

الوحدة الثالثة

قال تعالى: ﴿وَلِيْن هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾

[المؤمنون: ٥٢]

دروس الوحدة الثالثة

- 1 حق المواطنة
- 2 المحافظة على الموارد البيئية
- 3 التبرُّع بالأعضاء
- 4 الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي
- 5 الإيمان والعمل
- 6 تطبيقات على أحكام وقف التلاوة في القرآن الكريم (1)
- 7 من روائع حضارتنا: (المنجزات العلمية)





الوحدة الثالثة
قال تعالى: (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً)

الدرس الأول:
حق المواطنة

الفكرة الرئيسية:
حق المواطنة من الحقوق الأساسية للإنسان
دون النظر عن الفوارق العرقية أو اللغوية
أو الدينية أو الاقتصادية وقد نظمتها الشريعة
الإسلامية بما يحفظ مصلحة الفرد والمجتمع

انتهيا واستكشف:

*الوطن: أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام
سياسي



*تعد وثيقة المدينة المنورة أول دستور ذكر مفهوم المواطنة وبنى الدولة عليه

أ-

1- عدالة

2- الأمة

3- حرية

4- الشعب

5- إنتماء

6- حقوق

7- مساواة

8- كرامة

ب- المواطنة

*من حق الإنسان أن يعيش في بلده متمتعاً بحقوقه قائماً بواجباته دون النظر إلى دينه ولونه وعرقه

س: على ماذا فطر الله تعالى الإنسان ؟

ج: على حب وطنه والانتماء إليه

س: علل أقر الإسلام مبدأ المواطنة؟ (عرف المواطنة)

ج: بوصفه أساس العلاقة بين الناس الذين يعيشون في وطن واحد وأنهم يتمتعون بالحقوق والواجبات نفسها

س: على ماذا تدل كلمة الأمة التي وردت في الوثيقة التي وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل المدينة؟

ج: للدلالة على أن القانطين على أرض الدولة جميعهم أمة واحدة لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات

س: على ماذا يدل هذا الإقرار؟

ج: ان هذا المبدأ خطوة حضارية في الوقت الذي كانت فيه بعض الأمم ترى الإنتماء القبلي أو المذهبي أو العرقي الهوية الجامعة بينهم

ابدي رأيي:

تسود المحبة والألفة بين أفراد المجتمع

س: عدد حقوق المواطنين؟

ج: 1- حرية الاعتقاد وأداء العبادات فلكل فرد حرية في اختيار دينه وأداء

العبادات الخاصة به قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)

2- الحفاظ على حياته بأن يعيش آمناً مطمئناً لا يعتدي عليه أحد قال تعالى

: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)

3- التعليم فلكل فرد الحق في الحصول على التعليم المناسب

4- العمل والتملك وحرية التنقل داخل حدود الدولة إذا جاء في وثيقة المدينة

قوله صلى الله عليه وسلم: "وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا

من ظلم وأثم"

5- المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة: فالمواطنون جميعهم متساوون

في الحقوق والواجبات ويجب إتاحة الفرص جميعها أمامهم ويُطبق القانون

على الجميع دون محاباة

6- المشاركة في الحياة السياسية فتطبيق مبدأ الشورى يفتح المجال أمام

المواطنين جميعهم لإبداء آرائهم في القضايا المختلفة

اقرأ وأربط:

*المشاركة في الحياة السياسية

*حرية الاعتقاد وأداء العبادات

*المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة

س: عدد الواجبات؟

ج: 1- حب الوطن والإخلاص له والدفاع عنه الدليل قال الله تعالى: (انفروا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

2- احترام القانون والالتزام بالانظمة الدليل قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)

3- الإسهام في بناء الوطن بالعمل والإنتاج الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"

افكر وارتيب:

- 1- الإمام مسؤول عن شعبه
- 2- الرجل مسؤول عن اهل بيته
- 3- المرأة مسؤولة عن بيت زوجها

صورة مشرقة:

رأى عمر بن الخطاب رضي الله عنه رجلاً يهودياً كبيراً يسأل الناس فقال له: ماشأنك يا رجل؟ قال: أنا رجل فقير فقال عمر رضي الله عنه والله ما أنصفناك إن أخذنا منك المال في شبابك ثم تركناك عند كبرك وشيخوختك ثم فرض له راتباً من بيت مال المسلمين

س: عرف المواطنة الرقمية؟



ج: مجموعة من القيم التي يتبناها المواطن أثناء تعامله مع التقنيات الإلكترونية التي تعكس مقدرته على تحمل المسؤولية والرقابة الذاتية والأمانة وحفظ الأسرار والتثبت من الأخبار وعدم نشر الإشاعات

انظم تعلمي:

* مفهوم المواطنة: أساس العلاقة بين الناس الذين يعيشون في وطن واحد وأنهم يتمتعون بالحقوق والواجبات نفسها
* حقوق المواطنة: 1- حرية الاعتقاد وأداء العبادات
2- الحفاظ على حياته

3- التعليم

4- العمل والتملك وحرية التنقل داخل حدود الدولة

5- المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة

6- المشاركة في الحياة السياسية

* واجبات المواطنة:

1- حب الوطن والإخلاص له والدفاع عنه

2- احترام القانون والالتزام بالأنظمة

3- الإسهام في بناء الوطن بالعمل والإنتاج

أسمو بقيمي:

2- أحرص على الحصول على حقوقي

3- المحافظة على الوطن

اختبر معلوماتي:

1- من الحقوق الأساسية للإنسان دون النظر عن الفوارق العرقية أو اللغوية أو الدينية أو الاقتصادية وقد نظمته الشريعة الإسلامية بما يحفظ مصلحة الفرد والمجتمع



2- للدلالة على أن القانطين على أرض الدولة جميعهم أمة واحدة لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات

-3

1- حرية الاعتقاد وأداء العبادات

2- الحفاظ على حياته

3- التعليم

-4

فتطبيق مبدأ الشورى يفتح المجال أمام المواطنين جميعهم لإبداء آرائهم في القضايا المختلفة

-5

لأن في ذلك الوقت كانت فيه بعض الأمم ترى الإنتماء القبلي أو المذهبي أو العرقي الهوية الجامعة بينهم

-6

1- واجبات المواطنة

2- حقوق المواطنة

3- حقوق المواطنة

الدرس الثاني: المحافظة على الموارد البيئية

الفكرة الرئيسية:

خلق الله تعالى الكون وجعله مسخرًا للإنسان
لينتفع بموارده وجعل هذه الموارد أمانة بين
يديه وأمره بالمحافظة عليها وحسن الإنتفاع
بها

*تنقسم الموارد البيئية إلى :

1-موارد متجددة مثل الشمس ومياه الأمطار

2-موارد غير متجددة مثل المعادن والنفط

*حرائق الغابات التي تؤدي إلى إتلاف النبات وتلوث الهواء

*رمي النفايات في البحار مما يؤدي إلى تلوث الماء

*دخان المصانع مما يؤثر على الهواء

استنبط:

س: علل هيا الله تعالى الأرض للإنسان؟

ج: كي تكون صالحة لعيشه وحياته الدليل قال تعالى: (وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

اتدبر واستنتج:



هي الماء والتربة والهواء والنبات والحيوان والمعادن وغيرها

س: اذكر أهمية الموارد البيئية؟

ج: العيش على هذه الأرض والعبث بها يلحق الضرر الشديد بحياتنا

التدبر وأبين:

1- عدم الإفساد في الأرض في جميع الاشكال

2- عدم الإفساد في الأرض

س: كيف نحافظ على الموارد البيئية؟

1- الموارد المائية: أمر الإسلام بالمحافظة على المياه صالحة نقية ونهى

عن هدرها أو الإسراف فيها أو تلويثها قال الله تعالى: (كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

2- الموارد الزراعية: حث الإسلام على زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها

وحذر من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية وبين الإسلام أن

أفضل عمل يسهم في المحافظة على البيئة والتربة هو زراعة الأشجار

ودعا الى تشجير الأرض ونهى عن تقطيع الأشجار (السبب) لدورها في

بقاء الهواء نقياً ولأن قطعها يؤثر في جمال البيئة من جهة ويحرم الإنسان

والحيوان من الاستفادة منها من جهة أخرى

3- الثروة الحيوانية: أمر الإسلام بالرفق بالحيوان ورعايتها ونهى عن اتخاذ

الحيوان غرضاً للتسلية (السبب) لأن في ذلك تعذيباً له ونهى الإسلام عن

إيذاء الحيوانات وحبسها أو قتلها وتعذيبها وتحميلها ما لا تطيق

انقد وأجد حلاً:

1- خطأ وعليه بتوفير الماء بغسل السيارة عن طريق الدلو

2- عليها الترشيح من استخدام الصنبور بفتحه عند غسل اليدين فقط

3- عليه أن يبلغ عن الكسر فورًا لتقليل إهدار الماء

اقرأ واستنتج:

فضل زراعة الأشجار

انقد واقترح:

1- قطع الأشجار تصرف خاطئ وذلك لقلة الغطاء النباتي وعليهم التوقف مباشرة

2- إهدار الماء تصرف خاطئ وعلينا ترشيد استهلاك الماء بكل الطرق والسبل

3- تصرف خاطئ الصيد الجائر وعلينا حماية الحيوانات والابلأغ عن أي شخص يقوم بهذا التصرف

4- هذا يعد من السرقة وعلينا الإبلاغ عن أي حادثة مثل ذلك

س: عدد بعض المحميات في الأردن؟

ج: محمية ضانا/محمية عجلون/محمية المأوى

س: على ماذا تحتوي محمية ضانا؟

ج: عيون ماء والهواء النقي والثروة الحيوانية والمعادن الطبيعية مثل النحاس وإضافة إلى الغطاء النباتي

س: عرف إعادة التدوير؟

ج: هي عملية استثمار الموارد البيئية وذلك عن طريق تحويل النفايات والمنتجات المستهلكة إلى مواد ذات نفع وفائدة

انظم تعلمي:

الأهمية: العيش على هذه الأرض والعبث بها يلحق الضرر الشديد بحياتنا



*المحافظة على الموارد المائية: أمر الإسلام بالمحافظة على المياه صالحة نقية ونهي عن هدرها أو الإسراف فيها أو تلويثها
*المحافظة على الموارد الزراعية: حث الإسلام على زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها وحذر من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية المحافظة على الثروة الحيوانية: أمر الإسلام بالرفق بالحيوان ورعايتها ونهي عن اتخاذ الحيوان غرضاً للتسلية أو تعذيبها

اسمو بقيمي:

- 2- أبلغ عن أي تصرف خاطئ أو إهدار لموارد البيئة
- 3- عمل لوحات إرشادية تحث على المحافظة على الموارد

اختبر معلوماتي:

1-

- أ- لدورها في بقاء الهواء نقياً ولأن قطعها يؤثر في جمال البيئة من جهة ويحرم الإنسان والحيوان من الاستفادة منها من جهة أخرى
- ب- كي تكون صالحة لعيشه وحياته

2-

- 1- زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها
- 2- وتحذير من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية
- 3-

- أ- أن الإنسان هياً له الله تعالى الأرض لإعمارها والمحافظة على مواردها
- ب- العناية بالحيوانات والرفق بهم

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

الدرس الثالث: التبرع بالأعضاء

الفكرة الرئيسية:
حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ حياة
الإنسان والعمل على إنقاذها من الهلاك ومن
ذلك جواز التبرع بالأعضاء ضمن ضوابط

اتهيأ واستكشف:

*الأعضاء والأجهزة التي يمكن التبرع بها:
الدم/القرنية/الرئة/القلب/الكلى/النخاع الشوكي/ الكبد
*حفاظًا على حياة إنسان آخر

س: علل حث الإسلام على التداوي؟
ج: حفظًا على حياة إنسان وزراعة الأعضاء تدخل في التداوي

س: عرف التبرع بالأعضاء؟



ج: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر

س: ما حكم التبرع بالأعضاء؟

ج: جائز إذا لم يترتب على ذلك وقوع ضرر مثل الدم والكلية لأن التبرع بهما لا يشكل خطرًا أما الأعضاء التي يتضرر المتبرع بهما في حياته كالقلب والرئة فيجوز له أن يوصي بالتبرع بهما بعد وفاته

س: اذكر الحكمة من التبرع؟

ج: هي تطبيق عملي لمعاني التضحية والإيثار والتعاون التي دعا إليها الإسلام

س: عدد شروط التبرع بالأعضاء؟

ج: أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع

ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك

ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حيًا أكبر من الضرر المراد رفعه

د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغًا عاقلًا ومختارًا غير مكره

* للمتبرع الذي أوصى بالتبرع بالأعضاء بعد وفاته أن يتراجع عن وصيته متى شاء

افكر واحدد:

* الكلّي/في حياته
القرنية/بعد الموت



القلب/بعد الموت الدم/في حياته

س: ما حكم بيع الأعضاء؟

ج: لا يجوز لإنسان أن يبيع أعضائه في حياته ولا بعد وفاته لأن الإنسان مكرم عند الله تعالى في الحياة وبعد الممات وبيع الأعضاء ينافي هذا التكريم وفيه امتهان لكرامته وإلحاق الضرر به

*يسبب الموت

أنظم تعلمي:

مفهومه: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر
حكمه: جائز إذا لم يترتب على ذلك وقوع ضرر
شروطه:

- أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع
- ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك
- ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حيًا أكبر من الضرر المراد رفعه
- د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغًا عاقلًا ومختارًا غير مكره

أسمو بقلبي:

- 2- أشكر الله على نعمه التي رزقني إياها وحرمها للآخرين
- 3- جسم الإنسان أمانة عليه المحافظة عليه



اختبر معلوماتي:

- 1-: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر
- 2- أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع
ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك
ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حيًا أكبر من الضرر المراد رفعه
د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغًا عاقلًا ومختارًا غير مكره
- 3- المحافظة على حياة إنسان آخر
- 4- أ- 2/ يحرم لأن الإنسان موضع تكريم
ب- 3/ أن يكون المتبرع كبير السن
- 5- أ- لا يجوز
ب- يجوز
ج- يجوز

الدرس الرابع:
الوقف وأحكامه في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسية:
الوقف شكل من أشكال التكافل الاجتماعي
وهو باب من أبواب الخير الدائم وله أحكام
تنظمه

انتهياً واستكشافاً:

*التكافل الاجتماعي: هو التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لإعانة المحتاجين
ومساعدتهم
*الوقف

س: ماهي أبواب الخير التي تحقق التكافل بين الأفراد؟
ج: الزكاة / الصدقة / الهبة / الوقف / الوصية

س: عرف الوقف؟

ج: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه
الخير بصورة دائمة

أعداد:

*1-الصدقة /2-الزكاة /3-الهبة /4-الوصية/5-الوقف

س: ما حكم الوقف؟

ج: مندوب

س: اذكر الدليل على الوقف؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له" وهنا الصدقة الجارية هي الوقف (هذا رأي العلماء)

أعدد وأقارن:

1- أبي طلحة/عمر بن الخطاب/مريد بتي النجار

2-

الوقف: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة /الحكم: مندوب

الزكاة: أنها القدر المخصوص الواجب على المسلم إخراجها من ماله البالغ للنصاب للجهات المستحقة وبشروط معينة/الحكم: فرض

س: اذكر أهمية الوقف؟

ج:

أ- المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث

ب- تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين

ج- نيل الأجر والثواب المستمر

س: عدد أنواع الوقف؟

ج: 1- الوقف الذري: يكون على ذرية الشخص وأقاربه

2- الوقف الخيري: ويكون في وجوه الخير المتعددة مثل الوقف على الأيتام وطلبة العلم

س: عدد أركان عقد الوقف؟

ج: أ- الواقف: وهو الشخص الذي يقوم بتخصيص شيء من ممتلكاته يُستخدم ريعه أو يصرفه في وجوه الخير بصورة دائمة (شروط الواقف أن يكون بالغاً / عاقلاً / مختاراً)

ب- الموقوف عليه: ويُقصد به الأشخاص أو الجهات التي خُصص المال للإنفاق عليها

ج- الموقوف: المال المخصص لوجوه الخير مثل وقف قطعة أرض لبناء مسجد أو مركز صحي أو مدرسة

د- الصيغة: القول الصادر عن الواقف حيث يُعبر عن إرادته بالتبرع بما يريد على الدوام

أحد:

الواقف: أبو طلحة

المال الموقوف: بستان من النخيل

الموقوف عليه: أقارب أبو طلحة

الصيغة: إن أحب مالي إلي بيرحاء وإنها صدقة لله أرجو برّها وذخرها عند الله فضعها يا رسول الله

س: عدد احكام الوقف؟

ج: أ- يخرج المال الموقوف من ملكية الواقف فلا يحق له التصرف في المال الموقوف بيعاً أو هبة

ب- لا يصح وقف ما يتلف بالانتفاع به مثل الطعام والشراب



ج- يُنفق على ترميم المال الموقوف وإصلاحه مثل العقارات من إيرادات الوقف

د- يُنفق ريع المال الموقوف حسب شرط الواقف

اقرأ وأبين:

1- غير صحيح

2- غير صحيح

3- صحيح

س: اذكر بعض الوقفيات لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين؟

ج: 1- وقفية الإمام الغزالي في المسجد الأقصى المبارك في القدس

2- وقفية الإمام الرازي في مسجد الملك الحسين بن طلال رحمه الله في عمان

3- وقفية الإمام السيوطي في المسجد الحسيني في عمان

أفكر واقتراح:

*وقفية لتعليم طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

س: عرف دائرة تنمية أموال الأوقاف؟

ج: هي دائرة تابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات وقد أنشئت بهدف تشجيع ثقافة الوقف والمحافظة على الأراضي الوقفية وتنميتها واستثمارها

س: اذكر بعض صور الوقف الحديثة؟

ج: تقديم الأموال للغارمين المدينين ورعاية كبار السن وإيواء الحيوانات

المشردة وشراء الألعاب للأطفال وبناء سبل المياه



انظم تعلمي:

مفهومه: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة
حكمه: مندوب
أهميته:

أ-المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث

ب-تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين

ج-نيل الأجر والثواب المستمر
أركانه:

أ-الواقف

ب-المال الموقوف

ج-الموقوف عليه

د-الصيغة

أحكامه:

أ-يخرج المال الموقوف من ملكية الواقف فلا يحق له التصرف في المال الموقوف بيعاً أو هبة

ب-لا يصح وقف ما يتلف بالانتفاع به مثل الطعام والشراب

ج-يُنْفَق على ترميم المال الموقوف وإصلاحه مثل العقارات من إيرادات الوقف

شروط الوقف:

أن يكون الواقف بالغ عاقل راشد وأن يكون مال الوقف مُلك له

اسمو بقيقي:

2-أفتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم



3- مهما كان المبلغ بسيط أشارك بأي وقف يتاح لي لأكسب الأجر

اختبر معلوماتي:

1- أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة

2-

أ- المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث

ب- تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين

ج- نيل الأجر والثواب المستمر

3-

أ- الوقف الذري

ب- الوقف الخيري

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ



الدرس الخامس: الإيمان والعمل

الفكرة الرئيسية:
ربطت العقيدة الإسلامية بين الإيمان
والعمل فالإيمان الصحيح دافع إلى القيام
بالعمل الصالح وراوع عن فعل المعاصي

انتهياً و استكشف:

*الإيمان: هو التصديق الجازم بثوابت الإسلام
*الإيمان بالقلب وعمل بالجوارح

س: كيف يأخذ الإيمان صفته الصحيحة ؟
ج: اذا اقترن بالعمل الصالحة

س: علل ربط القرآن الكريم في كثير من الآيات الكريمة بين الإيمان والعمل
الصالح؟

ج: لأن الإيمان أساس العمل الصالح

س: علل ذكر الله تعالى في كتابه الكريم: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ) في نحو خمسين آية؟

ج: لان الإيمان الذي ينفع صاحبه عند الله هو المقترن بالعمل الصالح

س: اذكر مجالات العمل الصالح؟

ج:

أ- القيام بالعبادات قال الله تعالى: (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا)

ب- حسن التعامل مع الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)
ج- التحلي بالأخلاق الفاضلة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)

د- تجنب المنكرات فالإيمان يردع صاحبه عن ارتكاب المعاصي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن)

اتأمل واستنتج:

أن الإيمان بالله تعالى والرسول والكتب والملائكة بدون تردد أو تفكير

س: عدد ثمرات الربط بين الإيمان والعمل؟

ج:

أ- نيل الدرجات العالية يوم القيامة قال تعالى: (وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى)

ب- الحياة الطيبة قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

ج- النصر والأمن قال الله تعالى: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)



اتأمل واستنتج:

1- حب الله عز وجل للعبد

2- الإخلاص

صورة مشرقة:

*كان صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم اذا تعلموا عشر آيات من القرآن لم يتجاوزها حتى يعملوا بما فيها من العمل فتعلموا القرآن والعمل معاً

س: عدد شروط قبول العمل؟

ج: 1- الإخلاص وهو أن يقصد بأعماله نيل رضا الله تعالى

2- صلاح العمل بأن يكون العمل موافقاً لما شرع الله تعالى

انظم تعلمي:

*مجالات العمل الصالح:

1- القيام بالعبادات

2- حُسن التعامل مع الناس

3- التحلي بالأخلاق الفاضلة

4- تجنب المنكرات

*ثمرات الربط بين الإيمان والعمل:

1- نيل الدرجات العالية يوم القيامة

2- الحياة الطيبة

3- النصر والأمن

اسموا بقيمى:

2- أن يكون العمل خالص لله تعالى لأنال الأجر والثواب

3- العلم والعمل ملازمين للأجر



اختبر معلوماتي:

- 1- هو التصديق الجازم بثوابت الإسلام
- 2- لأن الإيمان أساس العمل الصالح
- 3- لأن الإيمان يؤدي إلى حسن التعامل مع الناس فهو يحقق النفع للناس جميعها

4-

- 1- الإخلاص وهو أن يقصد بأعماله نيل رضا الله تعالى
 - 2- صلاح العمل بأن يكون العمل موافقاً لما شرع الله تعالى
- 5-

أ- النصر والأمن
ب- الحياة الطيبة

الدرس السابع:
من روائع حضارتنا:
(المنجزات العلمية)

الفكرة الرئيسة:
أسهمت الحضارة الإسلامية في تقدّم كثير
من العلوم الطبيعية والتطبيقية وذلك بفعل
عوامل متعددة حقّزت العلماء المسلمين
تجاه الإبداع والابتكار في مجالات علمية
متعددة وقد شهد عدد كبير من علماء الغرب
لحضارتنا الإسلامية بالتفوق العلمي

أنهياً واستكشافاً:

س: عرف الحضارة؟

ج: المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية
والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والفنية

*أسهمت في التقدم العلمي

س: عرف المنجزات العلمية للحضارة الإسلامية؟

ج: هي إسهامات علماء المسلمين وإبداعاتهم في مجالات العلوم الطبيعية والتطبيقية مثل: الطب/ الهندسة / الصناعة

س: عدد عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية؟
ج:

أ-حث الإسلام على العلم وجعله لتعلم العلوم النافعة ثواباً مستمراً لا ينقطع بموت الإنسان (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم يُنتفع به أو ولد صالح يدعو له"/جعل للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم وإنزالهم المنزلة التي تليق بهم (الدليل) قال الله تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

ب-اتباع المنهج التجريبي وذلك في ما يخضع للاختبار والتجربة من مسائل العلوم (الدليل) قال الله تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) (مثال) الرازي عندما أراد اختيار مكان مناسب لمستشفى قام بوضع قطع اللحم في أماكن متعددة وراقب صلاحية اللحم في تلك الأماكن فاستقر رأيه على إقامة المستشفى في المكان الذي بقيت فيه قطعة اللحم صالحة لمدة أطول ما أرشده إلى أنسب الظروف المحيطة لإقامة مستشفى فكان بحثه قائماً على التجربة والملاحظة

ج-حركة الترجمة: فقد اهتم المسلمون بترجمة مصنفات من سبقهم من علماء الأمم المختلفة مثل اليونان والهنود والفرس وأخذوا منها ما يصلح لهم وطوّروها وزادوا عليها
د-عناية الخلفاء والحكام المسلمين بالعلم والعلماء وتقدير دورهم وتحفيزهم إلى البحث العلمي وتخصيص الأموال اللازمة لذلك

تأمل واستنتج:

*ترجمة مصنقات من سبقهم وتطويرها وزادوا عليها

س: عدد مجالات المنجزات العلمية في الحضارة الإسلامية؟
ج: 1- الطب/ 2- الهندسة الإنشائية/ 3- الرياضيات/ 4- الكيمياء/ 5- الصناعات

س: عدد المنجزات العلمية في مجال الطب؟
ج: 1- علم الجراحة: أسهم أبو القاسم الزهراوي في جعل الجراحة علماً مستقلاً كما أجرى عمليات دقيقة واختراع خيوط الجراحة وبعض الآلات التي جرى تحديثها حتى استعملها الجراحون في وقتنا الحاضر
2- علم الدم: اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية في الجسم
3- طب العيون: درس الحسن ابن الهيثم تشريح العين ورسمها بوضوح ووضع أسماء علمية دقيقة لأجزائها وكان لجهوده في دراسة العين وفهم وظائفها

س: بماذا أبدعت الحضارة الإسلامية في مجال الهندسة الإنشائية؟
ج: بناء المدن/ المساجد/ القلاع/ الحصون وفق معايير هندسية

س: عدد مظاهر الإبداع في العمارة؟
ج: 1- تصميم بعض الأبنية على نمط يراعي خطر الزلازل وبناء القباب على بعض الأبنية للمساعدة على امتصاص الصدمات العنيفة وهو ما أدى إلى صمود قصر الحمراء الأندلسي في إسبانيا بالرغم من تعرضه للاهتزازات المدمرة مراراً
2- مراعاة الجوانب العسكرية مثل: قلعة عجلون حيث يحيط بها خندق يُمثل خط الدفاع الأول للقلعة كما تضم سبعة أبراج بهدف المراقبة وصد هجمات الأعداء

س: كيف اهتم العلماء في مجال الرياضيات؟
ج: أضاف العلماء المسلمون كثيرًا من التطبيقات الحسابية فهم أول من أدخل النظام العشري في العدد كما وضع الخوارزمي أسس علم الجبر والخوارزميات

س: كيف اهتم العلماء في مجال الكيمياء؟
ج: وضع أسس علم الكيمياء بما كانوا يهيئونه من مستحضرات كيميائية استعملت في صناعات شتى مثل صناعة الصابون والأصبغة والأدوية حتى أطلق لقب (أبو الكيمياء) على العلامة المسلم جابر بن حيان

س: كيف اهتم العلماء في مجال الصناعات؟
ج: برع المسلمون في صناعات متعددة منها *صناعة الساعة الدقاقة التي أرسلها هارون الرشيد الى ملك فرنسا وهي ساعة مائية تدق كل ساعة بسقوط كرات نحاسية على قرص معدني *وصناعة أول قلم حبر حيث صنع عباس بن فرناس أسطوانة متصلة بحاوية صغيرة يتدفق عبرها الحبر الى نهاية الأسطوانة المتصلة بحافة مدببة للكتابة * ووضع العالم الحسن بن الهيثم مبادئ عمل آلة التصوير التي سماها (القمرة) وطبق العلماء المعاصرون هذه المبادئ وأطلقوا عليها الاسم الذي اختاره لها ابن الهيثم

أبحاث:

يعد عباس بن فرناس أول من اخترق الجو من البشر وأول من فكر في الطيران واعتبره المنصفون أول رائد للفضاء وأول مخترع للطيران.

استزاد:

س: اذكر بعض اعترافات المصنفون الغرب بأثر الجانب العلمي من الحضارة الإسلامية؟

1- قول المؤرخ الفرنسي روبرت بريفولت في كتابه (بناء الإنسانية): ليس ثمة مظهر واحد من مظاهر الحياة الأوربية إلا ويعود فيه الفضل للمسلمين بصورة قاطعة

2- قول الكاتبة الألمانية ريجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب) عن المسلمين: انهم مؤسسو الطرائق التجريبية في الكيمياء والطبيعة والحساب والجبر والجيولوجيا وحساب المثلثات وعلم الاجتماع بالإضافة الى عدد لا يحصى من الاكتشافات والاختراعات الفردية في فروع العلوم المختلفة

*يعرف عباس بن فرناس بوصفه اول من حاول الطيران حيث صنع جناحين مقلداً الطيور وطار مدة من الزمن الا انه أخفق في عملية الهبوط بسلام رغم نجاح عملية الطيران وألهمت تجربته ليواصلوا هذا المشروع المهم في سبيل ان يرتاد الإنسان آفاق الفضاء ويصنع الطائرات الحديثة

انظم تعلمي:

المفهوم: المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والفنية

عواما ازدهار:

ا-حث الإسلام على العلم وجعله لتعلم العلوم النافعة ثواباً مستمر
ب-اتباع منهج التجريبي وذلك فيما يخضع للاختبار والتجربة من مسائل العلوم

ج-حركة الترجمة

د-عناية الخلفاء والحكام المسلمين بالعلم والعلماء

مجالات المنجزات:



- ا- الطب
- ب- الهندسة
- ج- الرياضيات
- د- الكيمياء
- هـ- الصناعات

أسمو بـقيمي:

- 2- أحرص على قراءة سير العلماء المسلمين وانجازاتهم
- 3- المحاولة وعدم التوقف عن العلم والعمل

أكتب معلوماتي:

- 1- المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والفنية
- 2- جعل للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم وإنزالهم المنزلة التي تليق بهم (الدليل) قال الله تعالى: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)
- 3- 1- الساعة/ 2- آلة التصوير/ 3- قلم الحبر
- 4- أ- جابر بن حبان/ ب- أبو القاسم الزهراوي
- 5- أ- الكاتبة الألمانية ريجريد هونكه
- ب- العلماء المسلمون
- ج- دور علماء المسلمين في ازدهار العلم بجميع أشكاله



الوحدة الرابعة
قال تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)

الدرس الأول:
سورة النساء
الآيتان الكريمتان (58-59)

الفكرة الرئيسية:
أكد القرآن الكريم على مجموعة من
المبادئ الشرعية العامة التي تُسهم في
بناء المجتمع على أسس سليمة مثل أداء
الأمانة والعدل وطاعة الله وطاعة رسوله
صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر

التعريف بالسورة:

سورة مدنية عدد آياتها 176
اهتمت بتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع

اتهيأ واستكشف:

1- بناء مجتمع قوي

2- فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59))

المفردات والتراكيب:

نِعِمَّا: عبارة مدح (نعم ما)
يَعِظُكُمْ بِهِ: يُذَكِّرُكُمْ بِهِ ويرشدكم إليه
تَنَازَعْتُمْ: اختلفتم
فَرُدُّوهُ: فأرجعوه
تَأْوِيلًا: مرجعا

س: اذكر مواضع الآيتان؟

ج:

1- أداء الأمانة

2- العدل بين الناس

3- طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر منكم

4- رد الخلاف الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

س: عدد صورة الأمانة؟

- ج: أ- الأمانة مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم (كيف) 1- بمراعاة حق الله تعالى في أمره ونهيه 2- وتوقير رسوله صلى الله عليه وسلم والإمتثال لما أمر به واجتناب ما نهى عنه 3- ومحبة آل بيته الكرام
- ب- الأمانة مع النفس: (كيف) اختيار الأنفع لها في الدين والدنيا مثل: الحرص على صحة البدن والعقل والابتعاد عما يسبب لها الضرر مثل المسكرات والمخدرات والتدخين
- ج- الأمانة مع الناس: (كيف) 1- أن يقوم المرء بما يكلف به من أعمال بدقة وإتقان 2- ويتجنب الغش في المعاملات 3- وأن يحفظ حقوق الناس مثل رد الودائع

*حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التفريط في الأمانة وعدّ ذلك من صفات المنافقين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذبو إذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان"

اطبق تعلمي:

- *أمانة مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم
- *أمانة مع النفس
- *أمانة مع الناس

- س: ماحكم العدل لصاحب المسؤولية؟
- ج: واجب فالحاكم مطالب بالعدل بين رعيته والأب مطالب بالعدل بين أبنائه

اتذكر واستنتج:

*دلالة على أن الله سميع وبصير يرى ويسمع من يخن الأمانة

س: كيف تكون طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم؟

ج: طاعة الله تعالى باتباع أوامر القرآن الكريم واجتناب نواهيه وطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم عليه وسلم

س: كيف تكون طاعة أولي الأمر؟

ج: تنفيذ أوامرهم في غير معصية الله عز وجل وإذ بمخالفتهم تعم الفوضى

س: ماهي مستلزمات الإيمان؟

ج: التسليم والقبول بما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في مختلف القضايا

س: ماهو المرجع عند الاختلاف؟

ج: القرآن الكريم والسنة النبوية

1- هذه الدعوة باطلة لأن السنة النبوية جاءت موضحة ومفسرة للقرآن الكريم

2- تصرف خاطئ والمرجع هنا القرآن الكريم والسنة النبوية

صورة مشروقة:

*قول أبي بكر الصديق رضي الله عنه في خطبة خلافته "القوي فيكم ضعيف عندي حتى أخذ الحق منه والضعيف فيكم قوي عندي حتى أخذ له حقه"

س: اذكر اهم الأدلة الإجمالية للأحكام الشرعية من قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59))؟

ج: الدليل الأول: القرآن الكريم في قوله تعالى (فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ)



الدليل الثاني: السنة النبوية في قوله (وَاطِيعُوا الرَّسُولَ)
الدليل الثالث: القياس في قوله تعالى (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ)

انظم تعلمي:

- 1- أداء الأمانة
- 2- العدل بين الناس
- 3- طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر منكم
- 4- رد الخلاف الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

اسمو بقبلي:

- 2- أحرص أن أعدل بين إخوتي الصغار
- 3- أحرص على اللجوء للقرآن الكريم والسنة النبوية عند النزاع والخلاف

اختبر معلوماتي:

- 1- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم
- 2- يَعْظُمُ بِهِ: يُذَكِّرُكُمْ بِهِ ويرشدكم إليه
- تَنَازَعْتُمْ: اختلفتم
- تَأْوِيلًا: مرجعاً
- 3-

أ- الحكم بالعدل لمن له مسؤولية

ب- عند النزاع رد الأمر الى القرآن الكريم والسنة النبوية

- 1- أن يقوم المرء بما يكلف به من أعمال بدقة وإتقان 2- ويتجنب الغش في المعاملات
- 5- بمخالفتهم تعم الفوضى

الدرس الثاني: (سبعة يُظَلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ)

الفكرة الرئيسة:
أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى سبعة
أصناف من الناس يكونون في رحمة الله
تعالى وظلِّه يوم القيامة بسبب أعمالهم
الصالحة

اتهيأ واستكشف:
*من أسماء يوم القيامة: اليوم الآخر / يوم البعث / يوم التناد / يوم النشور / يوم الحساب / الساعة

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: سبعة يُظَلُّهُمُ اللَّهُ تعالى في ظلِّه يوم لا ظلَّ إلا ظلُّه: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله تعالى، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله: اجتمعا عليه، وتفرقا عليه، ورجل دغته امرأة ذات منصب، وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها، حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه



في ظله: في حمايته ورعايته
إمام عادل: الحاكم العادل أو من ينوب عنه

س: لماذا بدأ الحديث بذكر الإمام العادل؟
ج: لعظم مسؤوليته في المحافظة على حقوق الناس ومصالحهم وسيادة الأمن والاستقرار في المجتمع ونشر العدالة بين أفرادهم

س: كيف تكون النشأة في طاعة الله؟
ج: الشباب عماد الأمة فإن صلحوا استقرت المجتمعات ونهضت وساد الأمن وقلت الجريمة وخير ما يحفظ استقامة الشباب العبادة وعلى رأسها الصلاة فإن نشأ الشاب على طاعة الله حفظه من أهوال يوم القيامة

س: انكر دور المسجد؟
ج: للمسجد دور كبير في تربية المسلم وتهذيبه وتفقيهه وتعليمه مكارم الأخلاق
س: ما العلاقة بين التعلق بالمساجد والتربية؟
ج: للمسجد دور كبير فكلما زادت صلة المسلم بالمسجد زاد إيمانه وارتقت أخلاقه

افكر وأوضح:

*تدل على استمرارية الذهاب للمسجد
س: ما هي علامة الإيمان الصادق؟
ج: أن يحب المرء غيره لما فيه من صفات الإيمان والأخلاق الكريمة وليس من أجل منفعة دنيوية
س: ما هو جزاء المتحابين في الله؟
ج: خصهم بمنابر من نور يوم القيامة



ناقش:

الإطمئنان عن الصديق وقت المرض والوقوف معه عند مصابه

س: من التوجيهات التي أرشد الإسلام لها التي تحمي من الوقوع في الرذائل؟

ج: دعا الى غض البصر والابتعاد عما يثير الغرائز مثل مشاهدة المواقع الإلكترونية التي تنشر ما يتنافى مع مبادئ الإيمان والأخلاق الفاضلة

س: لماذا فضل الإسلام إخفاء الصدقة؟

ج: مراعاة لمشاعر المحتاجين

انقد الموقف الآتي:

*تصرف خاطئ ولا يجوز ونهى عنه الإسلام ويجب عليه إخفاء صدقه على ماذا يدل ذكر الله بالقلب واللسان في الخلوة؟

ج: دليل على إخلاصه وخشيته من الله تعالى فحين يذكر الله تعالى وقدرته وعظمته تذرف عيناه حباً لله عز وجل فيكرمه برحمته يوم القيامة (علل) لأن خشيته هذه تدفعه الى مراقبة أعماله وسلوكه وإلى التزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن الذنوب والمعاصي

افكر:

طاعة الله والخوف من عقابه

صورة مشرقة:

زين العابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم كان يحمل أكياس الدقيق على ظهره ويضعها أمام بيوت الفقراء وظل على هذه



الحال إلى أن وافته المنية فلما غسلوه وجدوا آثار الحبال سوداء على ظهره فقالوا: ما هذا؟ فحدث أهله الناس بصنيعه

استزود:

*التوجيهات النبوية ليست خاصة بالرجال
*من قام بالأعمال السابقة استحق الثواب من الله تعالى ورعايته يوم القيامة
*تدخل أصناف أخرى في حماية الله تعالى ورحمته وظله يوم القيامة منها
ما جاء في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أنظر معسرًا أو وضع
عنه أظله الله في ظله"

أنظم تعلمي:

- 1- العدالة في الحكم
- 2- النشأة في طاعة الله
- 3- التعلق بالمساجد
- 4- التحاب في الله تعالى
- 5- العفة
- 6- الصدقة
- 7- الخشية من الله تعالى

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على إخفاء الصدقة وعدم النشر على مواقع التواصل الاجتماعي
- 3- أحتأ أصدقائي على فعل الطاعات

أختبر معلوماتي:

- 1- يعطي لكل ذي حق حقه دون اعتداء من طرف على آخر ويستقر الأمن والأمان
- 2-



أ- الشباب عماد الأمة فإن صلحوا استقرت المجتمعات ونهضت وساد الأمن وقلت الجريمة وخير ما يحفظ استقامة الشباب العبادة وعلى رأسها الصلاة فإن نشأ الشاب على طاعة الله حفظه من أهوال يوم القيامة
ب- لعظم مسؤوليته في المحافظة على حقوق الناس ومصالحهم وسيادة الأمن والاستقرار في المجتمع ونشر العدالة بين أفرادهِ
ج- دليل على إخلاصه وخشيته من الله تعالى فحين يذكر الله تعالى وقدرته وعظمته تذرف عيناه حباً لله عز وجل فيكرمه برحمته يوم القيامة لأن خشيته هذه تدفعه الى مراقبة أعماله وسلوكه وإلى التزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن الذنوب والمعاصي

-3

أ- العفة: يحمي المجتمع من الوقوع في الرذائل والمحرمات
ب- التعلق بالمساجد: تربية المسلم وتهذيبه وتفقيهه وتعليمه مكارم الأخلاق
ج- التحاب في الله: جعل الله سبحانه وتعالى للمحبة ثواباً عظيماً

-4

أ- الى التحاب في الله
ب- منابر من نور يوم القيامة

-5

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ



الدرس الثالث: اللباس والزينة في الإسلام

الفكرة الرئيسية:
حث الإسلام على الظهور بالمظهر اللائق
الحسن المحتشم الذي يستر العورة ووضع
أحكامًا تنظم شؤون اللباس بصورة تحفظ
كرامة الإنسان

التهيأ واستكشف:

*اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءًا منه
الزينة: كل ما يترين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة
التي تكسبه جمالًا وحسنًا
اللباس المعنوي: لباس التقوى
اللباس الحسي أهميته: ستر العورة
*اللباس

س: لماذا تكرم الله تعالى على الإنسان باللباس؟
ج- ا لحفاظ على الأجساد ومنعًا لكشف العورات

س: عرف العورة؟



ج: هي كل ما يجب على الإنسان أن يستره من جسمه أمام من لا يجوز له النظر إليه

س: اذكر دليل مشروعية اللباس؟

ج: قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ)

س: ما حكم اللباس؟

ج: واجب ستر العورة

س: اذكر عورة الرجل وعورة المرأة؟

ج: الرجل: ما بين السرة إلى الركبة وأما عورة المرأة: جسمها جميعه ما عدا الوجهين والكفين

س: ما هو لباس المرأة؟

ج: الجلباب لباس ساتر لجسد المرأة أما الخمار فهو غطاء الرأس الذي يسدل على العنق والصدر

اتكبر واستنتج:

*الحياء

س: اذكر أهمية اللباس؟

ج: أ- تكريم الإنسان وصيانة للأجساد من كل ما يؤذيها

ب- إظهار نعمة الله تعالى وشكره

ج- ستر لعورة الإنسان وحد من انتشار الفاحشة في المجتمع

س: عرف سراييل؟

ج: هي القمصان ونحوها من الثياب والقطن والكتان والصوف

اتأمل وناقش:

*أي على الإنسان أن يكون معتدلاً بدون بذخ ولا بخل

س: عدد أحكام اللباس وآدابها؟

ج: أ- أن يكون اللباس ساتراً

ب- أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه

ج- الاعتدال في اللبس والزينة من غير إسراف

د- تحريم لبس كل ما فيه تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال

هـ- أن لا تكون الزينة بشيء محرم كالوشم أو غيره مما يسبب ضرراً لجسم الإنسان

و- أباح الإسلام للمرأة حلي الذهب والفضة ولبس الحرير بينما حرم لبس الذهب والحرير على الرجال وأباح لهم لبس الفضة

ابدي رأيي:

1- لا يجوز لباس النوم للبيت لا يجوز أن يخرج بها

2- لا يجوز لأن المسجد مكان يجب احترامه وأن يكون اللبس نظيف ومحترم

3- لا يجوز لأن هذا من الإسراف

4- لا يجوز يجب الاعتناء بالجسم وباللباس

اكتب واكتشف:

دعاء اللباس

ان نبدأ اللبس من جهة اليمين

س: ماهو اللباس الحسن؟

ج: هو اللباس النظيف المرتب

س: ماهو البنك الملايس الخيري؟

ج: هو أحد مشاريع الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية ويهدف إلى توفير الملايس الملائمة للأسر المحتاجة في المحافظات كافة وعلى مدار العام

*الأزياء التراثية الأردنية: ملابس تراثية يرتديها الأردنيون بالمناسبات وهي ملابس محتشمة تتوافق مع شريعتنا الإسلامية وتمثل جزءاً مهماً من تاريخ الشعب الأردني وثقافته وهويته وهي مستوحاة من البيئة الأردنية العربية

انظم تعلمي:

مفهوم اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءاً منه

الزينة: كل ما يترين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة التي تكتسبه جمالاً وحسناً

مفهوم العورة: هي كل ما يجب على الإنسان أن يستتره من جسمه أمام من لا يجوز له النظر إليه

حدود العورة: :الرجل: ما بين السرة إلى الركبة وأما عورة المرأة: جسمها جميعه ما عدا الوجهين والكفين

أهمية اللباس: أ- تكريم الإنسان وصيانة للأجساد من كل ما يؤذيها

ب- إظهار نعمة الله تعالى وشكره

أحكام اللباس: أ- ان يكون اللباس ساتراً

ب- أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه

ج- الاعتدال في اللبس والزينة من غير إسراف

- د-تحريم لبس كل ما فيه تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال
هـ-أن لا تكون الزينة بشيء محرم كالوشم أو غيره مما يسبب ضرراً لجسم الإنسان
و-أباح الإسلام للمرأة حلي الذهب والفضة ولبس الحرير بينما حرم لبس الذهب والحرير على الرجال وأباح لهم لبس الفضة

أسمو بـقيمي:

- 2-أحرص على اللباس المحتشم الساتر للعودة
3-الالتزام بما أمر الله به في اللباس

أكتب معلوماتي:

- 1- اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءاً منه الزينة: كل ما يتزين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة التي تكتسبه جمالاً وحسناً
- 2-الحفاظ على الأجساد ومنعاً لكشف العورات
- 3- قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ)
- 4-
أ-ان يكون اللباس ساتراً
ب-أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه
- 5-
أ-ستر لعورة الإنسان وحد من انتشار الفاحشة في المجتمع
ب-تكریم الإنسان وصيانة للأجساد من كل ما يؤذيها
ج-اظهار نعمة الله تعالى وشكره
- 6-



- أ- لا يجوز لأن الوشم حرام
- ب- لا يجوز يجب أن تكون ملابس بدون بخل ولا اسراف
- ج- لا يجوز لأنه تشبه بالنساء
- د- لا يجوز يجب أن يكون لباسها واسع محتشم

الدرس الخامس:
الوديعة وأحكامها في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسة:
يحتاج الإنسان إلى حفظ أمواله وممتلكاته
التي قد لا يستطيع حفظها بنفسه ولذا
شرع الإسلام الوديعة لتحقيق مصالح
الناس وتكون صورة من صور التعاون
بينهم

انتهيا واستكشف:

*يُطلق أحياناً على الوديعة أمانة وذلك لأن الأمانة لفظ عام يشمل كل
ما أوتمن الإنسان عليه

*وديعة



س: مالحكمة من الوديعة؟

ج: من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم

س: مالدليل على مشروعية الوديعة؟

ج: قال الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى)

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحفظ ودائع لقريش قبل بعثته وبعدها حتى عُرف بالصادق الأمين

س: عرف الوديعة؟

ج: ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

استذكر وأقارن:

انتقال الملكية: القرض: تنتقل الملكية/الوديعة: لا تنتقل
الغرض منه: القرض: سد احتياجات الناس/الوديعة: حفظاً لأموال الناس
التملك: القرض: تنتقل الملكية/الوديعة: لا تنتقل الملكية

س: عدد أركان العقد؟

ج: أ- المودع: هو مالك الشيء الذي يرغب بحفظه

ب- المودع عنده: هو من يقوم بحفظ الودائع

ج- الوديعة: الشيء الذي يرغب المودع في حفظه

د- الصيغة: ما صدر من الطرفين معبراً عن موافقتهما على إجراء عقد الوديعة

أفكر واستخرج:

المودع: يوسف

المودع عنده: محمود

الوديعة: السيارة

الصيغة: سأضع سيارتي عندك إلى حين رجوعي محمود قبلت

س: عدد أحكام عقد الوديعة؟

ج: أ- الوديعة مستحبة في حق المودع عنده إذا كان قادراً على حفظها
ب- الوديعة أمانة في يد من قبلها ويجب عليه أن يؤديها متى طلبها صاحبها
ويحرم عليه إنكارها قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)

ج- يجب على المودع عنده حفظ الوديعة ولا يجوز له استخدامها الا بإذن صاحبها فإذا هلك الوديعة دون تعدٍ أو تقصير من المودع عنده فلا شيء عليه لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أودع وديعة فلا ضمان عليه" أما إذا قصر في حفظها أو تعدى عليها فتلفت فعليه ضمانها

صورة مشرقة:

*مع معاداة قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم الا انهم كانوا يأمنونه على أماناتهم أكثر مما كانوا يأمنون أهلهم وأصحابهم ومع معادتهم له وتأمروهم على قتله صلى الله عليه وسلم إلا أنه عند هجرته الى المدينة المنورة استبقى علي بن ابي طالب رضي الله عنه في مكة ليرد الأمانات الى أصحابها

أشكر واعتل:

لأمانة الرسول صلى الله عليه وسلم

*يصح للإنسان أن يأخذ أجره مقابل حفظ الوديعة ومن ذلك ماتقدمه البنوك والمصارف من صور حديثة لحفظ الودائع كصناديق الأمانات
*حفظ الامانات والودائع وردّها إلى أصحابها سبب لتفريج الكربات والهموم



انظم تعلمي:

مفهومه: ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

حكمها: مستحبة

أركانها:

أ- المودع

ب- المودع عنده

ج- الوديعة

د- الصيغة

حكمة مشروعيها:

من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم أحكامها:

أ- الوديعة مستحبة في حق المودع عنده إذا كان قادراً على حفظها

ب- الوديعة أمانة في يد من قبلها ويجب عليه أن يؤديها متى طلبها صاحبها ويحرم عليه إنكارها

ج- يجب على المودع عنده حفظ الوديعة ولا يجوز له استخدامها الا بإذن صاحبها

اسمو بقيمي:

2- لا أستخدم الأمانة بدون إذن

3- أبادر بالمعروف بدون أخذ مقابل على الوديعة

اختبر معلوماتي:

1- ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

2- المودع: محمود/ المودع عنده: عبد الله/ الوديعة: الحاسوب/ الصيغة: سأضع حاسوبي أمانة عندك فقبل عبد الله



3- من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم

4-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

5-

أ-لا يجوز استخدامها الا بإذن

ب-يجوز

ج-يجوز





الدرس السادس:
الصحابي الجليل أبو عبيدة
(عامر بن الجراح رضي الله عنه)

الفكرة الرئيسية:
أبو عبيدة رضي الله عنه صحابي جليل
أسلم في بداية الدعوة إلى الإسلام وقد كان
رضي الله عنه من قادة الفتوحات
الإسلامية في بلاد الشام توفي رحمه الله
بطاعون عمواس و دُفن في غور

أنهيا واستكشف:

*العشرة المبشرون بالجنة:

- 1- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 2- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- 3- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 4- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- 5- الزبير بن العوام رضي الله عنه
- 6- طلحة بن عبد الله رضي الله عنه
- 7- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
- 8- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
- 9- أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه

10- سعيد بن زيد رضي الله عنه

*أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه

البطاقة التعريفية:

اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح

كنيته: أبو عبيدة

لقبه: أمين الأمة

وفاته: توفي سنة 18 هجري وكانت وفاته في غور الأردن ودُفن فيه

س: كيف أسلم أبو عبيدة؟

ج: انطلق مع مجموعة من الصحابة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لما

سمعوا بدعوته وكان من بينهم: عثمان بن مظعون وعبد الرحمن بن عوف

رضي الله عنهم فعرض عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الإسلام

فأسلموا في ساعة واحدة وقد وجد أبو عبيدة رضي الله عنه في الإسلام

الحق الذي يبحث عنه مما ساعده على الثبات

الشكر:

لأنه وجد في الإسلام الحق الذي يبحث عنه

صفاته وفضائله:

أ- الزهد: عندما ارسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه مبلغاً من المال فقسّمه

أبو عبيدة رضي الله عنه على الفقراء والمحتاجين فلما علم عمر رضي الله

عنه بذلك قال "الحمد لله الذي جعل في الإسلام من يصنع هذا"

ب- الأمانة: مدحه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال "كل أمة أمين وأمين

هذه الأمة أبو عبيدة

ج- حسن الخلق: عُرف بأخلاقه الحسنة وحُسن تعامله مع الناس

س: وضح جهاده في سبيل الله؟

ج: *شارك بكل المعارك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ثابتاً شجاعاً لا يخاف

*أرسله رسول الله صلى الله عليه وسلم والياً على نجران (مدينة في جنوب المملكة العربية السعودية)

*ولاه أبو بكر رضي الله عنه على أحد الجيوش الأربعة في فتح بلاد الشام
*ثم جعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه أميراً للجيوش الأربعة في بلاد الشام

*كان مثلاً للقائد المتواضع

س: كيف توفي أبو عبيدة رضي الله عنه؟

ج: عند وقع الطاعون في بلاد الشام أرسل عمر بن الخطاب الى أبو عبيدة يطلب منه الرجوع الى المدينة المنورة وقد أراد أمير المؤمنين من ذلك أن يبعده عن خطر الطاعون ففهم أبو عبيدة مقصده وأرسل له معذراً بأنه لا يستطيع ترك الجند فأصابه طاعون عمواس وتوفي على أثره ودُفن في غور الأردن وكان عمره 58 عاماً

استنتاج:

*إذا علمت في بلد وباء فلا يجوز الذهاب عليها

صورة مشرقة:

*في غزوة أحد عندما قام أحد المشركين بضرب النبي صلى الله عليه وسلم بالسيف على وجهه فدخلت حلقتا المغفر في وجنتيه الشريفتين قام أبو عبيدة بنزع هاتين الحلقتين من وجهه صلى الله عليه وسلم بأسنانه فسقطت وأصبح أهتماً (هي صفة تُطلق على من انكسرت أسنانه الأمامية)
س: اين يقع ضريح أبو عبيدة؟



ج: في دير علا في منطقة الأغوار الوسطى وقامت اللجنة الملكية لإعمار مقامات الصحابة الكرام بتجديد هذا المقام بصورة تبرز أهميته ليكون معلمًا إسلاميًا

انظم تعلمي:

اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح

كنيته: أبو عبيدة

لقبه: أمين الأمة

صفاته: أ- الزهد

ب- الأمانة

ج- حسن الخلق

إسلامه:

انطلق مع مجموعة من الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لما سمعوا بدعوته وكان من بينهم: عثمان بن مظعون وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم فعرض عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الإسلام فأسلموا في ساعة واحدة وقد وجد أبو عبيدة رضي الله عنه في الإسلام الحق الذي يبحث عنه مما ساعده على الثبات جهاده: *شارك بكل المعارك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ثابتًا شجاعًا لا يخاف

*أرسله رسول الله صلى الله عليه وسلم واليًا على نجران (مدينة في جنوب المملكة العربية السعودية)

*ولاه أبو بكر رضي الله عنه على أحد الجيوش الأربعة في فتح بلاد الشام ثم جعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه أميرًا للجيوش الأربعة في بلاد الشام

وفاته: أصابه طاعون عمواس وتوفي على أثره ودُفن في غور الأردن وكان عمره 58 عامًا



اسموا بـ (مقيم):

- 2- أقتدي بالصحابي أبو عبيدة بشجاعته
- 3- أقتدي بالصحابي أبو عبيدة بالدفاع عن الدين

اختبر معلوماتي:

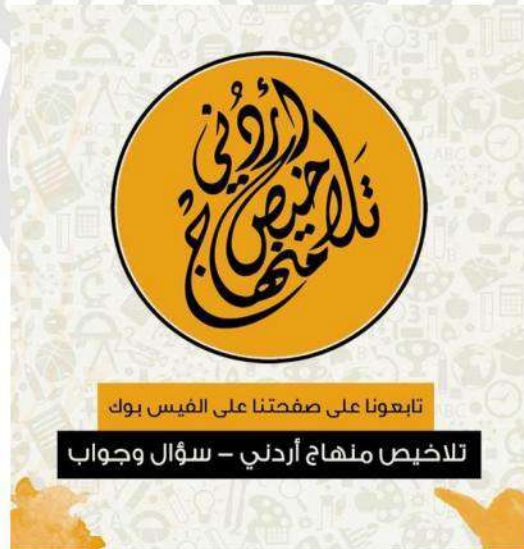
- 1- أ- الزهد
- ب- الأمانة
- ج- حسن الخلق
- 2-
 - ا- عمر بن الخطاب
 - ب- علي زهد أبو عبيدة رضي الله عنه
 - 3-

نؤمن بأن ما قدره الله عز وجل آتي ولكن علينا الأخذ بالأسباب
 - 4-
 - أ- د- أهل نجران
 - 2- أ- أمين الأمة
 - 3- د- غور الأردن



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب





www.jnab-jol.com