

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الأول : العدالة

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
العدالة مفهوم إنساني مهم جداً، يعني المساواة بين المواطنين جميعهم في حقوقهم وواجباتهم، كل حسب قدراته وظروفه	وضح المقصود بالعدالة؟	١	أسئلة الدرس الأول العدالة صفحة
١. احترام حقوق الإنسان ٢. المساواة بين الناس في القانون ٣. التوازن الاجتماعي	للعدالة مقومات عدة، اذكر ثلاثة منها؟	٢	١ ٢ ٣
كون البشر يتقاضلون في ما بينهم بالعلم والعمل والإنتاج فمن العدالة أن يكون التميز للمجتهد في العلم والعمل.	يقال " لكل مجتهد نصيب" ما علاقة ذلك بالعدالة؟	٣	
	صنف المواقف الآتية إلى مواقف عادلة و مواقف غير عادلة:	٤	
موقف عادلة	أ. تكريم الطلبة الأوائل في نهاية العام الدراسي.		
موقف غير عادلة	ب. حرمان بعض الطلبة من المشاركة في رحلة مدرسية.		
موقف عادلة	ج. تكليف بعض الطلبة بأعمال خارج الغرفة الصفية في أثناء إعطاء الحصة الصفية.		

موافق عادلة	د. اختيار الطالب المجهود والنشيط للقاء كلمة في الإذاعة المدرسية.			
-------------	--	--	--	--



إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثاني : احترام التنوع والاختلاف

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
<p>فالتنوع عبارة عن تعدد الصفات والخصائص والأفكار الاقتصادية والدينية والاجتماعية والفكرية والسياسية بين البشر من خلال عدة أشكال.</p>	<p>وضح المقصود بالتنوع ؟</p>	١	 أسئلة الدرس الثاني احترام التنوع والاختلاف صفحة ١٤
<p>١. الشكل والحجم واللون. ٢. طريقة التفكير والأراء ووجهات النظر. ٣. اللغة والديانة والمعتقدات. ٤. العادات والتقاليد والثقافة. ٥. الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<p>اذكر أربعة جوانب يتنوع فيها البشر ويختلفون فيها.</p>	٢	

<p>١. احترام الآخرين وقبول آرائهم.</p> <p>٢. التأكيد على مبدأ المساواة في ظل سيادة القانون.</p> <p>٣. الالتزام بمبدأ حرية الرأي والتفكير .</p> <p>٤. اعتماد الحوار واجتناب الإكراه</p>	<p>٣</p> <p>بين متطلبات احترام التنوع؟</p>	
<p>التنوع الثقافي يتمثل بظهور ثقافات متعددة في المجتمع الذي ينعكس على قوة المجتمع بشكل كبير من خلال التعرف على ثقافات المجتمعات الأخرى.</p>	<p>٤</p> <p>ناقش العبارة الآتية " التنوع الثقافي عامل قوة المجتمع"</p>	

غير موافق	موافق	العبارة	السؤال الخامس : بين موقفك من العبارات الآتية:	٥	
	موافق	يعطي الاختلاف الحياة تنوعا وطعما ، وهو السبب للتطور والاختراعات والابتكارات.			
	موافق	إن الكثير من المشكلات التي تظهر أساسها عدم القدرة على التعامل مع الاختلاف بشكل سليم.			
	موافق	تستطيع أن تتعلم من الاختلاف والتوعي أموراً جديدة وطرق تفكير وأساليب مختلفة للقيام بالأعمال المختلفة.			
	موافق	أن تحب لأخر ما تحبه لنفسك يعني أن نتمنى أن يحصل له لخير والسعادة التي نتمناها لنفسك.			

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثالث : المساواة وعدم التمييز

الوحدة الرابعة (العيش المشترك)

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
<p>المساواة: معاملة متساوية لكل بني البشر، بدون التمييز بينهم. بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> <p>التمييز: " أي تفريق أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر .</p>	<p>عرف ما يلي : المساواة ، التمييز ؟</p> 	<p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p>	<p>أسئلة الدرس الثالث : المساواة وعدم التمييز صفحة رقم ١٩</p>

<p>تعني هذه العبارة أن جميع المواطنين متساوون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو العرق أو الدين أو اللغة فيأخذ الحق وتأدية الواجب.</p>	<p>ماذا تعني لك العبارة الآتية "المساواة أن يتساوى الجميع في الحقوق والواجبات"؟</p>	<p>٢</p>	
<p>١. المساواة في الكرامة الإنسانية ٢. المساواة في الحقوق العامة. ٣. المساواة أمام القانون ٤. المساواة في تأدية الواجبات. ٥. المساواة في الحماية</p>	<p>ما النتائج العملية المترتبة على تطبيق المساواة بين المواطنين؟</p>	<p>٣</p>	
<p>١. لا تعد مساواة ٢. لا تعد مساواة عدالة ٣. مساواة</p>	<p>هل الممارسات الآتية تعد مساواة أم غير ذلك: ١. حرمان بعض الطلبة من حصة التربية الرياضية. ٢. تكرييم الطالب الأول على صفه في التحصيل العلمي. ٣. مشاركة جميع الطلبة في الإذاعة المدرسية..</p>	<p>٤</p>	
<p>١. يحق لجميع الطلبة في المدرسة الترشح لانتخابات البرلمان المدرسي بغض النظر عن مستوى التحصيل الأكاديمي. ٢. يحق لجميع الطلبة المشاركة في الحصة بغض النظر عن المستوى الاجتماعي. ٣. يحق لكل من بلغ سن السادسة التسجيل في الصف الأول بغض النظر عن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.</p>	<p>أعط أمثلة على تكافؤ الفرص في : ١- مدرستك ٢- صفك ٣. التعليم</p>	<p>٥</p>	

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

أسئلة الوحدة الرابعة

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
<p>العدالة: مفهوم إنساني مهم جداً، يعني المساواة بين المواطنين جميعهم في حقوقهم وواجباتهم، كل حسب قدراته وظروفه</p> <p>تكافؤ الفرص: الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في المجالات كلها مثل : التعليم والعمل وتنقل المناصب وغيرها من المجالات وذلك عن طريق مراعاة الاحتياجات والكفاءة والقدرات</p> <p>المساواة: معاملة متساوية لكل بني البشر، بدون التمييز بينهم. بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> <p>عدم التمييز: عدم التفريق بين البشر على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر .</p>	<p>عرف ما يأتي : العدالة ، تكافؤ الفرص ، عدم التمييز ، المساواة.</p> 	<p>١</p>	<p>اسئلة الوحدة الرابعة</p>

<p>١. بالعدل تستقيم الحياة وتستقيم حياة الناس، ويرضى الجميع وتتحقق أهداف المجتمع، وعلى كل منا أن يتعلم العدل ويطبقه في نواحي حياته كافة، ولن ينجح ذلك إلا إذا أدرك كل منا أن احتياجاته وحقوقه وأرائه ليست أقل أو أكثر أهمية من تلك التي تخص حقوق الآخرين واحتياجاتهم وأرائهم.</p> <p>٢. ينعكس مبدأ المساواة على المرأة من خلال تمعتها بحقوقها الرجل والمرأة متساوون في الحقوق والواجبات وأنهم جميعاً يولدون أحراضاً ومتساوين، وينعكس ذلك على دورها في المشاركة في تطور المجتمع.</p> <p>٣. تكافؤ الفرص يمنح الفرصة نفسها لجميع أفراد المجتمع في كافة المجالات مما ينعكس على تقدم المجتمع والتنافس الشريف</p>	<p>س ٢:وضح ما يلي :</p> <p>١- اثر العدالة على الفرد .</p> <p>٢- اثر المساواة بين الجنسين على المرأة .</p> <p>٣- أهمية تكافؤ الفرص بين أبناء المجتمع.</p> 	<p>٢</p>
---	--	----------

<p>أولاً: تطبيق القانون على الجميع بغض النظر عن الجنس والعرق والمستوى الاقتصادي والاجتماعي.</p> <p>ثانياً: التوزيع العادل للثروات والتوازن بين أفراد المجتمع في مستوى المعيشة وليس في مستوى الدخل.</p> <p>ثالثاً: احترام حقوق الإنسان.</p>	<p>ما هي اقتراحاتك لتحقيق العدالة ورفع الظلم ؟</p>	<p>٣</p>	
<p>احترام التنوع: هو احترام أطياف المجتمع جميعهم لبعضهم بعضاً، والعمل معاً لرفعة الوطن، من أجل استثمار التنوع والاختلاف في المجتمع بشكل ايجابي، وذلك من خلال احترام الآخرين وتقبل آرائهم والتأكيد على مبدأ المساواة في ظل سيادة القانون، والالتزام بمبدأ حرية الرأي والتفكير .</p>	<p>س٤: ما المقصود باحترام التنوع ؟</p> 	<p>٤</p>	

<p>المادة ١٦ من الدستور الأردني تنص على الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.</p>	<p>اكتب نص مادة من الدستور الأردني عن المساواة وتكافؤ الفرص؟</p>	٥	



بسم الله الرحمن الرحيم

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الأول : عمان

الوحدة: السادسة (السيرة الحضارية)

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
الحيثيون الهكسوس ... قبائل العمالق العمونيين الآشوريون البابليون اليونان ... الرومان ... البيزنطيين	ارسم خطا زمنياً يبين الحضارات التي تعاقبت على حكم عمان ؟	١	أسئلة الدرس الأول عمان صفحة ٥٦
مقام الصحابي بلا بن رباح، ومقام الصحابي عبد الرحمن بن عوف.	بين أهم المقامات الموجودة في عمان؟	٢	

<p>تعود بدايات التعليم في مدينة عمان إلى عام ١٩١٦، عند افتتاح مدرسة دار النجاح، وساهمت الحركة التعليمية في عمان بتطور بتخرج كوكبة من أبناء الوطن من خلال انتشار المدارس والجامعات الحكومية والخاصة ورفد المجتمع بكوادر مؤهلة ومدرية ، كما أن عمان أصبحت مركزاً لجذب الطلبة من الدول العربية الشقيقة.</p>	<p>وضح أهمية الحركة التعليمية في عمان ؟</p>	<p>٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١. سبيل الحوريات. ٢. جبل القعنة ٣. المدرج الروماني ٤. موقع عين غزال ٥. المسجد الحسيني ٦. أهل الكهف ٧. قصر العبد أو قصر عراق الأمير. ٨. رجم الملفوف 	<p>بين أهم الموقع الأثرية والحضارية في عمان ؟</p> 	<p>٤</p>
	<p>على خارطة الأردن الصماء بين حدود عمان ؟</p>	<p>٥</p>

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثاني : اربد

الوحدة: السادسة (السيرة الحضارية)

الإجابة	السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
<p>الديكابوليس : تسمية إغريقية تعني «المدن العشر»، أطلقت على مجموعة من المدن الواقعة اليوم في جنوبى سوريا وشمالى فلسطين وشرقي الأردن، والتي أقامت اتحاداً فيما بينها مع بداية الحكم الرومانى فى المنطقة.</p>	<p>ما المقصود بالديكابوليس.</p>	١	 أسئلة الدرس الثاني اربد صفحة ٦١
<p>الحضارة الأدومية ... الغساسنة العمونيين ... الإغريق .. الرومان .. الحضارة الإسلامية.</p>	<p>ارسم خطا زمنيا يوضح الحضارات التي تعاقبت على حكم اربد.</p>	٢	
<p>١. ام قيس ٢. طبقة فحل ٣. بيت راس ٤. السرايا القديمة ٥. مقامات الصحابة</p>	<p>وضح اهم المواقع الاثرية في اربد.</p>	٣	

<p>ضريح الصحابي الجليل أبو الدرداء الواقع في بلدة سوم، ومقام شرحبيل بن حسنة، في بلدة المشارع، ومقام معاذ بن جبل، ويقع في بلدة الشونة الشمالية، ومقام أبي عبيدة عامر بن الجراح، ويقع في الغور الأوسط</p>	<p>٤ بين أهم المقامات والأضرحة في مدينة اربد؟</p>	
<p>جامعة اليرموك ، جامعة العلوم والتكنولوجيا</p>	<p>٥ اذكر الجامعات الحكومية في مدينة اربد؟</p>	
<p>يحد محافظة اربد محافظة المفرق من الشرق ومحافظتي جرش وعجلون من الجنوب. يعين الطالب على خريطة الأردن محافظة اربد</p>	<p>عين على خريطة المملكة الأردنية الهاشمية محافظة اربد والمحافظات المجاورة لها .</p>	

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

أسئلة الوحدة السادسة

السؤال	رقم السؤال	عنوان الدرس
السؤال	الإجابة	



<p>اربد : أحد محافظات الأردن سميت قديماً أرابيلا وتعني "الأسود". ويقال أن اسمها الحالي ما هو إلا تحريف لاسم البلدة الرومانية القديمة "بيت إربل"، أو قد يكون مشتقاً من الكلمة "الرُّبَّة" بسبب لون تربة الأرض الزراعية الحمراء والمصحوب بسواد الصخور البركانية المنتشرة في محيط المدينة.</p> <p>الديكابوليس : تسمية إغريقية تعني «المدن العشر»، أطلقت على مجموعة من المدن الواقعةاليوم في جنوبى سوريا وشمالى فلسطين وشرقى الأردن، والتي أقامت اتحاداً فيما بينها مع بداية الحكم الرومانى فى المنطقة.</p> <p>الجسور العشرة : هي جسر قوسى أثري ذو عشرة قناطر، يعود تاريخه إلى الحقبة العثمانية في الأردن. يقع في منطقة القويسمة، جنوب شرق مدينة عمان. قام الأتراك بإنشائه عام ١٩٠٨، ليمر عبره الخط الحديدي الحجازي الذي ربط دمشق بالمدينة المنورة مروراً بالمدن الأردنية.</p>	<p>السؤال الأول: عرف ما يلي: اربد، الديكابوليس، الجسور العشرة ،</p>	١
--	---	---

<p>الحيثيون الهاكسوس ... قبائل العمالق العمونيين الآشوريون البابليون اليونان ... الرومان ... البيزنطيين</p>	<p>ارسم خطأ زمنيا يبين الحضارات التي تعاقبت على حكم عمان ؟</p>	<p>٢</p>	
 <p>يعين الطالب على خريطة الأردن محافظة اربد وعمان</p>	<p>السؤال الثالث : على خارطة الاردن الصماء عين عليها عمان ، اربد</p> 	<p>٣</p>	
<p>١. ام قيس ٢. طبقة فحل ٣. بيت راس ٤. السرايا القديمة ٥. مقامات الصحابة</p>	<p>السؤال الخامس: بين ابرز المواقع الأثرية في اربد؟</p>	<p>٤</p>	

<p>سبيل الحوريات، جبل القلعة ، المدرج الروماني، موقع عين غزال، المسجد الحسيني، أهل الكهف، قصر العبد أو قصر عراق الأمير، رجم الملفوف</p> <p>(هذه المواقع مؤشر على تعاقب حضارات عدّة على مدينة عمان وعلى الأهمية الإستراتيجية للمدينة على مر العصور التاريخية)</p>	<p>حل أهم المواقع الأثرية والحضارية في عمان ؟</p>	<p>٥</p>	
<p>الحضارة الأدومية ... الغساسنة العمونيين ...</p> <p>الإغريق .. الرومان .. الحضارة الإسلامية.</p>	<p>ارسم خطا زمنيا يبين الحضارات التي حكمت اريد؟</p>	<p>٦</p>	
<p>تطورت الحركة التعليمية في محافظة اريد، فانتشرت المدارس في كل المناطق كما تضم اريد عدداً من الكليات الجامعية المتوسطة، بالإضافة إلى جامعة اليرموك، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.</p>	<p>وضح أهمية الحركة التعليمية في اريد؟</p> 	<p>٧</p>	