

الوَحدةُ الأولى

قالَ تعالى: ﴿إِنَّكَ اللَّهُ مَعَنَا﴾

[التوبة: ٤٠]

دروسُ الوحدةِ الأولى

سورة آل عمران: الآيات الكريمة (١٨٩-١٩٥)

1

صُلحُ الحُدَيْبِيَّةِ

2

الخرافةُ وموقفُ الإسلامِ منها

3

الحكمُ الشرعيُّ التكليفيُّ وأقسامُهُ

4

من أنواعِ الوقفِ الاختياريُّ الجائزِ (الوقفُ الحسنُ)

5

الإجارةُ وأحكامُها في الفقهِ الإسلاميِّ

6

دورُ القوّاتِ المسلّحةِ الأردنيّةِ في الدفاعِ عن فلسطينَ ومقدّساتِها

7





الوحدة الأولى
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)

الدرس الأول:
سورة آل عمران
الآيات الكريمة (189-195)

الفكرة الرئيسية:
حث القرآن الكريم على أعمال العقل والتفكير
في الكون والتوجه إلى الله تعالى بالذكر
والدعاء والقيام بالأعمال الصالحة التي تؤدي
إلى مغفرة الذنوب ودخول الجنة



التعريف بسورة آل عمران:

*سورة مدنية

*عدد آياتها مئتا آية (200)

*من أسمائها: الزهراء أي المضيئة

*قال النبي صلى الله عليه وسلم "اقروا الزهراوين: البقرة وآل عمران"

انتهياً واستكشاف:

س: ما سبب إسلام الدكتور برونو؟

ج: سبب إسلامه ما اكتشفه من عظيم خلق الله تعالى في الكون من خلال دراساته في علم الفلك حين كان مديراً للمرصد الفلكي في فرنسا

س: ماذا سمى نفسه؟

ج: عبد الحق

1- دعوة إلى العلم بالله علماً يقود إلى خشيته ومحبته، فمن كان به أعلم كان له أخشى

2- للرد على منكري وجود الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿188﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿189﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿190﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿191﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ ۖ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿192﴾ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا



مَعَ الْأَبْرَارِ ﴿193﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴿194﴾ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أُنْشِيَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴿195﴾

المفردات والتراكيب:

لأولي الألباب: لأصحاب العقول
باطلاً: عبثاً
سبحانك: تنزهت عما لا يليق
وكفر: أمح

س: ما أهمية التفكير في الكون؟
ج: يُعمّق الإيمان بالله عز وجل ويدفع الإنسان إلى التوجه إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء طلباً لثوابه وخوفاً من عقابه
س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟
ج: 1- التفكير في الكون (189-190)
2- الذكر والدعاء (191-194)
3- جزاء العمل الصالح (195)

س: ما الذي يجعل أصحاب العقول يهتدون إلى الإيمان بالله عز وجل؟
ج: التفكير في عظمة الكون وما فيه من إبداع في خلق الإنسان والحيوان والنبات والجماد

س: علل الثناء على أصحاب العقول السليمة؟



ج: لأنهم أعملوا العقول في الاستدلال والاعتبار

س: عدد بعض أوصافهم؟

ج: يذكرون الله تعالى في أحوالهم ويتدبرون في خلق السماوات والأرض

س: اذكر فائدة اختلاف الليل والنهار؟

ج: يُعرف بهما حساب الأيام والليالي والشهور والسنين

تأمل وأصل:

*التدبر في خلق الكون

*تنزيه الله جلّ جلاله عما لا يليق به من العبث والباطل

*ذكر الله تعالى في الأحوال جميعها

س: اذكر صوراً لدعاء المؤمنين؟

ج: أ- النجاة من عذاب النار

ب- السّتر ومحو الخطايا

ج- حُسن الخاتمة في الدنيا والآخرة

د- تحقق الوعد الإلهي للمؤمنين برضا الله تعالى ودخول الجنة والنجاة من النار وهو الوعد الذي جاء على ألسنة الأنبياء عليهم السلام

تدبر واستنتج:

1- (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)

2- (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ

لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ﴿193﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا

عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ)



س: ماهي الفضائل التي استحقها الذين تحملوا المشاق والأذى في سبيل الله تعالى؟

ج: أ- قبول أعمالهم الصالحة

ب- محو خطاياهم

ج- الثواب العظيم وهو دخول الجنة التي تجري من تحتها الأنهار

التعاون وأحاور:

*بينت الآيات الكريمة أن الله يقبل اعمال الذكر والأنثى ويجب دعائهم ويدخلهم الجنة بدون تفريق أو تمييز

صورة مشرفة:

*رأى الحسن البصري رحمه الله رجلاً يُكثر من الحمد والاستغفار فقال له: ألا تحفظ من الأذكار إلا الحمد والاستغفار؟ فقال الرجل: بلى أحسن خيراً كثيراً أقرأ كتاب الله غير أن العبد بين نعمة وذنوب فأحمد الله على نعمه وأستغفره لذنوبي فقال الحسن: أنت أفقه مني فالزم ما أنت عليه

س: انكر أهم أعمال الجمعية الفلكية الأردنية؟

ج: أ- إقامة الرصد الأسبوعي والشهري للأحداث الفلكية المختلفة بوساطة أحدث الأدوات

ب- تنظيم المؤتمرات حول علوم الفضاء والفلك

ج- عقد دورات فلكية تدريبية للطلاب والمعلمين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

د- إصدار مجلة علمية شهرية خاصة بالفلك إضافة إلى عدد من المجلات والكتب والأفلام

انظم تعلمي:



التفكر في الكون:

التفكر في عظمة الكون وما فيه من إبداع في خلق الإنسان والحيوان والنبات والجماد يجعل أصحاب العقول يهتدون إلى الإيمان به عز وجل عن طريق التفكر في عظمة الكون ومن صفاتهم: يذكرون الله تعالى في أحوالهم ويتدبرون في خلق السماوات والأرض

الذكر والدعاء:

- أ- النجاة من عذاب النار
- ب- السّتر ومحو خطايا
- ج- حُسن الخاتمة في الدنيا والآخرة
- د- تحقق الوعد الإلهي للمؤمنين برضا الله تعالى ودخول الجنة والنجاة من النار وهو الوعد الذي جاء على ألسنة الأنبياء عليهم السلام

جزاء لعمل الصالح:

- أ- قبول أعمالهم الصالحة
- ب- محو خطاياهم
- ج- الثواب العظيم وهو دخول الجنة التي تجري من تحتها الأنهار

اسم بقيتي:

- 2- أتفكر في خلق الكون ليزيد الإيمان لدي
- 3- أعتنم وقتي بالعمل الصالح

اختبر معلوماتي:

- 1- التفكر في الكون وشكر الله على خلقه
- 2- حسن الخاتمة في الدنيا والآخرة وأن يُلحقهم بالصالحين
- 3- ذكر الله تعالى / التفكر في خلق الله تعالى



- 4-1- يذكرون الله تعالى في جميع أحوالهم 2- يتدبرون في خلق السماوات والأرض / 3- يوقنون أن الله تعالى لم يخلق هذا عبثاً بل لحكمة عظيمة
- 5- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال
- 6-1- أ- الأنهار الجارية
- 2- ج- سبحانك
- 3- د- تعاقب الليل والنهار
- 4- ب- البقرة وآل عمران





الدرس الثاني: صُلح الحديبية

الفكرة الرئيسية:

عُقد صُلح الحديبية في العام 6 هجري بين المسلمين ومشركي قريش وقد اتفقوا على مجموعة من الشروط منها: وقف الحرب بين الطرفين مدة عشر سنوات

تهيأ و استكشف:

* لأنها موطنه الأصلي وهي أحب إليه
* رؤيا الأنبياء جزء من الوحي
* ذكرت عائشة رضي الله عنها أول ما بُدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح

استفسر:

س: ماذا رأى الرسول صلى الله عليه وسلم سنة 6 للهجرة (ما السبب التوجه للعمرة)؟



ج: رأى في المنام أنه دخل صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم البيت الحرام آمين
س: ماذا طلب منهم؟
ج: أن يتجهزوا لأداء العمرة
س: من كان مع الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: خرج الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه ألف وأربعمئة من الصحابة رضي الله عنهم ورافقه زوجه أم سلمة رضي الله عنها
س: علل لبسوا ملابس الإحرام ولم يحملوا السلاح؟
ج: ليُشعبروا قريشاً أنهم لم يخرجوا للحرب والقتال وإنما خرجوا لأداء العمرة

اتأمل واستنتج:

*لبس الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه ملابس الإحرام وعدم حملهم السلاح
س: ماذا فعلت قريش لما سمعت بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكة المكرمة؟
ج: قررت منع المسلمين من دخول مكة
س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عند علمه بذلك؟
ج: غير طريق سيره (علل) حرصاً منه على تجنب القتال وإراقة الدماء وتعظيماً للبيت الحرام
س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أصرت قريش على منعهم من أداء العمرة وماذا كان رد قريش؟
ج: أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى مكة ليقتنع قريش بالسماح للمسلمين بأداء العمرة ولكن قريش أصرت على موقفها واحتجرت عثمان رضي الله عنه وتأخر في العودة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم



س: ماذا حدث عندما وصل الخبر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (سبب البيعة)؟

ج: دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الناس إلى مبايعته على قتال المشركين وأسرع الصحابة رضي الله عنهم يبايعونه على الجهاد في سبيل الله تعالى س: بماذا سميت هذه البيعة والدليل؟

ج: بيعة الشجرة أو بيعة الرضوان قال الله تعالى: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)

س: عرف البيعة؟

ج: هي العهد على الطاعة لولي الأمر

أفكر:

*لأن الله تعالى رضي عن الصحابة الذين بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بها

س: ماذا فعلت قريش بعد مبايعة المسلمين لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: أطلقوا سراح عثمان بن عفان رضي الله عنه وبعثوا سهيل بن عمرو لكي يفاوض المسلمين على الصلح

س: علل لما رآه الرسول صلى الله عليه وسلم استبشر خيراً؟

ج: لأنه لا يريد القتال

س: اذكر شروط صلح الحديبية؟

ج: أ- تتوقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين

ب- يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها



ج- يردُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلمًا من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش بردَّ من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتدًا

د- من أراد من القبائل العربية الدخول في حلف قريش فله ذلك ومن أراد منهم الدخول في حلف المسلمين فله ذلك

صورة مشرفة:

*كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب التفاؤل ويقول "يُعْجِبُنِي الْفَأَلُ الصَّالِح: الكلمة الحسنة" وفي يوم الحديبية لما رأى صلى الله عليه وسلم سهيل بن عمرو مبعوثًا من قريش قال للمسلمين متفائلًا باسمه "لقد سهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ"

استنتاج:

يردُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلمًا من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش بردَّ من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتدًا

س: ماذا حدث بعد عقد الصلح؟

ج: أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه بالتحلل من الإحرام (كيف يكون التحلل) وذلك بنحر الهدي وحلق الرأس وخلع ثياب الإحرام

س: لماذا دخل الرسول صلى الله عليه وسلم على أم سلمة رضي الله عنها مهمومًا وماذا اقترحت عليه؟

ج: لتباطؤ بعض الصحابة، أشارت عليه أن يخرج إليهم وأن ينحر هديه ويحلق رأسه ويتحلل من إحرامه دون أن يكلم أحدًا منهم



س: هل استجابوا الصحابة لفعل الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: نعم قاموا وفعلوا مثل فعله صلى الله عليه وسلم

س: ما السورة التي نزلت في طريقهم إلى المدينة المنورة؟
ج: سورة الفتح

ناقش:

مشاركة زوجها الرأي والنصيحة وأن تدله على طريق الخير

س: عدد نتائج صلح الحديبية؟
ج: أ- زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم واعتراف كفار قريش بالمسلمين
ب- إتاحة الفرصة لنشر الإسلام
ج- دخول بعض القبائل العربية في حلف المسلمين
د- أقرت قريش حق المسلمين بدخول بيت الله الحرام فقد أدى المسلمون العمرة بكل حرية وأمان في العام السابع للهجرة بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عمرة القضاء

افكر:

وسميت هذه العمرة بعمرة القضاء، إما لأنها كانت قضاء عن عمرة الحديبية، أو لأنها وقعت حسب المقاضاة - أي المصالحة - التي وقعت في الحديبية

س: اكتب الدروس والعبر المستفادة من صلح الحديبية؟
ج: أ- وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد له
ب- جواز أن تكون هناك هدنة بين المسلمين وعدوهم



ج-دعوة الإسلام إلى السلم والتعاون وعدم السعي لاستمرار حالة الحرب
د-مشاركة المرأة في صنع القرار

صورة مشروقة:

*لما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان إلى قريش
مفاوضاً قالوا له بعد أن فرغ من رسالته إليهم: إن شئت أن تطوف بالبيت
فطّف فقال رضي الله عنه: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله صلى الله
عليه وسلم وهذا يدل على أدب الصحابة رضي الله عنهم مع النبي صلى الله
عليه وسلم والإمتثال لأمره صلى الله عليه وسلم وعدم تجاوزه

كيف التصرف؟

أبين لهم خطأهم وما يعود عليهم بالضرر وعدم ثقة الناس بهم وأنصحهم
بعدم فعل ذلك

س: كيف نُقِضَ اتفاق الصلح؟

ج: نُقِضَ الاتفاق من جهة قريش بسبب اعتداء قبيلة بني بكر وهم حلفاء
قريش على قبيلة خزاعة حلفاء المسلمين وقد ساعدتهم قريش في الإعتداء
وكان هذا السبب المباشر لفتح مكة المكرمة

س: اين تقع الحديبية؟

ج: غرب مكة المكرمة وهي خارجة عن حدود الحرم

انظم تعلمي:

*سبب التوجه: رأى في المنام أنه دخل صلى الله عليه وسلم وأصحابه
رضي الله عنهم البيت الحرام آمنين
*سنة عقد الصلح: 6هجري



*أطراف الصلح: الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه والطرف الآخر كفار قريش

*سبببيعة الرضوان: دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الناس إلى مبايعته على قتال المشركين بعد أن وصل خبر مقتل عثمان رضي الله عنه وأسرع الصحابة رضي الله عنهم يبايعونه على الجهاد في سبيل الله تعالى شروط الصلح: أ-توقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين

ب-يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها

ج-يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش برد من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتداً

د-من أراد من القبائل العربية الدخول في حلف قريش فله ذلك ومن أراد منهم الدخول في حلف المسلمين فله ذلك

*نتائج الصلح: أ-زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم واعتراف كفار قريش بالمسلمين

ب-إتاحة الفرصة لنشر الإسلام

ج-دخول بعض القبائل العربية في حلف المسلمين

د-أقرت قريش حق المسلمين بدخول بيت الله الحرام فقد أدى المسلمون العمرة بكل حرية وأمان في العام السابع للهجرة بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عمرة القضاء

اسموي يقيمي:

2-عدم نقض العهود

3-قراءة السيرة النبوية للاستفادة منها



أختير معلومتاتي:

1- بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عُمره القضاء
2-

أ- تتوقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين

ب- يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها

ج- يردُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش برده من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتداً

3-

ترأى لهم أن بعض بنود الصلح قاسية وشقّ عليهم أن يرجعوا دون دخول البيت الحرام

4-

أ- وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد له

ب- جواز أن تكون هناك هدنة بين المسلمين وعدّوهم

ج- دعوة الإسلام إلى السلم والتعاون وعدم السعي لاستمرار حالة الحرب

د- مشاركة المرأة في صنع القرار

5-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- صح

6-

1- أ- عثمان بن عفان

2- أ- سهيل بن عمرو

3- أ- 1400



- 4-د-أم سلمة رضي الله عنها
5-د-دخول قبيلة خزاعة في حلف المسلمين

الدرس الثالث:
الخرافة وموقف الإسلام منها

الفكرة الرئيسية:
حذرت الشريعة الإسلامية من الخرافات
والأباطيل لتعارضها مع مبادئ الدين والعقل
السليم ولما لها من أضرار بالغة على
الإنسان

تهنياً واستكشافاً:

- 1-تعليق الخرزة الزرقاء
2-هذه معتقدات باطلة ولا تجوز بالدين لأن النفع والضرر بيد الله عز وجل
وحده ويجب اللجوء لله لا للخرافات والمعتقدات الباطلة



س: لماذا سمي أهل الجاهلية التميمة بهذا الاسم ولماذا كانوا يستخدمونها؟
ج: لا اعتقادهم بأنها تمام الدواء وكانوا يعلقونها في الأعناق ظناً منهم أنها تدفع الشر أو تحميهم من المخاطر التي قد يتعرضون لها

س: عرف الخرافات؟

ج: الأفكار والمعتقدات القائمة على الأوهام من غير وجود دليل مبني على الإيمان الصحيح أو العقل السليم

س: عدد أشكال الخرافات في المجتمع؟

ج: أ- التمانم: ويكون بتعليق خرز أو كف مع اعتقاد أن ذلك يدفع الأذى ويرد العين

ب- الكهانة: وهي تصديق من يدعي معرفة الغيب مثل المشعوذين والمنجمين والسحرة والذهاب إليهم والتعامل معهم قال الله تعالى عن السحرة: (وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ)

ج- الطيرة: وهي التشاؤم من الأرقام أو الأماكن أو الأشخاص مثل: التشاؤم من الغراب أو البوم أو من رقم معين

س: هل تعليق شيء من آيات الله تعالى أو من أسمائه من التمانم؟

ج: لا يعد تميمة ولا يقع تحت النهي

أطبق تعلمي:

1- الكهانة

2- التمانم

3- الطيرة

4- الكهانة

س: عدد العوامل التي تسهم في انتشار الخرافات؟
 ج: أ- الجهل والتقليد الأعمى للأفكار السائدة من غير تثبت
 ب- الروح الإنهازامية وغلبة الشعور بالفشل والإحباط (وضح) فيكون ذلك سبباً في تولد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطيها
 ج- الإعلام السيء (كيف) وذلك عن طريق ما يُنشر على وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من الخرافات التي يتأثر بها كثير من الناس

نقد وإيتي موقف

أن انقل إلى قناة أخرى ولا أسمع لخرافات ودجله وشعوذته لأنه من الغيب ولا يعلم الغيب الا الله

س: اذكر المبادئ التي يدعو إليها الإسلام (موقف الإسلام من الخرافة) ؟
 ج:

أ- التحذير من تصديق الخرافات وتحسين الإنسان منها عن طريق بيان ما يأتي (علل) (أو وضح كيف) :
 * الغيب لا يعلمه الا الله سبحانه (الدليل) قال الله تعالى : (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ)

* النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى وحده (الدليل) ورد في وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنه: " واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف"
 ب- النهي عن التقليد الأعمى قال الله تعالى : (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْتَدُونَ)



اطبق تعلمي:

- 1- اتباع الحق وعدم التقليد الأعمى
- 2- النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى

س: ما الذي يحدث للإنسان الذي يُصدّق الخرافات؟
ج: ينساق وراء أباطيل وأوهام تطمس على عقله وتجعله أسيرًا للتخيلات التي لا صلة لها بالواقع

س: اذكر الآثار السلبية لتصديق الخرافة؟ (مخاطر التصديق بالخرافات)
ج: أ- إشاعة الخوف والقلق في نفس الإنسان وتنمية الشكوك واتهام الناس من حوله
ب- التعرّض لاستغلال المحتالين الذين يدّعون القدرة على جلب النفع وردّ الأذى ومعرفة ما استأثر الله تعالى بعلمه
ج- التخاذل عن السعي في الأرض وإعمارها

اكتشف الخطأ وأصحّحه:

خطأ لأن التنبؤ بالأحوال الجوية هي دراسات ومبنية على علم وليس من باب التكهن وتوقع الغيب

س: اذكر الوسائل الشرعية لتحسين الإنسان؟
ج: أ- التوكل على الله تعالى في الأمور كلها مع الأخذ بالأسباب
ب- المواظبة على أذكار الصباح والمساء
ج- التفاؤل الذي يُحقّق النفس على السعي والعمل المنتج النافع (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يُعجبني القائل الصالح الكلمة الحسنة"

اجد حلاً:



أخي العزيز لا يجوز لك ان تقرأ وتتابع هذه الأخبار لأن من باب الكهانة وهذا تجاوز في حق الله لأن الغيب لا يعلمه الا الله والنفع والضر بيده وحده فأحمي نفسك وابتعد عنها لتنال رضى الله عز وجل

صورة مشرفة:

*يروى أنه لما أراد الخليفة المعتصم بالله التوجه للقتال في معركة عمورية نصحه المنجمون بالانتظار لأنه لن يستطيع تحقيق النصر بسبب تشاؤمهم من ظهور مذنّب في السماء ولكنه لم يقبل نصيحتهم فواجه الأعداء وانتصر عليهم

ادّون وأبين:

قراءة الأبراج /الحذاء المقلوب/الدق على الخشب
أنهي من يتصرف هذه التصرفات عن فعلها وأبين لهم أن الضر والخير بيد الله ولا أحد يعلم الغيب الا الله

س: عرف الفراسة؟

ج: علم يختص بإدراك باطن الأمور وخفاياها بالنظر إلى الظواهر والاستدلال بها فهي ليست من ادعاء الغيب

س: ماهي الأبراج السماوية وبماذا تستخدم؟

ج: هي مجموعات من النجوم تتخذ شكلاً معيناً في السماء ومنذ قديم الزمان يهتدي الإنسان بالنجوم والأبراج في :

أ-تحديد الوقت

ب-معرفة الإتجاهات

ج-معرفة فصول السنة ومواسم الزراعة



انظم تعلمي:

*من أشكال الخرافات:

أ- التمانم

ب- الكهانة

ج- الطيرة

*مخاطر التصديق:

أ- إشاعة الخوف والقلق في نفس الإنسان وتنمية الشكوك واتهام الناس من حوله

ب- التعرّض لاستغلال المحتالين الذين يدعون القدرة على جلب النفع وردّ الأذى ومعرفة ما استأثر الله تعالى بعلمه

ج- التخاذل عن السعي في الأرض وإعمارها

*موقف الإسلام من الخرافة:

أ- التحذير من تصديق الخرافات وتحصين الإنسان منها

ب- النهي عن التقليد الأعمى

*عوامل انتشار الخرافات:

أ- الجهل والتقليد الأعمى للأفكار السائدة من غير تثبّت

ب- الرُّوح الإنهزامية وغلبة الشعور بالفشل والإحباط فيكون ذلك سبباً في تولّد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على

الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطّيها

ج- الإعلام السيء وذلك عن طريق ما يُنشر على وسائل التواصل

الاجتماعي وغيرها من الخرافات التي يتأثر بها كثير من الناس

*الوسائل الشرعية لتحصين الإنسان:

أ- التوكل على الله تعالى في الأمور كلها مع الأخذ بالأسباب

ب- المواظبة على أذكار الصباح والمساء

ج- التفاؤل الذي يُحقّر النفس على السعي والعمل المنتج النافع



اسموا بقبلي:

- 2- أنصح من يتبع هذه الخرافات باللين والقول الحسن
- 3- نشر مضار تصديق هذه الخرافات للإبتعاد عنها

أختبر معلوماتي:

- 1- الأفكار والمعتقدات القائمة على الأوهام من غير وجود دليل مبني على الإيمان الصحيح أو العقل السليم
- 2- فيكون ذلك سبباً في تولّد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطّيها
- 3- أ- الغيب لا يعلمه إلا الله سبحانه
ب- النهي عن التقليد الأعمى
- 4- 1- أ- الطيرة
2- ج- التقليد الأعمى
3- الكهانة



الدرس الرابع: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه

الفكرة الرئيسية:
يُعد الحكم الشرعي التكليفي من أهم مباحث
علم أصول الفقه وتقسم الأحكام التكليفية إلى
خمسة أقسام هي: الفرض (الواجب) والمندوب
والحرام والمكروه والمباح

انتهاء واستكشاف:

- 1- السنة النبوية
- 2- القرآن الكريم / الإجماع / القياس

س: من أين تستنبط الأحكام الشرعية؟
ج: القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع / القياس

س: لماذا بيّنت الشريعة الإسلامية الأحكام للناس؟
ج: لتستقيم حياة الناس على شرع الله تعالى وليحقق الإنسان سعادته في
الدنيا والآخرة



*إجابات أتأمل وأستنتج الحكم الشرعي:

*مباح

*حرام

*حرام

*فرض

س: عرف الحكم الشرعي التّكليفي؟

ج: هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل الطلب أو التخيير

س: عدد أقسام الحكم الشرعي؟

ج: 1-الطلب ويقسم إلى :

أ-طلب فعل: 1-واجب / 2-مندوب

ب-طلب ترك: 1-الحرام / 2-المكروه

2-التخيير: المباح

س: عرف الفرض واذكر أنواعه ومثال على كل نوع؟

ج: الفرض: ما طلب الإسلام من المكلف فعله على وجه الإلزام حيث يثاب فاعله ويأثم تاركه

مثال: قال الله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) فالحكم الشرعي التّكليفي لإقامة الصلاة هو الوجوب لأن الله تعالى أمرنا بإقامتها فمن التزم فإنه يثاب ومن تركها فإنه آثم
أنواعه:

1-فرض عين: ما يُطلب من كل مكلف أن يقوم به بنفسه مثل الصوم والزكاة وبر الوالدين



2- فرض كفاية: ما يُطلب من مجموع الناس أن يقوموا به فإن قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين وإن لم يَقم به أحد أثموا جميعاً مثل صلاة الجنابة وتعلّم الطب وسائر العلوم

أطبق تعلمي:

فرض عين لأن الله تعالى أمر به ومن أهميته وضع بر الوالدين بعد عبادة الله عز وجل

س: عرف المندوب مع ذكر مثال؟

ج: هو ما طلب الإسلام من المكلف فعله من غير إلزام حيث يثاب فاعله ولا يَأثم تاركه

مثال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من توضأ يوم الجمعة فيها ونِعمت ومن اغتسل فَاغْتَسَلَ أَفْضَل"

الحكم الشرعي التكليفي في الاغتسال يوم الجمعة مندوب لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم حثَّ على الاغتسال يوم الجمعة فمن اغتسل يثاب على فعله ومن ترك الاغتسال فلا يَأثم بتركه

أحلل واستنتج:

*مندوب

*لكي لا يُثقل على الناس بالعبادات

س: عرف الحرام مع ذكر مثال؟

ج: هو ما طلب الإسلام من المكلف تركه على وجه الإلزام فيأثم على فعله ويثاب على تركه

مثال: قال الله تعالى: (وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا)



فالحكم الشرعي التكليفي في التجسس والغيبة أنهما حرام وذلك لأن الله تعالى نهانا عن التجسس والغيبة فمن فعل ذلك فإنه يأثم

اطبق تعلمي:

*أخذ أموال الناس بدون حق حرام/التجارة :مباح
*حرام
*حرام

س: عرف المكروه مع مثال؟
ج: هو ما طلب الإسلام من المُكلف ترك فعله من غير إلزام حيث يثاب تاركه ولا يأثم فاعله
مثال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "بالغ في الاستنشاق إلا أن تكون صائماً"

فالحكم الشرعي التكليفي في المبالغة في الاستنشاق أثناء الصيام أنه مكروه فمن التزم ولم يبالغ في الاستنشاق فإنه يُثاب لأنه ترك هذا الفعل ومن لم يلتزم وبالع في الاستنشاق فإنه لا يأثم

اطبق تعلمي:

*مكروه

س: عرف المباح مع ذكر مثال؟
ج: هو ما خيّر الإسلام المُكلف بين فعله وتركه
مثال: قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ)
فالحكم الشرعي التكليفي إباحة أكل الطيبات من الأطعمة والأشربة دون إسراف أو تبذير



*إذا كان فعل المباح بنية التقرب إلى الله تعالى مثل الأكل بنية تقوية الجسد للقيام بالطاعات فإنه يُثاب على فعله

أفكر:

مكروه: إذا كان الصيد لمجرد التسلية
حرام: إذا كان مُحرم للحج أو للعمرة
واجب: إذا لم يجد الطعام وخاف على نفسه الموت

صور مشرفة:

*مما يدل على وَرَع الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى أنه كان لا يتحرّج إذا سئل عما لا يعلم أن يقول: لا أدري الله أعلم

أفكر:

- 1- مندوب: الدراسة بنية نفع الإسلام والمسلمين
- 2- مكروه: السكوت عن التصرفات الخاطئة من زملائي
- 3- حرام: الغش في الإمتحان
- 4- واجب: الإلتزام بقوانين المدرسة

استزيد:

س: اذكر مثال على فعل واحد يكون مباحًا في أحوال ومحرمًا في أخرى أو مندوبًا في أحوال ومكروهًا في أخرى؟
ج: الأكل: مباح ابتداءً ومحرم للصائم في نهار رمضان ومندوب إذا كان بنية تقوية البدن للعبادة ومكروه إن كان للأكل رائحة تؤذي المصلين في المسجد وواجب إذا كان لحفظ النفس من الهلاك

اربط مع اللغة العربية:



س: اذكر الصيغ التي يُعرف بها الفرض؟
ج: الأمر (افعل) أو بأفعال تدل على الوجوب: مثل فُرض / كُتِبَ / قضى

س: عدد الصيغ للمندوب؟
ج: لفظ التطوع/النافلة/القربة

س: اذكر صيغ الحرام؟
ج: التحريم / أو النهي أو الأمر باجتناب الفعل أو الاقتراب منه أو ذم فاعله أو ترتيب العقوبة الدنيوية أو الأخروية

انظم تعلمي:

الحكم الشرعي التكليفي: هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل
الطلب أو التخيير
أنواع الفروض: 1- فرض عين/ 2- فرض كفاية
أقسام الحكم التكليفي: أ- الفرض
ب- المندوب
ج- الحرام
د- المكروه
هـ- المباح

اسمو بقيمي:

2- إرضاء الله عز وجل بكل الأمور
3- تحري الحكم التكليفي قبل الفعل

اختبر معلوماتي:

1-



هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل الطلب أو التخيير
-2-

أ-الفرض: الصلاة

ب-المندوب: الاغتسال يوم الجمعة

ج-الحرام: الدخان / المسكرات

د-المكروه: المبالغة في الاستنشاق اثناء الصوم

هـ-المباح: الطعام لتقوية الجسد على الطاعة

-3-

أ-صح

ب-صح

ج-صح

د-خطأ

-4-

أ-فرض

ب-حرام

-5-

أ-مندوب

ب-الفرض

ج-مباح

د-الحرام

-6-

1- فرض عين: ما يُطلب من كل مكلف أن يقوم به بنفسه مثل الصوم

والزكاة وبر الوالدين

2-فرض كفاية: ما يُطلب من مجموع الناس أن يقوموا به فإن قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقين وإن لم يقم به أحد أثموا جميعاً مثل صلاة الجنازة وتعلّم الطب وسائر العلوم



الدرس السادس:
الإجارة وأحكامها في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسية:
شرع الإسلام الإجارة ووضع لها أحكاماً
مُفصلة لتحقيق مصالح الناس ومنع النزاع
بينهم

انتهياً واستكشاف:
*الإجارة

س: لماذا حثت الشريعة الإسلامية على توثيق العقود بين الناس؟
حفاظاً للحقوق / منعاً للخلاف / تنظيمًا للأموال والمعاملات

س: علل نظم الإسلام عقد الإجارة وشرّع مجموعة من الأحكام التي تضبط
التعامل بين طرفيه؟
ج: لمنع النزاع بينهم

س: عرف الإجارة؟



ج: هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مُقابل أجره محدّدة لمدة معلومة

أفرق:

وجه المقارنة	عقد البيع	عقد الإجارة
التوقيت	دائم	مؤقت
انتقال الملكية	تنتقل الملكية لشخص آخر	لا تنتقل الملكية

س: ما هو حكم الإجارة؟

ج: مباح

س: لماذا أباح الإسلام عقد الإجارة؟

ج: لتمكين من لا يستطيع التملك من الاستفادة من الشيء المستأجر لسد حاجاته

س: ما الحكمة من الإجارة؟

ج: تبادل المنافع بين الناس وتوفير سبل الرزق والمعاش

س: عدد أنواع عقد الإجارة؟

ج: 1- إجارة منافع الأشياء: أي استئجار شيء من أجل الانتفاع به مثل

استئجار البيوت للسكن أو الأراضي للزراعة أو السيارات للركوب

2- إجارة منافع الأشخاص: استئجار شخص لأداء عمل معين مثل استئجار

الطبيب لإجراء عملية جراحية أو استئجار البناء لبناء بيت أو المزارع

لزراعة الأرض

أميز واحدد:



- *إجارة منافع الأشخاص
- *إجارة منافع الأشياء
- *إجارة منافع الأشياء
- *إجارة منافع الأشخاص

س: عدد أركان عقد الإجارة؟
ج:

أ-العقدان:

- 1-المؤجر:مالك الشيء الذي يُراد استئجاره (جواب المثال(إبراهيم))
 - 2-المُستأجر:الشخص الذي يرغب بالانتفاع بالشيء (جواب المثال(آدم))
- ب-الصيغة:إعلان طرفي العقد عن موافقتهم على إجراء عقد الإجارة وهي الإيجاب والقبول(والإيجاب في المثال هو قول:استأجرت منك) (والقبول في المثال:قبلت)

ج-محل عقد الإجارة: هو مايتعاقد عليه الطرفان:

- 1-الأجرة ومقدارها في المثال:8000
- 2-المنفعة وهي في المثال:المحل لجعله صيدلية

أفكر واستنتج:

*المستأجر

*للمؤجر

س: عدد شروط الإجارة؟

- ج:أ-يكون العقدان (المؤجر والمستأجر) أهلاً لإجراء العقود (بالعاقلاً) وإذا لم يكن أهلاً للتصرف مثل المجنون فلا يصح عقده
- ب-يكون كل من العاقدین راضياً مختاراً غير مكره



- ج- تكون المنفعة مشروعة بأن تكون مما يجوز الانتفاع به فلا يجوز استئجار ما كانت منفعته محرمة
- د- تكون المنفعة معلومة من حيث المدة والعمل
- هـ- تكون الأجرة معلومة منعاً للخلاف والتنازع فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه "نهى عن استئجار الأجير حتى يُبين له أجره"

س: اذكر حالات انتهاء العقد؟

- ج: 1- انتهاء مدة العقد
- 2- إنجاز العمل المتفق عليه

اقرأ واكتشف:

- 1- تحديد الأجرة
- 2- أهلية العاقدین
- 3- رضا العاقدین

س: اذكر مثال من التطبيقات المعاصرة والصيغ الاستثمارية التي تقوم بها المصارف الإسلامية؟

ج: الإجارة المنتهية بالتملك

س: عرف الإجارة المنتهية بالتملك؟

ج: أن يتفق المصرف أو شركة التمويل مع العميل على إبرام عقد تأجير محدد بأجرة محددة على أن يملكها المصرف للمستأجر بعد انتهاء مدة الإجارة ودفع العميل للأجرة المتفق عليها على شكل أقساط

س: ماهو القانون الأردني لأحكام العقود؟

ج: قانون المالكين والمستأجرين



انظم تعلمي:

*مفهومها: هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مقابل أجره محدّد لمدّة معلومة

*حكمة مشروعيّتها: تبادل المنافع بين الناس وتوفير سبل الرزق والمعاش

*أركان العقد: أ-العاقدان

ب-الصيغة

ج-محل عقد الإجارة

*حالات انتهاء العقد: 1-انتهاء مدة العقد

2-إنجاز العمل المتفق عليه

*شروطها:

أ-يكون العاقدان (المؤجر والمستأجر) أهلاً لإجراء العقود (بالعاقلاً) وإذا

لم يكن أهلاً للتصرف مثل المجنون فلا يصح عقده

ب-يكون كل من العاقدين راضياً مختاراً غير مكره

ج-تكون المنفعة مشروعة بأن تكون مما يجوز الانتفاع به فلا يجوز

استئجار ماكانت منفعته محرمة

د-تكون المنفعة معلومة من حيث المدة والعمل

هـ-تكون الأجرة معلومة منعاً للخلاف والتنازع

*أنواعها: أ-إجارة منافع الأشياء

ب-إجارة منافع الأشخاص

اسمو بقيمي:

2-أحرص على تطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أمر حياتي

3-إذا رأيت احد يخالف الأحكام الإجارة أحثه على تطبيق الاحكام

أختبر معلوماتي:



1- هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مقابل
أجرة محدّدة لمدة معلومة

2-

1-العاقدان: المؤجر علي المهندس/المستأجر سعيد

2-الصيغة: الإيجاب: ان يبني له سورًا /القبول: موافقته على ذلك

3- محل عقد الإجار: الأجرة: 1500/المنفعة: أن يبني سورًا خلال أسبوعين

3-

1--انتهاء مدة العقد

2-إنجاز العمل المتفق عليه

4-

أ- لا يجوز/يجب تحديد الأجرة

ب-يجوز

ج- لا يجوز/لان المنفعة بمر حرم الله

د- لا يجوز/يجب تحديد المدة

5-

1-:أ-المؤجر

2:د-المباحة



الدرس السابع:
دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش
العربي في الدفاع عن فلسطين ومقدساتها

الفكرة الرئيسية:
بذلت القوات المسلحة الأردنية/الجيش
العربي جهودًا كبيرة في الدفاع عن فلسطين
ومقدساتها وفي الوقوف في وجه المخططات
الصهيونية وذلك انطلاقًا من عقيدة إيمانية
راسخة وبتوجيهات هاشمية حكيمة

تهنياً واستكشافاً:

*في سبيل الله تعالى ودفاعاً عن الوطن

- س: علل تسمية الجيش العربي؟
ج: ليكون جيشاً لكل العرب يدافع عن قضاياهم
س: ما وظيفة القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي؟
ج: خط الدفاع الأول عن الوطن ومصدر الدعم لنصرة القضايا الإسلامية
ورد الاعتداء عن المقدسات الإسلامية



س: على ماذا تركز العقيدة العسكرية للقوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي؟

ج: 1- الإيمان بالله تعالى

2- الانتماء للوطن وقيادته الهاشمية

س: اذكر بعض الشواهد لتربية أبناء الجيش العربي على القيم الإيمانية؟

ج: 1- تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة

من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء

اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه

2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي

3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام

الشرعية في كل وحدة عسكرية

4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية

5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش

العربي

أتأمل وأستنتج:

التضحية والفداء في سبيل الله عز وجل

س: ماذا حدث بعد إعلان بريطانيا إنهاء الإنتداب وانسحابه نهائياً من

فلسطين؟

ج: سارع الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله بإصدار الأوامر بتحرك

القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي تجاه مدينة القدس للدفاع عنها

أمام المنظمات الصهيونية التي كانت تسعى لاحتلال القدس الشريف

س: اذكر أبرز المعارك التي حصلت بين الجيش العربي والعدو؟

ج: معركة الشيخ جراح/ معركة اللطرون/ معركة باب الواد



س: اذكر أهداف المعارك في القدس؟
ج: إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب /ردع العدو عن فرض سيطرته على المقدسات الدينية في القدس

أتأمل وأحدد:
*المسجد الأقصى/الحرم الإبراهيمي/قبة الصخرة

س: ماذا حدث في عام 1967؟
ج: شنت القوات الصهيونية هجوماً الغاشم على المناطق العربية المحيطة بها وجاهد الجيش العربي الأردني للدفاع عن المقدسات الإسلامية

س: ماذا حدث بعد ذلك؟
ج: تصدت القوات المسلحة الجيش العربي لرد الاعتداء الصهيونية في معركة الكرامة 1968 وفي حرب 1973 ونال كثير من المقاتلين شرف الشهادة في جنبات الأقصى وعلى عتباته

صورة مشوقة:

وجه محافظ مدينة القدس الشرف وقت احتدام المعارك عام 1967 رسالة شكر وفخر واعتزاز الى قائد العسكري الأردني في معركة تل الذخيرة على ما قدموه من وقفة بطولية

س: من هي الكتيبة الرابعة؟
ج: اسم أطلقه الملك عبد الله الأول رحمه الله على الكتيبة الرابعة من الجيش العربي بسبب تصديهم للهجوم الصهيوني على باب الواد الذي يعد مفتاح مدينة القدس ولم يستطع العدو الوصول الى هدفه وتراجع مهزوماً



أنظم تعلمي:

*العقيدة العسكرية للقوات المسلحة الأردنية الجيش العربي:
-تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه

2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام الشرعية في كل وحدة عسكرية

4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية
5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي

*دفاع القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي عن فلسطين:
عام 1948: سارع الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله بإصدار الأوامر بتحريك القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي تجاه مدينة القدس للدفاع عنها أمام المنظمات الصهيونية التي كانت تسعى لاحتلال القدس الشريف

عام 1967: شنت القوات الصهيونية هجومها الغاشم على المناطق العربية المحيطة بها وجاهد الجيش العربي الأردني للدفاع عن المقدسات الإسلامية

وتصدت القوات المسلحة الجيش العربي لرد الاعتداء الصهيونية في معركة الكرامة 1968 وفي حرب 1973 ونال كثير من المقاتلين شرف الشهادة في جنبات الأقصى وعلى عتباته

أسمو بقيمي:

2- الدعاء لهم واستذكاري بطولاتهم

3- أن احذو حذوهم وأدافع عن فلسطين ولو بأبسط الأشياء



اختير معلوماتي:

-1

- 1- تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه
- 2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
- 3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام الشرعية في كل وحدة عسكرية
- 4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية
- 5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي

-2

- عام 1948 انتصارهم في معارك الشيخ جراح ومعركة اللطرون ومعركة باب الواد للدفاع عن المقدسات الإسلامية بعد انسحاب الانتداب البريطاني وجاهد الجيش العربي دفاعاً عن المقدسات عام 1967 وفي معركة الكرامة وفي حرب 1973

-3

أ- 1948

ب- 1968

ج- 1923

-4

أ- محافظ القدس الشرف

ب- القائد العسكري الأردني

ج- رسالة شكر وفخر واعتزاز على الموقف البطولي للجيش العربي في الدفاع عن القدس

