



أنواع الجمع

الجمع هو
ما دل
على أكثر
من ثلاثة



جمع
تكسير



جمع
مؤنث
سالم



جمع
مذكر
سالم



هو ما دل على
أكثر من اثنين أو
اثنتين بتغير في
صيغة مفردة

مثال: قلم



أقلام



هو ما دل على
أكثر من اثنين
بزيادة ألف وتاء

في آخره

مثال: طالبة

طالبات



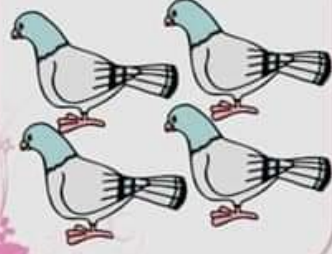
هو ما دل على
أكثر من اثنين
بزيادة واو ونون
أو ياء ونون في
آخره

مثال: مزارع

مزارعون



أنظر إلى الصور التالية ثم أكتب جمعها ثم أحدد نوع الجمع
بين الأقواس



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تدل على جمع ثم
اكتب نوعه:



- 1- حلقت الطائرات في السماء
- 2- جاء المهندسون إلى العمل
- 3- وقف المصلون خلف الإمام
- 4- الجنة تحت أقدام الأمهات
- 5- رُفِرت الأعلام في سماء الوطن
- 6- حقول القمح جميلة



نوع الجمع	الجمع
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



أستخرج من الجمل التالية أقسام الكلام وأصنفها



1-أحرقت النار الأشجار

2-أذن المؤذن للصلاة

3-تصنع أمي من القمح خبزاً

4-نزار يزور زياد وعلي في المنزل

5-سافر عمي من عمان إلى القاهرة

حروف

أفعال

أسماء



هل تعلم

أن الاسم يقبل وجود اللام القمرية والشمسية

مثل : الكتاب ، الشمعة.

ويستطيع حمل التثنية مثل : كتابًا ، كتابٌ ، كتاب

كما وتتصل به التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة مثل :

سيارة ، حديقة

بينما الأفعال لا ينطبق عليها كل ما ذكر

هل تعلم

أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ بالاسم

وأن الجملة الفعلية هي التي تبدأ بالفعل

كتب عامر الدرس

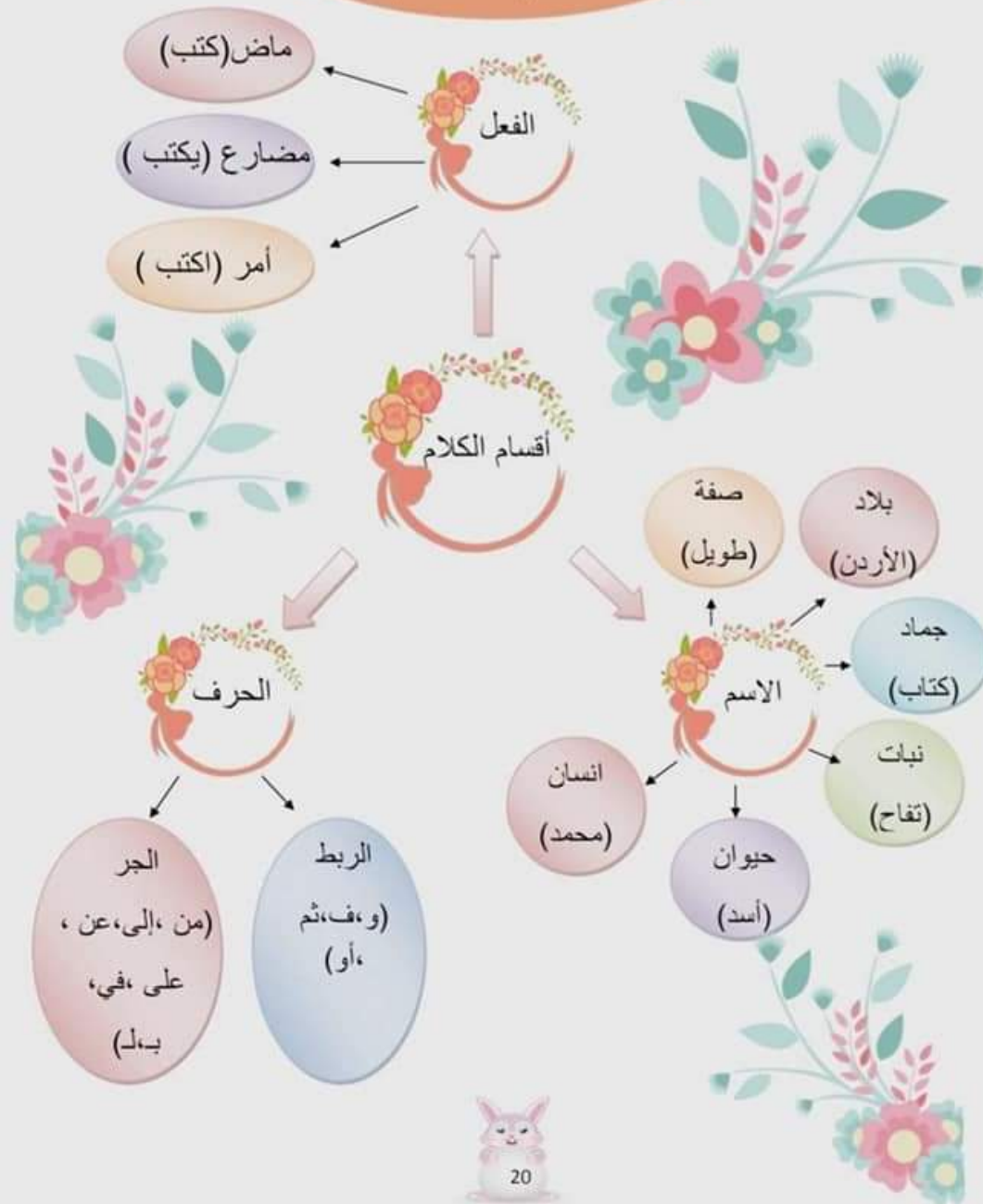
جملة فعلية

جملة اسمية

عامر كتب الدرس



أقسام الكلام



عائلة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



ه أنا الاب

اسمي هاء

أنا أيضا لا أتغير
عند نطقي
بالسكون ولا
عندما انطق
بالحركة

مثال: مياه :مياه



ة أنا البنت

اسمي تاء مربوطة

أحب أبي وأمي ولا
أريد أن يغضب
أحدهما مني عند
نطقي بالحركة
أصبح تاء مثل أمي
وعند نطقي
بالسكون أنطق هاء
مثل هاء أبي

مثال : منرسة :مدرسة



ت أنا الأم

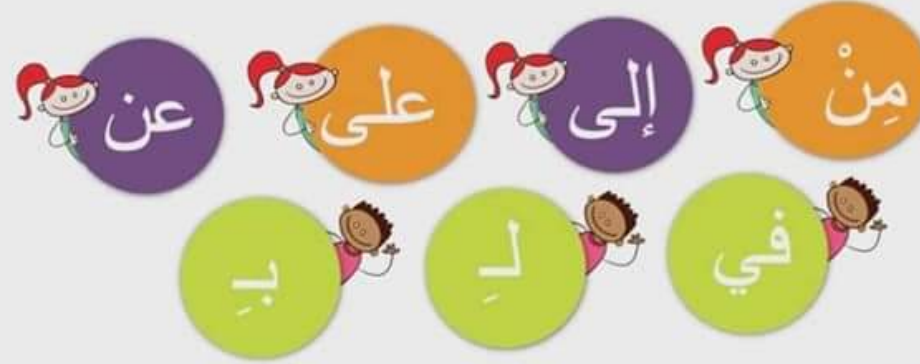
اسمي تاء مفتوحة

لا أتغير عند
نطقي (بالسكون)
ولا عندما أنطق
بالحركة

مثال : بنت ، بنت

أكتب ثلاث كلمات من ذاكرتي عن كل مما يلي

.....			التاء المفتوحة
.....			التاء المربوطة
.....			الهاء



أضع حرف الجر المناسب لنكمل العبارات الناقصة

- 1- انتقل سامي القرية المدينة .
- 2- وضعت الكتب حقيبتي.
- 3- فرحت أمي الهدية.
- 4- تحدث الطبيب أهمية الغذاء.
- 5- هذا القلم أخي.
- 6- أحافظ أداء الصلوات الخمس.
- 7- سافرت القاهرة



أعبر عن الصورة التالية باستخدام احد حروف الجر المناسبة





أكون من حروف كلمة (حَمَلْتُ) كلمات جديدة



شئ نراه عندما ننام شئ نضعه على الطعام.....
بمعنى مكان ضد ربط

لنقرأ الكلمات التالية بالعكس لنرى ما الكلمات التي تكونت ؟



مثال : حلب : بلح
أكمل :



لحم :
عشب :
عرب :
قرب :
فرش :

الكلمات التالية نلفظ بها ألف ولكننا لا نكتبها
فكلمة هذه نلفظها هاذة ولكننا نكتبها بدون ألف هذه
وكذلك في كلمة لكنها

أصح الخطأ الإملائي في الكلمات التالية



هاذا كتابٌ مفيدٌ

.....

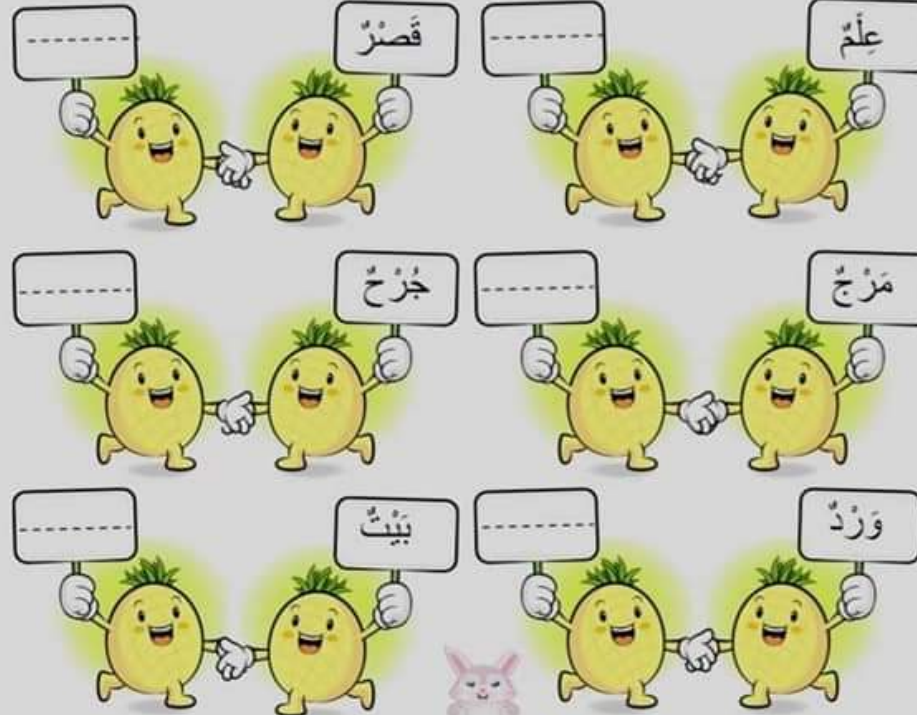
العطلة جميلة لكن المدرسة أجمل

.....

أكمل كما في المثال ثم ألفظ



سَيِّفٌ سَيُوفٌ



أركب من المقاطع التالية إلى كلمات ثم أرتبها لأكون جملة مفيدة 

خ	ز	جث	م	ع	غ	ذ	ه	وا	ل	د	ها
.....											



٣٩ / ١١

أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفيدتين : 

حَبًّا ،	الْمَمْلُوءَةُ ،	السَّنَابِلُ ،	تَنْحَنِي
			تَنْحَنِي
			السَّنَابِلُ

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية 

الْمَمْلُوءَةُ	مُتَوَاضِعَةٌ
.....	
الْحُقُولُ	مُرْتَفِعًا
.....	



الدرس الثاني





أنا ← للمتكلم والمتكلمة .

أمثلة :

أنا تلميذ مجتهد .

أنا تلميذة مجتهدة .

نحن ← للمتكلم المثنى والجمع بنوعيهما .

أمثلة :

نحن تلميذان مجتهدان .

نحن تلميذتان مجتهدتان .

نحن معلمون مجتهدون .

نحن معلمات مجتهدات .

ثانياً : ضمائر المخاطب ، وهي :

أنت أنت أنت أنت أنت

أنت ← للمفرد المخاطب .

مثال : أنت تلميذ مجتهد .

أنت ← للمفردة المخاطبة .

مثال : أنت تلميذة مجتهدة .

أنتما ← للمثنى المخاطب : مذكراً ومؤنثاً .

مثال : أنتما تلميذان مجتهدان .
أنتما تلميذتان مجتهدتان .

أنتم ← لجمع المذكر .

مثال : أنتم معلمون مجتهدون .

أنتن ← لجمع المؤنث .

مثال : معلمات مجتهدات .

ثالثاً: ضمائر الغائب، وهي:

هن

هم

هما

هي

هو

هو ← للمفرد الغائب .
مثال: هو مجتهد .

هي ← للمفردة الغائبة .
مثال: هي مجتهدة .

هما ← للمثنى الغائب مذكراً ومؤنثاً .
مثال: هما مجتهدان .
هما مجتهدتان .

هم ← لجمع المذكر الغائب
مثال: هم مجتهدون .

هن ← لجمع المؤنث الغائب
مثال: هن مجتهدات .

تدريبات

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين فيما يأتي :

- (أنا - نحن - هو - هي - هما - هم)
 (١).....نهتم برعاية حديقة المدرسة.
 (٢).....صديقان مخلصان.
 (٣).....تلميذة نشيطة .
 (٤).....أحب أصدقائي .

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم.

- (١).....متفوق . (ب)متفوقان .
 (ج)متفوقون . (د)متفوقة .
 (هـ)متفوقتان . (و)متفوقات .

ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسما يناسبه :

- (١)أنا..... (ب)نحن.....
 (ج)نحن..... (د) نحن.....
 (هـ)أنا..... (و)نحن.....

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- (١).....أقرأ القصص المسلية (ب).....نعطف علي الفقراء .
 (ج).....أحب رياضة السباحة . (د).....نكرم الضيف .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

- (١).....مصري . (ب).....مصريان
 (ج).....مصريون (د).....مصرية
 (هـ).....مصريتان (و).....مصريات

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسما يناسبه

- (١)أنت..... (ب) أنتم.....
 (ج)أنتما..... (د) أنت.....
 (هـ)أنتما..... (و) أنتن.....

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي :

هو	عاملة
هي	عمال
هما	عاملان
هم	عاملات
هما	عاملتان
هن	عامل

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

(أ)..... مخلص	(ب)..... مخلصه
(ج)..... مخلصان	(د)..... مخلصتان
(هـ)..... مخلصون	(و)..... مخلصات

ضع بعد كل ضمير للغائب اسما يناسبه

(أ) هما.....	(ب) هو.....	(ج) هن.....	(د) هي.....
(هـ) هما.....	(و) هم.....		

ضع الضمير المناسب في كل جملة مما يأتي

- (أ)..... عاملات يعملن في المصنع
(ب)..... شرطي ينظم المرور في الشارع
(ج)..... فراشة جميلة الشكل
(د)..... عاملان في مصنع الحديد
(هـ)..... طبيبتان تعالجان الأطفال

حول الضمير في الجملتين التاليتين إلى الجمع

أ- أنا مصري	- مصريون
ب- أنت عربي	- عرب

ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي

- أ-..... عاملات نشيطات
ب-..... عامل نشيط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

أ-..... تلميذ مجتهد	(ضمير متكلم)
ب-..... عاملان متفوقان	(ضمير غائب)
ج-..... متفوق	(ضمير متكلم)

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي :

هو	عاملة
هي	عمال
هما	عاملان
هم	عاملات
هما	عاملتان
هن	عامل

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

(أ)..... مخلص	(ب)..... مخلصه
(ج)..... مخلصان	(د)..... مخلصتان
(هـ)..... مخلصون	(و)..... مخلصات

ضع بعد كل ضمير للغائب اسما يناسبه

(أ) هما.....	(ب) هو.....	(ج) هن.....	(د) هي.....
(هـ) هما.....	(و) هم.....		

ضع الضمير المناسب في كل جملة مما يأتي

- (أ)..... عاملات يعملن في المصنع
(ب)..... شرطي ينظم المرور في الشارع
(ج)..... فراشة جميلة الشكل
(د)..... عاملان في مصنع الحديد
(هـ)..... طبيبتان تعالجان الأطفال

حول الضمير في الجملتين التاليتين إلى الجمع

أ- أنا مصري	- مصريون
ب- أنت عربي	- عرب

ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي

- أ-..... عاملات نشيطات
ب-..... عامل نشيط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

أ-..... تلميذ مجتهد	(ضمير متكلم)
ب-..... عاملان متفوقان	(ضمير غائب)
ج-..... متفوق	(ضمير متكلم)

د-..... تلميذ مجتهد (ضعير مخاطب)

اكتب ضعير المخاطب المناسب

ا-..... صديقان مخلصان

ب-..... أصدقاء متميزون

ضع ضعير الغائب مكان النقط فيما يأتي

ا-..... لاعبان متفوقان

ب-..... معلمون ماهرون

الدرس الثالث

أقسام الكلمة

كل كلمة في اللغة العربية تتبع أحد أقسام الكلام الثلاثة



الفعل :

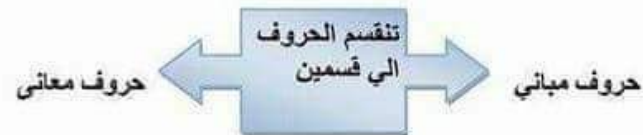
هو كلمة تدل على القيام بعمل معين في زمن معين

(الماضي - المضارع - الأمر)

أمثلة :

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
خرج	فعل	تدل على حصول الفعل في زمن ماضي
يذاكر	فعل	تدل على حصول الفعل في الزمن الحاضر
ذاكر	فعل	تدل على حصول الفعل بعد التكلم

الحرف :



• حروف مباني :

أحرف اللغة العربية : (أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و لا ي)

• حروف معاني :

هي الحروف التي لا يظهر معناها إلا مع غيره مثل

حروف الجر

حروف الاستفهام

حروف العطف

من - عن - لا - هل - ف - ثم - أو - حتى ...

أمثلة

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
في	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
إلى	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
عن	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام

الاستنتاج

* الكلمة ثلاثة أقسام اسم، فعل، حرف

- ١- **الاسم**: ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شئ مجرد .
- ٢- **الفعل**: ما دل على حدوث شئ في زمن معين يحدده نوع الفعل .
- ٣- **الحرف**: ما لا يدل بمفرده على معنى مستقل ، بل يظهر معناه من وضعه مع في الكلام المفيد.

تدريبات

عين كل اسم في كل جملة مما يأتي وبين نوعه

نوعه	الاسم	المثال
اسم انسان	أحمد	أحمد يرسم قطة
		يغرد الببيل
		نفتح الباب
		أكلت موزة
		نغلق النافذة

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين وضعة في مكان النقط

- ا-.....الناجح بنجاحه (يفرح - يخزن - يبكي)
 ب-.....المجتهد بالجائزة (يتقدم - يفوز - يخسر)
 ج-.....الأسد في الغابة (يتعلم - يعيش - يفهم)
 د-.....الطائر في الجو (يهبط - يسقط - يعلو)

ضع الحرف المناسب مما بين القوسين

(من- في - عن - علي - إلي - ب)

- أ - أصلي دائما المسجد
 ب- إذا دخلت المدرسة سلمت زملائي
 ج- نأخذ العسل الأبيض النحل
 د- أبتعد الزحام
 هـ- ألعب الكرة

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100018307053518>

الدرس الرابع

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- ١- الجملة الاسمية: كل جملة تبدأ باسم مثل الطبيب عالج المريض.
- ٢- الجملة الفعلية: كل جملة تبدأ بفعل مثل عالج الطبيب المريض.

تذكر

يمكن تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

أمثلة :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس
الطفل يشرب اللبن	يشرب الطفل اللبن
التلميذ يجتهد في دروسه	يجتهد التلميذ في دروسه

تذكر

ويمكن تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
يصنع النجار المقاعد	النجار يصنع المقاعد
يعالج الطبيب المرضى	الطبيب يعالج المرضى
يزرع الفلاح القطن	الفلاح يزرع القطن

تركيب الجملة الاسمية:



تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر
المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.
الخبر: هو الكلمة التي يتم بها معنى الجملة الاسمية.

أمثلة:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
الشمس مشرقة	الشمس	مشرقة
السما صافية	السما	صافية
الفلاح نشيط	الفلاح	نشط

تركيب الجملة الفعلية:



الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل

الفعل: هو ما دل على حدث في زمن معين.

الفاعل: هو اسم يدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

أمثلة:

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
لعب التلميذ بالكرة	لعب	التلميذ
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم
تشرح المعلمة الدرس	تشرح	المعلمة

تدريبات

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١- التلميذ قرأ الدرس بيد يستمع التلميذ للمعلم.....

اكتب نوع الجملة (التلاميذ مؤدبون).....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الفناء واسع (مبتدأ - خبر - فعل)
- ٢- يسقي الفلاح الزرع (فاعل - خبر - فعل)
- ٣- الجو معتدل في الربيع (خبر - فاعل - مبتدأ)

الشمس مشرقة ما نوع الجملة السابقة ؟ واذكر ركنيها

أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب مما بين القوسين

- (أ)..... أصغر من المدينة (المدرسة - البيت - القرية)
- (ب)..... ثمارها ناضجة (الحشائش - الحديقة - القرية)
- (ج)..... يشتد في الصيف (البرد - البرودة - الحر)
- (د)..... يسقط شتاء (الحر - المطر - البرد)

عين الفعل ، والفاعل في جملة مما يأتي

- أ- تشرق الشمس صباحا الفعل..... الفاعل.....
- ب- يغطي السحاب الشمس الفعل..... الفاعل.....
- ج- يكثر المطر في الشتاء الفعل..... الفاعل.....

اختر مما بين القوسين اسما أو فعلا وضعة مكان النقط ثم اذكر نوع ما تم اختياره

- (أ)..... التلاميذ للرحلة (يجتهد - مخلص - يستعد)
- (ب) الحضارة المصرية (سعيدة - قديمة - تريد)
- (ج)..... التاجر الأمين (يخسر - يريح - ينظر)
- (د)..... ينمو في الشمس (الحديد - النبات - البلاستيك)

" الدرس الخامس "

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان:

كل اسم يبين زمن حدوث الفعل .

مثل :فجرا - ظهرا - عصرا - ربيعا - عاما - اسبوعا - شهرا - صيفا

ظرف المكان:

كل اسم يبين مكان حدوث الفعل .

مثل جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت - امام - خلف

تدريبات

ضع ظرف زمان مناسباً في المكان الخالي

- أ- حضر التلاميذ إلى المدرسة
- ب- نذهب إلى الشواطئ
- ت- تسقط الأمطار

ضع ظرف مكان مناسباً في المكان الخالي

- أ- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل
- ب- تغوص الغواصة الماء
- ج - قفز القرود الشجرة

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب

- أ- تشرق الشمس
 - ب - نامت القطّة الكرسي
- (ضع ظرف زمان)
- (ضع ظرف مكان)

" الدرس الخامس "

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان:

كل اسم يبين زمن حدوث الفعل .

مثل :فجرا - ظهرا - عصرا - ربيعا - عاما - اسبوعا - شهرا - صيفا

ظرف المكان:

كل اسم يبين مكان حدوث الفعل .

مثل جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت - امام - خلف

تدريبات

ضع ظرف زمان مناسباً في المكان الخالي

- أ- حضر التلاميذ إلى المدرسة
- ب- نذهب إلى الشواطئ
- ت- تسقط الأمطار

ضع ظرف مكان مناسباً في المكان الخالي

- أ- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل
- ب- تغوص الغواصة الماء
- ج - قفز القرود الشجرة

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب

- أ- تشرق الشمس
 - ب - نامت القطّة الكرسي
- (ضع ظرف زمان)
- (ضع ظرف مكان)

أسماء الإشارة



هذا ← ويستخدم مع المفرد المذكر

مثل : **هذا** تلميذ متفوق



هذه ← ويستخدم مع المفردة المؤنثة
مثل: **هذه** تلميذة متفوقة

ومع الجمع غير العاقل
مثل: **هذه** أشجار عالية- **هذه** أفلام جديدة



هذان ← ويستخدم مع المثنى المذكر
مثل : **هذان** تلميذان مجتهدان



هَاتَان ← ويستخدم مع المثنى المؤنث
مثل : هَاتَان تلميذتان مجتهدتان



هُؤْلَاءَ ← ويستخدم مع جمع المذكر العاقل
مثل هُؤْلَاءَ تلاميذ مجتهدون
هُؤْلَاءَ ← ويستخدم مع جمع المؤنث العاقل
مثل هُؤْلَاءَ تلميذات مجتهدات.

ملحوظة أن الاسم الذي بعد اسم الإشارة يسمى مثنى أو إليه

تدريبات

ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- ١- هذا صانع ماهر .
- ٢- هذان قائدان شجاعان .
- ٣- هذه أرض مباركة .
- ٤- هؤلاء رجال مخلصون .
- ٥- هاتان شجرتان طويلتان.

صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(أ)	(ب)
هاتان	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .
هذان	المعلمون مخلصون في صلهم .
هذه	الطائرتان محلقتان في الجو .
هذا	شاعران فلسطينيان مبدعان .
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- ١- _____ بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
- ٢- _____ لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
- ٣- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
- ٤- _____ طلاب مجذون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)
- ٥- _____ فلاحان نشيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي مكان النقط في كل جملة مما يأتي

(هذا-هذان-هؤلاء-هاتان-هذه)

- ١- تلاميذ مجتهدون ٢- طفل صغير
٣- بنتان صغيرتان ٤- طفلة صغيرة
٥- شابان يجيدان السباحة ٦- أشجار عالية

اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا ، هذان ، هاتان ، هذه ، هؤلاء)

- ♣ باب مغلق .
♣ معلمتان مخلصتان .
♣ حقيبة كبيرة .
♣ معلمون واثقون من أنفسهم .
♣ بيتان كبيران المساحة .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- ١- الطفل يحلم بالحرية .
٢- طائران حبيسان في القفص .
٣- شاعرتان مبدعتان .
٤- أبطال المقاومة المنتصرون .
٥- المعلمون مخلصون .

اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- (أ) ممرضتان تعالجان المرضى (هؤلاء-هذان-هاتان)
(ب) لاعبون في ملعب كرة القدم (هذان - هذا - هؤلاء)
(ج) فتاتان مهذبتان (هذان - هاتان - هذه)
(د) تلميذ مجتهد (هذان - هذا - هذه)

صحح ما تحته خط فيما يلي:

- ١- هذه لاعب قوي .
٢- هؤلاء كتابان مفيدان .

- ٣- هذا حديقة واسعة . _____
- ٤- هاتان حجاج بيت الله . _____
- ٥- هذان وردتان متفتحتان . _____

ضع مشارا إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- (أ) هذا يعمل في مصنع النسيج . (هـ) هذه لذيذة الطعم .
 (ب) هاتان طويلتان . (و) هذان يسبحان في حمام النادي .
 (ج) هؤلاء يعملون في الحقول .
 (د) هؤلاء يعالجن المرضى .

أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

- هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .
 (١) هي التلميذة في المسابقة .
 (٢) هما التلميذان في المسابقة .
 (٣) هم التلاميذ في المسابقة .
 (٤) هن التلميذات في المسابقة .

"هذا تلميذ مثالي"

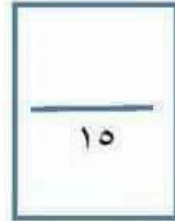
اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم .

.....

نشاط تقوي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

- ١- هذا _____ قديم . (بيتان ، بيوت ، بيت)
 ٢- هذه _____ جميلة . (قطتان ، قطّة ، قطان)
 ٣- هاتان _____ صغيرتان . (بنتان ، بنت ، بنات)
 ٤- هؤلاء طلاب _____ . (مؤدب ، مؤدبون ، مؤدبان)
 ٥- هذان _____ سليان . (قرد ، قردان ، قروء)

ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي



- ١-علماء مصريون
٢-عامل نشيط
٣-مهندسة ماهرة
٤-طبيبان ماهران
٥-فلاحات نشيطات
٦-عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب

حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى الجمع

- أ- هذه طبيبة ماهرة
ب- هذا عامل ماهر