

أنظمة المعادلات الخطية

ما أهمية هذه الوحدة؟

يمكن نمذجة مواقف حياتية باستخدام معادلتين خطيتين بمتغير تغيير الطول، وتغيير درجات الحرارة اليوم، وتغيير ارتفاع ما، فمثلاً يساوي نظام المعادلات على تحديد الوزن يصبح فيه منطادان على الارتفاع التي كان معدل التغيير في ارتفاعهما متساوياً



سأتعلم في هذه الوحدة:

- حل نظام معادلات خطية بمتغيرين بيانياً.
- حل نظام معادلات خطية بمتغيرين بالتعويض.
- حل نظام معادلات خطية بمتغيرين بالحذف.

تعلمت سابقاً:

- ✓ تعيين إحداثي نقطة في المستوى الإحداثي.
- ✓ حل المعادلة الخطية بمتغير واحد.
- ✓ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع.

الدرس (١)

الوحدة (٦)

حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً

مقدمة :- تتمثل معادلة خطية حيث قوته كل من x و y
تاوى (١)

ويمكن وجود أكثر من معادلة ضمن نظام لدينا **نظام معادلات الخطية** حيث
المتغيرات نفسها . فلما :-

$$\begin{aligned} 5x+3y &= 1 \\ x+y &= 7 \end{aligned}$$

وحل النظام هو ايجاد الزوج المركب (x, y) الذي يتحقق كل معادلة .



اولاً :- معرفة حل الزوج المركب (x, y) يمثل حل للنظام

* عرفنا الزوج المركب في الدرس (معادلتين)

* نقارب الناتج الظاهري في كل طرف . حيث :-

١) إن تساوى في كل الطرفين \leftarrow يمثل حل للنظام

٢) إن لم تساوى في أحدي المعادلتين أو كلاهما \leftarrow لا يمثل حل للنظام .

مثال

حدد ما إذا كان الزوج المركب يمثل حل للنظام أم لا .

١) (٢ و ١)

$$\begin{aligned} x+3y &= 7 \\ 2y-x &= 3 \end{aligned}$$

المعادلة (١) :-

$$\begin{aligned} x+3y &= 7 \\ 1+3(2) &= 7 \end{aligned}$$

$$7 = 7 \checkmark$$

المعادلة (٢) :-

$$2y-x=3$$

$$2(2)-1=3$$

$$3=3 \checkmark$$

يمثل حل للنظام

٢) (٣ و ٢)

$$\begin{aligned} x-y &= 5 \\ 2x+y &= 7 \end{aligned}$$

المعادلة (١) :-

$$x-y=5$$

$$2+3=5$$

$$5=5 \checkmark$$

المعادلة (٢) :-

$$2x+y=7$$

$$2(2)+1=7$$

$$5+1=7$$

$$6\neq7$$

يعمل حل للنظام

٣) (١ و ٢)

$$\begin{aligned} 3y+x &= 7 \\ y+x &= 5 \end{aligned}$$

المعادلة (١) :-

$$3y+x=7$$

$$3(-1)+2=7$$

$$-3+2=7$$

$$-1\neq7$$

- نتوصل
لا يمثل حل للنظام

③ (٣ و ١) :

$$\begin{aligned} 2x + y &= 5 \\ -2x + y &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأولى: } & -2x + y = 1 \\ \text{المعادلة الثانية: } & -2(1) + 3 = 1 \\ & 1 = 1 \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأولى: } & 2x + y = 5 \\ \text{المعادلة الثانية: } & 2(1) + 3 = 5 \\ & 5 = 5 \checkmark \end{aligned}$$

معلمات (٣ و ١) يمثل حل للنظام

④ (٢ و ١) :

$$\begin{aligned} 2x + 5y &= 8 \\ 3x - 2y &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأولى: } & 3x - 2y = 5 \\ \text{المعادلة الثانية: } & 3(-1) - 2(2) = 5 \\ & -7 \neq 5 \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأولى: } & 2x + 5y = 8 \\ \text{المعادلة الثانية: } & 2(-1) + 5(2) = 8 \\ & 8 = 8 \checkmark \end{aligned}$$

معلمات (٢ و ١) لا يمثل حل للنظام

إذا طرأت حل نظام معادلات مطلوبة تكون هنا معادلتين خطبيتين مما تسميا في المستوى الاصطلاحي نفس واحد اللقبة التي يتقاتلان فيها أو تتقابل والتي تمثل حلًّا للنظام

$$\begin{aligned} 2x + y &= 4 \\ x + y &= 3 \end{aligned}$$

مثال: حل النظام

أفضل طريقة
لرسم المعادلة
المطلوبة هو
إيجاد مقطوع
(x) و مقطع
(y) والتقاطع



الخطوة (١) :- نمثل كل معادلة في المستوى الاصطلاحي بقى

المعادلة الأولى:

$$x + y = 3$$

$$\therefore x = 0 * \text{دفع} \quad y = 3$$

$$\therefore y = 0 * \text{دفع} \quad x = 3$$

المعادلة الثانية:

$$2x + y = 4.$$

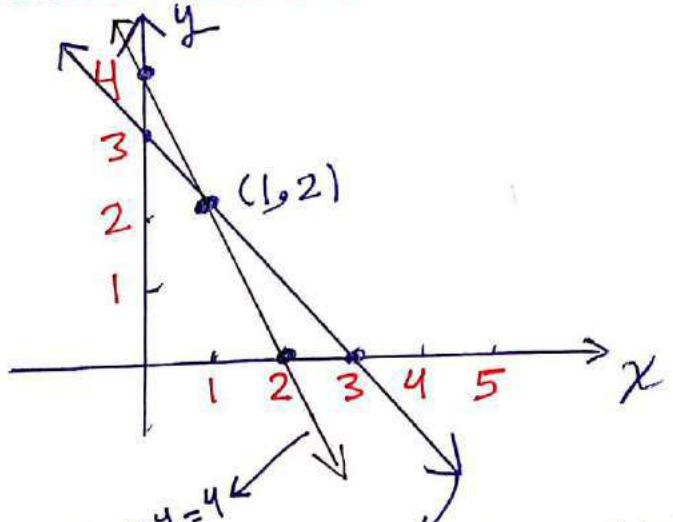
$$\therefore x = 0 * \text{دفع} \quad y = 4$$

$$\therefore y = 0 * \text{دفع}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{4}{2}$$

$$x = 2$$

(2)



الخطوة (2) :-
نلاحظ أن المستقيمان يتقاطعان
في نقطة (1, 2)

الخطوة (3) :-
نتحقق من الحل.

$$\begin{aligned} \text{المعادلة (1)}: & 2x + y = 4 \\ \text{المعادلة (2)}: & x + y = 3 \\ \text{نجمع}: & \quad x + y = 3 \\ & 2 + 1 = 3 \\ & 3 = 3 \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة (1)}: & 2x + y = 4 \\ \text{المعادلة (2)}: & 2(1) + 2 = 4 \\ & 4 = 4 \checkmark \end{aligned}$$

إذن (1, 2) حل للنظام

$$① \quad y = -4 - x$$

$$y = 2x + 14$$

الحصورة
من
مربعين

٤٢
٤٢

(2) المعادلة

$$y = 2x + 14$$

$\therefore x = 0$ هي

$$y = 14$$

$\therefore y = 0$ هي

$$0 = 2x + 14$$

$$-14 = 2x$$

$$-\frac{14}{2} = \frac{2x}{2}$$

$$x = -7$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة (1)}: & y = -4 - x \\ & y = -4 - (-7) \\ & y = -4 + 7 \\ & y = 3 \end{aligned}$$

$$\therefore x = 0 \text{ هي}$$

$$y = -4$$

$$\therefore y = 0 \text{ هي}$$

$$0 = -4 - x$$

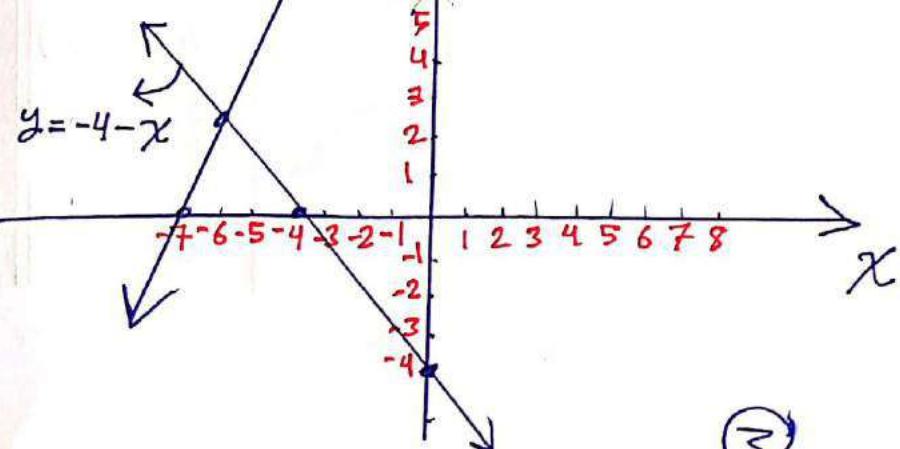
$$+4 \quad +4$$

$$4 = -x$$

$$-4 = x$$

نقطة لقاء (1, 2)

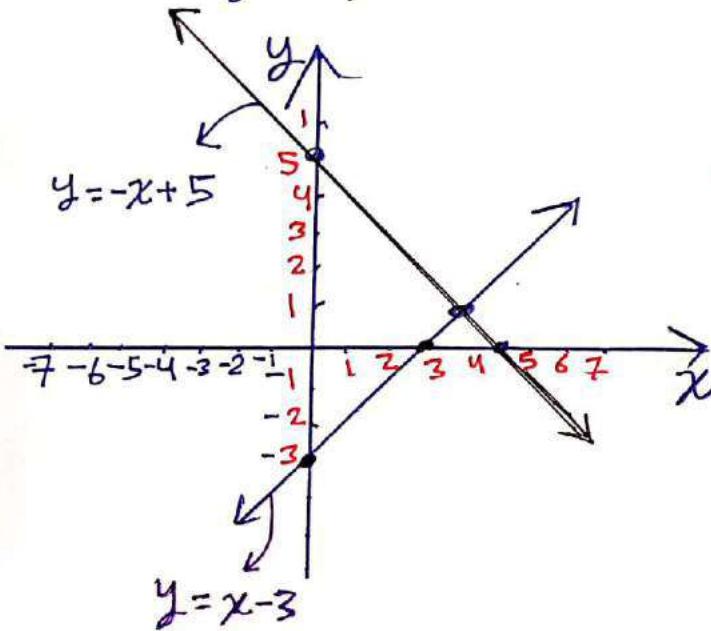
وهو الحل للنظام



(2)

$$② y = -x + 5$$

$$y = x - 3$$



المعادلة (2)

$$y = x - 3$$

$$\therefore x = 0 \text{ is}$$

$$y = 0 - 3$$

$$y = -3$$

$$\therefore y = 0 \text{ is}$$

$$0 = x - 3$$

$$+3 \quad +3$$

$$3 = x$$

المعادلة (1)

$$y = -x + 5$$

$$\therefore x = 0 \text{ is}$$

$$y = 5$$

$$\therefore y = 0 \text{ is}$$

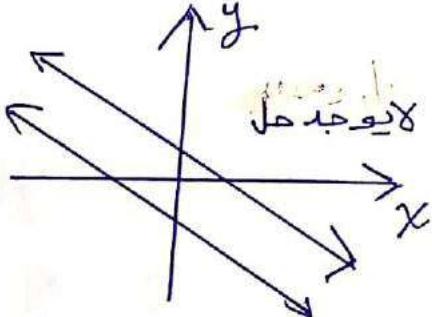
$$0 = -x + 5$$

$$-5 = -x$$

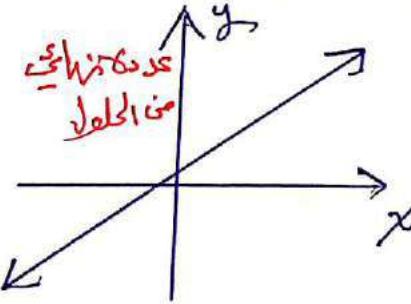
$$x = 5$$

نقطة التقاء (أو
وهي حل النظام)

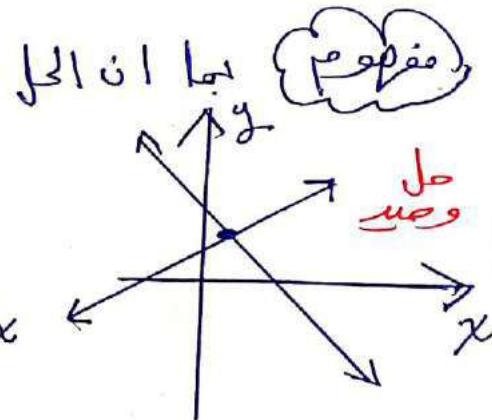
إذا كان الحل للنظام هو نقطة التقاء (أو تقييد) مخلية



متصاديان متعدنان



المتقادم نفيه



متصاديان متلقاديان

تتطبع معرفة حل النظام عددًا متساوياً من الحلول أو عدم وجود حل كالتالي:

١) بذل كل معادلة وقطعها

* حاصل لها \leftarrow أجعل y موحدها ومعامل x هو صفر

* المقطع y \leftarrow صفر $x = 0$ حل المعادلة

٢) إذا كانت إجابتان فقط \leftarrow لا يوجد حل

٣) إذا كانت إجابتان وقطعها \leftarrow عدد متساوياً من الحلول

٤) إن اختلف إجابتان \leftarrow حل واحد

(٤)

$$\textcircled{3} \quad y = 2x + 1$$

$$y = 2x - 5$$

حل الأنظمة بالـ تحريك



الحل: نحول بـ أحاد (أصل)
و مقطوع :-

المعادلة (١)

$$y = 2x + 1$$

هذا y موضع قائمة وعليه

$$\therefore x = 0$$

$$y = 1$$

المعادلة (٢)

$$y = 2x - 5$$

$$M = 2$$

$$\therefore x = 0$$

$$y = -5$$

نلاحظ أن أصل متآباً و مقطع y مختلف معلم

لذلك محلول للنظام

$$\textcircled{4} \quad -2x + y = 3$$

$$-4x + 2y = 6$$

المعادلة (٢) :-

$$-4x + 2y = 6$$

أصل y موضع قائمة

$$-4x + 2y = 6$$

$$+4x \quad +4x$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{4x}{2} + \frac{6}{2}$$

$$y = 2x + 3$$

$$M = 2$$

$$\therefore x = 0$$

$$y = 3$$

المعادلة (١)

$$-2x + y = 3$$

أجل y موضع قائمة

$$-2x + y = 3$$

$$+2x \quad +2x$$

$$y = 2x + 3$$

$$M = 2$$

$$\therefore x = 0$$

$$y = 3$$

نفس أصل و مقطع وعليه
”عدد زائد للحلول“

\textcircled{5}

لعبة الأكرونة :-

تريد الاختبان صرحاً من ذي لعبه الأكرونة، وتوفران
من صرها عن أجل ذلك، اذا كان صرها JD 14
وتوفرنا بوجباً 3 JD مجموع ذي 6 JD وتوفرنا
ابوعياً 5 JD صر لكم اسبوع تكون مع الاختنان
المبلغ ذي :-

اولاً :- صر y
عدد ايام x

$$y = 14 + 3x \quad \text{صار} :-$$

$$y = 6 + 5x \quad \text{ذى} :-$$

نرسم كل من المعادلتين :-

- المعادلة (2)

$$y = 6 + 5x$$

$$\therefore x=0 \text{ كى}$$

$$y = 6$$

$$\therefore y=0 \text{ كى}$$

$$0 = 6 + 5x$$

$$-6 -6$$

$$\frac{-6}{5} = \frac{5x}{5}$$

$$\frac{-6}{5} = x$$

المعادلة (1)

$$y = 14 + 3x$$

$$\therefore x=0 \text{ كى}$$

$$y = 14$$

$$\therefore y=0 \text{ كى}$$

$$0 = 14 + 3x$$

$$-14 -14$$

$$\frac{-14}{3} = \frac{3x}{3}$$

$$x = \frac{-14}{3}$$

نرسم ونستريح لدينا
نقطة تقاطع (4, 26)

بعد $x = 4$ تبع يكون صر قى المبلغ

حدد ما إذا كان الزوج المركب هي حل لنظام المعادلات الخطية المعطى عن كل مما ياتي :-



$$\textcircled{1} \quad (-2, -2) : \begin{aligned} 3x + y &= 4 \\ x - 3y &= 8 \end{aligned}$$

المعادلة (2) :-
 $x - 3y = 8$
 $2 - 3(-2) = 8$
 $8 = 8 \checkmark$

المعادلة (1) :-
 $3x + y = 4$
 $3(-2) + 2 = 4$
 $-4 + 2 = 4 \checkmark$

عليه حل لنظام

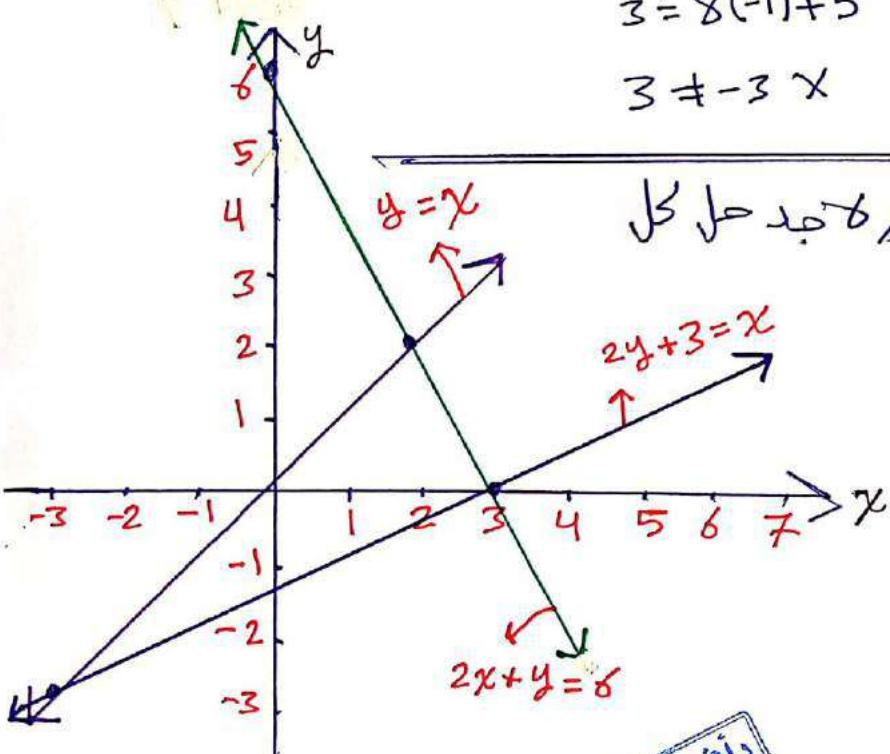
$$\textcircled{2} \quad (-1, 3) : \begin{aligned} y &= -7x - 4 \\ y &= 8x + 5 \end{aligned}$$

المعادلة (2) :-
 $y = 8x + 5$
 $3 = 8(-1) + 5$
 $3 \neq -3 \times$

المعادلة (1) :-
 $y = -7x - 4$
 $3 = -7(-1) - 4$
 $3 = 3 \checkmark$

ليس حل لنظام

استعمل التعقل الباحثي المعاو/ كجد حل كل نظام مما ياتي :-



$$\textcircled{3} \quad y = x$$
 $2x + y = 6$

الحل : (2, 2)

$$\textcircled{4} \quad 2y + 3 = x$$
 $2x + y = 6$

الحل : (3, 0)

$$\textcircled{5} \quad 2y + 3 = x$$
 $y = x$

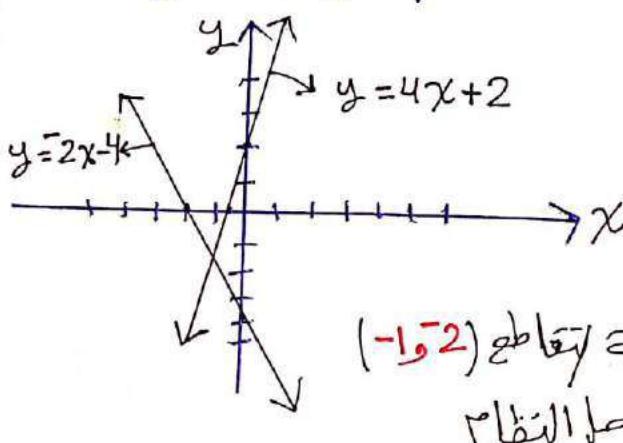
الحل : (-3, -3)

\textcircled{7}

أحل كل من ازدواج المعادلتان الآتية بياناً =

$$\textcircled{6} \quad y = 4x + 2$$

$$y = -2x - 4$$



(2) المعادلة

$$y = -2x - 4$$

$$\therefore y = 0 \quad \text{نضع } 0$$

$$0 = -2x - 4 \\ +4 \qquad \qquad +4$$

$$\frac{4}{-2} = \frac{-2x}{-2}$$

$$x = -2$$

$$\therefore x = 0 \\ y = -4 \quad \text{نضع } y = -4$$

(1) المعادلة

$$y = 4x + 2$$

$$\therefore y = 0 \quad \text{نضع } 0$$

$$0 = 4x + 2 \\ -2 \qquad \qquad -2$$

$$\frac{-2}{4} = \frac{4x}{4}$$

$$-\frac{1}{2} = x$$

$$\therefore x = 0 \\ y = 2 \quad \text{نضع } y = 2$$

$$\textcircled{7} \quad y = x - 6$$

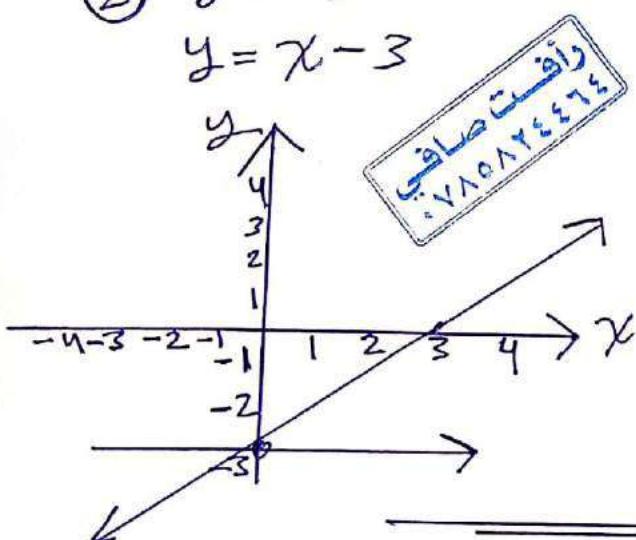
$$y = x + 2$$

ضمان حل معاين
لوجود حل لنظام



$$\textcircled{8} \quad y = -3$$

$$y = x - 3$$



(2) المعادلة

$$y = x - 3$$

$$\therefore x = 0 \quad \text{عند } y = -3$$

$$y = -3$$

$$\therefore y = 0 \quad \text{عند } x = 3$$

$$0 = x - 3 \\ +3 \qquad \qquad +3$$

$$x = 3$$

(1) المعادلة

$$y = -3$$

ضمان حل معاين
المعادلات (y) في خط
افتراضي يوازي محور x = 3

$$\textcircled{9} \quad x + y = 4$$

$$3x + 3y = 12$$

أليل و المتقطع (صادي) للمعادلتان نعم
معلمه يوصى بعدد كثيف من الحلول



\textcircled{8}

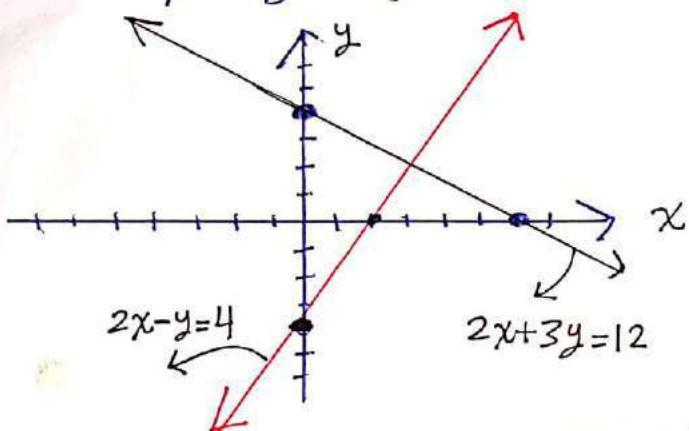
الخطين

<u>معادلة (2)</u> :-	<u>معادلة (1)</u> :-
$3x + 3y = 12$	$x + y = 4$
$-3x \qquad -3x$	$-x \qquad -x$
$\frac{3y}{3} = \frac{12 - 3x}{3}$	$y = -x + 4$
$y = 4 - x$	$M = -1$

الميل -1 و المتقطع يلي يعطى 4

$$⑩ \quad 2x + 3y = 12$$

$$2x - y = 4$$



$\therefore (2) \text{ المعادل}$

$$2x - y = 4$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$-y = 4$$

$$y = -4$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

$$\frac{2}{2}x = \frac{4}{2}$$

$$x=2$$

$\therefore (1) \text{ المعادل}$

$$2x + 3y = 12$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$\frac{3y}{3} = \frac{12}{3}$$

$$y = 4$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

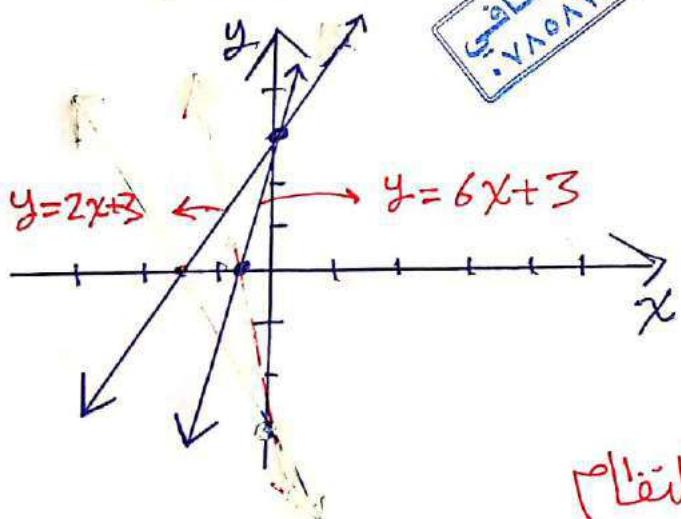
$$2x = 12$$

$$x = 6$$

نقطة التقاء (6, 0) هي حل للنظام

$$⑪ \quad y = 6x + 3$$

$$y = 2x + 3$$



$\therefore (2) \text{ المعادل}$

$$y = 2x + 3$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$y = 3$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

$$0 = 2x + 3$$

$$-3 = -3$$

$$\frac{-3}{2} = \frac{2x}{2}$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

$\therefore (1) \text{ المعادل}$

$$y = 6x + 3$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$y = 3$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

$$0 = 6x + 3$$

$$-3 = -3$$

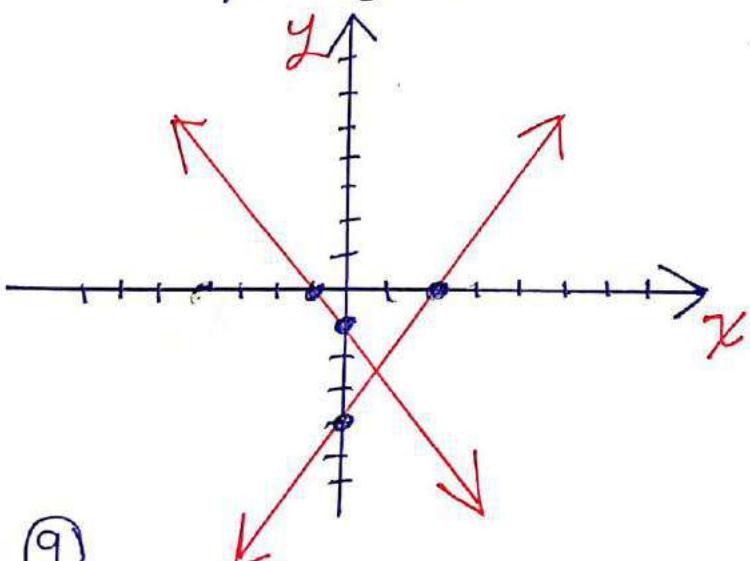
$$\frac{-3}{6} = \frac{6x}{6}$$

$$x = -\frac{1}{2}$$

نقطة التقاء (0, 3) هي حل للنظام

$$⑫ \quad 8x - 4y = 16$$

$$-5x - 5y = 5$$



$\underline{(2) \text{ المعادل}}$

$$-5x - 5y = 5$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$-5y = 5$$

$$y = -1$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

$$-5x = 5$$

$$x = -1$$

$\underline{(1) \text{ المعادل}}$

$$8x - 4y = 16$$

$\therefore x=0 \text{ هي}$

$$\frac{-4y}{-4} = \frac{16}{-4}$$

$$y = -4$$

$\therefore y=0 \text{ هي}$

$$\frac{8x}{8} = \frac{16}{8}$$

$$x = 2$$

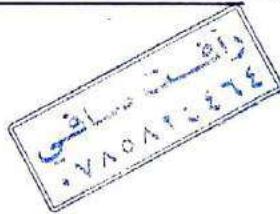
نقطة التقاء (-1, -4) هي حل للنظام

⑨

$$\textcircled{13} \quad \begin{aligned} 4x - 6y &= 12 \\ -2x + 3y &= -6 \end{aligned}$$

الحل: (المعادلتان لها نفس
طبيعة ومتقاطع)
وعلية يوجد عدد لا يحصى
من الحلول

$$\textcircled{14} \quad \begin{aligned} \frac{3}{4}x + \frac{1}{2}y &= \frac{1}{4} \\ \frac{2}{3}x + \frac{1}{6}y &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$



الحل:- يفضل التخلص من الكسور حيث نضرب (المعادلة 1) بالعدد 4
و(المعادلة 2) بالعدد 6

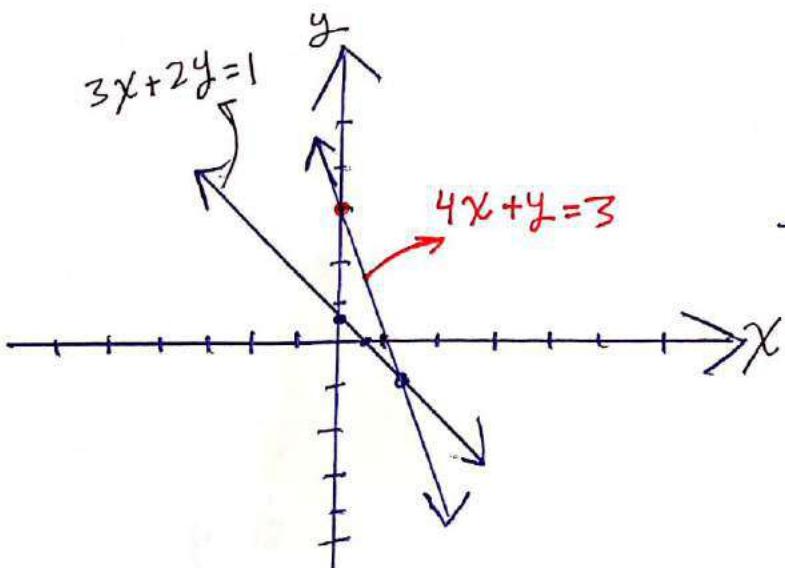
$$4 \times \left(\frac{3}{4}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{4} \right)$$

$3x + 2y = 1$



$$6 \times \left(\frac{2}{3}x + \frac{1}{6}y = \frac{1}{2} \right)$$

$4x + y = 3$



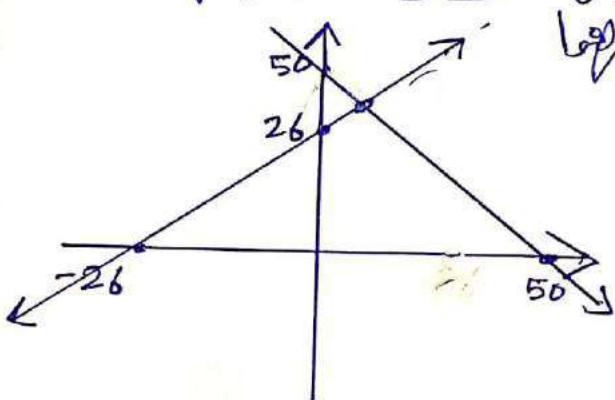
$$\begin{aligned} &\therefore \underline{\text{المعادلة 2}} \quad \therefore \underline{\text{المعادلة 1}} \\ &4x + y = 3 \quad 3x + 2y = 1 \\ &\therefore x = 0 \text{ ins} \quad \therefore x = 0 \text{ ins} \\ &y = 3 \quad 2y = 1 \\ &\therefore y = \frac{1}{2} \quad y = \frac{1}{2} \\ &\therefore y = 0 \text{ ins} \quad \therefore y = 0 \text{ ins} \\ &4x = 3 \quad 3x = 1 \\ &x = \frac{3}{4} \quad x = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

نقطة تقاطع (1، 2)
وهي حل لنظام

\textcircled{10}

15

أعمر :- يقل عمر نوال عن عمر والدتها بقدر 26 عاماً،
ومجموع أعمارهما 50 عاماً، اكتب نظاماً من
معادلتين خطيتين يمثل عمر نوال وعمرها
لهم أجد عمر كل فرداً



الحل :- عمر والدته y
عمر نوال x

$$\begin{aligned} y - x &= 26 && \text{(المعادلة 1)} \\ x + y &= 50 && \text{(المعادلة 2)} \end{aligned}$$

نقوم بالرسم واجزء نقطة لتقاطع (26, 26)
حيث نرسم في الربع الأول كن 15 عاماً بالمحض

موقعات الانترنت :- موقعات تصليحيان كل بيته لا تزيد عن 2020، بدل اذكار
مليون بيات في عام 2020 وحيث كل عام لا يزيد
عن عدد بيات بيات بعدد مقداره نصف
مليون بيات، وبدل الموقع لباقي عرق ملايين
بيارات عام 2020 هي 6 وحيث صناع العروض ساقوا
كل عام لا يزيد بحال بيات بيات ملايين بيات.

اكتب نظاماً من معادلتين خطيتين يمثل ابراد بيات لموقعين
في أي عام يزيد بقدر بيات كل من الموقعين متساوياً

$$y = 1 + \frac{1}{2}x$$

$$y = 10 + 1x$$

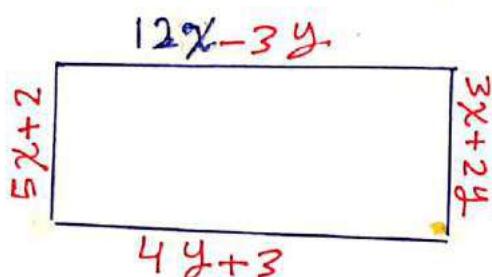
الحل :- عدد المواقع x
عدد بيات y

طريق اي عام :-

$$\begin{aligned} 1 + \frac{1}{2}x &= 10 - x \\ +x &= +x \\ 1 + \frac{3}{2}x &= 10 \\ -1 & \\ \frac{2}{3}x &= 9 \times \frac{2}{3} \\ x &= 6 \end{aligned}$$

(11)

١٨) لهم :- جد قيمتي x و y للخط الظاهر (جاءوا)



الحل :- من مضاهدة المقادير ان كل
مقدارين متساوياً

$$5x + 2 = 3x + 2y$$

$$5x - 3x - 2y = -2$$

$$2x - 2y = -2$$

$$x - y = -1$$

(1) معادلة

نحل المعادلات وتبسيطها

$$x = 2$$

$$y = 3$$



$$12x - 3y = 4y + 3$$

$$12x - 3y - 4y = 3$$

$$12x - 7y = 3$$

(2) معادلة

احمد الى فقرة (١٩) بـ بداية المقادير اصل (١٩)

جرح طولها 0.6 m ونرداد طولها بحصل ثابت مقداره
 0.3 m في النهاية وجرح اخر طولها 1.8 m ونرداد
ملوحا بحصل ثابت مقداره 0.15 m في جرح كمنه
تبسيط للجرحين الطول نفسه

$$y = 0.3x + 0.6$$

الحل :-

$$y = 0.15x + 1.8$$

نامع (معادلتين) :-

$$0.3x + 0.6 = 0.15x + 1.8$$

$$-0.15x \quad -0.15x$$

$$0.15x + 0.6 = 1.8$$

$$-0.6 \quad -0.6$$

$$\frac{0.15x}{0.15} = \frac{1.2}{0.15}$$

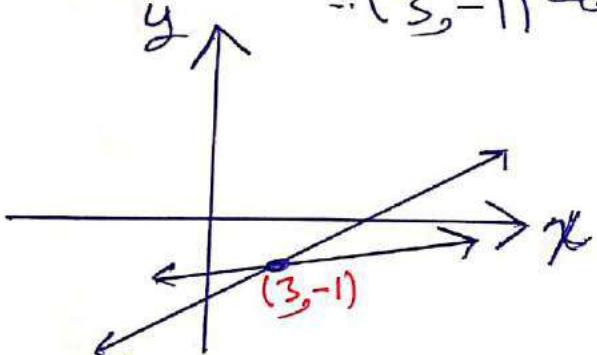
$$x = 8$$

١٩)

٢٥ تبديد :- حل يكى لنظام معادلات خطية مكونه من معادلتين خطيتين مختلفتين؟ ابر اجابتي

الحل :- لا يكى ، لأن (يتحقق) اذا تقاطعا معاً فائزها يتقاطعان في نقطة واحدة واصح عليه ((حل صحيح)) أما اذا تقاطعا ((لا يوجد حل)) أما ان اذطبقا من نوع عدد كمئى وليس مائة.

٢٦ اكتفى الخطأ :- ببيان التسلسل (الجاء) أن حل نظام (المعادلت) $6x - 3y = 3$ هو النقطة $(3, -1)$:-

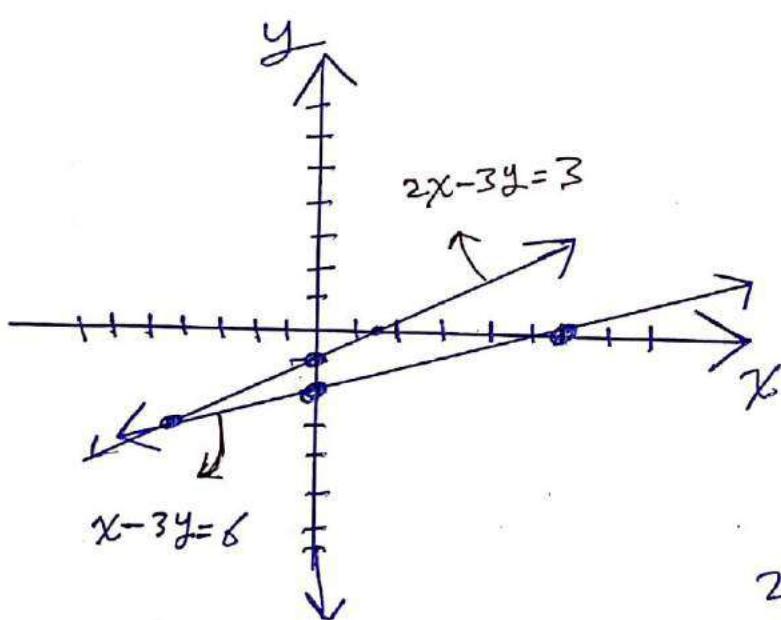


$$x - 3y = 6$$

$$2x - 3y = 3$$

اكتفى الخطأ في الحل واصحة

الحل :- بما يلى من الرسم :-



المعادلة (٢)	المعادلة (١)
$2x - 3y = 3$	$x - 3y = 6$
$x = 0$ عنده	$\therefore x = 0$ عنده
$\frac{-3y}{-3} = \frac{3}{-3}$	$\frac{-3y}{-3} = \frac{6}{-3}$
$y = -1$	$y = -2$
$\therefore y = 0$ عنده	$\therefore y = 0$ عنده
$\frac{2x}{2} = \frac{3}{2}$	$x = 6$
$x = \frac{3}{2}$	

الخطأ خطأ

نقطة (3, -1) تقع على الخط

الوحدة (6)

الدرس (2)

حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

تعلمنا في الدرس السابق طريقة حل نظام مكون من معادلتين بيانياً، سنتعلم على يقظة أخرى تسمى **(طريقة التعويض)** والتي نتطرق بها الخصائص الجبرية

مقدمة

المخطوطة

- 1) أجعل أحد المعادلتين في ((إنلزم)) موضوع عاونه
 - 2) كونه المقدار الناتج من الخطوة (1) في المعادلة ((إنس)) ثم حلها.
 - 3) كونه الفيقيه الناتجة من الخطوة (2) في موضوع عاونه
- أولاً أجيء معادلة لنيتج لدينا امتنع اخرين

حل النظام التالي :-

$$\begin{aligned} y + 2x &= 4 \\ 3y + x &= 7 \end{aligned}$$

مثال

الحل:- من معادلة (1) أجعل y موضوع عاونه

$$y + 2x = 4$$

$$- 2x \quad - 2x$$

$$y = 4 - 2x$$

خطوة (1)

خطوة (2) : عوضنا $x = 4 - y$ في معادلة (2) بدلاً من y :-

$$3(4 - 2x) + x = 7$$

ملء الآباء

$$12 - 6x + x = 7$$

احجز المذكرة

$$\begin{array}{r} 12 - 5x = 7 \\ -12 \quad -12 \\ \hline -5x = -5 \end{array}$$

نصلحها (عمارة)

$$x = 1$$

$$\begin{aligned} y &= 4 - 2x \\ y &= 4 - 2(1) = 2 \end{aligned}$$

خطوة (3) : عوضنا في موضوع العادون

وعلمه حل النظام
(2 و 1)

مدرسة سمر الثانوية

الرياضيات

الأستاذ : رافت صافي

(١)

حل كلًّاً من أنواع المعادلات الخطية

$$\textcircled{1} \quad y = 17 - 4x$$

$$2x + y = 9$$

الخطوة (3) :-
عوض في موضعه القانون :-

$$\begin{aligned} y &= 17 - 4x \\ &= 17 - 4 \times 4 \\ &= 17 - 16 \\ &= 1 \end{aligned}$$

حل النظام (1 و 2)

هنا y موجود في معادلة (1) نذهب إلى

الخطوة (2) حيث نفرض $(x - 4) = 17$ بدل (y)

$$\begin{aligned} 2x + 17 - 4x &= 9 && \text{الخطوة (2)} \\ -2x + 17 &= 9 && \text{بنط} \\ -17 & \cancel{-17} \\ -2x &= -8 \\ \frac{-2x}{-2} &= \frac{-8}{-2} \\ x &= 4 \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} \quad y - 5x = 1$$

$$x = y + 3$$



هنا x موجود في معادلة (2) نذهب
بما يرجح إلى الخطوة (2)

الخطوة (3) :-
عوض في موضعه القانون :-

$$x = y + 3$$

$$x = -4 + 3$$

$$x = -1$$

حل نظام (1 و 2)

الخطوة (2) :-
عوض $(y+3)$ في معادلة (1) بدل x

$$\begin{aligned} y - 5(y+3) &= 1 \\ y - 5y - 15 &= 1 \\ -4y - 15 &= 1 \\ *15 & +15 \\ \frac{-4y}{-4} &= \frac{16}{-4} \\ y &= -4 \end{aligned}$$

(2)

حل كلار من اضفاف المعادلة

$$\textcircled{1} \quad 4x + 3y = 37$$

$$2x + y = 17$$

التحقق من
اضفاف

51
up

خطوة (2)

نحوها (1) بدل y من معادلة

$$4x + 3(17 - 2x) = 37$$

$$4x + 51 - 6x = 37$$

$$\cancel{-2x} + \cancel{51} = \cancel{37}$$

$$\frac{-2x}{-2} = \frac{-14}{-2}$$

$$\boxed{x = 7}$$

خطوة (1)

احصل y من معادلة (2)
موهنهج ماقوننا :-

$$\begin{array}{rcl} 2x + y & = & 17 \\ -2x & & -2x \\ y & = & 17 - 2x \end{array}$$

خطوة (3)

نحوها من موهنهج (قائمة) :-

$$\begin{aligned} y &= 17 - 2x \\ y &= 17 - 2(7) \\ &= 17 - 14 = 3 \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} \quad x + 3y = 7$$

$$2x - y = 7$$



خطوة (1)

معادلة (1) احصل x موهنهج قائمة

$$\begin{array}{rcl} x + 3y & = & 7 \\ -3y & & -3y \\ x & = & 7 - 3y \end{array}$$

خطوة (2)
نحوها من موهنهج (قائمة)

$$x = 7 - 3y$$

$$x = 7 - 3(1)$$

$$x = 4$$

حل النظام
(أو)

خطوة (2) بدل x من معادلة (1) المقدار

$$2(7 - 3y) + y = 7$$

$$14 - 6y - y = 7$$

$$\cancel{14} - \cancel{7y} = 7$$

$$\frac{-7y}{-7} = \frac{7}{-7}$$

$$\boxed{y = 1}$$

(3)

خطوة (3)
نحوها المقدار

بتكل
عام

نجد حل النظام واختفاء المتغير x أو y هنا.

① اذا - تكونت جملة صحيحة فإن للنظام عدد
نهائي من الحلول.

② اذا - تكونت جملة خالدة فلا يوجد حل للنظام



مثال : حل النظام

$$8y = 2x + 20$$

الحل :-

خطوة (1) :- x موضوع قانون من معادلة (1) عليه بوضو
ع (2)

$$8y = 2(2x + 4y) + 20$$

$$\begin{aligned} 8y &= 24 + 8y + 20 \\ -8y &\quad -8y \end{aligned}$$

$$0 = 44$$

عليه لا يوجد حل للنظام

③ $x - 2y = 4$

$$8y - 4x = 8$$

خطوة (1) :- من معادلة (1) اجعل x موضوع قانون

$$\begin{aligned} x - 2y &= 4 \\ +2y &+2y \end{aligned}$$

$$x = 2y + 4$$

خطوة (2) :-

بوضع x في معادلة (2) بدل x

$$8y - 4(2y + 4) = 8$$

$$\cancel{8y} - \cancel{8y} - 16 = 8$$

$$-16 = 8$$

جملة غير صحيحة وعليه لا يوجد

حل للنظام

52
44

التحقق من موجه

④ $x - 5y = 15$

$$10y - 2x = -30$$

خطوة (1) :- من معادلة (1) اجعل x موضوع قانون

$$\begin{aligned} x - 5y &= 15 \\ +5y &+5y \end{aligned}$$

$$x = 5y + 15$$

خطوة (2) :- بوضع x في معادلة (2)

$$10y - 2(5y + 15) = -30$$

$$\cancel{10y} - \cancel{10y} - 30 = -30$$

$$-30 = -30$$

جملة صحيحة وعليه يوجد عدد
نهائي من الحلول.

(4)

توصي :- استرجى خالد كتاباً مناقلة بيانات بـ JD 14
إذا كان ضللاً لكتاب يزيد عن ثمن ناقلة
بيانات بمقدار JD 10 . ماحصل فـ
ناقلة البيانات وكتاب .

$$x + y = 14$$

$$2x - y = 10$$

الحل :-

x :- ثمن الكتاب
 y :- ثمن ناقلة بيانات

خطوة (1) :- من معادلة (1) أصل x مع ضلع قانون :-

$$\begin{aligned} x + y &= 14 \\ -y &-y \end{aligned}$$

$$x = 14 - y$$

خطوة (2) :- من معادلة (2) بدل x في معادلة (2) بـ $x = 14 - y$

$$2(14 - y) - y = 10$$

$$28 - 2y - y = 10$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -2y \\ \hline -3y \end{array} = 10$$

$$\frac{-3y}{-3} = \frac{18}{-3}$$

$$y = 6$$

حل لك من المعادلات

$$\begin{cases} ① y = 4x + 2 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$$



54

خطوة (3) :- من معادلة (1) y مع ضلع قانون

$$y = 4x + 2$$

$$y = 4(1) + 2$$

$$y = 6$$

حل لنظام (1 و 6)

خطوة (1) :- من معادلة (2) بدل y في معادلة (2) بـ $y = 4x + 2$

$$2x + 4x + 2 = 8$$

$$\begin{array}{r} 6x + 2 \\ -2 \\ \hline 6x \end{array} = 8 - 2$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{6}{6}$$

$$x = 1$$

(5)

$$\textcircled{2} \quad y = x + 5$$

$$y = -2x - 4$$

من معادلة (1) بـ موضع مقاوفة :-

خطوة (2)

الخطوة (3) :-
موضعها موضع مقاوفة

$$y = x + 5$$

$$y = -3 + 5$$

$$y = 2$$

حل نظام (2 و 3)

من معادلة (2) بـ y :-

$$x + 5 = -2x - 4$$

$$+2x \quad +2x$$

$$3x + 5 = -4$$

$$-5 \quad -5$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{-9}{3}$$

$$\boxed{x = -3}$$

$$\textcircled{3} \quad x = 3 - \frac{1}{2}y$$

$$5x - y = 1$$

من معادلة (1) x موضع مقاوفة

خطوة (2)

موضع (مقدر) (3 - $\frac{1}{2}y$) بـ x

الخطوة (3) :-
موضعها موضع مقاوفة

$$x = 3 - \frac{1}{2}y$$

$$x = 3 - \frac{1}{2}(4)$$

$$x = 3 - 2$$

$$x = 1$$

حل نظام (4 و 1)

من معادلة (2) بـ x

$$5(3 - \frac{1}{2}y) - y = 1$$

$$2 \times (15 - \frac{5}{2}y - y = 1)$$

$$30 - 5y - 2y = 2$$

$$\cancel{30} - 7y = 2$$

$$\cancel{-30} - 7y = 2$$

$$\frac{-7y}{-7} = \frac{-28}{-7}$$

$$\boxed{y = 4}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{2}x - y = 2$$

$$y = 9 - 5x$$

من معادلة (2) y موضع مقاوفة

الخطوة (2) :- موضع (مقدر) (9 - 5x) بـ y

من معادلة (1) :-

$$\frac{1}{2}x - (9 - 5x) = 2$$

$$2 \times (\frac{1}{2}x - 9 + 5x = 2)$$

$$x - 18 + 10x = 4$$

$$11x - 18 = 4$$

$$+18 +18$$

$$\frac{11x}{11} = \frac{22}{11}$$

$$\boxed{x = 2}$$

(6)

الخطوة (2) :-
موضعها موضع مقاوفة

$$y = 9 - 5x$$

$$y = 9 - 5(2)$$

$$y = 9 - 10$$

$$y = -1$$

حل نظام (1 و 2)

$$\textcircled{5} \quad \begin{aligned} x - 4y &= 20 \\ y - 3x &= 6 \end{aligned}$$

خطوة (1) من معادلة (1) أجعل x موصنوع قانون

$$\begin{aligned} x - 4y &= 20 \\ +4y &+4y \\ x &= 4y + 20 \end{aligned}$$

خطوة (2) موصن y في موصنوع القانون

$$x = 4y + 20$$

$$x = 4(-6) + 20$$

$$x = -24 + 20$$

$$\boxed{x = -4}$$

حل النظام $(-4, -6)$

خطوة (2) موصن x في معادلة (2)

$$\begin{aligned} y - 3(4y + 20) &= 6 \\ y - 12y - 60 &= 6 \\ -11y - 60 &= 6 \\ +60 &+60 \\ -11y &= \frac{66}{-11} \\ y &= -6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{6} \quad y - 6x &= 3 \\ y - 2x &= 3 \end{aligned}$$

خطوة (1) من معادلة (1) أجعل y موصنوع قانون

$$\begin{aligned} y - 6x &= 3 \\ +6x &+6x \\ y &= 6x + 3 \end{aligned}$$

خطوة (2) موصن y في معادلة (2)

$$y = 6x + 3$$

$$y = 6(0) + 3$$

$$y = 3$$

حل نظام $(0, 3)$

خطوة (2) موصن y في معادلة (2)

$$6x + 3 - 2x = 3$$

$$4x + 3 = 3$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{0}{4}$$

$$\boxed{x = 0}$$

\textcircled{7}

$$\textcircled{7} \quad \begin{aligned} 8x - y &= 16 \\ \frac{1}{4}y - 2x &= 3 \end{aligned}$$

خطوة (1)
من معادلة (1) أجمع y مونوغرافاً

$$\begin{aligned} 8x - y &= 16 \\ -8x &\quad -8x \\ -y &= 16 - 8x \\ -1 &\quad -1 \quad -1 \\ y &= -16 + 8x \end{aligned}$$

خطوة (2)

موضعي المقدار (2) بدل y في معادلة (2)

$$\frac{1}{4}(-16 + 8x) - 2x = 3$$

$$-4 + 2x - 2x = 3$$

جملة خاطئة
معاليه لا يوجد حل للنظام

$$\textcircled{8} \quad \begin{aligned} 6x - 9y &= 18 \\ -2x + 3y &= -6 \end{aligned}$$

خطوة (1)
أجمع x مونوغرافاً من معادلة (2)

$$\begin{aligned} -2x + 3y &= -6 \\ -3y &\quad -3y \end{aligned}$$

$$\frac{-2x}{-2} = \frac{-6 - 3y}{-2}$$

$$x = 3 + \frac{3y}{2}$$

خطوة (2)
موضعي المقدار (2) بدل x في معادلة (1)

$$6\left(3 + \frac{3y}{2}\right) - 9y = 18$$

$$18 + 9y - 9y = 18$$

$$18 = 18 \quad (\text{جملة صحيحة})$$

معاليه يوجد عدد كثيرة من
من الحلول

$$\textcircled{9} \quad \begin{aligned} y + 3x + 6 &= 0 \\ y + 6x + 24 &= 0 \end{aligned}$$

خطوة (1)
من معادلة (1) أجمع y مونوغرافاً

$$\begin{aligned} y + 3x + 6 &= 0 \\ -3x - 6 &\quad -3x - 6 \end{aligned}$$

$$y = -3x - 6$$

خطوة (2)

موضعي المقدار (2) بدل y في معادلة (2)

$$-3x - 6 + 6x + 24 = 0$$

$$3x + 18 = 0$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{-18}{3}$$

$$\boxed{x = -6}$$

خطوة (3)
موضعي y مونوغرافاً :-

$$y = -3x - 6$$

$$y = -3(-6) - 6$$

$$y = 12$$

حل النظائر (12 و -6)

\textcircled{8}

(10) :- مزرعة: مزرعة حيوانات فيها دجاج وأرانب، إذا
كانت رؤوسها سبعينا ١٨ رأساً وإذا
عدد أرجلها سبعينها ٥٥ رجلاً، كم
دجاجه وكم أرنب في هذه المزرعة

الارنب والدجاجة
لهما رأس واحد
لأن اربنت ١٤ رجل
والدجاجة ٢ رجل

$$\begin{aligned}x + y &= 18 \\ 2x + 4y &= 50\end{aligned}$$

الحل: x عدد أرجل
 y عدد الحيوانات

نقوم بحل النظام وتبين

$$\begin{aligned}x &= 11 \\ y &= 7\end{aligned}$$

(11) ما يحمله: استثنى صادر وفؤاد برتفاعاً وتفاحاً من النوع نفسه
قدفع صادر ٣.٢٥ JD عند شرائه ٥ kg برتفاع
١ kg تفاحاً، ودفع فؤاد ٣.٧٥ JD عند شرائه ٣ kg تفاحاً و ٣ kg برتفاعاً.

(11) اكتب نظاماً من معادلين خطيين يمثل المالة، ثم أحله لاجد
سعر الكيلوغرام الواحد من كل من التفاح والبرتقال

الحل: لحساب البرتقال x
لحساب التفاح y

$$\begin{aligned}5x + 1y &= 3.25 \\ 3y + 3x &= 3.75\end{aligned}$$

(12) إذا اشترى منال ٢ kg من نوع التفاح نفسه
مبلغ ٢ kg من نوع البرتقال نفسه، فما المبلغ الذي
دفعته

$$(2)(0.75) + 2(0.5)$$

$$1.5 + 1 = 2.5$$

سياحة :- يبيه الجدول الآتي أعداد السياح في موجهين
آخر بيس في أحد الأعوام، ومعدل الزيادة السنوية
في أعداد السياح (بالألف) بعد ذلك العام.

	معدل الزيادة في أعداد السياح تكل عام	أعداد السياح (الآلاف)
الموضع (أ)	57	1.1
الموضع (ب)	61	0.7

إذا استمرت الزيادة في أعداد السياح وفم صدر المتصارع
ضبع كم عام يمكن أن تساوى أعداد السياح في (موجيته)
وكم يصلح عدد هم حينئذ

$$y = 57 + 1.1x$$

$$y = 61 + 0.7x$$

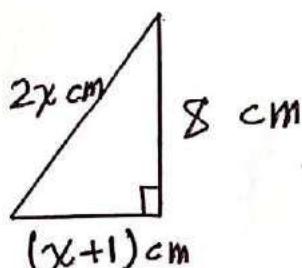
الحل: y : أعداد السياح

x : عدد سنوات

بجل نظامها يتبرج :-

$$x = 10 \quad y = 68$$

هذه :- إذا كانت القيمة العددية لمحيط (جاور دائرة)
القيمة العددية لها (أعوام)، مما فيهم x



الحل: نعلم ان المحيط هو مجموع اطوال الاضلاع
وهي $\text{محيط} = \frac{1}{2} \times (x+1) \times 8$

$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= x+1+8+2x \\ &= 3x+9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= \frac{1}{2} \times (x+1) \times 8 \\ &= 4x+4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3x+9 &= 4x+4 \\ -3x &\quad -3x \end{aligned}$$

$$\boxed{x=5} \quad \text{وعليه} \quad \begin{aligned} 9 &= x+4 \\ -4 &\quad -4 \end{aligned}$$

(10)

١٥ تبرير: أجد قيمة a و b في نظام المعادلات الخطية التي
حيث النفع المترتب (٦٩) هو حل النظام

$$ax + by = -31$$

$$ax - by = -41$$

الحل: يوجد (٤) عاشر، مما أطلا نفع مترتب يمثل حل لنظام
نفرضها بدل (y و x) ونحل
المعادلة.

$$-9a + b = -31$$

$$-9a - b = -41$$

حل لنظام نتائج:

$$a = 4 \quad b = 5$$

١٦ حالة مفتوحة: أكتب نظام معادلات خطية تكون أخذ معادلات
خطية، حيث يمثل الزورع المترتب (٣-٥)
حلًّا لـ (٣) المعادلات فقط، ويمثل الزورع
المترتب (٧-١) حلًّا لنظام

الحل: المعادلة (١) - يجب أن تكون الترميمان (٣-٥) و (٧-١)
حلًّا لها.

هنا نكتب الصورة العامة للمعادلة الخطية
ونفرضها أخراج اخر تربيع:

$$7 = -a + b - ①$$

$$-5 = 3a + b - ②$$

حل لنظام ويس

$$a = -3 \quad b = 4$$

$$y = -3x + 4 \quad \text{المعادلة}$$

المعادلة (٢): يخرجها بجهولة a و b مطلوب زورع مترتب

$$\boxed{y = -x + 8} \quad \text{ماعدل فقط (٧-١) يتحققها ولذلك}$$

١٧) تختلف دفعه من خرجي درجة للدفع املاع
من ٤٠٢ شخصاً، نسبة الذكور هنا الى الاناث
 $7 = 5$ أكتب نظاماً من معادلتين خطبيتين يمثل
الحاله، ثم احلها لجد عدد الذكور وعدد الإناث
عن طريقه.

الحل: عدد ذكور x
عدد إناث y

$$x + y = 240$$

نستفيد من النسبتين لتبني :-

$$\begin{aligned} 5 + 7 &= 12 \\ \frac{240}{12} &= 20 \end{aligned}$$

الفرق بين النسبتين (٢) وهذه تكون عدد الإناث أكبر بـ
 $(2)(20) = 40$

$$y - x = 40$$

بجل لنظام: $x = 100$

$$y = 140$$

أو: نطبق المعادله (٢) كما يلى:-

$$\frac{5}{7} = \frac{x}{y}$$

$$5y = 7x$$

حل نظام من معادلات متعددة بالهدف

مقدمة :- في بعض الأحيان يُؤدي جمع معادلتين أو طرحهما إلى حذف أحد المتغيرات، وبذلك منه المطابقة الجبرية عن حل نظام المعادلات الخطية طرفيّة الهدف.

١) نزيرت المعادلتان بحيث يكون المجموع متساوى فوق بعدها وال下面是 **المخطوطة**

- ٢) نضرب (ان لزم) أحد المعادلتان أو كلاهما لجعل أحد المتغيرات في كل طرف المتساوى لهما نفس العامل مع اختلافه للأمام
- ٣) أجمع المعادلتين للنهاية من أحد (متغيران) ثم نحل المعادلة لباقي
- ٤) عوضها في المعادلة (نهاية) من خطوة (٣) من أحد المعادلتين.

ملاحظة

إذا كانت المجموع
من نفس الطرف
عن التبديل بينها
كل حد يحافظ على
أشارته

$$\begin{aligned} 2x - 3y &= 4 \\ y + x &= 3 \end{aligned}$$

مثال

$$\begin{aligned} 2x - 3y &= 4 \\ x + y &= 3 \end{aligned}$$

خطوة (١) :- نزيرت :-
المجموع مع اختلافه للأمام بحيث نضرب
المعادلة (٢) في العدد ٣ من أجل حذف المتغير y

خطوة (٣) :-
عوضنا $y = 1$ في المعادلة
ولتكن (٢) :-

$$\begin{aligned} x + y &= 3 \\ 1 + y &= 3 \\ y &= 2 \end{aligned}$$

حل النظام (٢ و ١)

$$\begin{aligned} 2x - 3y &= 4 \\ 3(x + y) &= 3 \\ 3x + 3y &= 9 \\ 5x &= 5 \\ x &= 1 \end{aligned}$$

حل كلًّا من الأنظمة المعاكِرَة لـ (1) و (2) :-

$$\textcircled{1} \quad 2x + y = 7$$

$$5x - y = 14$$

الحل :-
خطوة (1) و (2) جاهزة تابنا نعم
جمع المعادلتان .

$$\begin{array}{r} (+) \quad 2x + y = 7 \\ \cancel{5x - y} = 14 \\ \hline 7x = 21 \\ \frac{7x}{7} = \frac{21}{7} \\ x = 3 \end{array}$$

حل نظام (1 و 3)

$$\begin{array}{r} \text{رقم صافي} \\ 780824474 \end{array}$$

خطوة (4)
نعلم $x = 3$ في معادلة (1) :-

$$\begin{array}{r} 2(3) + y = 7 \\ 6 + y = 7 \\ -6 \quad -6 \\ y = 1 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 3x + 2y = 16$$

$$6y - 3x = -12$$

خطوة (1) : نرتئي :-

$$\begin{array}{r} 3x + 2y = 16 \\ -3x + 6y = -12 \end{array}$$

خطوة (2) : جاهدة

خطوة (2) :- فتح

$$\begin{array}{r} (+) \quad 3x + 2y = 16 \\ \cancel{-3x + 6y} = -12 \\ \hline 8y = 4 \end{array}$$

$$\boxed{y = \frac{1}{2}}$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{15}{3}$$

$$\boxed{x = 5}$$

حل نظام (5 و 1)

$$\begin{array}{r} \text{رقم صافي} \\ 780824474 \end{array}$$

يمكن استعمال الطرح كل نظام معادلات متعددة
مكون من معادلتان خطية وذلك عند ما تكون
معن المعادلتان متساويتان

$$\begin{aligned} 3x + 4y &= 11 \\ 3x + 5y &= 13 \end{aligned}$$

حل النظام بالطريق:

مثال

الحل: الطرف العلوي منه نחסר
بعضها معاً ونصل إلى معادلة

$$\begin{array}{r} (-) \quad 3x + 4y = 11 \\ \quad 3x + 5y = 13 \\ \hline -1y = -2 \\ \quad \quad \quad \frac{-1}{-1} \end{array}$$

نفرضها في أي معادلة ولتكن (1)

$$\begin{aligned} 3x + 4(2) &= 11 \\ 3x + 8 &= 11 \\ -8 & \quad -8 \\ \frac{3x}{3} &= \frac{3}{3} \\ x &= 1 \end{aligned}$$



حل النظام (1, 2)

$$\begin{aligned} (1) \quad 2x + 5y &= 16 \\ 2x + 3y &= 18 \end{aligned}$$

الحل: نطرح المعادلتان :-

$$\begin{array}{r} (-) \quad 2x + 5y = 16 \\ \quad 2x + 3y = 18 \\ \hline \quad \quad \quad 2y = -2 \\ \quad \quad \quad \frac{2}{2} \end{array}$$

$$y = -1$$

نفرضها في معادلة (1) :-

حل النظام ($\frac{21}{2}, -1$)

$$\begin{aligned} 2x + 5(-1) &= 16 \\ 2x - 5 &= 16 \\ \cancel{2x} + \cancel{5} + 5 &= 16 \\ x = \frac{21}{2} &= \frac{21}{2} \end{aligned}$$

حل اضافية المعادلات :-

$$\begin{aligned} (2) \quad 3x - 4y &= 17 \\ x - 4y &= 3 \end{aligned}$$

الحل: نطرح المعادلتان :-

$$\begin{array}{r} (-) \quad 3x - 4y = 17 \\ \quad x - 4y = 3 \\ \hline \quad \quad \quad 2x = 14 \\ \quad \quad \quad \frac{2}{2} \end{array}$$

$$x = 7$$

$$3(7) - 4y = 17$$

$$\cancel{21} - 4y = 17$$

$$\frac{-21}{-4} = \frac{-4}{-4}$$

$$y = 1$$

نفرضها في معادلة (1) :-

حل النظام (7, 1)

التحقق من
الجهة

59
44

حل الأنظمة = المعادلات المترابطة

$$\textcircled{1} \quad \begin{aligned} 2x + 5y &= 15 \\ 3x - 2y &= 13 \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{aligned} 5x - 3y &= 14 \\ 4x - 5y &= 6 \end{aligned}$$

الحل: نلاحظ أننا لا نستطيع جعل أحد الطرفين في كل المعادلتين متساوياً بضربي أحد المعادلتين فقط. لذا نجهد بـ ~~كل المعادلتين~~

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 2x + 5y &= 15 \xrightarrow{\times 2} 4x + 10y = 30 \\ 3x - 2y &= 13 \xrightarrow{\times 5} 15x - 10y = 65 \\ &\hline 19x &= 95 \\ &\frac{19}{19} &= \frac{95}{19} \\ x &= 5 \end{aligned}$$

عومنا من معادلة (1) :-

$$\begin{aligned} 2(5) + 5y &= 15 \\ 10 + 5y &= 15 \\ -10 & \\ \frac{5y}{5} &= \frac{5}{5} \\ y &= 1 \end{aligned}$$

حل النظام (1 و 5)

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 5x - 3y &= 14 \xrightarrow{\times 5} 25x - 15y = 70 \\ 4x - 5y &= 6 \xrightarrow{\times 3} 12x - 15y = 18 \\ &\hline 13x &= 52 \\ &\frac{13}{13} &= \frac{52}{13} \\ x &= 4 \end{aligned}$$

عومنا من معادلة (1) :-

$$\begin{aligned} 5(4) - 3y &= 14 \\ 20 - 3y &= 14 \\ -20 & \\ -3y &= -6 \\ -\frac{3y}{3} &= -\frac{6}{3} \end{aligned}$$

$$y = 2$$

حل النظام (2 و 4)

(4)

التحقق من ملائمة

مائل مناسبة

ص ٦٣

حافلة فيها ركاب من النساء والاطفال
اذا كان الملاحة أمثال عدد النساء مضاعف
اليه فهل عدد الاطفال يساوى 29 وكم
فهل عدد النساء مضاعف للعدد الاطفال
يساوي 17 فكم امراه وكم طفل في الحافلة



الحل :-
عدد اطفال x
عدد النساء y

نظام بدل النقاوم ونسبة
(٧ و ٥)

$$\begin{aligned} 3y + 2x &= 29 \\ 2y + x &= 17 \end{aligned}$$

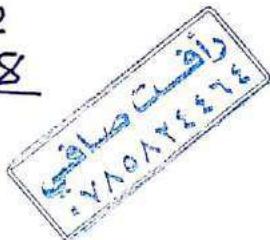
حل كل من انتصفي المعادلة

تدريب ط حل المعادل

$$\textcircled{1} \quad 4x - y = 2 \quad \text{و} \quad 2x + y = 8$$

$$\begin{array}{r} (+) \quad 4x - y = 2 \\ 2x + y = 8 \\ \hline 6x = 6 \\ x = 1 \end{array}$$

الحل :-



$$\begin{aligned} &\because (2) \text{ من معادلة } (1) \\ &2(1) + y = 8 \\ &-2 \qquad \qquad \qquad -2 \\ &\boxed{y = 6} \end{aligned}$$

حل نظام (٦ و ١)

$$\textcircled{2} \quad 3x + y = 4 \quad \text{و} \quad 5x + y = 6$$

$$\begin{array}{r} (-) \quad 3x + y = 4 \\ 5x + y = 6 \\ \hline -2x = -2 \\ \boxed{x = 1} \end{array}$$

الحل :-

$$\begin{aligned} &\because (2) \text{ من معادلة } (1) \\ &3(1) + y = 4 \\ &-3 \qquad \qquad \qquad -3 \\ &\boxed{y = 1} \end{aligned}$$

حل النظام (١ و ٢)

$$\textcircled{3} \quad 6x + 2y = 14 \quad \text{و} \quad 3x - 5y = 10$$

$$\begin{array}{r} 6x + 2y = 14 \\ 3x - 5y = 10 \\ \times 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} (-) \quad 6x + 2y = 14 \\ 6x - 10y = 20 \\ \hline -12y = -6 \\ \boxed{y = -\frac{1}{2}} \end{array}$$

$$\text{عوض } \frac{1}{2} \text{ في معادلة (1)}$$

$$\begin{array}{r} 6x + 2(-\frac{1}{2}) = 14 \\ 6x - 1 = 14 \\ +1 \qquad +1 \\ \hline 6x = 15 \\ \boxed{x = \frac{5}{2}} \end{array}$$

حل نظام $(\frac{5}{2}, -\frac{1}{2})$

$$\textcircled{4} \quad 11x - 20y = 28 \quad \text{و} \quad 3x + 4y = 36$$

$$\begin{array}{r} 11x - 20y = 28 \\ 3x + 4y = 36 \\ \times 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} (+) \quad 11x - 20y = 28 \\ 15x + 20y = 180 \\ \hline 26x = 208 \\ \boxed{x = 8} \end{array}$$

$$\therefore (2) \text{ من معادلة } (1)$$

$$\begin{array}{r} 3(8) + 4y = 36 \\ 24 + 4y = 36 \\ -24 \qquad \qquad \qquad -24 \\ \hline 4y = 12 \\ \boxed{y = 3} \end{array}$$

حل النظام (٨ و ٣)

٥

$$(5) \quad -2x - 5y = 9, \quad 3x + 11y = 4$$

$$\begin{array}{l} -2x - 5y = 9 \xrightarrow{\times 3} \\ 3x + 11y = 4 \xrightarrow{\times 2} \end{array} \quad \begin{array}{l} (-) \quad -6x - 15y = 27 \\ \quad \quad \quad 6x + 22y = 8 \end{array}$$

$$\frac{-6x - 15y = 27}{\cancel{7y} = \frac{35}{7}}$$

$$y = 5$$

(2) معادلة $y = 5$ من معادلة

$$\begin{array}{l} 3x + 11(5) = 4 \\ 3x + 55 = 4 \\ -55 -55 \\ \hline 3x = -51 \\ \hline x = -17 \end{array}$$

حل النظام $(-17, 5)$

$$(7) \quad 2x + 3y = 30, \quad 5x + 7y = 71$$

$$\begin{array}{l} 2x + 3y = 30 \xrightarrow{\times 5} \\ 5x + 7y = 71 \xrightarrow{\times 2} \end{array} \quad \begin{array}{l} (-) \quad 10x + 15y = 150 \\ \quad \quad \quad 10x + 14y = 142 \\ \hline y = 8 \end{array}$$

(1) معادلة $y = 8$ من معادلة

$$\begin{array}{l} 2x + 3(8) = 30 \\ 2x + 24 = 30 \\ -24 -24 \end{array}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

حل النظام
 $(3, 8)$

$$(6) \quad y + 2x = 4, \quad x - y = 5$$

$$\begin{array}{l} (+) \quad y + 2x = 4 \\ -y + x = 5 \end{array}$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{9}{3}$$

$$x = 3$$

لـ $x = 3$ من معادلة

$$\begin{array}{l} y + 2(3) = 4 \\ y + 6 = 4 \\ -6 -6 \\ y = -2 \end{array}$$

حل نظام

$(3, -2)$

$$(8) \quad 3x - 4y = 4.5, \quad x + y = 5$$

$$\begin{array}{l} 3x - 4y = 4.5 \xrightarrow{\times 3} \\ x + y = 5 \xrightarrow{\times 2} \end{array} \quad \begin{array}{l} (-) \quad 3x - 4y = 4.5 \\ \quad \quad \quad 3x + 3y = 15 \\ \hline -7y = 10.5 \\ \hline -7 -7 \end{array}$$

$$y = \frac{10.5}{-7} = -1.5$$

$$y = -1.5$$

لـ $y = -1.5$ من معادلة

$$\begin{array}{l} x + 1.5 = 5 \\ -1.5 -1.5 \end{array}$$

$$x = 3.5$$

حل نظام $(3.5, -1.5)$

$$(9) 0.5x - 9y = 28 \quad , \quad 30.5x + 7y = 40$$

$$\begin{array}{l} 0.5x - 9y = 28 \xrightarrow{\times 7} \\ 30.5x + 7y = 40 \xrightarrow{\times 9} \end{array} \begin{array}{l} (+) 3.5x - 63y = 196 \\ 274.5x + 63y = 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.78x = 556 \\ \hline 278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x = 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\boxed{x = 2}$$

(1) a) معادلة $x=2$ هي

$$(0.5)(2) - 9y = 28$$

$$\cancel{-1} - 9y = 28$$

$$\text{حل لنظام} \quad \frac{-9y}{-9} = \frac{27}{-9}$$

$$(2 \text{ و } 3) \quad \boxed{y = -3}$$

$$(11) 12x - 7y = 2$$

$$8x + 11y = 30$$

$$\begin{array}{l} 12x - 7y = 2 \xrightarrow{\times 2} \\ 8x + 11y = 30 \xrightarrow{\times 3} \end{array} \begin{array}{l} (1) 24x - 14y = 4 \\ (2) 24x + 33y = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -47y = 94 \\ \hline -47 \end{array}$$

$$\boxed{y = 2}$$

(2) a) معادلة $y = 2$ هي

$$8x + 11(2) = 30$$

$$8x + 22 = 30$$

$$\cancel{8x} = \frac{8}{8}$$

$$\boxed{x = 1}$$

حل لنظام (1 و 2)

$$(10) 8x + y = 1$$

$$8x - y = 3$$

\therefore حل

$$(+) 8x + y = 1$$

$$8x - y = 3$$

$$\begin{array}{r} 16x = 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\boxed{x = \frac{1}{4}}$$

(11) a) معادلة $x = \frac{1}{4}$ هي

$$8(\frac{1}{4}) + y = 1$$

$$\cancel{-2} + y = 1$$

$$y = -1$$

حل لنظام (1 و 1)

$$(12) 9x + 2y = 39$$

$$6x + 13y = -9$$

\therefore حل

$$\begin{array}{l} 9x + 2y = 39 \xrightarrow{\times 2} \\ 6x + 13y = -9 \xrightarrow{\times 3} \end{array} \begin{array}{l} (1) 18x + 4y = 78 \\ (2) 18x + 39y = -27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -35y = 105 \\ \hline -35 \end{array}$$

$$\boxed{y = -3}$$

\therefore (1) معادلة $y = -3$ هي

$$9x + 2(-3) = 39$$

$$9x - 6 = 39$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{45}{9}$$

$$\boxed{x = 5}$$

حل لنظام (5 و 3)

طريق (13) - **لتحصل على إحدى جوائز** ان عدد أيام من شهر كانون الأول
التي تفاصحت فيها الأقطار يزيد عن **7 أيام** عن تلك التي
تم تفاصط فيها الأقطار. اكتب نظاماً من معادلاتي
خطيبتين مثل (x, y) ثم احله كجذب عدد أيام التي
تفاصحت فيها الأقطار وعدد الأيام التي تم تفاصط
فيها الأقطار عن صنواتي.

شهر كانون الأول
 يوم 13



$$\begin{aligned} \text{الحل: } x &= \text{عدد أيام كانون الأول} \\ y &= \text{عدد أيام غير عاشر} \\ x + y &= 31 \\ x - y &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 19 & (1) & (2) \\ y &= 12 & (3) & (4) \end{aligned}$$

اربط كل زوج مورب مع نظام معادلاتي خطيبتين مكون من
 معادلتي من المعاكدة \rightarrow الرابع المعطاه... حيث تكون
 النفع لمورب حل لمعادلاتي

(14)

الحل:

المعادلات
$5x + 2y = 1$
$4x + y = 9$
$3x - y = 5$
$3x + 2y = 3$

النوع المترتب
(-2) و (1)
(-1) و (2)
(1) و (2)
(3) و (-3)



$5x + 2y = 1$	$3x - y = 5$	(1) و (2)
$5x + 2y = 1$	$3x + 2y = 3$	(-1) و (3)
$4x + y = 9$	$3x - y = 5$	(2) و (1)
$4x + y = 9$	$3x + 2y = 3$	(3) و (-3)

(8)

أحداد . تلوينه ٤ مثاالت عدد مطلوب منهما عدد آخر يساوي ٣
إذا كان مجموع العددين يساوي ١١ مما يدل على أن

الحل :-

العدد الأول x
العدد الثاني y

$$\begin{array}{l} x = 2 \\ y = 9 \end{array} \quad \text{بشكل نظام سحب}$$

$$\begin{array}{l} 3x - y = 3 \\ x + y = 11 \end{array}$$

مداد خذائيه . في مخزن أحد المطاعم مجموعه من أكياس الأرز
وأكياس الكرز كتلة ٣ أكياس من الكرز
و ٤ أكياس من الأرز ١2kg وكتلة
٥ أكياس من الكرز وكتلة من الأرز ١3kg
كيف يمكن مساعدة طباخ المطعم على إيجاد
كتلة كافية من الكرز وحده ٦ أكياس من الأرز

الحل :- x : كتلة الكرز
 y : كتلة الأرز

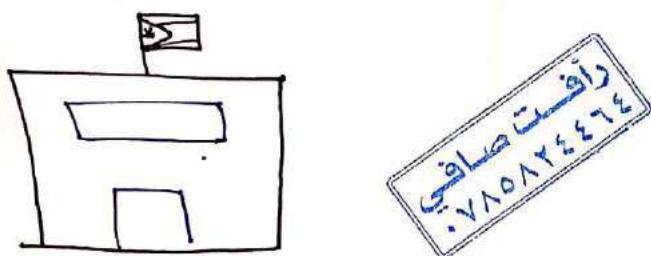
$$\begin{array}{l} x = 2 \\ y = \frac{3}{2} \end{array} \quad \text{بشكل نظام} \quad \begin{array}{l} 3x + 4y = 12 \\ 5x + 2y = 13 \end{array}$$

كتلة كافية من الكرز :-

$5 \times \frac{3}{2} = 7.5$ كتلة كافية من الكرز

(17)

مبنية على مقدار: يبلغ ارتفاع صبغة حكمة مع سارية
العلم الراية 21.6 m طحة
اذا كان ارتفاع اطبلن مطحوماً منه ارتفاع
سارية العلم يوازي 10.4 m فما
ارتفاع الصبغة وكم يبلغ طول سارية العلم



الحل :-

 x : ارتفاع الصبغة y : طول السارية

$$x + y = 21.6$$

$$x - y = 10.4$$

$$\begin{aligned} x &= 16 & \text{بجل لخطاء سبعة} \\ y &= 5.6 \end{aligned}$$

(18)

احدود الى فرق (استثنى) بداية الدراسة واصل:

تمارين صدقة الرياضة كل صباح 40 دققيقة
حيث تلعب او $=$ تمارين 15 دققيقة التي تقام بها 4 مرات
 $\times 4 = 60 \text{ دققيقة}$ ثم تلعب مجموعه من تمارين الهواشي
لتساهم كلها 11 مترق من المدة في الواقع 335 دققيقة
على صدره ان تلعب عن كل نصف ساعة $335 \div 11 = 30$

الحل: x : اذن طال y : الهواش

$$x + y = 40$$

$$4x + 11y = 335$$

$$x = 15 \quad \text{بجل لخطاء سبعة}$$

$$y = 25$$

(10)

(١٩)

الكتف الخطأ: انظر الحل أعلاه \leftarrow واكتفى الخطأ الوردي
واصبعه :-

$$\begin{array}{l} 4x + 3y = 8 \\ x - 2y = -13 \end{array} \xrightarrow{-4 \text{ امتداد}} \begin{array}{r} 4x + 3y = 8 \\ -4x + 8y = -13 \\ \hline 11y = -5 \\ y = -\frac{5}{11} \end{array}$$

الحل:- الخطأ هو عند الضرب بـ -4 لم يغير كل المدروز

$$\begin{array}{l} 4x + 3y = 8 \\ x - 2y = -13 \end{array} \xrightarrow{x-4} \begin{array}{r} 4x + 3y = 8 \\ (+) -4x + 8y = 52 \\ \hline 11y = \frac{60}{11} \\ y = \frac{60}{11} \end{array}$$

ما لا مقصوده :- اعتبر مقصوده لـ a يجعل لنظام المعادلات
اكيه حللاً مبرراً اجابته

$$\begin{array}{l} x + y = 4 \\ ax + 3y = 4 \end{array}$$

الحل:- a = -1 من أجل حذف x
المتعارض

لحد: أجد عدد \Rightarrow من منزلاتي مجموع زرمه 8
وينه طبع رقم منزله 1 احادي عن رقم
منزله عشراته تكون الناتج -4

الحل:- x : رقم احادي
y : رقم العشرات

$$\begin{array}{l} x + y = 8 \\ y - x = -4 \\ \hline 2y = 4 \\ y = 2 \\ x = 6 \end{array}$$

العدد 26

(٢٠)

(١١)

اختبار الوضع

اختر رمز الاجابة الصحيحة - كل مملياً يحتوي :-

- a) (2, 4)
- b) (4, 2)
- c) (-1, 7)
- d) (-7, 1)

① حل نظام المعادلات الآتية هو :-

$$x + y = 6$$

$$x - y = 8$$

② حل نظام المعادلات الآتية هو :-

$$y = -4x$$

$$6x - y = 30$$

- a) (3, 4)
- b) (3, -4)
- c) (3, 12)
- d) (-3, -12)



٣) أكمل الأضلاع المطلقة لرسومه بـ عدد الأضلاع من الحلول.

a) $x + y = 1$

$x - y = 3$

b) $2y = 4x + 1$

$x - 2y = 7$

c) $2x - y = 6$

$-3y = -6x + 18$

d) $5x = y + 5$

$-x + 3y = 13$



٤) أكمل المعادلة الآتية لها تقييل البيانات نفسه للعادلة

$$4x + 8y = 12$$

a) $x + y = 3$

b) $2x + y = 3$

c) $x + 2y = 3$

d) $2x + 3y = 6$



حل كل من أنظمة المعادلات المرتبطة ببياننا

$$\begin{array}{l} \textcircled{5} \quad y = 2x - 5 \\ \quad y = -2x + 7 \end{array}$$

(3, 1) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{7} \quad x + 2y = 3 \\ \quad y = 4x - 3 \end{array}$$

(1, 1) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{6} \quad y = x + 4 \\ \quad y = 2x + 1 \end{array}$$

(-3, 7) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{8} \quad y = 4 - x \\ \quad y = x - 4 \end{array}$$

(4, 0) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{9} \quad y = 0.5x + 10 \\ \quad y = 4x - 4 \end{array}$$

(4, 12) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{10} \quad y + x = 0 \\ \quad 3y + 6x = -9 \end{array}$$

(-3, 3) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{11} \quad 7x + 2y = 13 \\ \quad 3y - 2x = -3 \end{array}$$

(1.8, 0.2) حل

$$\begin{array}{l} \textcircled{12} \quad y - x = 17 \\ \quad y = 4x + 2 \end{array}$$

(5, 22) حل

استعمل التقى / بيانك ادناه لحشد ما اذا كان كل من أنظمة المعادلات افقية / مترادفة حل واحد أم لا وجد له حل أو لم يجد له حل

من الحلول

$$\begin{array}{l} \textcircled{13} \quad x = -3 \\ \quad y = 2x + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{14} \quad y = 2x + 1 \\ \quad y = 2x - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{15} \quad y + x = 2 \\ \quad y = -x - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{16} \quad 2y - 4x = 2 \\ \quad y = 2x - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{17} \quad y = -3x + 6 \\ \quad y = 2x - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{18} \quad 2y - 4x = 2 \\ \quad y = -3x + 6 \end{array}$$

حل واحد

∴ حل

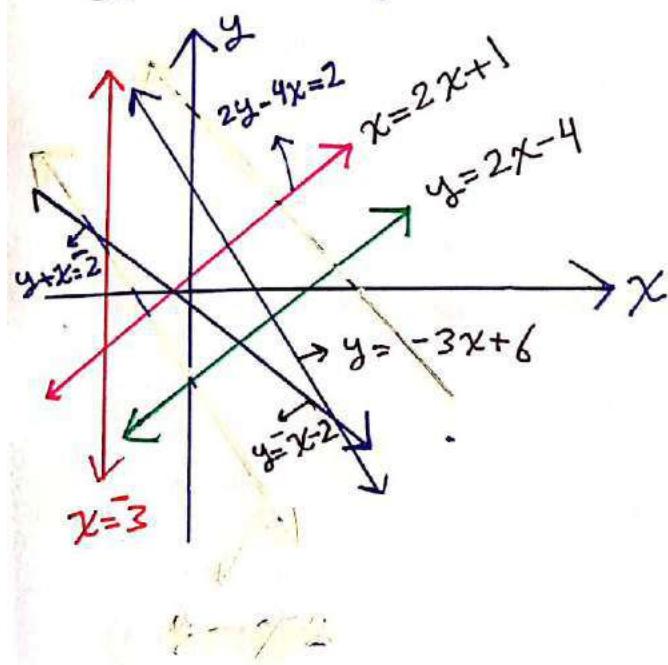
لتجد حل

عدد هنا

لتجد حل

حل واحد

حل واحد



حل انظمة المعادلات الخطية معامل الـ y

$$\begin{aligned} 19) \quad & y = x + 3 \\ & 2x + y = 12 \end{aligned}$$

الحل
(3 و 6)

$$\begin{aligned} 21) \quad & x = 2y + 7 \\ & 3x - 2y = 3 \end{aligned}$$

الحل
(-2 و 4.5)

$$\begin{aligned} 20) \quad & x - 2y = 6 \\ & 2x + y = 2 \end{aligned}$$

الحل
(2 و -2)

$$\begin{aligned} 22) \quad & 4x - 2y = 14 \\ & y = 0.5x - 1 \end{aligned}$$

الحل
(4 و 1)

حل انظمة المعادلات الخطية معامل x

$$\begin{aligned} 23) \quad & 3x + y = 20 \\ & 2x - y = 5 \end{aligned}$$

الحل
(5 و 5)

$$\begin{aligned} 24) \quad & x - 6y = 4 \\ & 2x + y = -5 \end{aligned}$$

الحل
(-2 و -1)

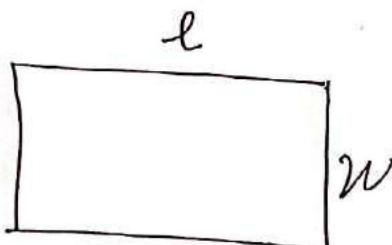
$$\begin{aligned} 25) \quad & 3x - 2y = 4 \\ & 6x - 2y = -2 \end{aligned}$$

الحل
(-2 و -5)

$$\begin{aligned} 26) \quad & 5y = 15 - 5x \\ & y = -2x + 3 \end{aligned}$$

الحل
(0 و 3)

27) يسمى التحدي أدناه مساحيلاً محيط 40 m اذا كان مطرد المحيط يقل 1 m عن متر مربعه، فماكتب نظماماً من معادلتين خطيسن يمثل حالته، ثم أحلها كجذورى للتحدي



$$2w + 2l = 40$$

$$(2w + 2l) - 4 = 4$$

$$2w - l = 1$$

المحيط

بـ النظمام يصبح

$$w = 7$$

$$l = 13$$

(28) باع محل كعك من خليط فستق واللوز بـ 27 JD عبارة عن المجموع المركب بين حصة الفستق وحصة اللوز، فإذا كانت حصة كل نوع في الخليط، إذا كانت حصة الفستق تساوي ثلاثة أضعاف حصة اللوز في الخليط الواحد، فإذا كان المجموع مجموع كل من اللوز والفستق المبيع.

نوع الفستق	نوع اللوز
JD 4	الفستق
JD 1.5	اللوز

المحل: x حصة الفستق

y حصة اللوز

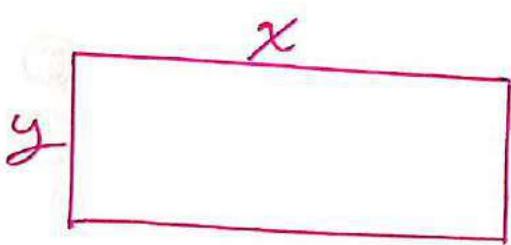
$$4x + 1.5y = 27$$

$$x = 3y$$

ب حل النظام نستحصل على:

~~-----~~

(29) مدينه مستطيلة ارتفاعها 68 m وطولها يزيد عن 4 m عن ضلعها عرضها. أكتب نظام معادلات يمثل مكوناته معاً من معادلة لارتفاعها خطياً وثانية لшиكلها كأحد طرق المريقة وعرضها.



$$2x + 2y = 68$$

$$x - 2y = 4$$



ب حل نظام نستحصل على:

$$x = 24$$

$x = 24$

$$y = 10$$

(4)

الجوابات الوليدة

أ) لـ $y = 3x + 4$ بـ $y = 3x - 2$
ج) صادي متهم معاذ له تقصيم
 $y - 3x = 8$

(30)

a) $y = 3x + 4$ b) $y = 3x - 2$

c) $y = \frac{1}{3}x + 6$ d) $y = \frac{1}{3}x + 6$

31) كم حللاً لنظام المعادلات الآتي :-

$$4x + y = 7$$

$$3x - y = 0$$

a) لا يوجد حل

c) عدد لا نهائي من الحلول

b) حل واحد فقط

d) ملائين



32) حل نظام المعادلات الآتي هو :-

$$2x - 3y = -9$$

$$-x + 3y = 6$$

a) (-3, 3)

b) (3, -1)

c) (-3, 1)

d) (1, -3)



5