****

**نموذج طلب مشاركة في مسابقة جسور التعلم 2021-2022**

مسابقة المدارس المتميّزة في تطبيق برنامج جسور التعلم في مدارس وزارة التربية والتعليم

 للعام الدراسي 2021-2022

|  |
| --- |
| **المدرسة** : (ذكور ، إناث ، مختلطة) |
| **الرقم الوطني** :  |
| **المديرية** :  |
| **مدير(ة) المدرسة** : **الهاتف**:  |
| **ضابط ارتباط جسور التعلم في المدرسة**: **الهاتف**: |
| **عدد معلمي المباحث الأساسية الأربعة (اللغة العربية - الرياضيات -العلوم - اللغة الإنجليزية) للصفوف من الرابع -العاشر:**  |
| **عدد الطلبة الكلّي** | **عدد الطلبة الإناث** | **عدد الطلبة الذكور** |
| **عدد الطلبة في الصفوف التي يشملها تنفيذ برنامج جسور التعلم في المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مجموع الطلبة من كافة الصفوف 4-10 | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الثامن | التاسع | العاشر |
| عدد الطلبة  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **يوجد فيديو تعريفي بإنجازات المدرسة في تنفيذ برنامج جسور التعلم ( نعم / لا )** **الرابط (إن وجد):**  |

\*يرجى تعبئة الإنجازات الخاصة بكل معيار ضمن عدد الصفحات المحددة (لا يتجاوز عدد الكلمات في كل صفحة 300 كلمة)

\*تكتب الإنجازات لكل مؤشر من كل معيار على شكل نقاط، ويرجى إرفاق ملفات الأدلة والشواهد للتقييم الكتابي لكل معيار.

**المعيار الأول : التخطيط والفهم** عدد الصفحات (1)

المؤشر الأول : (خطة إجرائية تشاركية شاملة، وواضحة ضمن الخطة التطويرية للمدرسة)

* ..
* …
* …

المؤشر الثاني: (إجراءات مخططة تعكس فهمالنهج التكاملي للبرنامج،وآليات التنفيذ لدىالإدارة والمعلمين وأولياء الأمور)

* .......
* .........
* .......

**المرفقات (الأدلة والشواهد على المعيار الأول )** :

**المعيار الثاني : المشاركة** (بيانات نسب المشاركة) عدد الصفحات (1)

المؤشر الثالث:(نسبة مشاركة الطلبة في البرنامج في كافة الصفوف (تشمل طلبة من متدنّيالتحصيل وذوي الاحتياجات الخاصة ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة مشاركة الطلبة من كافة الصفوف  | نسبةالمشاركةمن صفوف 4 | نسبة المشاركةمن صفوف 5 | نسبة المشاركةمن صفوف 6 | نسبة المشاركةمن صفوف 7 | نسبة المشاركةمن صفوف 8 | نسبة المشاركةمن صفوف 9 | نسبة المشاركةمن صفوف 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجراءات التي قامت بها المدرسة لإشراك الطلبة ذوي التحصيل المتدني أو ذوي الاحتياجات الخاصة (إعاقة -صعوبات تعلم الخ)* ….
* ..
 |

المؤشر الرابع:**(**نسبة المعلمين المشاركين من المباحث الأربعة من كافة الصفوف في البرنامج)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد**معلمي المباحث الاربعة الأساسية المشاركين في تنفيذ برنامج جسور التعلملكافة الصفوف**ونسبتهم** | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصفالرابع | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف الخامس | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف السادس | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف السابع | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف الثامن | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف التاسع | عدد المعلمين المشاركين ونسبتهملصفوف الصف العاشر |
| **العدد :**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **النسبة:** |  |  |  |  |  |  |  |

المؤشر الخامس:**(**نسبة الانشطة التي نفذها الطلبة من كافة الصفوف)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة الأنشطة التي نفذها الطلبة من كافة الصفوف | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف الرابع  | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف الخامس | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف السادس | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف السابع | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف الثامن | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف التاسع | نسبة الأنشطة المنفذة طلبة الصف العاشر |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| يرجى تحديد عدد الانشطة التي قامت المدرسة باستهدافها خلال الفصل الدّراسي الأول والفصل الدّراسي الثاني أدناه والتي تم اعتماد النسبة أعلاه بناءً عليها: * عدد الانشطة المستهدفة في التنفيذ في الفصل الأول :
* عدد الانشطة المستهدفة في الفصل الثاني (حتى وقت تقديم طلب المشاركة):
* يمكنكم إضافة بعض التحديات التي واجهتكم ( في حال استهداف عدد محدود من الانشطة):
 |

**المرفقات (الأدلة والشواهد على المعيار الثاني ) :**

**المعيار الثالث : التنفيذ والمتابعة** عدد الصفحات (2)

المؤشر السادس : (تحقيق التكاملالناتج عن العمل الفريقي للمعلمين في تنفيذ أنشطة المباحث للصف الواحد بصورة فاعلة وواضحة تظهر في أداء الطلبة والمعلمين)

* ........
* .......
* ....

المؤشر السابع : (إدارة بيئة التعلمالوجاهي أوعن بعد وتقديم التغذية الراجعة التصحيحية المحفزة على الفهم والتأمل الذاتي والفريقي )

* .......
* .........
* .......

المؤشر الثامن : (توظيف المنصات المتعددة والمتنوعة لنشر الأنشطة وانجازات الطلبة ومتابعات المعلمين وتعزيز الطلبة ونشر الممارسات الفضلى بصورة فاعلة ومستمرة)

* .......
* .........
* .......

**المعيار الثالث : التنفيذ والمتابعة** عدد الصفحات (2)

المؤشر التاسع : )تنظيموتنفيذ مشاريع وفعاليات ومعارض مستوحاة من أنشطة البرنامج وتعميمها(

* ........
* .......
* ....

المؤشر العاشر : )توظيف المعلمين لاستراتيجيات التعلم النشط – (التعلم القائم على المشروع، ومهارات القرن الواحد والعشرين(

* .......
* .........
* .......

المؤشر الحادي عشر : )التواصل ومتابعة تعاون الأسر في تعلم أطفالهم،ودعمهم لأطفالهم في تنفيذ الأنشطة(

* .......
* .........
* .......

**المرفقات (الأدلة والشواهد على المعيار الثالث )** :

**المعيار الرابع : الإبداع والابتكار** عدد الصفحات (1)

المؤشر الثاني عشر : )الإبداع والابتكار في أساليب التحفيز وإجراءات التنفيذ والتقويم وتعزيز الإنجازات(

* ........
* .......
* ....

المؤشر الثالث عشر: )توظيف الطلبة لأفكارابتكاريةفي تنفيذ أنشطة ومشاريع البرنامج(

* .......
* .........
* .......

**المرفقات (الأدلة والشواهد على المعيار الرابع )** :

**المعيار الخامس : الأثر على الطلبة وتعلّمهم** عدد الصفحات (1)

المؤشر الرابع عشر : (أثر البرنامج في تحسين دافعية الطلبة نحو التعلم، وتحقيق نتاجات التعلم على مختلف مستوياتهم وحاجاتهم وتنمية مهارات الحياة ومهارات القرن الواحد والعشرين لدى الطلبة)

* ........
* .......
* ....

المؤشر الخامس عشر : (دراسة أثر البرنامج بصورة منهجية (دراسة مسحية أو بحث إجرائي) على ممارسات المعلمين و تعلم الطلبة ومهاراتهم واتجاهاتهم)

* .......
* .........
* .......

**المرفقات (الأدلة والشواهد على المعيار الخامس )** :

**جدول المرفقات بالشواهد والأدلة للمعايير والمؤشرات:**

**(يمكن كتابة المرفق نفسه أكثر من مرة في حال توفر أدلة تخدم أكثر من مؤشر)**

|  |
| --- |
|  **\*ملف الفيديو التعريفي:** مرفق **(** نعم / لا **) اسم الملف المرفق :**  |
| **الرقم** | **المعيار** | **رقم المؤشر** | **رابط المرفق (الأدلة والشواهد)** | **وصف المرفق** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |