



بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة هالة الاسلام الاساسية

دوسية قواعد اللغة العربية

لـلـصـف الرابع الاساسي

اعداد المعلمة : بسمه



خطة العمل في هذا الكتاب



- يقوم الطالب بمذاكرة الأساليب الذى تم شرحها داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس فى الفصل ، وإذا طلب منه حل أسئلة كواجب فى المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته فى الورقة الخاصة بالواجبات .

2- أما عن التصحيح فى هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال (ثلاثة أيام)

ملحوظة هامة :

أرجو الاحتفاظ بهذا الكتاب لأنه خاص بالفصل الدراسى الأول والثانى ، وأرجو المتابعة من قبل الأهل ، شاكرين لكم حسن تعاونكم .





ال قمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { ب ج ح خ ع غ ه ف
ق ك م ي و }

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز



ال شمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س ش
ظ ز ر ت }

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة



اختر مما بين القوسين :-

(ال شمسية - ال قمرية)

الأقصر

(ال شمسية - ال قمرية)

النجمة

(ال شمسية - ال قمرية)

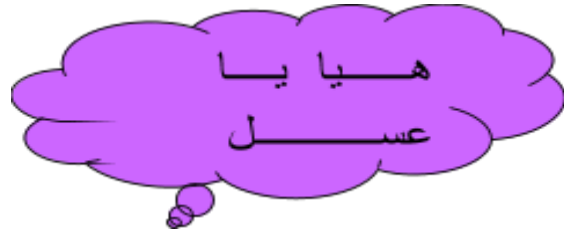
الأسد

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية

ي ح خ ك ف و
غ ج أ ع ق م هـ ب

(والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ

10



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام قمرية .

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



(والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ

هيا يا
عسل



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام شمسية .

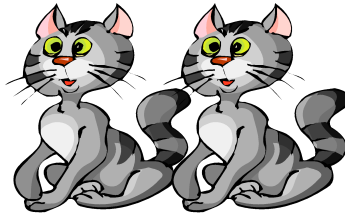


هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه

(ألف ونون أو ياء ونون) فى نهاية الكلمة

ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .

أمثلة:-



قطتان

قطعة

تدريب

* حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :-

.....

.....

1- حديقة

.....

.....

2- فصل





التمرين الأول : هات المثنى من الكلمات الآتية :

..... معلم

..... قصة

..... فريق فائز

..... طاولة

..... نحلة

.....
التمرين الثاني : حدد اللفظ الذي يدل على المثنى :

1 . لي صديقتان حميمتان .

2 . أن المعلمين لهما رأيان صائبان .

3 . ظل الطلاب مبدعين في دروسهم .

4 . كرمت المعلمة طالبتان متفوقتان .

.....
التمرين الثالث* حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :

1- فلاح نشيط .

2- طبيبة ماهرة .

3- شجرة مثمرة .





- الاصل في الفعل المضارع انه (مرفوعا) .
- هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة بدلا من الضمة.
- حروف النصب هي : أن / لن / كي / لام التعليل
- فهي تدخل على الفعل المضارع وتنصبه ويسمى فعل مضارع منصوب بالفتحة .
- *أمثلة :

- 1 . أدرس كي أنال شهادة التفوق .
- 2 . لن اهمل اسناني بعد اليوم .
- 3 . طلب المعلم من سمير أن يكتب الدرس .
- 4 . استعمل الفرشاة لأحافظ على أسناني .

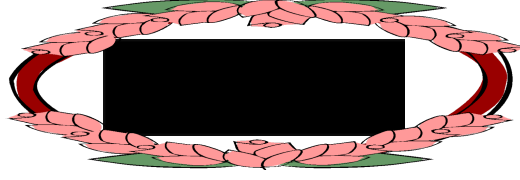


اضبط ما تحته خط فيما يلي :

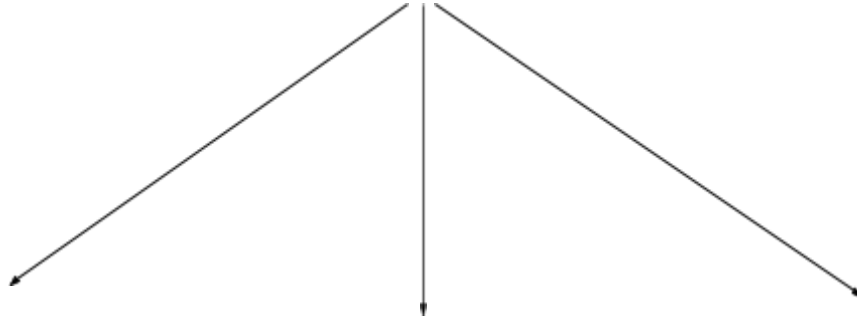
- 1 . لن يستوي العالم والجاهل .
- 2 . ذاكر دروسك كي تتجح .
- 3 . يلعب أحمد بالكرة .
- 4 . أمارس الرياضة كي ينمو جسمي



اذكر حروف النصب وبين حركة نصب
الفعل المضارع .



الضمائر ثلاثة أنواع هما



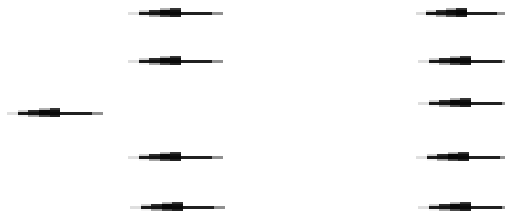
ضمائر المتكلم

ضمائر المخاطب

ضمائر الغائب



. هو للمفرد المذكر مثال : هو طالب .
 . هي للمفرد المؤنث مثال : هي طالبة .
 . هما للمثنى (المذكر والمؤنث) مثال : هما طالبان هما طالبتان .
 . هم للجمع المذكر مثال : هم طلاب .
 . هن للجمع المؤنث مثال : هن طالبات .



تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 . طالب مجتهد .
- 2 معلمات نشيطات .
- 3 . طالبتان متفوقتان .
- 4 طلاب الصف الثالث .
- 5 فلاح نشيط
- 6 حفظوا القصيدة .



. أنتَ للمفرد المذكر مثال : أنتَ طالب مجتهد .

. أنتِ للمفرد المؤنث مثال : أنتِ طالبة مجتهدة .

. أنتمَا للمثنى جنوعيه (المذكر والمؤنث) .

مثال : أنتمَا طالبان مجتهدان / أنتمَا طالبتان مجتهدتان .

. أنتم للجمع المذكر مثال : أنتم طلاب مجتهدون .

. أنتنَّ للجمع المؤنث مثال : أنتنَّ طالبات مجتهدات .



ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 طالبة مهذبة . 2 تسكنان في القرية .

3 امهات قديرات . 4 لاعب كرة قدم .

5 فلاحون نشيطون 6 ممرضتان .



. أنا للمفرد المذكر والمؤنث مثال : أنا طالب ، أنا طالبة

. نحن للجمع المذكر والمؤنث مثال : نحن تلاميذ ، نحن تلميذات



1. ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . أحب وطني الاردن .

2 . ندرس لننجح .

3 طلاب الصف الثالث .

4 أصلي لأئال رضا الله تعالى .

5 نجتهد في استنكار دروسنا .

6 أحب رياضة السباحة .

2. اكتب كما في المثال :

1 . أنا اساعد المحتاج نحن نساعد المحتاجين

2- استقيظ مبكرًا .

3- أحب الخير للناس

3 . اختر الضمير المناسب ما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن) :

..... فلاحات نشيطات بنت نشيطة

..... يلعبان بالكرة لاعب نشيط

..... أولاد مؤدبون يشربن اللبن

4 . : صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

ترسم اللوحة هم

فتاتان جميلتان هي

يشربن اللبن هما

5 . ضع الضمائر الآتية (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) مكان النقط فيما يأتي:-

..... تلميذ مجتهد.

..... مهندسان ماهران.

..... معلمة مخلصة.

..... فلاحات نشيطات .

..... عمال مجدودن .

..... تلميذتان مؤدبتان.

6 . اكتب جمل تحتوي على كل من الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :

.....

.....

.....

ب . ضمائر المخاطب :

.....

.....

.....

ج . المتكلم :

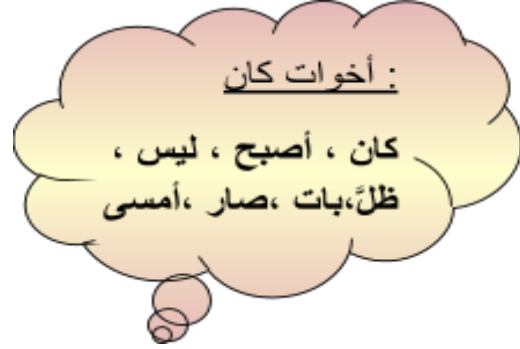


.....

.....



****أفعال تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ (الضمة) ويسمها اسمها ، وتتصب الخبر (تنوين الفتح) ويسمى خبرها .**



ليس الامتحان صعباً	الامتحان صعب	←
كانت الطالبة نشيطة	الطالبة نشيطة	←
أصبح الطقس بارداً	الطقس بارد	←



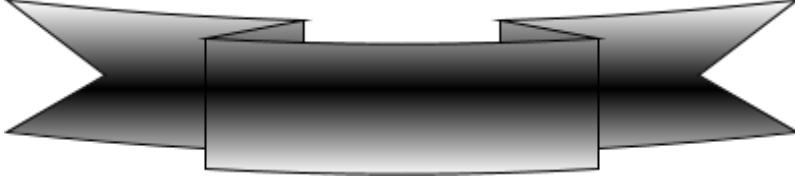
أدخل كان أو احدى أخواتها على الجمل الاتية مع الضبط التام (الحركات) :

1 . الكتاب مفيدٌ

..... 2 . الرحلة ممتعة .

..... 3 . الرجل شجاع .

..... 4 . الفقير جائع .



التمرين الأول : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرة)

..... 1. كانت الشجرةُ

..... 2. كان القمرُ

..... 3. ليس الأمرُ

..... 4. أصبح الوقتُ

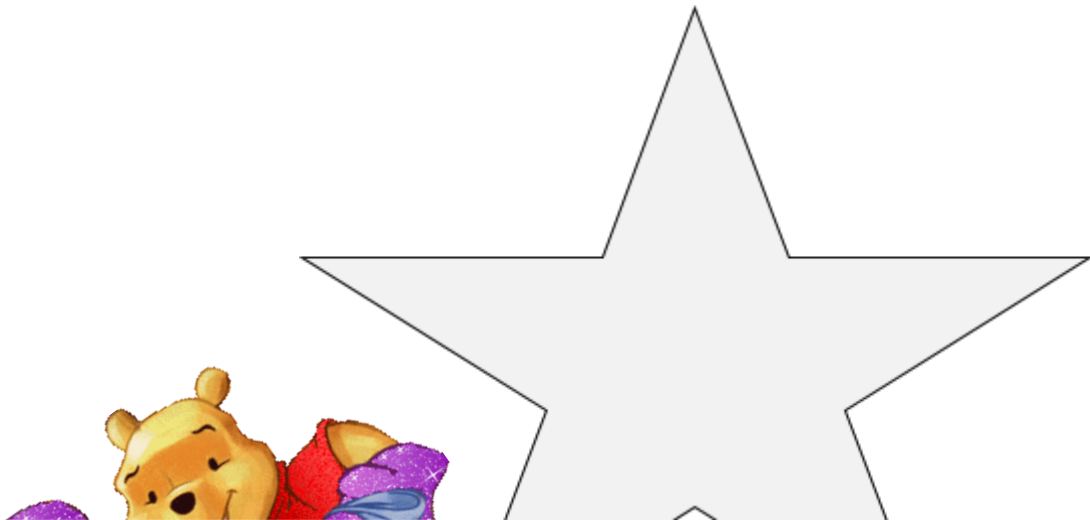
التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

..... 1 - السماء صافيةُ

..... 2 - الامتحان سهلٌ

..... 3 - الجو جميلٌ

التمرين الثالث : انكر كان واخواتها .





التاء والهاء المربوطة والمبسوطة

التاء المربوطة (ة , ة) هي : التاء التي تأتي آخر الكلمة تكتب بهذا الشكل في حالة إذا كانت ساكنة بدون حركات

وهي لاتلفظ . مثال : مَزْرَعَة

التاء المبسوطة (ت): هي التاء التي تلفظ في حالة إذا كانت ساكنة أو محركة* وتأتي آخر الكلمة . مثال : بَيِّتٌ

الهاء المربوطة (ه , هـ) هي : الهاء التي تأتي آخر الكلمة*

وتلفظ في حالة إذا كانت ساكنة . مثل : الله

بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ (ت ة هـ) :

1- سيار... 2- سل... 3- قاعد...

4- ميا... 5- زهرا... 6- مدين...

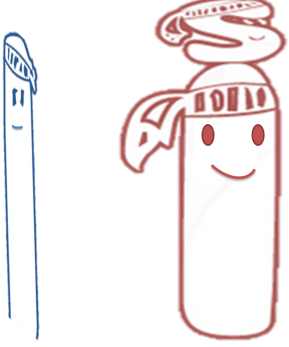


القاعدة

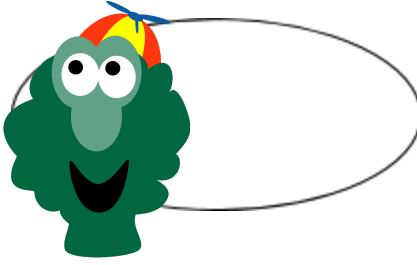
 هَمْزَةُ الْقَطْع: هي التي تكون في أول الكلمة تُنطَقُ في أَوَّلِ الْكَلَامِ وفي وَسْطِهِ. صُورَتُهَا: تُرْسَمُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ هَكَذَا (أ، إ، أُ).	 هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هي التي في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. صُورَتُهَا: تُرْسَمُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ أَلِفًا (ا).
--	--

****همزة الوصل : اقرأ ، ادرس ، العب**

****همزة القطع : أحمد ، إيمان ، أسامة**



ورقة عمل



الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى
الحرف الممدود .

إملاء

إجابة

أروى

اكتب

أفنان

امراة

أنوار

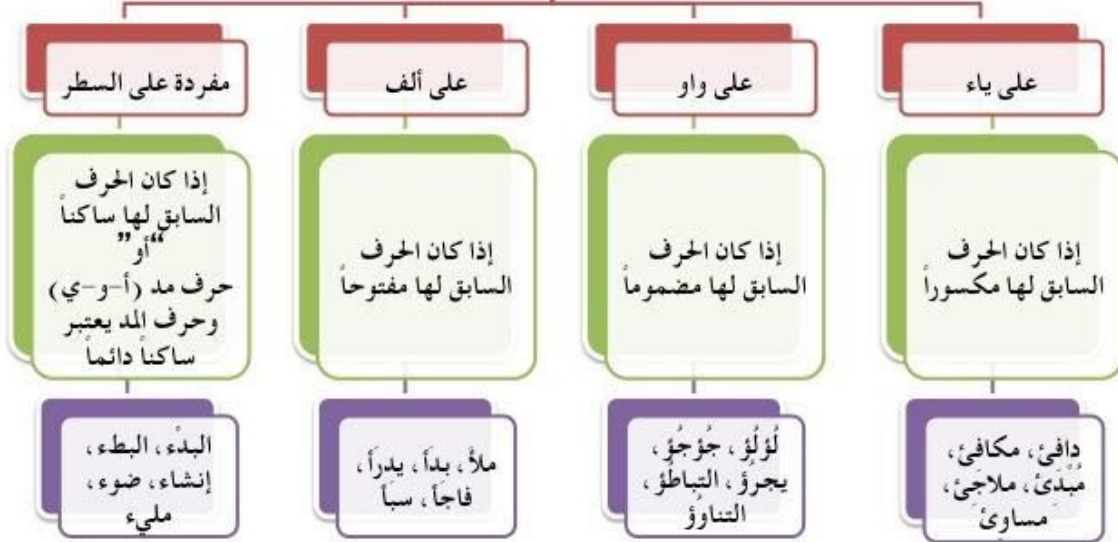
الهمزات



كتابة الهمزة آخر الكلمة
تُكتب على حرف يُناسب حركة الحرف السابق لها .. بناءً على قوة الحركة
أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)

©NoorYaqoub

#letsTweetInArabic



مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة-قطر، طه، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ١٦٥





ورقة عمل

س1- حول كما في المثال مع الضبط التام :

الماضي	المضارع	الأمر
- تعلم	يتعلم	تَعَلَّمَ
.....	كَتَبَ	
- ذَهَبَ		

س2: أكمل كالمثال :

يقرأ التلاميذ الدرس .

سمِع التلاميذ النشيد .

سافر السائح إلى بلاده .

تعلم الولد السباحة .

س 3. أكمل الجدول الآتي :

<u>فعل ماضي</u>	<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل أمر</u>
<u>خرج</u>		
	<u>رسم</u>	
		<u>افعل</u>
		<u>ادرس</u>
	<u>يدهن</u>	
<u>كسر</u>		
	<u>يخرج</u>	
		<u>ادخل</u>
<u>ذهب</u>		
<u>صنع</u>		

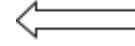


**حروف الجر هي :

(من - الى - عن - على - في - الباء - اللام) وما بعدها يسمى (اسم مجرور بالكسرة)

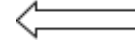
**معاني حروف الجر :

من تفيد الابتداء .



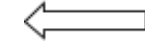
مثال : سافرت من عمان الى العقبة .

الى تفيد الانتهاء .



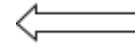
مثال : سافرت من مكة الى المدينة .

عن تفيد المجاوزة .



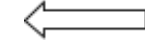
مثال : قفرت عن سور المدرسة .

على تفيد الاستعلاء .



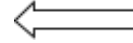
مثال : الكتاب على الطاولة .

في تفيد الظرفية .



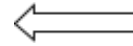
مثال : وضعت الكتاب في الحقيبة .

الباء تفيد الاستعانة .



مثال : كتبت بالقلم .

اللام تفيد الاختصاص .



مثال : البيت لزيد

تدريب

ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

1 . أضع كتبتي ----- المكتب .

3 . سافرت أختي ----- مصر .

2 . أرى العصفور ----- العش .

4 . هذا الكتاب ----- محمد .



* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-

1. سألت صديقي المريض.
2. أضع كتيبي المكتب .
3. أرى العصفور العش .
4. أذهب المدرسة الأقدام .
5. أكتب القلم .
6. الجندي المعركة كالأسد .
7. يدافع الجندي وطنه .
8. نصنع المقاعد الخشب .
9. ذهبنا عمان العقبة .
10. يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط .





الجملة



****نتنقصد** هذه معلومات مهمة
.. فلنقرأها جيّداً

بين :

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية .

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وأركانها هي المبتدأ والخبر .

أمثلة

الـ

الطقس حارٌ .

الوردة جميلةٌ .

الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل ، وأركانها هي الفعل والفاعل والمفعول به .

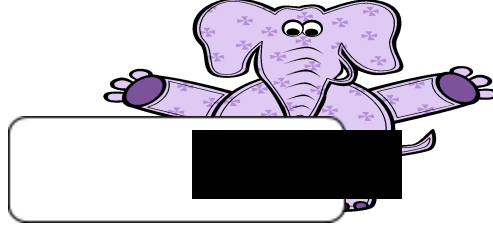
أمثلة

الـ

1 – ماضي مثل : شرب الولد اللبن

2 - مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

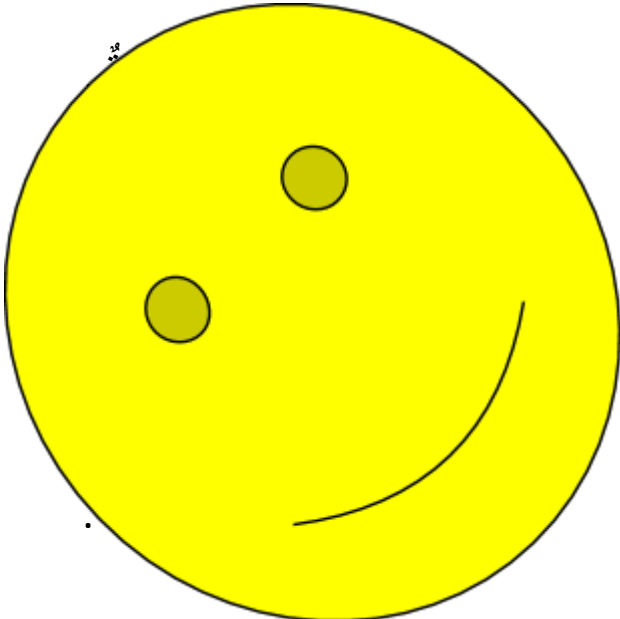
3 - أمر مثل : اشرب اللبن



س 1 . بين نوع الجمل فيما يلي :

1. اللوحُ نظيفٌ
2. الشجرةُ شامخةٌ
3. درسَ الولدُ الدرسَ
4. الطفلةُ مهذبةٌ
5. يشربُ الطفلُ الحليبَ
6. الجنديُّ شجاعٌ
7. تتناولُ البنتُ الدواءَ

س 2 . اذكر أركان كل من الجمل الآتية :





. حَتَّى تُمَيِّزَ بَيْنَ الْأَلْفِ الْمَمْدُودَةِ وَالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ لِلْكَلِمَةِ

(١ : نَقُومُ بِالْخَطَوَاتِ التَّالِيَةِ)

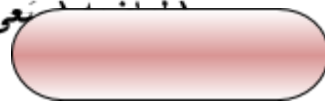
. نَأْتِي بِمُضَارِعِ الْفِعْلِ -1

إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بواو " نضع ألفاً ممدودة -2
(لِمَاضِيهِ) دَنَا : يَدْنُو

إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بياء " نضع ألفاً مقصورة -3
(لِمَاضِيهِ) بَكَى : يَبْكِي

إذا كان الفعل المضارع ينتهي بألف مقصورة نضع ألفاً مقصورة -4

دَنَا : يَدْنُو



أ، ي : (

رجـ -----





جمع التكسير

**جمع التكسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بِتَغْيِيرٍ في صورة مفردة .

أمثلة

حقيبة : حقائب علم : أعلام غريبة : غرائب
مسجد : مساجد لون : ألوان حقيقة : حقائق

تدريب

اذكر جمع التكسير لكل كلمة من الكلمات الآتية :

الكلمة	جمع التكسير
خلق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
سمكة	
ورقة	
شجرة	



الفعل المضارع المجزوم

*الفعل المضارع المجزوم :

هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الضمة .

حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر

فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم .

*أمثلة :

1 . لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .

2 . لا تؤخر عمل اليوم الى الغد

3 . عطلت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة .



اضبط ما تحته خط :

1 . يشرب الولد الحليب .

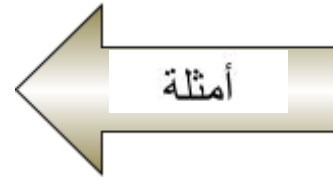
2 . لا تلعب بالنار .

3 . لن أذهب الى السوق .

4 . أصلي لأنال رضى الله تعالى .



****الفاعل هو اسم يأتي بعد الفعل ويدل على من قام بالعمل ، ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعاً بالضمة ، ويسأل عنه بـ (مَنْ) .**



- 1 . قطفَ محمدُ الثمارَ .
- 2 . يشربُ الطفلُ الحليبَ .



ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي:

(1) دخلَ _____ الى الملعبِ .

(2) لعبَ _____

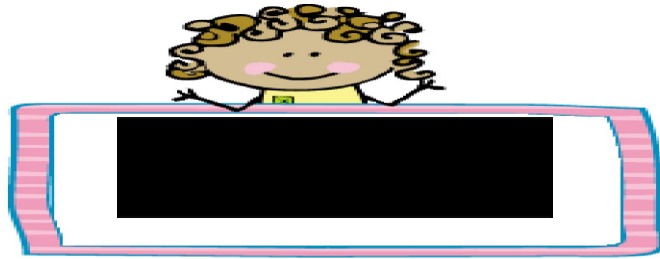
هيا هيا يا أطفال

هيا نكتب

(3) حرثَ _____

(4) اشترى _____

جديداً



حرف

فعل

اسم

الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطائر - الأسد - شجرة - نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب - يأكل - اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن - أن - مع - و حروف الجر



1-اقرأ وأجب:

" العم حسن صياد ماهر يعيش في قرية قريبة من البحر . يركب قاربه الصغير هو وزوجته وولده ، ويرمي الشبكة في الماء ."

استخرج من الفقرة السابقة :

* الأسماء :

.....

* الأفعال :

.....

* الحروف:

: يا غسل ساعد سنفورة الحلوة في البحث عن كلمات تدل على

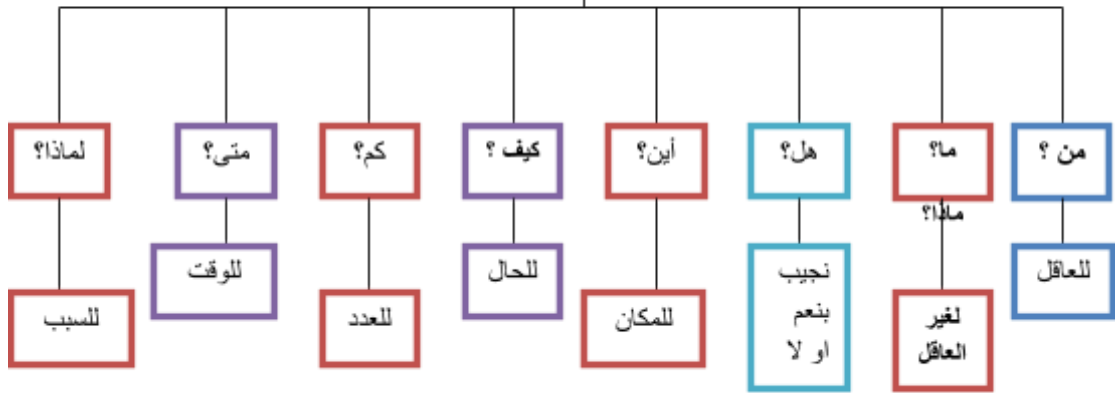
: أسماء





أدوات الاستفهام

الاستفهام



1- من سافر معك إلى العقبة؟ صديقي (عاقل)

2- ما شكل الأرض؟ كروى (غير عاقل)

3- ماذا تضع على مكتبك؟ كتاب (غير عاقل)

4- هل تدور الأرض حول الشمس؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.

5- أين تقع العقبة ؟ جنوب الاردن (مكان)

6- كيف استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)

7- كم قلم على مكتبك ؟ عشرة أقلام (عدد)

8 متى تذهب إلى المدرسة ؟ الساعة السابعة صباحاً (الوقت)

9- لماذا تصلي ؟ لاننا رضا الله تعالى

تدريب

صُغْ أسئلة للاجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

س1 : ماذا _____ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 : _____ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 : كَيْفَ _____ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

س4 : _____ ؟

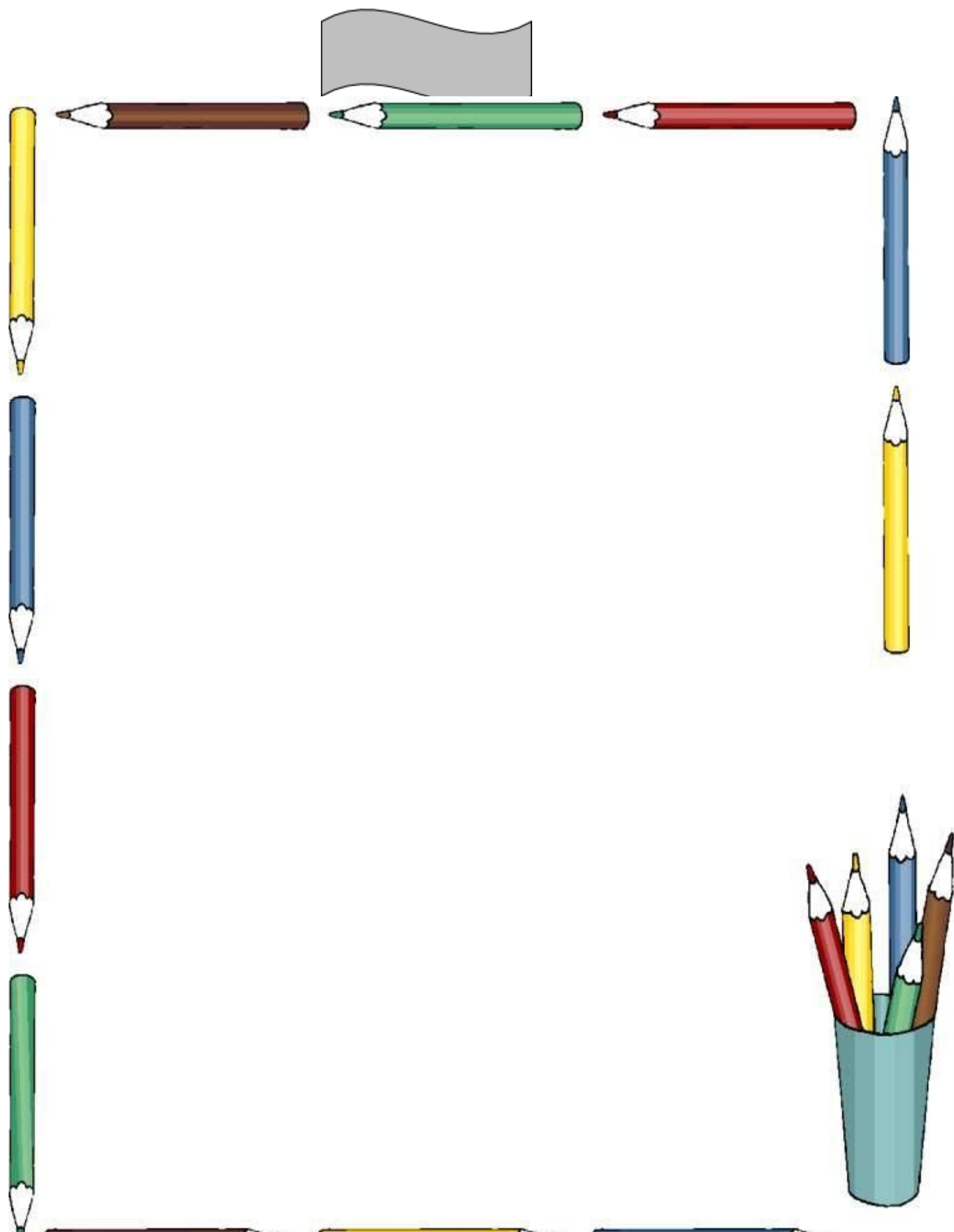
ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

س5 : _____ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ ثِقَاً .

س6 : _____ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ .



1. ضَعْ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ :

1. _____ حالُكَ؟

2. _____ يَبِيعُ الْبَائِعُ؟

3. _____ أَصْبَحَتْ ؟

4. _____ شَرِبَ الطِّفْلُ ؟

5. تسكنُ جدتك ؟

6. _____ ذَهَبْتُ اليَوْمَ؟

7. _____ ذهب زيد الى المدرسة؟

2- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قضيت الإجازة فى العقبة.

2- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.

3- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.....

4- اشتریت ثلاثة أقلام.

5- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً.



هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :

- الفاصلة (،) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .
- النقطة (.) : توضع في نهاية الجمل .
- النقطتان الرأسيتان (:) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .
- الفاصلة المنقوطة (؛) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.
- علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال .
- علامة التعجب (!) : توضع بعد التعجب والدهشة .

أمثلة:

- يزرع الفلاح القمح ؛ والذرة ؛ والشعير ؛ والبرسيم .
- العمال يحولون القطن إلى خيوط ؛ ويصبغون الأقمشة .
- استيقظت أميرة مفزوعة .
- ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟
- ما أجمل الربيع !
- تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً

تدريب

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان

شاهدنا هناك طائراً جميلاً

ما أجمل هذا الطائر

قلت لمعلمي

ما هذا الطائر الجميل

فأجاب

هذا الطاووس

1 . ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :

1 . هل تحب مشاهدة التلفاز _____

2 . قال لي المعلم _____ العلم ينفع صاحبه .

3. كانت امرأة عجوز تمتلك ديكين _____ وكانا يتعاركان باستمرار _____ وعندما تبأ العجوز باطعامهما

_____ يصرخ احدهما قائلاً _____ لماذا طعامي قليل _____ فيقول الآخر _____ أنا الذي طعامي قليل _____

4 . ما أطف نسيم الصِّبا _____

5 . الجمل نوعان _____ جملة اسمية _____ وجملة فعلية _____

6 . محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء _____

7 . توجه الصياد الى البحر _____ واصطاد سمكاً .

8 . ما أشد اضطراب الامواج _____

9 . كم الساعة الآن _____

10 . الاسد ملك الغابة _____

11 . الاسلام يدعو الى إكرام الضيف _____

12 . قلب المؤمن طاهر _____ ولا يعرف الحقد .

13. فصول السنة أربعة __ الصيف ، الخريف ، الربيع ، الشتاء __

14 . نصلي __ لنكسب رضا الله تعالى .



هو ما دل على مذكر ، وما دل على اثنين أو أكثر ، ويكون بزيادة (واو + نون) أو (ياء + نون)
ولا يحدث تغير في حروفه الأصلية .

معلم : معلمون / معلمين

مهندس : مهندسون / مهندسين

.....

أكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

..... فلاح

..... ماهر

..... مؤمن

..... مسلم

أكمل الجدول الآتي :

المفرد	و + ن	ي + ن
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
مذهب		

هو كل جمع يدل على مؤنث ، وما دل على اثنتين أو أكثر ويكون بزيادة

(ا + ت) ولا يحدث تغير في حروفه الاصلية ، والتاء المربوطة في نهاية الكلمة تتحول الى تاء مفتوحة .

طبيبة : طبيبات

معلمة : معلمات

.....

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

ممرضة

مدرسة

محاسبة

عاملة

حافلة

مذيعة

أكمل الجدول الآتي بجمع مؤنث سالم :

الكلمة	ا + ت
مهندسة	
مؤمنة	
مسلمة	
فاطمة	



** تستخدم أسماء الإشارة فى الإشارة إلى الأشياء المختلفة :

هذان طالبان

هذا طالب

هاتان طالبتان

هذه طالبة

س1- ضع (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) مكان النقط مما يأتى

- أسد مفترس .

- شجرة جميلة .

- تلاميذ في المدرسة .

- فراشات تطير .

- طبيبات مخلصات .

س2 : أكمل كالمثال

هذه بنت .

هذا ولد .

.....كراسة.

.....قلم .

..... سفينة .

.....بحر .

س3- حول الجمل الآتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

أ . هذه ممرضة .

-المثنى

- الجمع

ب . هذا مهندس .

-المثنى

-الجمع

ج . هذه طبيبة .

-المثنى

-الجمع

س 1. ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- 1- هذا صانع ماهر .
- 2- هذان قائدان شجاعان .
- 3- هذه أرض مباركة .
- 4- هؤلاء رجال مخلصون .

5- هاتان شجرتان طويلتان.

س 2. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- 1- _____ بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)
- 2- _____ لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)
- 3- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان , هذان , هؤلاء)
- 4- _____ طلاب مجتُون . (هؤلاء , هذان , هذه)
- 5- _____ فلاحان نشيطان . (هذا , هذان , هؤلاء)

س 3. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- 1- _____ الطفل يحلم بالحرية .
- 2- _____ طائران حبيسان في القفص .
- 3- _____ شاعرتان مبدعتان .
- 4- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .
- 5- _____ المعلمون مخلصون .

س 4 . أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(1) ____ هي التلميذة ____ في المسابقة .

(2) ____ هما التلميذان ____ في المسابقة .

(3) ____ هم التلاميذ ____ في المسابقة .

(4) ____ هن التلميذات ____ في المسابقة .

س 5 . صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(أ) (ب)

هاتان الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .

هذان المعلمون مخلصون في عملهم .

هذه الطائرتان محلقتان في الجو .

هذا شاعران فلسطينيان مبدعان .

هؤلاء الثورة من أجل الحرية .

س 6 . اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء)

1 . _____ باب مغلق .

2 . _____ معلمتان مخلصتان .

3 . _____ حقيبة كبيرة .

4 . _____ معلمون واثقون من أنفسهم .

5 . _____ بيتان كبيران المساحة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

1- هذا _____ قديم . (بيتان , بيوت , بيت)

2- هذه _____ جميلة . (قطتان , قطة , قطان)

3- هاتان _____ صغيرتان . (بنتان , بنت , بنات)

4- هؤلاء طلاب _____ . (مؤدب , مؤدبون , مؤدبان)

5- هذان _____ مسليان . (قرد , قردان , قروء)

***الأسماء الموصولة :** هو اسم لا يتم معناه الا بجملته تأتي بعده تسمى صلة الموصول

مثال : أحب أُمي التي سهرت من اجلي .

أحترم الشرطي الذي ينظم السير	الذي : للمفرد المذكر
فاحت رائحة الأزهار التي بالحديقة	التي : للمفرد المؤنث
نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة	اللذان : للمثنى المذكر
نجحت التلميذتان اللتان ثابرا على الدراسة	اللتان : للمثنى المؤنث
نجح التلاميذ الذين ثابروا على الدراسة	الذين : للجمع المذكر
نجحت التلميذات اللاتي ثابرن على الدراسة	اللاتي/اللواتي : للجمع المؤنث

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

1. أُمي هي -----تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي -----يدافع عن أرضه .
3. أختي وامي -----رتبا المنزل .
4. المعلمون هم -----يستحقون التقدير

التمرين الأول: ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

1. شاهدت الفتاة تلعب بالكرة .
2. المجتهد هو يتابع دروسه .
3. العينان هما نرى بهما .
4. هؤلاء الاطباء اجرؤا العميلة .
5. هذان اللاعبان كرمهما المدرب .
6. الامهات هن صبرنَ على المحن .
7. المعلمة هي تشرح الدرس .
8. حاتم الطائي يضرب به المثل في الكرم .
9. الطلاب تفوقوا محبون .
10. الكتاب هو يرقى بك .
11. الام هي ترعى الابناء .

12 . الفتاة تطيع والديها تدخل الجنة .

13 . القارئون هم تلو القرآن .

لا الناهية ولا النافية

**** المطلوب فقط معرفة الفرق بينهما ****

.

**** اسم التفصيل : اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن (أَفْعَل) ؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة ، وزاد أحدهما على الآخر فيها . مثل : الشمس أكبر من القمر**

**** ما قبل اسم التفصيل يسمى (مُفَضَّلًا) وهو ما زاد في الصفة المشتركة ، ما بعده يسمى (مُفَضَّلًا عَلَيْهِ) وهو ما قل في الصفة المشتركة .**

****من الواضح أن اسم التفضيل اسم مكوّن من أربعة أحرف ، ويبدأ بـ (أ ---) و على وزن (أَفْعَل) و نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي . مثل : فضل : أَفْضَلَ - صَغُرَ : أصغر - كَبُرَ : أَكْبَرَ - غَلَا : أَغْلَى - طَالَ : أَطُول - سَاءَ : أَسْوَأ - وَضَحَ : أَوْضَح - شَدَّ : أَشَدَّ - كَرَّمَ : أَكْرَم - عِلَّمَ : أَعْلَم .**

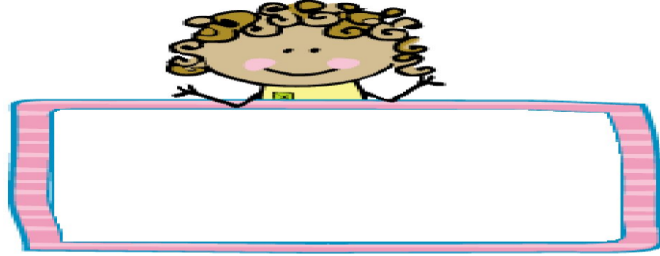
1 . ضع خطأً تحت اسم التفضيل فيما يلي :

وصفَ الجاحظُ الكتابَ فقال : " وَمَنْ لَكَ بِمُؤْنِسٍ لَا يَنَامُ إِلَّا بِنَوْمِكَ ، وَلَا يَنْطِقُ إِلَّا بِمَا تَهْوَى . آمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ ، وَآكْتَمَ لِلسَّرِّ مَنْ صَاحَبَ السَّرَّ وَأَحْفَظُ لِلْوَدِيعَةِ مَنْ أَرَبَابِ الْوَدِيعَةِ ، وَ أَحْفَظُ لِمَا اسْتَحْفَظَ مِنَ الْآدَمِيِّينَ ، وَمِنَ الْأَعْرَابِ الْمَعْرَبِينَ ، وَمِنَ الصَّبِيَّانِ قَبْلَ اعْتِرَاضِ الْإِشْتِغَالِ ... وَ الطَّيْنَةُ لَيِّنَةٌ فَهِيَ أَقْبَلُ مَا تَكُونُ لِلطَّبَائِعِ ... وَلَا أَعْلَمُ جَاراً أَبَرَّ ، وَلَا خَلِيْطاً أَنْصَفَ ، وَلَا رَفِيقاً أَطْوَعَ ، وَلَا مُعَلِّماً أَخْضَعَ ، وَلَا صَاحِباً أَظْهَرَ كَفَايَةً ... وَلَا أَتْرَكَ لَشَغَبٍ ، وَلَا أَزْهَدَ فِي جِدَالٍ ، وَلَا أَكْفَ عَنْ قِتَالٍ ، مِنْ كِتَابٍ " .

2 . عين أركان التفضيل فيما يلي :

1 . الزرافة أطول من الفيل .

2 . محمد أكبر سناً من زيد .



**** المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل ، ويأتي بعد الفاعل ويكون منصوباً بالفتحة ، ويسأل عنه ب (ماذا)**

1. كسرَ الولدُ الزجاجَ .
 2. يشربُ زيدُ العصيرَ .
-

1. استخراج المفعول به من الجمل الآتية :

1. صنع النجارُ كرسيًا .
2. رمى الصيادُ الشبكةَ .
3. يرتبُ الولدُ المكتبةَ .
4. طبخت الأمُ الطعامَ .

2 . أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول به مناسباً واضبط آخره :

1. كسر اللاعبُ

2. يعالج الطبيب

3. أضاع الولد

4 . نظفت الام

**** المفعول لأجله :** هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، ويكون دائماً منصوباً بتتوين الفتح ويسأل عنه بـ (لماذا) .

1 . أصلي طاعةً لله تعالى .

2 . أحب أُمي تقديراً لفضلها .

1 . استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية :

1 . يقف الشرطي في الشارع تنظيماً لحركة السير .

2 . أقف احتراماً لأستاذي .

3 . يهتم أبي بالحديقة حفاظاً على جمال

2 . اقرأ النص الآتي ثم استخرج المفعول لأجله :

يزور الأردن عدد من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى البتراء رغبة في مشاهدة ما بها من

الآثار التي بناها الأنباط إظهاراً لنبوغهم ، وشيدوها تمجيذاً لملكهم ، والتي انطلقت أسنة الناس بالثناء
اعترافاً بفضلهم .

السؤال الأول :

ضع اداة الاستفهام المناسب في الفراغ

_____ تريد الذهاب الى الملعب ؟

_____ تأتي الى المدرسة ؟

_____ يقع وادي رم ؟

_____ اخترع الهاتف ؟

السؤال الثاني :

اكمل الجمل التالية مستخدماً حروف الجر

1- وضعت الكتاب _____ الحقيبة

2- ذهبت _____ السوق _____ الحافلة

3- قرأت كتاباً _____ غزوات الرسول

السؤال الثالث :

صنف الكلمات التالية الى همزة وصل وهمزة قطع :

[اسم - أحمد - اثنان - أمل - إكرام - أكون -
المدرسة - اهتمام - أعمال]

همزة وصل	همزة قطع
----------	----------

--	--

السؤال الرابع :

الآن عزيزي الطالب فكر وضع الضمير المناسب في الفراغ على ان لا تكرر الاجابة :

[أنت - هنّ - أنا - انتما - هي]

1- _____ احب مدرستي

2- الام _____ التي ترعى اولادها

3- _____ ترسمان شجرة

4- _____ ممرضات في المستشفى

5- _____ طالبة مجتهدة

السؤال الخامس : عزيزي الطالب اكمل الفراغ في الاشكال التالية :

السؤال الاول : اقر الفقرة التالية :

ذهب شاكر إلى أبيه حزينا , وقال : انظر يا أبت , انني أرى ورقاً ولا أرى شيئاً غيره . قال أبوه : وأنا كذلك لا أرى إلا الورق , لماذا لا تقتلع هذه الأوراق وتتخلص منها ؟ ! أراد شاكر أن يقتلع بعض الأوراق , شدها بقوة فإذا جزرة جميلة المنظر بين يديه .

استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

فعلا مضارع منصوب :

فعلا ماضيا :

أداة استفهام :

حرف جر :

كلمة فيها همزة وصل :

كلمة تنتهي بتتوين الضم :

كلمة تنتهي بتتوين الفتح :

كلمة فيها لام قمرية :

السؤال الثاني :ضع اسم الاشارة المناسب في الفراغ:

.....قلمحاسوبتلفاز
.....الكعبةفتاةجميل
.....كريمةشجرةمسجد

السؤال الثالث : لون الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب :

السؤال الخامس : ضع دائرة حول المهنة التي تبدأ بلام شمسية

المحامي * الطبيب * المهندس * المعلم * اللحام * الساعي * المدير * الحداد * النجار .

ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:

1-..... ساعة ثمينة.

2-..... أرنب لطيف

3-..... جنودٌ شجعان.

4-..... كتابان مفيدان

5-..... زرافتان جميلتان.

6-.....كعك لذيذ.

7 التلميذة جميلة .

8 السيدتان تتحدثان

9 طفل صغير.

10 الرجال يتحدثان .

11 الرجال في اجتماع



آداب ووصايا



معناها	الكلمة
يسمح	يؤذن
منفعة	متاع
تتعتظون	تذكرون

الكلمة	ضدھا
كتم	أظهر
مسكون	مهجور
دخل	خرج
جناح	أجر



لا تدع الفرصة تفوتك



الكلمة	معناها
جوف	داخل

نقيس	ثمين
حظي	نال
انقضى	انتهى
مكن	أعان

الكلمة	ضدّها
وفير	قليل
مليء	فارغ
وثير	خشن
منح	اخذ
حارّ	تأكد

تعاون ونظام

معناها	الكلمة
لم تستطع	عجزت
نادت	استدعت
تهتم بـ	ترعى
تفتح	تشق

الكلمة	ضدھا
ضار	نافع
تبني	تهدم
تجمع	تفرق
نظام	فوضى



من بطولات الهجرة



معناها	الكلمة
عظيم القدر	جليل
وصلوا اليه	أدركوه
اصرار	إلحاح
أعلن	أشهر
خافوا منه	هابوه



جاء الشتاء



معناها	الكلمة
الاتقان	الاقتناء
الشديد البرودة	القارس
الدراسة	المذاكرة
الظاهر	البارز

الكلمة	ضدھا
نعاس	يقظة
اغلاق	فتح
آمن	خطر
ساخن	بارد



الارض المباركة

معناها	الكلمة
يسافر الناس	تشد الرحال
البناء والاصلاح	الاعمار
دون مشقة	بيسر

خير جليس

معناها	الكلمة
ضم	حوى
الكتاب	المجلد
الحبر	المداد
الشاطئ	الضفة
يمر	يعبر

الكلمة	ضدھا
اهتم	اهمل
أصلح	
أقام	أصلح
أرسل	أقام
	أرسل



درسٌ وعبرٌ



معناها	الكلمة
أشكال	مظاهر
خالية	جرداء
مغطاة	مكسوة
شاحبة	باهتة
مختلفة	متباينة

