتى ، فتاة)

٥- غادر سبعة عشر المستشفى. (مريضًا ، مريضة)

٦- في مزرعة عمي تسعة عشر (خروفاً ، بقرة)

تدريب ٣

املاً الفراغ في ما يأتي:

الجملة	الكتابة الصحيحة للعدد	المعدود
	الجزء الأول	الجزء الثاني
مؤنث	مذكر	مؤنث
١- نجح في الامتحان ١٦	ستة	طالباً
٢- قرأت ١٦ مقالة علمية	ست	مقالة
٣- انتظرت الحافلة ١٧ دقيقة	عشرة	

تدريب ٤

حوّل الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات، مع الضبط في ما يأتي:

- ١- رَسَمَتْ رَشا (١٥) لوحةً فنيّةً عن الأزياء الشعبيّة الأردنيّة.
- ٢- ادفعوا لأمر السيّدة خلود (١٨) ديناراً.
- ٣- قدّر المهندس تكاليف المشروع بـ (١٩) ألف دينار.
- ٤- اشترت رزان في الأسبوع الماضي (١٣) قصّةً من معرض الكتاب.
- ٥- شارك (١٢) خبيراً تربوياً في مؤتمر تمكين المرأة ودورها الريادي في تنمية المجتمع.
- ٦- في المدرسة التي يدرس فيها أخي (١٤) صفّاً يقوم على تدريسهم (١٧) معلّماً.

١ - نموذج في الإعراب :

التحقت. مؤسسة التدريب المهني خمس عشرة متدربة .

التحق : فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ على آخره . والتاءُ : تاءُ التانيثِ الساكنةُ لا محلَّ لها من الإعرابِ .

الباءُ : حَرْفُ جَرٍّ .

مؤسسة : اسمٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره، وهو مضافٌ .

التدريب : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره .

المهني : نعتٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره .

خمس عشرة : عددٌ مركَّبٌ مبنيٌّ على فتحِ الجزأينِ في محلِّ رفعٍ فاعِلٍ .

٢ - أعرب ما تحته خطُّ في ما يأتي :

أ - قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ۚ ۝١٦٠ ﴾

فَلَبَّجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَّ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّ

وَالسَّلَوى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿١٦٠﴾

(سورة الأعراف، الآية: ١٦٠)

ب - قرأت ثلاث عشرة قصة قصيرة في شهرين .

ج - اشترك في مسابقة الرسم ثلاثة عشر طالباً وطالبة .

اقرأ ما يأتي، ثم أجب عما يليه:

أبو فراسٍ رجلٌ عصاميٌّ ترك له أبوه ستة عشرَ دونماً بُوراً، استصلح منها (١٢) دونماً،

وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها .

١- حوّل الرّقَم الواردَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إلى كلماتٍ .

٢- استخرج من النّصِّ مثالا لكلِّ ممّا يأتي :

أ - معدودٌ مذكّرٌ .

ب - خبرٌ لمبتدأٌ .

ج - اسمٌ من الأسماء الخمسة .

٣- أعرب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا .

تدريب ٧

اشترى صاحبُ مكتبةٍ تجاريةٍ موادَّ مَكْتَبِيَّةٍ وقرطاسيّةٍ متنوّعةً، وسجّلها في (فاتورةٍ) ، ثمّ

طلبَ إليك أن تساعدَه على تحويلِ الأعدادِ إلى كلماتٍ في الفاتورة الآتية:

فاتورة

التّاريخُ:

اليومُ:

السّيّدُ:

المادّة	العددُ رقمًا	العددُ بالحروف
دفاترُ	١١	
مساطرُ	١٧	
أقلامُ حبرٍ	١٦	
ممحاةٌ	١٩	

تدريب ٨

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

يوظَّفُ سامرٌ مواقعَ التَّواصلِ الاجتماعيِّ في نشرِ الثَّقافةِ المتعلِّقةِ بحقوقِ الإنسانِ، وحقوقِ المرأةِ، وسيادةِ القانونِ، ولا سيَّما أنَّ مُتابعي مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ يزدادُ عددهم يوماً بعدَ الآخرِ .

فقدَ نشرَ سامر (١٢) مقالةً، بعدَ مرورِ (١٧) يوماً على إنشائه صفحةً على أحدِ مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ، عَرَضَ منها (١١) مادَّةً من موادِّ قانونِ الأحوالِ الشَّخصيَّةِ، ونالتِ المقالةُ تعليقاتٍ إيجابيّةً كثيرةً، وصلتْ إلى (١٤) تعليقاً، في حين بلغَ عددُ الإعجاباتِ تسعة عشر في مُدَّةٍ قصيرةٍ.

١- اكتبِ الأرقامَ الواردةَ في النَّصِّ السَّابِقِ بالكلماتِ .

٢- املأ الفراغَ بمعدودٍ مناسبٍ .

٣- اضبطْ ما تحته خطٌّ .

تدريب ٩

صمِّمِ على جهازِ الحاسوبِ مخططاً تقارنُ فيه بينَ الأعدادِ المفردةِ والأعدادِ المركَّبةِ ومعدودٍ كلٍّ منها، من حيثُ التَّذكيرُ والتَّأنِيثُ والإعرابُ.

تدريب ١٠

ارجع إلى موقعِ دائرةِ الأرصادِ الجويَّةِ الأردنيَّةِ على الشَّبكةِ العنكبوتيَّةِ (الإنترنت) وحوِّلْ إلى كلماتٍ ما جاءَ في إحدى النُّشراتِ الجويَّةِ من الأعدادِ الَّتِي دَرَسْتَهَا.

اقرأ ما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (سورة النساء، الآية: ١٦٤).

٢- قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ (سورة الفتح، الآية: ١).

٣- انطلق العداء انطلاق السهم.

٤- يعامل الأردن الناس كلهم معاملة عادلة متساوية.

٥- قرأ مجلس النواب مشروع القانون قراءتين قبل إقراره.

٦- صرح المسؤول بتصريحات واضحة بشأن قانون الانتخاب الجديد.

تأمل الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة (تكليماً، فتحاً، انطلاقاً، معاملةً، قراءتين، تصريحات) تجدها مصادر منصوبة. والمصدر - كما مرّ بك في الصف السابق - ما دلّ على حدث غير مقترن بزمن.

انظر في الأفعال (كلم، فتح، انطلق، يعامل، قرأ، صرح) وقارنها بالمصادر السابقة تجد أنها تشترك في اللفظ أو حروف الفعل المذكور قبل تلك المصادر، فالفعل (كلم) مصدره (تكليماً) والفعل (فتح) مصدره (فتح)، والفعل (انطلق) مصدره (انطلاق)، والفعل (يعامل) مصدره (معاملة)، والفعل (قرأ) مصدره (قراءة) والفعل (صرح) مصدره (تصريح). ويُسمى كل مصدر جاء من جنس (حروف) فعله الذي سبقه مفعولاً مطلقاً.

وإذا بحثت عن الحكم الإعرابي للمفعول المطلق وجدته منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه الفتحة كما في الأمثلة الأربعة الأولى، أو الياء إذا كان مثنى، كما في المثال الخامس، أو الكسر إذا كان جمع مؤنث سالماً، كما في المثال الأخير.

يقع المفعول المطلق في لغتنا لأغراض أو غايات متنوعة، لتعرفها أعد النظر في المصدر (تكليماً) في المثال الأول تجده مؤكداً وقوع الفعل (كلم) والتركيز على حصول التكليم من الله تعالى لموسى عليه السلام، وتثبيت هذا المعنى في ذهن المتلقي، أما المصادر (فتحة، انطلاق، معاملة) في المثال الثاني والثالث والرابع فأكدت وقوع الفعل، وفي الوقت نفسه أفادت بيان نوع الفتح والانطلاق والمعاملة؛ بإضافة المصدر (انطلاق) إلى المضاف إليه (السهم)، وبوصف الفتح بأنه مبين والمعاملة بالعادلة، أما المفعول المطلق (قراءتين) في المثال الخامس فأكد وقوع الفعل (قرأ) مع بيان لعدد مرات وقوع ذلك الفعل، وكذلك في المثال الأخير، إذ أكد المفعول المطلق (تصريحات) حدوث أو وقوع الفعل (صرح) بالإضافة إلى بيانه عدد مرات وقوعه أو حدوثه.

نَسْتَبْجُ أَنْ:

- المفعول المطلق: مصدر منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله.
- الغاية من المفعول المطلق: تأكيد وقوع الفعل، أو تأكيد وقوعه مع بيان نوعه، أو تأكيد وقوعه مع بيان عدد مرات وقوعه.

تدريب ١

أكمل الفراغ في ما يأتي بمفعول مطلق مناسب:

١- احترمتُ عمّتي

٢- ألقى الطفل القصيدة الشاعر.

٣- دارتِ المركبةُ الفضائيةُ حولَ الأرضِ..... ثلاثاً.

٤- حاورتُ سعادُ أباهَا..... المستشار؛ لاتخاذِ قرارٍ بشأنِ سفرِها.

٥- يفيضُ النهرُ.....

تدريب ٢

اضبطْ آخرَ ما تحته خطُّ ضبطاً تامّاً:

- ١- أَعَامِلُ النَّاسَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً مهما اختلفتْ أفكارُهم ومُعتقداتهم وجنسياتهم.
- ٢- عَاهَدْتُ نَفْسِي معاهدة صدق أَنْ أَتَقَبَّلَ الرَّأْيَ الْآخَرَ، وَأُنَاقِشَهُ بِمَوْضُوعِيَّةٍ.
- ٣- ظَلَّ السَّائِحُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْعَةِ نَظَرَاتٍ مُتَأَمِّلَةً.
- ٤- سَدَّدَتِ اللَّاعِبَةُ الْكَرَّةَ عَلَى الْمَرْمَى تسديدات قَوِيَّةً.
- ٥- اعْتَذَرْتُ إِلَى صَدِيقِي اعتذار النَّادِمِ.
- ٦- أَثْبَتَتِ الْمَرْأَةُ إِثْبَاتًا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّهَا قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَدِيرَ أَيَّ مُؤَسَّسَةٍ إِدَارَةً فَاعِلَةً وَمُتَمَيِّزَةً.

تدريب ٣

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَبَيِّنِ فَائِدَتَهُ (الغاية منه) في ما يأتي:

- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ آيَةٌ فِي فَيْئَتِنِ النَّقَاتِ نُتِئِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿١٣﴾﴾
- (سورة آل عمران، الآية: ١٣)

- ٢ - تَفَوَّقْتُ ساندِي فِي دِرَاسَتِهَا الْجَامِعِيَّةِ تَفَوُّقًا بَاهِرًا.
- ٣ - أُحَاوِرُ الْآخَرِينَ حِوَارًا هَادِنًا.
- ٤ - رَحَلَ الْمُسْتَعْمِرُ رَحِيلَ الذَّلِيلِ.
- ٥ - زَارَتْ خَدِيجَةُ جَارَتَهَا الْمَرِيضَةَ زِيَارَتَيْنِ.
- ٦ - هَزَّتِ الْقَصِيدَةُ مُشَاعَرَ الْمُسْتَمْعِينَ هَزًّا.
- ٧ - صَفَّقَ الْجُمْهُورُ تَصْفِيقًا حَارًّا؛ إِعْجَابًا بِهَدَفِ الْمُبَارَاةِ.
- ٨ - قَالَ فَوَاذُ الْخُطِيبِ فِي وَصْفِ جِيوشِ الثَّوْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكُبْرَى:
وَمَشَتْ تَدُكُ الْبَغْيِ مَشْيَةً وَاثِقٍ بِاللَّهِ وَالتَّارِيخِ وَالْأَمْجَادِ
- ٩ - قَالَ الْمَغْتَرِبُ: أَشْتَاقُ إِلَى وَطَنِي أَشْتِيَاقَ النَّحْلَةِ إِلَى لَثَمِ الزَّهْرَةِ.
- ١٠ - أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَمَلِّكَاتِ الْعَامَّةِ مُحَافِظَتِي عَلَى بَيْتِنَا.

تدريب ٤

مَيِّزِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ مِنْ غَيْرِهِ فِي مَا تَحْتَهُ خُطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- أَحَبَبْتُ استشارة صَدِيقِي فِي إِحْدَى الْمَسَائِلِ.
- ٢- اسْتَشَرْتُ الطَّبِيبَ بِشَأْنِ إِعَادَةِ صَرْفِ الدَّوَاءِ استشارتين.
- ٣- دَارَ الْمَتَسَابِقُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ دورتين.
- ٤- عَقَدَ الْمَرْكَزُ دورتين لَتَعْلِيمِ مَهَارَاتِ الْحَاسُوبِ، وَتَصْمِيمِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.
- ٥- زَرْتُ دَارَ جَدِّي هَذَا الْأُسْبُوعَ زيارتين.
- ٦- إِنَّ زِيَارَتَيْنِ لِدَارِ جَدِّي هَذَا الْأُسْبُوعَ كَافِيَتَانِ.

تدريب ٥

اجعل كلاً مما يأتي مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة:

إكراماً، اجتهداً، نجاحاتٍ، وقوفٍ الواثق، سجدتين، حين المسافر.

تدريب ٦

بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي:

- ١- أحترم القانون احتراماً.
- ٢- قمتُ احتراماً للضيف.
- ٣- يستحقُّ عاملُ الوطنِ الاحترام والتقدير.
- ٤- إنَّ احترام الصغير للكبير واجبٌ.
- ٥- ليكن احترامنا الآخرين احتراماً نابعاً من قناعتنا بأهميَّة قبول الآخر.

تدريب ٧

١- نموذج في الإعراب:

أ- يحترمُ الأردنُّ حقوقَ العمالِ احتراماً شديداً.

يحترمُ: فَعْلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخره.
الأردنُّ: فاعِلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخره.
حقوق: مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخره، وهو مضافٌ.

العمال: مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظَّاهرةُ على آخره.
احتراماً: مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه تنوينُ الفتحِ الظَّاهرُ على آخره.

ب- قرأتُ الصحيفة قِراءَتَيْنِ:

قرأتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الشُّكُونِ لا تتصلَّاهِ بالتَّاءِ المتحرِّكة، والتَّاءُ المتحرِّكةُ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ على الضَّمِّ في محلِّ رفعٍ فاعِلٍ.

الصَّحِيفَةُ: مفعولٌ بهٍ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهِرةُ على آخِرِهِ.

قِراءَتَيْنِ: مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِهِ الياءُ؛ لأنَّه مثنَّى.

٢- أَعْرَبْ ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

أ - قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾﴾

(سورة عبس، الآيات: ٢٤-٢٦)

ب - اسْتَقْبَلْنَا اللَّاعِبِينَ الْفَائِزِينَ اسْتِقْبَالَ الْأَبْطَالِ.

ج - أَخْرَجَ سَعِيدٌ الْمَسْرُوحَةَ إِخْرَاجًا مُتَقَنَّا.

٨ تدريب

تَبَادَلِ الأدوارَ مع أفرادِ مجموعتك: يعطي أحدُكم جملةً على المفعولِ المطلقِ، والآخرُ يبيِّنُ الغايةَ منه، وثالثٌ يُعَرِّبُ المفعولَ المطلقَ إعرابًا تامًّا، ورابعٌ يكونُ ملاحظًا لإنجازِ المهمَّةِ.

٩ تدريب

صِفْ يومًا من أيَّامِك الدَّرَاسِيَّةِ، مُوظِّفًا المفعولَ المطلقَ، مُنَوِّعًا في أغراضِهِ.

١٠ تدريب

عدْ إلى كتاب طه حسين (الأيَّام)، واستخرجْ منه أمثلةً على المفعولِ المطلقِ، ثمَّ بيِّنْ الغرضَ الَّذي أفادَهُ المفعولُ المطلقُ.

مراجعة عامة لدروس الفصل الثاني

تدريب ١

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ :
كُلُّ مَنْ فِي الْوُجُودِ يَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِ السَّعَادَةِ فِي الْحَيَاةِ، وَالنَّاسُ فِي ذَلِكَ سَوَاءٌ، كَبِيرُهُمْ
وَصَغِيرُهُمْ. فَلَوْ سَأَلْتَ طِفْلاً أَوْ كَهْلاً عَمَّا يَبْحَثُ فِي حَيَاتِهِ لَقَالَ لَكَ: أَبْحَثُ عَنِ السَّعَادَةِ.

١- استخرج من النَّصِّ :

أ - خبراً جملةً فعليةً.

ب - مفعولاً به .

ج - فعلاً مضارعاً مرفوعاً.

٢- أعرب ما تحته خطُّ.

تدريب ٢

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ :
المربُّونَ الأوَّلونَ قدَّموا لنا تقديمًا حسنًا الصُّورةَ الَّتِي ينبغي فيها أنْ نوَدِّيَ لأطفالنا ولو
جزءًا من حقوقهم، وقد جعلَ العصرُ الحديثُ تربيةَ الأطفالِ علمًا قائمًا بذاته، وفَصَّلَ العلماءُ
المختصُّونَ بالطفولةِ وسائلَ الإعدادِ التربويِّ السَّليمِ وفقَ مناهجٍ علميةٍ مدروسةٍ ومدعومةٍ
بالبحثِ والتَّطبيقِ الشَّامِلِ، إذْ غَدَتْ رعايةُ حقوقِ الطِّفْلِ واجبًا وطنيًّا وضرورةً إنسانيَّةً ساميةً.

١- استخرج من النَّصِّ :

أ - مفعولاً مطلقاً

ب - خبراً مبتدأ .

٢- أعرب ما تحته خطُّ .

- عَيَّنْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِ:
- ١- عَنْ أُمِّنا السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَجُلًا أَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يُخَاصِمُ أَبَاهُ فِي دَيْنٍ لَهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ: "أَنْتَ وَمَالُكَ لِأَبِيكَ". (صَحِيحُ ابْنِ حِبَّانَ)
 - ٢- يَا ذَا الْمَرْوَةِ خُذْ بِيَدِ الضُّعْفَاءِ.
 - ٣- أَحْضَرَ أَخُوكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
 - ٤- قَالَ حَمُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ لِلطُّفْلِ: لَا تَضَعْ الْقَلَمَ فِي فَمِكَ.
 - ٥- أَبُوكَ أَبٌ مُخْلِصٌ.

- اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:
- اشْتَرَكْ فِي الْمَسَابَقَةِ الْأَدَبِيَّةِ الَّتِي أَجْرَتْهَا مَدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ فِي اللَّوَاءِ (١٩) طَالِبًا، وَ(١١) طَالِبَةً فِي نَظْمِ الشَّعْرِ وَإِقَائِهِ، وَقَدْ كَرَّمَتْهُمْ الْمَدِيرَةُ تَكْرِيمًا يَلِيقُ بِإِنْجَازِهِمْ.
- ١- حَوِّلِ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَيْنَ أَقْوَاسٍ فِي النَّصِّ إِلَى كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَعْرِبْهَا.
 - ٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَفْعُولًا مَطْلَقًا.

- مَا الصُّورَةُ الَّتِي جَاءَ عَلَيْهَا خَبْرُ الْمُبْتَدَأِ فِي مَا يَأْتِي:
- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ (سُورَةُ يُوسُفَ، الْآيَةُ: ٧٦)
 - ٢- خَلِيجُ الْعُقْبَةِ ثَغْرُ الْأُرْدُنِّ الْبَاسِمِ.

٣- صوتُ الحَقِّ يَغْلُو فوقَ كُلِّ صوتٍ .

٤- جيشُنا الباسِلُ جاهِزٌ عَالِيَةٌ.

٥- العَلَمُ فوقَ هامَاتِنَا، فِدَاهُ الغَالِي والتَّفِيسُ.

تدريب ٦

تَبَادَلِ الأدوارَ مع زملائك، فَيُنشِئُ أَحَدُكُمْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً، ثُمَّ يحوِّلُهَا الآخَرُ إلى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ.

تدريب ٧

اكتبِ الأسماءَ الخمسةَ على قُصَاصَاتٍ ورَقِيَّةٍ، ثُمَّ اخترْ منها واحدةً أَنْتَ وزملاؤك - بالتَّناوُبِ - ثُمَّ ضعِ الاسمَ الَّذِي اخترْتَهُ في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائك.

تدريب ٨

يَبَيِّنُ نَوْعَ المنصوباتِ الَّتِي تحتها خطٌّ في ما يأتي:

١- عَبَّرْتُ سحرُ عَنْ رَأْيِهَا تعبيراً مُقْنِعاً.

٢- سَمِعَ سائِدٌ تعبيراً أَخْتَهُ عَنْ رَأْيِهَا فَأُعْجِبَ بِهِ.

٣- إِنَّ تعبيراً نَدَى عَنْ رَأْيِهَا مُدَعِّمٌ بِأَدِلَّةٍ مِنَ الواقعِ.

تدريب ٩

استبدلْ بالمعدودِ الَّذِي تحتَه خطٌّ في ما يأتي معدوداً مؤنَّثاً، ثُمَّ غَيِّرْ ما يلزمُ:

١- زَارَ قلعةَ أمِّ قيسٍ هذا اليومَ سبعةَ عشرَ سائِحاً.

٢- التحقَ بدورةِ الخطِّ العربيِّ ثمانيةَ عشرَ رجلاً.

٣- أشرفَ على تنظيمِ الحفلِ اثنا عشرَ مُتَطَوِّعاً.

١٠ تدريب

صمّم على الحاسوب مُسابقةً إلكترونيّةً تُجريها بين مجموعات صفّك بإشراف المعلّم،
جاعلاً فقرات المسابقة من الدُّروس التي تعلّمتها.

١١ تدريب

عبّر بأسلوبك عن نبذ ظاهرة العنف في المدارس أو الجامعات أو في المجتمع، موظّفاً
القواعد التي تعلّمتها.

قائمة المصادر والمراجع النحوية

- ١ - أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، بيروت، منشورات محمد علي بيضون دار الكتب العربية، ط (١)، ١٩٩٨ م.
- ٢ - عاطف فضل، النحو الوظيفي، ط (٢)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ٢٠١٣.
- ٣ - عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ م.
- ٤ - عبده الرّاجحي، التطبيق النحوي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٣ م.
- ٥ - ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين، القاهرة.
- ٦ - علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح، ط (٢٦)، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩ م.

